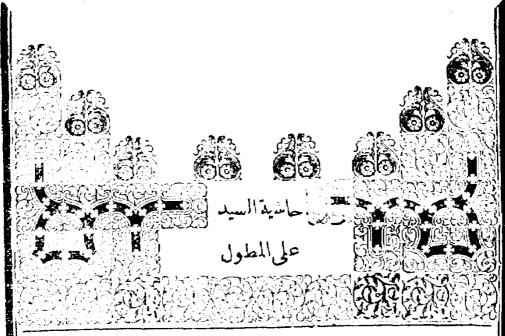


تسبيم اللذاار حمن الرحسيم

الحديلة رب العالمين ﴿ والصلوة والسلام على سيد المرسلين ﴿ محد وعلى آله وصحبه اجمعين (وبعدفهذه حواش على الشرح المشهور لتلخيص المفتاح كنت قد قيدتها عليه جملة حال ماقرأه على بعَض احبى فسلم لوني بعد امد ان افصلها وانقد ها ففعلت ذلك مستعينًا بالله ومتوكلاعليه فجاءت محمد الله تعالى مشتملة على فوالد منها ماهــوَ توضيح لمقــا صده وتنقيح لدلائله ومنهـــا ماهو تنبيه على من اله و تبيين لوجو ه اختلاله ومنها ما هو نكتة متعلقة بذلك المقام وانلم يكن عابنماق اليه الكلام وعساك اذاتأ ملت فيها محسكا بذيل الانصاف ومنجناعن مسلك الاعتساف ظفرت بما تستعين به على تحقيق اصرول فن البلاغة في مواضم شتى ونتسلق به الى فروعها كحما تحب و ترضى والكشفت لك مطالب جليلة من عبارات القوم قد زل عنها اذهان اقوام تاهوا فيها خصوصا في مباحث التعريفات وتحقيق اقسام الوضع ومعنى الحرف وانواع الد لالات وفي الكشف عن زيدة التعريض وحقائق الاستعارات وبالله سبحانه وتعالى العصمة والتوفيق



لهبهم التذالرحمن الرحسيم

الحمد الله رب العالمين * والصلون والسلام على سيد المرسلين * مجمد وعلى آله وصحبه اجمعين (وبعد فهذه حواش على الشرح المشهور المنحيض المفتاح كنت قد قيدتها عليه مجملة حال ماقرأه عملى بغض احبى فسأ لونى بعد المد ان افصلها وانقد ها ففعلت ذلك مستعينا بالله ومتوكلا عليه فجاءت مجمد الله تعالى شمّلة على فوائد منها ماهو توضيح لمقاصده وتنقيح لدلائله ومنها ماهو تنبيه على من اله و تبيين لوجو ه اختلاله ومنها ماهو نكتة متعلقة بذلك المقام و ان لم يكن مماينساق اليه الكلام وعساك متعلقة بذلك المقام و ان لم يكن مماينساق اليه الكلام وعساك اذا أملت فيها محمد على تحقيق اصول فن البلاغة في مواضع ظفرت بما تستعين به على تحقيق اصول فن البلاغة في مواضع شي وتسلق به الى فروعها كما تحب و ترضى وانكشفت شي وتسلق به الى فروعها كما تحب و ترضى وانكشف تاهوا فيها خصوصا في مباحث التعريفات وتحقيق اقسام الوضع ومعنى الحرف و انواع الد لالات وفي الكشف عن زيدة التعريض وحقائق الاستعارات و بالله سبحانه و تعالى العصمة والتو فيق وحقائق الاستعارات و بالله سبحانه و تعالى العصمة والتو فيق

(قال) و بهذا يضهران ماذهب اليه من ان اللام في الجدلة عريف الجنس دون الاستغراق الخ (اقول) بريد ان اختصاص جنيس الجمد مالله تعالى يستلزم اختصاص جبع المحامديه استلزاماظاهرااداو تبتعلى ذلك التقدير فرد من الخد لغيره تعالى لكان جنسه ثابتاله في ضمنه فلا يكون الجنس مختصابه تعالى والمقدر خلاف فصاحب الكشاف حيث صرح باختصاص جنس الجد بالله تعالى فقد حكم باختصاص المحامد كلهامه تعالى فكيف تنصور مندان عنع الاستغراق تناء على ان افعال العباد عندهم ليست مخلوقة لله تعالى فلايكون جبع المحامد راجعة اليه فان قلت جعل المحامد باسرها مخنصة به تعالى سافي هذه القاعدة المشهورة من اهل الاعتزال فكيف فدهب اليدمع تصليه في مذهبه قلت هولاءنع انتمكين العباد واقدارهم على افعالهم الحسنة التي يسنحق بهاالجد من الله تعالى فن هذا الوجه عكنه جول ذلك الجدر اجعااليه تعالى انضا برشدك الى هذا للعني إنه قال في سورة التعابي قدم الظرفان ليدل تتقدعهما على اختصاص الملك والجندبالله تعالى ثم قال واماحدغيره فاعتداديان نعمة الله تعالى جرب على بدءفان قلت اعله اختار النس وجعله في المقام الحطابي محمولا على الكامل من افراده رعاية لمذهبه فاناختصاص الجنس على هذا الوجه لايكون مستلزما لاحتصاص جيع الافراد قلت مكنه اختيار الاستغراق ايضائاء على أنزيل ماعدا محامده تعالى منزلة العدم اذلايعتد بمحامد غيره بالقياس الي محامده فلافرق بين اختصاص الجنس والاستغراق فيأنجها لنافيان بتعسب الظاهر قاعدة خلق الاعال على طريقتهم وأنهما هبلان تأويلا تندفعه تلك المنافاة فلاترجيج لاختيار احدهمادون الاخرمن هذا الوجه وههنا نبث وهوان محصول ماذكر الشارح في توجيد كلام صاحب الكشاف وزيفه وارتضاه ان صاحب الكشاف عنع كون الحد مجولا في هذا المقام على الاستغراق و عجعله مجمولا على الجنس فقط فنقول منعدذلك اماان يفهم من قوله والاستغراق الذي يتوهمه كثير

من الناس وهم منهم فلقائل ان يقول معنى هذه العبارة ان كثيرا من الناس يتوهم ان الاستغراق هو معنى تعريف الحمد بدايل قوله فان قلت مامعني التعريف فيهوقواه ومعنا الاشارة الى الجنس فالمستفادمن هذه العبارة ان الاستغراق ليسمعني التعريف الذي في الجد وذلك لا نافي استغراقه بحبميع المحامد بمعونة المقام كما هو مذهبه في الجموع المعرفة باللام الجنسية يفصم عن ذلك تصفير كمايه في مواضع عديدة واما ان يفهم من قوله فيماسياتي حيث قال بعد الدلالة على اختصاص الحديه فيتجدان يقال هذاالاختصاص حاصل على تقديرى الجنس والاستغراق فلادلالة فيهعلي تعيين احدهماونني الآخر واما انبفهم من قوله فيما سلف وهو تعريف الجنس فان الجند اذا استغرق افراده لم يكن تعريفه تعريف الجنس فقد بقال عليه أن اللام لتعريف مدخولها قطعافا ذادخلت على ما بدل على الجنسلم يكن هناك الاتعريف الجنس ثم الجنس كالقصد اليه من حيث هو هو فقد يقصد اليه من حيث انه في ضمن جميع افرده بمدونة القرائن وعلى التقديرين يكون الندريف للجنس فليس فذلك منع الاستغراف ايضا فالذى يدل على ان العلامة جعل الحمد محمولا على الجنس دون الاستغراق انه صرح بالجنس في قوله وهو تعريف الجنس وقوله من بين اجناس الافعال ولم تعرض لانضمام الاستغراق معه اصلافدل ذلك على انه اقتصر في معنى الجدعلى الجنس من حيث هو هوو يؤيده أنه لم قل فيدبعد الدلالة على اختصاص المحامد بصيغة الجمع والسبب في اختياره الجنسان دلالة اللفظ على الجنس وعلى اختصاصه بالمه تعالى لايحتاج فها الى الاستعانة بالمقام مع ان اختصاص الجنس يقوم مقام اختصاص جيع الافراد ويؤدي مؤداه فلاحاجة ههنا فيتأدية ماهوالمقصود اعنى انتفاء المحامد عن غيره تعالى وثبوتهاله الى ازيزاد على الجنس معنى زائد يستعان فيه بالقرائن والأحوال فإن قلت اذا استعين بها صار اختصاص افراد الجد مصرحاته وإذا اكتني بدلالة جوهر الكلام صار مفهوما ضمنا والاول اولى فلم اختار الذي قلت

الاختصاصان متلازمان فانكأن لمقصودا ختصاص الجنس فالامر ظاهروان كأن اختصاص الافراد فقدجعل اختصاص الجنس دليلا عليه وسلولئطر بقة البرهان فهرمن البلاغة هذاواما قول الشارح فالأولى أن كونه للجنس مبنى على أنه المتادر إلى الفهم الشائع في الاستعمال لاسيما في المصادر وعند خفأ قرائن الاستغراق فبرد عليه ان المتبادر إلى الفهم من اسم الجنس المعرف باللام في المقامات الخطابية والشائع في استعماله هنالة أعاه والاستغراق سواكان مصدرا اوغبره والمقام الخطابي المقتضي للبالغة ادل دليل واعدل شاهدعلى الاستغراق واي معني في مقام يكون اولي بالاستغراق من الحد في مقام تخصيصه بالله تعالى فقرينة الاستغراق كارعلى علمواما قولها وعلى ان اللام لا يفيد سوى التعريف والاسم لايدل الاعلى مسماء فاذن لا بكون تمداستغراق فان اراديه انه لايكون تمداستغراق هومداول اللاماو مدلول نفس الاسم فلاكلام في صحة هذا المعنى لكنه لا ينجه به وحده اخسار جعل الحدو هذا المقام الجنس دون الاستغراق وان ارادبه انهلا استغرابي هناك اصلافظاهرانه غيرلازم مماذكره كيف ولوصيح الزومه له لم متصور الاستغراق مع المفرد المحلى بلام الجنس في موضع من موارد استعما لاته و بطلانه اظهر من ان الخيل (قال) ونعم الوكيل عطف اماعلى جلة وهو حسى الخ (اقول) استصعب الشارح هذا العطف والامر هين لانا اغتار اولا أنه معطوف على جموع جلة وهوحسى لكنانقدرني المعطوف ميدأ بقريناذ كرمسابقااي وهونع الوكيلومعناه حينئذ على ماهو المشهوروسيأنيك انشاءالله تعالى انه الحقوهو مقول فيشانه نعمااوكيل فيكون جاياسمية خبربة متعابى خبرها جلة ووليمة انشائية ولاشبها في صحة عطفها على الملة الاسهية الخبرية السابقة ونغتار ثانيانه معطوف على حسى ولأحاجبة اني اعتمار تخميم معني محديني ويكفيني فإن الجمل الني لها محل من الاعراب واقعاني موقع المفرنات واجوزعطفها على المفردات وعكسه و محسن اذاروعي في النفان لكنه كما في قوله تعالى (أن الله بدنسرك كلمة

منه اسمدالمسيم عيسي بن مريم وجبها في الدنبا والاخرة ومن المقربين ويكلم الناس في المهد} فإن وجيها ومن المفربين و يكلم الناس احوال من كلة كا صرح به في الكشاف وقدعطف بعضها على بعض وعدل في التكلم الى صيغة الفعل تنسها على تجدده فههنا عدل الى الجلة القعلبة الدالة على المدح العام مبالغة فيه واما قوله لنكد في الحقيقة من عطف الانشاء على الأخبار فعوامه أن ذلك جائز في الجل التي لها محل من الاعراب نص عليه العلامة في سورة نوح ومثله بقولك قال زيد نودي للصلوة وصل في المسجد وكفاك حِمة قاطعة على جوازه قوله تعالى ﴿ وَقَالُوا حَسْبُنَا اللَّهُ وَلَعُمْ الْوَكِيلَ } فإن هذه الوا ومن الحكاية لامن المحكى اي قالوا حسسبنا لله وقالوا نعم الوكيل وايس هذا الجواز مخنصا بالجل المحكية بعد القول اذلايشك مزيه مسكة فيحسن قولك زبدابوه صالح وما افسقه وعمر وابوه الخيل ومااجوده وسيرد عليك ان شاء الله تعالى في باب الفصل والوصل توهم الشارح ان اختلاف الجل اخبار اوانشاء يوجب كال الانقطاع بينهما وانكأنت محكية بعد القول ونتكلم عليه هناك انشاء الله تعالى عايز مدلهاذا المقام شسرحا (قال) ويقال مقدمة العلم لما يتوقف عليه مسائله كعرفة حده وغايته وموضوعه ومقدمة التَحَالَ لطائفة من كلامه إلى آخره (اقول) , تدت في هذا الحَالِ مقدمة العلم وفسرها بماهو المشهور في الكتب ومقدمة الكأب وهو اصطلاح جديد لانقل عليدمن كلامهم ولاهومفهوم من اطلاقاتهم والذي حداه على ذلك إمر إن كما يشهد به عبارته احدهما دفع الا شكال عما وقع في أوائل الكتب من قولهم مقدمة في تعريف أنعلم وغايته وموضوعه فإنهلولم يثبت الالمقدمة العلمزم كون الشيء ظرفا لنفسيه فان هذه الامور عين مقدمة العلم واذا جعل مقدمة العلم ظرفا لمقدمة الكاب بندفع الاشكال وثانهما أن يستغنى بذلك عن يان توقف مسائل العلوم الشلشة على ماذكره المصنف في هذه المقدمة مزيبان الفصاحة والبلاغة ومايتصل به

مع آنااسكاي اورده في آخر على المعاني والبيان واذا حل هذه المقدمة على مقدمة الكاب بالمعنى الذي فسرها الشارح به لم يحم الى يان التوقف فظهر صحة التقديم والتأخير واعلم ان الشارح ذكر في شرحه للرسالة الشمسية ان مقدمة الكاب مالذكر فيه قبل الشروع في المقاصد لارتباطها به وهي ههنا أمور ثائدة الاول بيان الحاجة الى المران ثم قال واما ماذهب اليه الشارحون من إن المراد بالمقدمة ههنا ما يتو قف عليه الشر وع فيالعلم ففيه نظر لامكان الشروع بدون هذه الامور الثلثة وماذكروه من البصيرة فلاس امرامضبوطا يقتضي الاقتصارعلي ماذكروه هلذآ كلامه ويظهر لك منه أن ما جعله في هذا الكاب مقدمة العلم عن الحدوالمو ضوع والغابة جعله في شرح الرسالة مقدمة الكتاب بالتفسير الذي ذكره ههنا ونني توقف الشروع في العلم على هذه الامو ر فينئذ لا شبت عنده الامقدمة الكاب فقط و محتاج في توجيه قولهم المقدمة في حد العلم وغاسه وموضوعه الى تكلف لأن هذه الأورعين مقدمة الكتاب بالمعنى المذكوركما احتاج اليه من اثبت مقدمة العلم فقط على مابينه وانشأت زيادة توضيح للعال فاستمع لمايتلي عليك من المقال فنقول أن أسماء العلوم المدونة كالصرف والمحو والمعاني وغيرها قد تطلق على معلو مات مخصوصة وقد تطلق على ادراكاتها كما مذئ عنه مواضع استعمالاتها ثم أن كل علم منها بالمعنى الاول عبارة عن معان مخصوصة تصديقية وتصورية والشروع في تحصيل تلك المعانى وادراكها على بصبرة تتوقف كاهوالمشهور على ادراك معان اخرتصور ية وتصديقية غاذا اربد أن يعبر بالالفاط عن المعاني الاولى والثانية تعليماوتفه يما وجب تقديم الالفاظ الدالة على المعابي الثانية الموقوف علما على الالفاظ الدالة على المعانى الاولى القصودة ليفهم الموقوف علما اولا ويشرع في ادراك المقاصد ثانيا وكذا اذا اربد الدلالة علمهما بالتقوش ألدالة على المعاني بتوسط العبارات اعنى الكابة كان تقدم ماما زاء الموقوف عليها واجبا اذا عهد هذا

فنقول الكال المؤلف كالمفتاح مشلا ومالذكر فيده من المقدمة والاقسام اماإن يكون عبارة عن الالفاظ المعينة الدالة على تلك المعاني المخصوصة وهذا هوالظاهر واماعن النقوش الدالة علما تتوسيط تلك الالفاظ واما عز المعياني المخصوصة من حيث اذها مدلولة لتلك العبارات اوالنقوش واماعن المركب من الثلثة اواثنين منها فانكان عبارة عن الالفاظ أوالنقوش أوالمركب شهما فلا اشكال في قول السكاكي القسم اللالث من الكاب في على المعاني والسَّانِ ادْمَعْنَاهُ أَنْ هَذَّهُ الْأَلْفَاظُ أُوالْنَقُوشُ أَوْ مُجْمُوعُهُمَا فِي بِيانَ ثلك المفهو مات الخصوصة ولافي قولهم المقدمة في يان حد العلم والغرض منه وموضوعه لان معناه على قياس ماذكركون العبارات في بيان المعاني المذكورة وهكذا قولهم الكتاب الفلاني في علم كذا وابوايه وفصوله في كذا وكذا فقدمة الكاب التيهي جرء منه عبارة عن الالفاط المعينة وأعا استحقت تلك الالفاظ التقدم والتسعية بالمقدمة من حيث انها في بيان ما هو مقدمة للعلم واطلاق المقدمة على هذه الالفاظ لا يحتاج الى اصطلاح جديد وان كان عبارة عن المعاني من حيث إنها مدلولات لتلك الانفاظ اوالنقوش فقد بوجه قولهم مقدمة في كذا بان مفهوم المقدمة ما يتوقف عليه الشروع في العلم على بصيرة وهذا مفهوم كلي منحصر فيما ذكر من الامور الثالثة اوالاربعة اذا ضم البها مباحث الالفاظ فكانه قبل هذا الكلي منحصر في هذا الجزئي وكذا مفهوم القسم الثالث كلي محصر في علم المعاني والبيان وهكذا الحال في نظارُهما ولاخفأ في كونه تكلفا وقدنوجه ايضابان مقدمة العلم هي تصوره برسمه والتصديق بموضوعه وغايته منحيث أنهما موضوع وغاية له وليس المذكور في المقدمة هذه الادراكات بلمعان يتوصل بهااليها فكانه قيل هذه المعانى في تحصيل تلك الادراكات وكذا العلمان عمارتان في الحقيقة عن التصديق بمسائلهما مستندا الى ادلتها وليس المذكور في القسم الثالث تفس التصديق بها بل مايه يخصل ذلك التصديق

فكاته قيل هذه المعاني في تحصيل التصديق بناك المسائل وقد يوجه فظائر قوله القسم النسالث من الكتاب في علم المعاني والبيان بازججوع القسم الثالث بعضمن هذين العلين لعدم اتحصار مسائلهما فيما ذكر في القسم الثالث فكانه قيل هذا الجزء في هذا الكلوانكان عبارة عمايتركب من المعانى وغيرها فالجواب هوالثاني فسقط الاول بالكلية وكذا الاخبرالمختص عاعدا الملقدمة والمق من ذكرهذاالاقساموان كان بعضها بعيداعن الاوهامان تحيط علما مجوانب الكلام وتثبت فيم اعسى ان بزل فيه الاقدام (وقد بق ههنا ابحان الاول ان المختار على مااشرت اليه هوان الكال عبارة عن الالفاظ والعبارات وهي مظروفة للعانى وقد اشتهر فيما ينهم ان الالفاظ قوالب المعاني فيلزمان بكون كل منهما ظرفا للآخر ومظروفاله لكن لامحذور فيه لأنظرف الالفاظهو بان المعاني بناء على إن الالفاظ مسوقة لذلك المدان انذى قد محصل بغيرها فكائن البدان محيط بالالفاظ وظرف المعاني هو الألفاظ على المعاني يؤخذ من الالفاظ وتزيد بزيادة الالفاظ وتنقص نقصا نهافكان الالفاظ قوالب يصب فماالمعاني بقدرها(النابيء انهم صدروا كشب الميزان بذكر حده وبيان غايته وموضوعه وعنونوه بالمقدمة فذهب بعضهم الى ان مقد مه العسل مايتوقف عليه الشروع فيه وآخرون لمارأوا عدم توقف الشروع على هذه الاءوربل على تصورالعلم بوجهماوالتصديق بان له فالدة مطلوبة للشارع زادواقيدالبصيرة وحصروا تارة ما بتوقف عليه الشروع على بصيرة في الامورالنانة وتارة زادوا عليها رابعا والمق توجيد ماصدروا به الكتب لاحصرالمقدمة فيها بالبرهان فلايرد عليهم أن البصيرة ليست أمر المضبوطا يقتضي الأ تحصمار على ما ذكروه بل ان وجدت خامساللار بعة مشاركا الاها في افادة البصيرة فلك ان تضمه اليها و تجعله منها فانهم لم يمنعوا من ذلك ولم يد عوا حصراعقليا تمان الارتباط الذي اعتبره الشارح في المقدمة ليس ايضا امر المضبوطا يقتضي الاقتصار على عدد معين بل هو على

انحاء مختلفة فختلف محسهاالمقدمات كايشيراليه قوله وهي ههنا امور ثلثة على انماله ارتباط بالمقاصد ونفع فيها اعا يحسن تقدعه عليها اذاتوقف الشروع فيهاعليه اوافاد بصمرة في الشروع لامج دالارتباط والنفع لانه لانقتضي الامجر دكونه مذكورا في المقاصد دون تقدعه عليها فالصواب ان لا يتجاوز البصيرة واماماذكره بعض الافاضل من ان الاولى ان يفسر مقد مدّ العلم بمايستمان يه في الشروع فراجع البهالان الاستعانة في الشروع المايكون على احدالوجهبن (الثالث انالفصاحة والبلاغة لماكانتا غاية أعلى المعاني والسان والهما تقدم بحسب الذهن وتفصيلهما يوجب زيادة بصيرة في الشروع فصلهما المصنف في المقدمة واما السكاكي فإنما اخرهما نظراال تأخر الغاية فيالوجود وان الشروع لا يتوقف على معرفتهمامفصلة بل يكفيه الاجال المستفاد من كلامه في مقد مة كَانه(قال)بوصف مها المفرد والكلام(اقول) المراديا لكلام هو المركب مطلقا مجازا من باب اطلاق الحاص على العام ومقابلته بالمفرد قر سة لذلك بناء على أن المتبادر من المفرد عند الاطلاق مايقا بل المركب دون مايقابل المنني والمجموع اومانقابل الجله والقول بان الكلام محمول على حقيقته وان المفرد يتناول سائر المركات التي است بكلام ماطل لان تلك المركات قد تشمل على كلات كشرة هي أسات اوانصاف ايات فريما بوجد فيها تنافر الكلمات الضعف التأليف والتعقيد ايضا فحتاج في تفسير فصاحة المفرد إلى قبود اخر مختل بدونها (قال) وقد تسامح في تفسيرالفصاحة بالخلوص مماذ كرلكونه لازما لها (اقول) قد وجه الشارح التسام على ما نقل عنه بان الخلوص لازم غيرمجمول لكون الفصاحة وجودية والخلوص عدميا فلا يصم انالفصاحة هي الخلوص وان صم انالفضيم هوالخااص وأغااستقام في الجله لقصد المبالغة وادعاء كونها نفس الخلوص قال وتحقيق الكلام التصادق المستقات كالناطق والضاحك مثلا لا يستلزم تصادق مأخذها كالنطق والضحك

الاأن مكون احدهما عنزلة الجنس للآخر كالتحرك والماشي فانه بصمح ان قال المشي حركة مخصوصة ومانحي بصدده ليس كذلك لماذكرنا وفيه محث اما اولا فلان هذا التوجيه يقتضي عدم ضحة تفسير الفصاحة بالخاوص لاالتسامح لامتناع تعريف الشئ عاليس بمحمول عليه كما هوالمشهور في السنة القوم ودعوى الادعاء وقصد المبالغة ممالايلتفت اليه في التعريفات وإما ثانيا فلانكون الفصاحة وجودية والخلوص عدميا لايستلزم الالايكون الخلوص محجولا عليها لجواز صدق العدميات على الوجوديات كافي قولك البياض لاسـواد على ان كون الفصاحة صفة وجودية ممنوع بلكونها عندهم عبارة عن الخلوص المذكور انسب بالمعنى اللغوى حيث يقال فصمح أللبن اذااخذ رغوته وذهب لباؤه وفصم الاعجمي وافصم اذا انطلق لسانه وخلصت لغنه عن اللكنة فإن قلت أعاجعل الفصاحة وجودية والخلوص عدميا لازمالها بناءعلى ماذكره من أن القصاحة عندهم يقال على كبون اللفظ جار باعلى القوانين الى آخره ولاشك اله مفهوم وجودي وان الطلوص خارج عنه غير محمول عليه قلت ريمايمنع كون الفصاحة حقيقة عندهم في الجربان على قوانين كلامهم وكأن الاستعمال على السنتهم فان السكاي جعل ذلك من علا مات الفصاحة الراجعة الى اللفظ وقال المصنف ثم علامة كون الكلمة فصحة ان يكون استعمال العرب الموثوق بعربيتهم لهاكثيرا اواكثرمن استعمالهم ماهو بمعناها (قال) فالفصاحة الكائنة في المفرد الى آخر ، (اقول) اشار الى ان انظرف اعنى في المفرد صفة الفصاحة وقدر عامله أسما معرفا لذلك وانكان المشهور تقدره فغلااواسما منكرا وقداصات فيذلك لرعاية حانب المعني اذلايجوز ان يكون ظرفالغوا معمولا للفصاحة لانها است معني المصدر كما الايخني مع أن المصدر المعرف باللام لا يعمل على المذهب الاصم ولابحسن جعله حالابناء على جوازانتصابهامن المبدرأ اوعلى تأويل آخر لان المقصود تفسير فصاحة المفرد لاالفصاحة حال كونها في المفرد وانكان المأل واحدا وقس على هذا امثماله من التراكيب

وراع فهما جزالة المعاني وان احوجتك الى زيادة تقدير في الالفاظ وقد ذكر بعض الادباء ان محوالقصة والنبأ والحديث والخبر بجوز اعالها فالظروف خاصة وانام ردبها معنى مصدري كقوله تعالى {وهلاتيك نبأالخصم اذتسورواالمحراب}و{هلاتيك حديث ضيف ابراهيم المكرمين اذ دخلوا عليه }والسرفي جواز الاعمال تضمن معانيها الحصول والكون وعلىهذا يمكن ان تبعل قوله فيالمفرد ظرفا لغوا للفصاحة وأن لم يردبها معنا ها المصدري وأن يتكلف للشارح فيانه اشار الى هذا الوجه وأن قوله البكائنا اراز للعني الذي تضمنه الفصاحة وجازاعالها بسببه لاانه تقديرلعامل الظرف مخالفا للشهور(قال) والتخيم أنه أراد بطلب الفراق طيب النفس الي آخره (اقولَ) قيل الصواب ان الشاعر يعتذر به الى العشيقة في السُّمر للسفراية وصلبه الىاساب معاشرتها فيالحضر اذبالاموال يقتنص ظباءالغواني ويتمتع بالوصال واليمثل هذا للعني اشار المتنبي حيث قال لعل الله إجعله رحيلاً يعين على الاقامة في ذراكاً والاطلاع على ما قصديه الشاعر بتوقف على إنكشاف جلية حاله في انشابه فان كان متعلقا بالارتحال بقرينة حال اومقال فالمعني ماافاده هذا القائل والافانكان الشاعرمن الحكماء المنتئمين بالحكم والحقائق فالانسب مافي دلائل الاعجساز وانكان من الظرفاء المستطرفين للنسوا در والغرائب فالمشهور (قال) والالبطل احد الحضر بن او كلاهما (اقول) بطلانهماعلى تقديرالتيان بين الاعتبار المناسب ومقتضى الحال اوالعموم مزوجهو بطلان احدهماعلي تقدير التموم مطلقا اذيبطل الحصر فيالاخص والماقوله وفيه فظرفوجهها نالحصر فىالاعم منوجه اومطلقا لايوجب تناول جميع الافراد حتى يلزم بطلان الحصرين اوالحصر في الاخص قبل وايضاعلي تقدر صحة المقدمتين لايلزم الانلساواة فيالصدتي بين المقتضي والاعتبار المتاسب والمط هو الأبحاد في المفهوم وانت تعلم ان تفريع قوله فتنضى الحال هو الاعتبار المناسب على ما تقدم و جعله عجد له لايستلزم دعوىالأتحاد في المفهوم وان مثل هذا التركيب ليس صريحا

في الأنحاد مفهوما (قال) بل تريدان له حالة بسيطة اجالية الي آخره (اقول) لا انتج إن الملكة المذكورة حاصلة للنحوي حان غفلته عن النحو ومسالله بالمرة ثم اذاتوجه اليهاعلى الاجال كصل له حالة اخرى وتميزة عن الحالة الاولى بالوجدان ثم اذا فصلم المحصل له حالة ثالثة والمشهور في كتب القوم انتلك لللكة تسمي عقلا بالفعل والحالة المانية تسمى علمالجالياوهي حالة بسيطة هي مبدأ انفاصيل المعلومات والحالة الناللة تسمي علماتفصيليا وكلامه يدل على ان الحالة السيطة هي الملكة المذكورة وهذا وانصح الاان المقصود من الحالة البسيطة في عبارته غيرالمق منهافي عبارة القوم (قال) ويجوزان يرادبا على نفس الاصول والقواعد (اقول) ذا اربدبا على الملكذا ونفس القواعد لم يحتم الى تقدير متعلق العلم لكن ان اريديه الادراك فلأبد من تقديره اي علم بقواء ب واصول والتفصيل انالمعني الحقيق للفظ العلمو الادرالة والهذا لمعني متعلق هوالمعلوم وله تابع في الحصول يكون ذلك النابع وسيله اليه في البقاء هوالملكة وقداطلق لفظ العلم على تهمااما حقيقة عرقية اواصطلاحية اومجازامشهوراوقداختارالشارحجله على احدهدن المعنين وجله على الادراك مارز ايضا (قال) عالمراد بالتراكيب في تعريف البلاغة الى آخره(اقول)اوردعليه انذلك لمشكلم ان لم تعتبر بلاغته فليس التراكيبه خواص الالاعتدادها واناعتبين عادالمحذور وفيه محث لارهذا لموردان سلمقوله فعني توفية خواص البراكيب حقهاان بورد كل كلام له موافقالمقنضي الحال فايراد . ساقط عنه لانك ذاقلت البلاغة بلوغ المنكلم في تأديه المواني حداله اختصاص بان يورد كل كلام له • وافقًا لمَقْتَضَى الْحَالِ لَمُ يَجِّهُ أَنْ يَقَالُ أَنَّ لَمُ تَعْتِرُ بِالْآغَةُ هَذَا المُتَكَارُ فَلَ عبرة لخواص تراكييه واناعتبرت عادذنك المحذورلان ماذكرته تعريف لبلا غدة المتكلم منطبق عليها وليس فيشئ من قبوده مابحوج الى اعتبار مفهوم بلاغته ليعود الدور وانكان في ا واقع بليغا بلاغتمه مجموع ماذكرته في تعريفها وأن لم يسلم التصاده زين المفهومين وأنكاما متلازمين فالاعتراض هو هذا دون ماأو رده

(قال) وليس المعنى على انه يورد تشبيهات البلغاء ومجازاتهم على وجهها (اقول) اعسترض عليه بانه لافساد في هـذا المعنى اذا اربد بالتشييهات والمجازات انواعها بلهوالحق وانما لفساد فيه اذااريد بهااشخاصها لمعينة الواردة في تراكيب البلغاء وقال بعضهم المراد بالتراكيب في تعريف البلاغة التراكيب البليغة بقرينة اضافة الخواص البها فلايلزم الاتوقف معرفة بلاجمة المسكلم على معرفة بلاغة الكلام ولاعكس فلادوروردبان السكاي لم يفسر بلاغ ،الكلام في كمايه فيلزم الابهام في تعريف بلاغة المتكلم (قال) ثم الاوضيح في تعريف علم المعانى انه علم يعرف به كيفية تطبيق الكلام العربي لمقتضى الحال (اقول) أنماكان اوضح لاستغنائه عن القرينة الحفيد على اعتدار الحيثية اذقد صرح فيه بماهوالمق بخلاف تعريف المصنف ولانه لم متوجه عليه ذلك الاشكال الذي اورد على تعريف السكاي ليحتاج الى دفعه (قان) والمذكور في تعريف الخبرصفة الكلام الى قوله فلا دور(اقول) فديتوهم انماهوصفة المشكلم راجع الى صفة ـ الكلام حقيقة بناءعلى ان قولنا مشكلم صادق معناه صادق كلامه اوموقوف على ماهو صفة الكلام بناء على ان معناه كون المتكلم يحيث بكون كلامه صادقا فالدور لازم وجوايه اماعلى الاول فهو أن الصدق والكذب وإن اتحدا في النعر يفين على ذلك التقدير لكن الخبر متعدد فهما كاذكره فلادور نع لوفسير الاخبار بالاتبان بالحبرعادالدورواحتم بجنى دفعه الى وجدآخر واماعلى الثاني فهوان صدق المتكلم على هذا التفسيريتو قف على معرفة الكلام وصدقه وليس شيءمهماء توقفا علىصدق المنكلم واداف سرصدق المتكلم بالخبرعن الشي على ماهو يه يتوقف على معرفة الخبر بمعنى الاخبار ولامحذورفيه وانكان يمعنى الاتبان بالخبراذ اللازم حتوقف صدق المنكلم على الخبرالمتوقف على صدق الكلام ولاء كمس فلادور (قال) للفرق الظاهريين قواناالقيام حاصل لزيدفي الحارج وحصول القيام لدامر متحقق موجودفي الخارج (اقول) لاخفأ الله اذا قلت زيد وجود في الحارج قولا مطابقاً للواقع

وهذا معنى نسخه

امر بجرم به قطعا ولا شك فيداصلا نسخة

كان قولك في الخارج ظرفا لوجود زيد لالزيد نفسه ولا ارتياب ايضا ان الموجود الخارجي هوز بد لاوجوده فظهران الموجود الحارجي ماكان الحار بحظر فالوجوده كزيد لاظرفالنفسه كوجوده وانصدق قولناز يدموجودفي الخارج لايستلزم صدق قولناوجودز يدموجود في الخارج فهكذانقول الحارج في قولك القيام حاصل زيد في الخارج ظرف لحصول القيام لزيد ووجوده له والأشك ان وجودشي تغيره فرع وجود افي نفسه فيكون القيام امر اموجو دافي الخارج وموجو دافيه لزيد واماحصول القيام لهفليس موجودا خارجيا لان الخارج ظرف لنفس الحصول لالمحققه ووجوده فالفرق ان الخارج في القول الاول طرف المحصول نفسه ولايستارم ذلك وجوده فيه وفي الثاني ظرف لوجود الحصول وتحققه وهومعني كونه موجودا خارجيا ونحن اذا قلنانسبة خارجية اردنا بهاماكان الحارج ظرفالتفسم اكالوجود الخارجي لاماكان الخارج طرفا أتحققها وحصولها كالموجودالخارجي وقدع فتان صدق الاول لايستلزم صدق الثابي فأتضح الحال واندفع الاشكال واما قوله فإنا الوقطعنا النظرآه فستدرك في البسان اللهم الاان يتعسف ويقال معناه انحصول القيام لزيد فيالخارج امر تجزم به قطعا ولانشك فيه اصلا نخلاف كون حصول القيام له امرا متحققا في الحارج فانه لاجزم مه فيكون اشارة اجما لية الي ما فصلناه من الفرق ور عامجات عن اصل السؤال بان ليس المراد بالخارج همنا مارادف الاعيان التجهان النسب امور اعتبارية لاموجودات خارجية بل المرادخارج النسبة الذهنمة التي دل علمها الكلام(قال) وفيه نظر لانمثل هذابكون غلطا الى آخره (اقول) قيل تسمية هذا الاخبار شهادة يتضعن الاخبار بكونه مسمع بالشهادة وذلك بدل عرفاعلي كونه صادراعن علم ومواطأة قلب والتكذيب راجع الى هذا الخبر الصمني لاالى نفس التسمية فلا رد النظر (قال) واوسلم ان الافتراء عنى الكذب فالمعنى اقصد الافتراء إلى آخره (اقول) يعني أن القصد معتبر فيما هومفهومالافتراء حقيقة ولوسلاله لسعتبرفيه بلهو عمني الكذب مطلقا فقد اريد ههنا قصد الافتراء يناء على ان الافعال التي من

منخصوصية الفعل وغيره واما المجنون الي اخره نسخة

من شانهاان تصدرعن قصدوا خسارا ذا نسبت الى ذوى الارادة سبادر (٣) اذا لم عنع مانع المنها صدورها عن قصد وانلم بكن داخلا في مفهومها (٣) واما المجنون فلاس له ارادة يعتدمها (قال) كفي دليلا في التقييد نقل ائمة اللغة الىآخره (اقول) اى بدل على تقييد الكذب بالقصد في مفهوم الافتراء وانه داخل فيه نقل ائمة اللغة ان الافتراء هوالكذب عن عمد واستعمال العرب اياه فيذلك كإفى سائر مدلولات الالفاظ هذاتقر نر الجوابان أورد السؤال على اعتبار القصدقي مفهوم الاقتراءوان أورد على قوله فالمعني اقصدالافتراء املم نقصد فتقريره ان العرب يستعمل الافعال المذكورة في مواردها ويعتبرفها انضمام القصد الها و تفسيرها أئمة اللغة بذلك وهذا كاف إنا في تفسيرنا الافتراء بالقصد اليد سواء جعل مجازا فيه اوجعل القصد خارجا عما استعمل فيه اللفظ مدلولا عليه بمحرد القرينة فانالنقل والاستعمال بجريان في كل مهما أما شخصااونو عا(قال) وفيه تعث الي آخره (اقول) وذلك ان الانجصار في الانشاء والخبرانما هو فيما يكون كلاما حقيقة وقول انجنون لدس بكلام حقيقة على زعم هذا القائل اوان الانحصار فهماماطل عنده بل يجعل كلام المجنون واسطة بينهما (قال) وذكر بعضهم الهلافرق بين النسبة في المركب الاخباري وغيره الي آخره (اقول) ان ارادانه لافرق ينهما اصلاالا في التعبير فالفرق بوجوب علم المخاطب بالنسبة التقييدية دون الاخبارية ببطله قطعا وان اراد أنه لأفرق بينهما بختلفان به في الاحتمال وعدمه وهذا مناسب لمامر من ان احتمال الصدق والكذب من خواص الخبر في المشهور لا يجرى في غره وكاف في أثبات مافصده من شمول الاحتمال للمركبات النقيدية والخبرية فذلك الفرق لاطائل تحته لان احتمال الصدق والكذب في الحبراتما هوبالنظرالي نفس مفهومه مجردا عن اعتبار حالي المتكلم والمخاطب بلعن خصوصية الخيرايضاليندرج في تعريفه الاخبار التي يتعين صدقهاا وكذبها نظرا الىخصوصاتها كقولنا النقيضان لانحتمان ولارتفعان والضدان يحتمعان فان الاول بجب صدقه ويستحيل كذبه

فيالواقع وعند العقل ايضا إذا لاحظ مفهومه المخصوص والثانى بالعكس لكنهما اذاجر داعن خصوصتهما ولوحظ ماهية مفهو مهما اعنى تبوت شي لشي اوسله عنداحملا الصدق والكذب على السوية فإذاقيل ان المركبات التقيدية تحتملهما كالمركب الخبرى كأن معناه على قياس الخبرى إن النسب التقييد ية من حيث ماهيتم المجردة عن العوارض والخصوصيات تحفل الصدق والكذب وظاهر انكون تلك النسب معلومة للمخاطب ممالا مدخل له في نني ذلك الاحتمال قان الاخباراليد يهية معلومة لكل احدمع كونها محتملة لهماو كذلك كون معلومية تلك النسب مستفادة من نفس اللفظ يخلاف النسب الحبرية فإن معلوميتها أنما تستفاد من خارج اللفظ لايجدى نفعا فيمانحن بصدده لانالاحكام الثابتة للاهيات من حيث ذواته الأنختلف يتبدل احوالهاواختلافعوارضهافظهر عاذكرناهانةولهفظاهرانالنسبة المعلومة من حيثهم معلومة لاتحتمل الصدق والكذب ممالا يغني من الحق شئا لانه أن أراد به أن النسبة المعلومة من حيث هي معلومة الاتحتمامها عند العالم مها فسل لكن المدعى أن اللك النسبة من حيث ذاتهاوماهيتهاتحتملهماوا فأحدهمامن الآخروان ارادبه ان النسبة المعلومة للمغاطب لاتحتمل الصدق والكذب اصلا فهو فاسد لمامر بلالحق ان بقال ان النسب الذهنة في المركات الخبرية تشور من حيث هي هي بوقوع نسب اخرى خارجة عنها فلذلك احتملت عند العفل مطابقتها اولامطابقتها واما النسب الذهنية في المركبات التقييدية فلا اشعار لها من حيث هيهي بوقو عنسب اخرى تطابقها اولا تطابقها بلريما اشعرت بذلك من حيثان فيها اشارة الى نسب اخرى خبرية بان ذلك انك اذا قلت زيد فاصل فقد اعتبرت يبنهما نسبة ذهدة على وجه تشعر بذاتها يوقوع نسبة اخرى خارجة عنها وهي إن الفضل ثابت له في نفس الامر لكن تلك النسبة الذهنية لاتستارم هذه الغارجية استلزاما عقليا فانكانت النسمية الخارجية المشعريها واقعة كانت الاولى صادقة والافكاذبة واذا لاحظ العقل تلك النسبة الذهنية من حيث هي هي جوز معها

كلاالامرين على السهواء وهو معنى الاحتمال واما اذاقلت بازيد الفاضل فقداعتبرت لينهما نسبة ذهنة على وجه لاتث رمن حيث هي هي بان الفضل ثابت له في الواقع بل من حيث ان فيها اشارة الي معنى قولك زيد فأضل اذ المتادر الى الافهام ان لا يوصف شي الايما هوثابت له في الواقع فالنسب الخبرية تشعر من حيث هي بما توصف باعتباره بالطابقة واللامطابقةاي الصدق والكذب فهي منحيث هي محمَّلة لهماواما التقيدية فإنها تشير الى نسبة خبرية والانشائية تستلزم نسبة خبرية فهما بذلك الاعتمار تحملان الصدق والكذب واما بحسب مفهومهما فلا فصيح انالحق ماهو المشهور من كون الاحتمال من خواص الحبر (قال) واما الكذب فليس بمداوله الى آخره (اقول) حاصل ماذكره ان قولناز يدقائم مثلايدل على ثبوت القيام لزيد في نفس الامر فإذا قلت زيد قائم وكان قيامه واقعا فقد تعقق معه مداوله وان لم يكن واقعا فقد تخلف عنهالمدلول وذلك حائز لان دلالة الانفاظ على معانيها وضعية ولست لعلاقة عقلية تقتضي استلزام الدايل للدلول استلزاما عقليا يستحيل فيه المخلف عنه كما في دلالة الاثر على المؤثر (قال) و عكن ان قال ان لازم فالدة الخبر اليآه (اقول) لانقال لعل المنكلم قَد يأتي بالجلة الحبرية على حين غفلته من غير قصد الى معناها وشعوريه فلا يتحقق صورة الحكم في ذهنه لانا نقول الكلام فيمن هو بصددالاخبار والاعلام لامن بتلفظ بالجلة الخبرية كامر وسيشير اليه يقوله وهذاضروري فيكل عاقل تصدى للاخبار وهمنا محثآ خروهوانه فسيرفائده الخبرولازمها اولابالحكم وكون المخبرعالمابه موافقالمافي المفتاح وذكر ان معني اللزوم حينتذ انه كلا افاد الحكم افاد انه عالم به من غيرعكس فاللزوم بينهما أتما هو يحسب استفادة المخاطب الماهما وعلمه بهما من الخبر نفسه لاباعتبار تحققهما في نفسهما ثم نقل عن العلامة والمصنف انهما جعلا الفائدة ولازمها علم المخاطب بالحكم وعلمه بكون المتكلم عالما به وعلى هذا فعني اللزوم ظاهر وهو انه كلما تحقق العلم الاول من الخبر نفسه تحقق العلم الثاني منه كافروه المصنف بقوله اي عتنع اه

ثم قال ههنا و عكن ان بقال ان لازم فائدة الخبر هو كون المخبر عالما بالحكم فقدجعل اللازم عبارة عن المعلوم فاماان بجعل الفائدة ايضا عبارةعن المعلوم الاتخر أعنى الحكم ليتناسبا فبرجع حينئذ تفسيرهما ولزومهما الى ماذكره اولاوقدسلم ههنا بقوله اولم يعلم انه لالزوم بينهما بذلك المعنى لانه اذا لم يعلم السامع من الخبر أن المخبر عالم بالحكم وقدعم منه الحكم لم يصدق قولنا كلاافاد الحكم افادانه عالم به فرتم به مقصود السائل واما ان بجعلها عبارة عن العلم كما يقنضيه سياقى كلامه ويكون معنى اللزوم انه كلما تحقق علم المخاطب بالحكم من الخبرنفسية تحقق كون المخبر عالما به من غيرعكس ففيه بعد الفوات التناسب بين الفائدة ولازمها فكانه اوردعمارة الامكان لذلك ولماصرح به من كونه منافيا لتفسسر المصنف في اللازم وانكان موافقا له في الفائدة وله منافاة ايضا مع تفسير المفتاح لكن في الفائدة دون اللازم وقد اتضم لك مما تقرر اللفائدة ولازمها تفاسب ثنثة الاول تفسيرهما بالمعلومين والثاني تفسيرهما العلمن والثالث تفسير الفائدة بالعلم وتفسيرانلاز م بالمعلوم واما عكس هذا فلاصحة له اصلالان تحقق الحكم في نفسه لايستلزم الخبر فضلا عن أن يسمتلزم علم المخاطب من الخبر نفسه كون المتكلم عالما بالحكم ولك أن تتكلف في تصحيحه اعتبار اللزوم بين العلم بالفائدة ونفس لازمها لكنه تعسف جدا (قال) ليس المراد بالعلم ههنا الاعتقاد الجازم المطابق بل حصول صورة هذا الحكم في ذهنه الى آخر ، (اقول) ارا دحصول صورته مطلقاسواء كان معتقداله جازما اوغيرجازم اولم يكن معتقد الداصلاليتناول جيع ماذكر من احوال المنكلم وفيدنظر لان حصولالحكم علىهذا اأوجه لايعتد يه عرفا ولايسمي فيه علما ولايقال ان للتكلم افاده المخاطب قطعا بل الحق ان العلم اريد به ههنا الاعتقاد مطلقًا وتسميت علما مستفيضة لغة واذا قلنا الهاد المنكلم الحكم واستفاده المخاطب اوعلم لم برديه حصول صورة الحكم فيذهن المخاطب بلاعتفاد بالحكر فظان ذلك لايحصل

له من الحبر نفسه الا إذا اعتقد أن المنكلم معتقد بالحكم ومصدق مه وذلك معنى كونه عالما به فظهر أنه كلا أفاد الحكم أفاد أنه عالم به (قال) وقد ينزل العالم بهما منزلة الجاهل (اقول) هذا محسب مفهومه متناول ثلنة اشياء الاول تنزيل العالم منزلة خالي الذهن فيلق اليه الجله محردة عن التأكيد والنابي تنزيله مزلة السائل فتلقى البه مؤكدة تأكيداما استحسانا والثالث تنزيله منزلة المنكر فتَقَ كَدُ تَأْكِيدًا عَلَى حَسَبُ انْكَارُهُ وَالْطَاهِرُ إِنْ الْمُرَادِيهُ هُوَ الْأُولِ ﴿ كاصرح به في المفتاح وسأتى الثالث في تنزيل غرالمنكر منزلة المنكر واماالثاني فيعلم بالمقايسة الى الحالى كإسنذكره (قال) فيلقى البه الخبر وانكان علماً با فائده آه (اقول) كانه خص الفائدة بالذكر لانها العمدة الكبري من الجله اللبرية والافقد يلق الخبرالي من يعلم لازم فائدة الخبراذالم مجرعلي موجب علمه كااذا ظهر منه مخائل اخفاء الحكم عن الملقى فان موجب ذلك العلم ترك لاخفاء ومحائله (فال) وما رمیت اذرمیت (اقول) ای مارمیت حقیقة اذرمیت صورة لان اثر دلك الرمى كان خارجاعن طوق البشر وقيل مارميت تأثيرا اذرميت كسبا وليس بشي جريانه في جيم الافعال عند من تقول بالكسب وعدم صحته على قول من منكره (قال) فانكان خالى الذهن الى آخره (اقول) المراد بالخالي من بخلو ذهنه عن انتصديق بالنسبة الحكمية فيما بين طرفي الجملة الخبرية وعن تصور تلك النسبة وبالمتردد من تصورتك النسبة الحكمية ولم بصدق بشئءن وقوعها ولاوقوعها وبالمنكر من صدق عاينافي مضمون الجالة الماقاة اليه وأعا أتحصر حال المخاطب في هذه الثالثة لانه اما أن يكون خاليا عن النصديق بالنسبة وعن تصورهامعافهوالمسمي بخالىالذهن واماان يكون خاليا عن التصديق بها دون تصورها فهو المتردد والسائل وظاهر أن عكسه محال واماان لايكون خاليا عنشئ منهما وحينذامان يكون مصدقا عاينافي مضمون ما الق اليه فهو المنكر اومصدقا بمضمونه فهو العالم ثم أن العالم بالحكم لا ياقي اليه الجله الحيلي به الا إذا أجرى الكلام

على خلاف مقنضي الظاهر ونزل منزلة الجاهل فأنحصر حال المخاطب بماجري الكلام على مقتضي الظاهر في الحلو والتردد والانكار واعتبارهذ،الاحوال فيالمخاطب والرادالكلام على الوجوه المذكورة بالقياس الى فالدة الخبر اعنى الحكم ظاهر وامابا قياس الى لاز وهافيكن اعتسار الحلو وتجريد الجلة عزالمؤكد فكما ان المخاطب اذا كان خالى الذهن عن قيام زيد بقال له زيد قائم مجردا عن التأكيد كذلك اذا كان خالى الذهن عن علك بقيامه تقول له زيد قائم بلاماً كيد واما اعتبار التردد والانكار على الوجد المذكور فلابجري في اللازم لاحتاجك حيلذ الى ان تؤكد تبوت العلم لك فتقول الى عالم اواتى العالم بقيام زيد فيصير عملت به فائدة هذه الجملة الحبرمةالاخرىواو قلت انزيدا فائم اوانه لقائم كأن التأكيد يحسب الظاهر راجعها الى ثبوت قيامه لاالى تبوت علك به على انه اذا ازيد بعلم المنكلم حصول صورة الجكم في ذهنه فبعدالقا لهالخبرابي المخاطب لم تنصور منه هاء ترددا وانكار في ذلك واتما قلنا محسب الظاهر المسأتي مزاته قدوؤكد الخبريناء على إن المخاطب سنكر كون المتكلم عالما به معتقداله كانقول انك لعالم كأمل فان تأكيده بدل على انه صادرعن صدق رغبة ووفور اعتقاد ثم الظاهرانك اذا اعتبرت خلو ذهن المخاطب عن علك نقيام زيد مثلا اوتردد، فيه او الكاره له صار تبوت علته مقصودا اصليا وصار تبوت القيام له من متعلقات ذلك المقصود فينبغي أن تعبر عنه عمايفيده قصدا وصر يحا فيكون ذلك حيلند فائدة الخبروانت خبربان ذلك انما يحسن اذافسر العم بالنصديق اما مطلقا اومقيدا بالجزم وحده او به و بالمطابقة والشات معا واما اذافسر محصول صورة الحكم مطلقا فلاكالا نخفي (قال) قال الشيخ في دلائل الاعجازا كار مواقع ان يحكم الاستقراءاني آخره (اقول) فيه بحث وهو انهم صر حوابان كيف واين وامثا لهما أنما هي لطلب التدور فقط وألنا كيد بالابتصور الافي التصديقات وكلام الليخ يدل على جواز ان يقال انه صاخ في جواب كيف زيد وانه في الدار

في جواب أن زيد الآانه حكم يأتهما لم يتعينا الجواب والآلم يستقم ان يقال في الجوار صالح وفي الدار فعمل محرد الجوار اصلافي الله كيد مان يؤدي إلى انتفاء هذه الاستقامة المعلومة فوجب ان يشترط في الجوال المؤكد عاان يكون للسائل ظن على خلافد هذا مخص مقائد وعكن تقويتهابان التصديق بكون زيدفي مكان يغاير التصديق بكوئه في الدار مثلافاذا قلت اين زيد فانت مصدق بالاول وطالب للناني فعاز التأكيديان ولماكان الاصل هوالتصديق الاول ولم يتميز عنه التصديق الثاني الانخصوص بعض قيوده الذي هوالتصورة الوا المط ههناهو النصوردون التصديق وسيردعليك زبادة توضيح لهذا المعنى في موضعه انشاء الله تعالى ثمان اشتراط الشيخ في التأكيد بإن ان يكون السائل ظن على خلاف مأتجيبه به يقتضي انلابحسن التأكيد بهافي جواب ان واخواتها ولافيجواب هلزيد قائم الااذاعلم بفرينة خارجية ان للسمائل ميلا الى خلاف جوالك والاولى ان بقال الضابط في التأكيد مها هوان السؤال اما ان يكون عن اصل النصديق الذي في الجله الخبرية كما في قولك هلزيد قائم فهناك تؤكد الجله ان واما ان بكون عن تقاصيل الاطراف والقيود التي فها مع حصول اصل التصديق فلا حاجة حيئذالي التأكيد اذ المطلوب محسب الظاهر هواتصورو بذلك يعلمانه لايلزم من بطلان جعل مجرد الجواب اصلا في التأكيد بإن اعتبار ظن السائل مخلافه كازعه وأعاقلناهذا الضابط اولى لانهم اطلقواحسن التأكيدفي الجلة الملقاة الي المتردد والسائل ابرول به تردد، نم منتقش الحكم في ذهنه وهذا القدر كاف في استحسان التأكيد واماالذي له ظن على خلاف ماتجيمه به فلانخلوعم شائية الانكارعلى حسب ظنه فلابعد ادراجه فيالمنكر وايضا ماذكرناه انسب بماقالوا من إن السؤال عن السبب الخاص بقنضي تأكيد الحكم يخلاف الدوال عن السبب المطلق (قال) وكان الرسل دعوهم الى الاسلام الى آخره (اقول) هذاوجه فيه بعد لانهم انماارسلوا الى اصحاب القربة ليدعوهم الىعيسي عليه السلام والتصديق بنبوته

والانقياد لدينمه فابهامهم اياهم انهم اصحاب وحي وانهم رسلمن الله تعالى بلاواسطة وسدول الله مستبعد جدا والظاهر ان استاد الارسال الى الله تعالى في قوله تعالى اذ ارسلنا اليهم أثذين بناء على ازارسال عيسي عليه السلام الاهم كان يامر الله تعالى وان قولهم أنا اليكم مرسلون معناه مرسلون من رسول الله بامرالله تعالى وان تكذيبهم للرسل اتماهوفي كون مرسلهم وسولامن الله تعالى لافي كونهم مرساين من ذلك المرسل وان الخطاب في قولهم ان انتم يتناول الرسل والرسل معاعلي طريقة تغليب المخاطبين على الغائب فيكون نفى الرسالة عنهم تغليباله عليهم كأنهم احضر واعسى عليه السلام وخاطبوه بنني رسالتُه من الله تعالى مسالغة في انكارها و نظير ذلك في الاشمّال على التغليبين انتبلغ جاعةمن خدام سلطان حكمه الى اهل بلدفية ولون في ردهم أن حممكم لا مجرى علينا إذ فينامن هو أعلى بدامنكم (قال) فيحمل غرالسائل كالسائل اذا قدم (اقول) غيرالسائل يحسب مفهومه يتناول خالى الذهن والمنكر والعالم والمقصودهوالاول لان تقديم الملوح اعايعتبر بالقياس الى الحالي واماتيز بل العالم ميز لذالسائل فراجع اني تجهيله نوجه ماكافي تنزيله منزلة الحالي الاانه يعتبرههناطهور علامات التردد والسؤال وسفئ الكلام في تنزيل المنكر منزاة السائل انساء الله تعالى (قال) استشراف المردد الطالب الى آخره (اقول) لم رد بذلك ان المخاطب واسطة الملوح صارمستشر فاومترد دامالفول والالكان انتأكيد حينتمذ من اخراج الكلام على مقتضي الطاهر بلاريدان الملوح من شانه ان بجعله متردد اطالب اواما انه صاركذا املافغيرمنظور البة وفي قوله فصارالقام مقام ان يترددالخاطب وقوله حج إن النفس اليقظي والفهم المتسارع بكاد بتردد فيه اشارة الى هذاالمه في (قال) ومثله وماابري نفسي ان النفس لامارة بالسوء (اقول) فان قلت فلما كديتاً كيدين وكان يكفيه احدهما قلت لعلا حدهما لتقديم ذلك لللوح والاخرالكون هذا الخبرفي نفسه مما لايقبله الوهم بليترددفيه اوينكره سواء حلالنفس على العموم اوعلى العهد

اماعلى تقدرالعموم فلان الوهم يستبعد ذلك الحكم الكاي وان لايخرج عنه واحدة من النفوس واماعلى تقديرالعهد فلان ظاهر حاله في زكاء نفسه وطهارتها ممايو قع الوهم في افكار الحكم او التردد فيه (قال) و مجعل غير المنكر كالمنكراذالاح عليه شيء من امارات الانكار إلى آخره ('قول) ار مد بغير المنكر الحالي الذهن والسائل والعالم جيعا لانظهورشئ من امارات الانكارمشترك بين الكل والظاهران المثال من تنزيل العالم منزلة المنكر (قال) و يجعل المنكر كغير المنكر اذاكان معَه ما ان تأمله ارتدعا لخ (اقول) غان نزل منزلة خالي الذهن لم بؤكد ماملق اليداصلاوان نزل منزلة السائل كدتأ كيداهو دون تأكيدانكاره ويكون اشسارة الى ان الخبر الملق اليه ممالايليق بالعاقل انكاره بل غامة مالتصور منهان يترددفيه ولامعنى لتنزيل المنكر منزلة العالم في القياء الخبراليه *ضابطة * قدع فت الحصاراحوال المخاطب بالجله العبرية فيالعلم والحلو والسؤال والانكار فالعالم لايتصور معفا خراج الكلام على مقتضى الظاهر لان مقتضاه ان لا تخاطب عا يعلم فاذاخوط عليه فقدنزل منزلة غيرهمن الثلثة وأخرج الكلام لاعلى مقتضي الظاهر وكلءن الخالي والسائل والمنكر يتصور معه الوجهان فإن نظرفي خطابه الى حاله في نفسه كان القاء الخبر اليه اخراجا على مقتضى الظاهر وان نُزل في ذلك منزلة احدالا خر بن اذلا معنى لتنزيله في الخطـــاب منزلة العالم كان اخراجا على خلاف مقتضاه فانحضر اخراج الكلام في اثنى عشر قسما أناذة منها اخراج على مقتضى الظاهروتسعة على خلافه ثلثة في العالم وستة في غيره (قال) وجوه متعسفة (اقول) منها انالضمير في معه الجنبر أي مع الخبرشي من الدلائل لوتأ مله المنكر لارتدع ومنها ان ماعبارة عن العقل اى معالمنكر عقل لوتأمل به فحذف الجار واوصل الفدل ومنهاان ماعبارة عنهايضا الاانالمسترفي تأمله راجع اليه والبار زفيه راجع إلى الخسبر المنكر اي مع المنكرعقل ان تأمل ذلك العقل الخـبر لارتدع عن انكاره (قال) ظـاهر في التمشـل (اقول) اى ظاهر العبارة يقتضي ان قوله لاربب فيه تمثيل

المائعن بصدده فيكون من امثلة تنزيل المذكر لمضمون الخبرسزالة غرر المنكر ويحتملان يكون تنظيرا وتشبيها من حيثانه جعلفيه وجود الريب كعدمه تعويلاعلى مايزيله من اصله فلايكون مثالا لمانحن فيه ويؤيد هذا الاحتمال قول المص فيمابعد وهكذا اعتبارات النبي لاشعارهبان ماتقدم اعتيارات الاثبات وامثلته فقطولو كان قوله لاريب فيه مثالا لكان من امثلة الني فكان الانسب تأخيره عن قوله وهكذا اعتبارات الني (قال) ممالا يصحوان يحكم به لكثرة المرتابين آه (اقول) وذلك لان الرب ههنا بمعنى الشك فوجود المرتاب يستلزم وجوده قطعا وان جعل مصدرا لقولنا وابه فارتابا حنبج الى تكلف وهوان الارتياب لماكان مطاوعاللر بسدل وجو دمعلى وجودالر يببلهم يزعمون ان ارتيابهم المانسأ عزربيه اباهم فلايصم الحكم بالتفائه فضلا عنانيؤكد (قال)وهو الهمانني الرباعته بمعنى الناحد الارتاب فيه الى آخره (اقول)عبارة الكشاف هكذامانني ان احدالا يرتاب فيه والظاهر مها ان قوله أنا حداقاتم مقام فأعلنني فيكون النؤ وارداعلى عدم الارتباب والمق و روده على وجوده فن تمد يتوهم الالزائدة فاشارا لى حلها وهوان في الفعل ضميرا متسترا بعود الى الريب وهناك تقديرا اي مادني الريب بمعنى ان احدا لارتاب فيه وقيل ان النبي ههنا بمعنى الاتبان بالخبر منفيا فكانه قال مااتي بهذا الخبر منفيا اي لست القضية المؤتى بها منفية هي هذه وفيه تعسف (قال) بل ععني انه ايس محلالوقو ع الارتباب فيه (اقول) نظيره ان تقول بعد تقر رالمسئلة وتوضيحها عالامزيد عليه من البراهين هذه المسئلة عمالايشك فيهتريد انها تقيلية في نفسه الامذبغي إن يشك فهم الاان المخاطب لايشك فهما (قال) د فعالتو هم السهواوالتجوزالي آخره (اقول) فيدسهو لانالنأ كيدالمعنوي لايدفع توهم السهو كاصر حبه فيمابعد فلايد فعه ماهو بمنزلته من حيثهو كذلك (قال) لعل وجهدان الراد الكلام في مقام لا يناسبه الي آخره (اقول) محصولهان تنزبل المقام المحقق منزلة المقام المقدر كتنزيل الانكارمنزلة خلوالذهن مثلا معني مقصود تفهيمه للمعاطب وهذا التنزيل يلزمه

ايرادالكلام على وجه مخصوص وهوتجريده عن التأكيد وقد دل باللازم الذى هوايرا دالكلام على الوجه المخصوص على ملزومه الذي هو التنزيل المذكور وهومعني الكناية وفيه محثلان الكناية في متعارف ارباب المان هي إن مذكر اللفظ الدال على اللازم ويراديه الملزوم كاصرحه في موضعه ولاشك ان التنزيل والاراد المذكور بن فعلان من افعال المنكلم والاوال منهما ملزوم للثانى وفي الملزوم خفأ واللازم واضح فينتقل الذهن منه ابي ملزومه فيكون ذلك انتقالا من نفس احد فعليه الى الا تحرفلا يكون كتاية حصطلما علم الذاس هناك استعمال لفظ بدل على لازم في ملزومه كافي قولك طو بل البجاد بل فيدا نتقال من نفس اللازم الى ملزومه فان قلت لعله ارادان دلك شيه بالكناية كازعم بعضهم وقال اراد السكاى ان اخراج الكلام على مقتضى الظشبيه بالنصريح في الظهور واخراجه على خلافه شبيه بالكنابة في الحفأ قلت هذامحمل بعيدياً باه ظاهر عبارته كاان زعم ذلك البعض رده ظاهر عبارة المفتاح حيث قال وانه يعني اخراج الكلام على خلاف مقتضى الظاهر في علم البان يسمى بالكناية ولها انواع ستقف علها وعلى وجه حسنها بالتفصيل هناك والاوجه ان بقال الحبر المجرد عن المؤكد مثلا بدل على خلوذهن المخاطب وعدم انكاره وتردد. في عرف الملغاء دلالة واضحة لاخفأ فيها وكذلك الخبرالمؤكد تأكيدا بليغما بدل في ذلك العرف عل انكاره كدلك فاذا التي احدهما الى المخاطب وقصديه ما انضيح دلانته عليه كان من قبيل التصريح كافال في المفتاح وانه يعني اخراج الكلام على مفتضى الظاهر فيعلم البيان يسمى بالتصريح كاستقف عليه واذا التي الخبر الجرد الى العالم مثلا لم يقصد به الدلالة على خلوذهند بل على ان معه مايستلزم خلوذهنه وعدم عله ادعاء فقد ذكر مايدل على اللازم اعنى الخلولينتقل منه الى ملزومه الادعائي واذا القي الغيرالمجرد الى المنكر اريدان معه ماان تأمله ارتدع عن الكاره فقد اطلق مايدل على اللازم اعنى عدم الانكار واريديه مايستلزمه اذاتأ مل واذا الق الحبرالمجرد

ُهدًا احتمال نسخة

الى المرّدد دل به على ان معه مار بل تردده و كذا اذا اله الكلام المؤكد الى العالم لم يقصد به انكاره حقيقة بل قصد مملا بسته لامارات ومخائل تستلزم انكاره ادعا فقداط نق اللفظ الدال على الانكارواريد به ملزومه وقس على ذلك سائر الاقسام فأن قلت الحقيقة والحجاز والكناية من اوصاف الانفاظ بالقيساس اليمعان هي مقصودة منهها اصالة ضرورة أن الاستعمال معتبر فيحدودها وقد نص في المفتاح على ان الاستعمال المنطال في عرفنا هذا بالقياس الى الغرض الاصلي وماذ كرتم من المعاني ليست اغراضًا اصابة من المركات المذكورة فلاتوصف بشئ منها مالقياس اليها قلت تلك المعاني ابست مقاصد اصلية منهافي اصل اللغة وامافي عرف البلغاء فهي اغراض اصلية منها وكلامنامبني على عرفهم كاشرنا اليه واللهاعلم (قال) لم يقل اماحقيقة وامامحاز (اقول) وذلك لان المشادر من امثال هذه العبارة في تقاسيم الاشياء هو الانفصال الحقيني او المانع من الحلواذ باحدهما يصبرالاقسام مضبوطة دون المانع مناجمه اذلايعلم يه عدة الاقسام قطعافلو اوردت اماههنا لدلت على أشعصار الاسناد في الحقيقة والمجاز والمصنف لاغول به (قال) وهذاليد خلفيه ما يطابق الاعتقاد دون الواقع (اقول) توضيح ماذكره في هذاالمقام انقوله ماهوله يتبادر منه الى الفهم ماهوله بخسب الواقع فيتناول مايطابق الواقع والاعتقاد معا ومايطابق الواقع فقط ولايتناول مايط ابق الاعتقاد دون الواقع ومالم يطابق شيئا منهما فإذا زيد عليه قوله عندالمتكلم كان المطابق الهما باقياعلى حاله داخلا في الحد ويخرج بممايطابق الواقع فقطو يدخل بهفي الحدما يطابق الاعتقاد فقط وكان مالم يطابق شئامتهما بإقياعلى حاله خارجاعن الحدفاذا زمدعليه قوله في الفذ دخل به في الحدمالم يطابق الاعتقاد فقط ومالم يطابق شيئامنهما فظهران قوله ولكزيقي خارحاعنه مالايطابق الاعتقاد سواء طابق الواقع الملافيه تغليب لان مالايطابق الاعتقاد ولااواقع كالخارجاعن الحديقوله ماهوله ولم بدخل فيه بزيادة قوله

عند المتكلم فكان باقياعلي خروجه بخلاف مايطابق الواقع دون الاعنقاد فإنه كأن داخلا فيه وقد خرج عنه مهذه الزيادة فنسلة لقياء الخروج اليه تغليب فإن قلت زيادة القيود على ماهو في حيرُ النَّفِي تُوجِبُ تَعْمَيْ اللَّهِ لَمُ اللَّهُ عَارِجًا لِدُونَ الْقَيْدُ لاننغ الاخصاع مننفي الاعم واماالقبودني الاسات فعسان تكون مخصصة فكيف يتصوران يكون كل واحد من قوله عند المتكلم وفى الظاهر موجبالان يدخل في الحدما كأن خارجاعنه بدونه قلت الس شئ منهما تقييدا في الحقيقة بلهو مغيرالعبارة السايقة عن معناها المتبادر منهاالي معنى آخراعم منه فان قوله ما هوله كا مرينبا درمنه ما هوله بحسب الواقع فلايتناول مابطابق الاعتقاد فقط فاذاضم اليه قوله عندالمنكلم لتبادرمن مجموعهمامعني آخرهوماهوله فياعتقاده سواءطابق الواقع الملافالدرج فيهذا المعني مابطابق الاعتقاد فقط وخرج عنهبعض مادخل في الاول وهوما طابق الواقع فقط فبين المعنيين عموم من وجه ثم اذا زيدقوله في الظاهر يتبادر من المجموع المركب منه ومما تقدمه معنى ثالث بتناول مالم يندرج فيشيء من المعنين السماعين وهو مالايطابق شيئا من الواقع والاعتقاد ويتناول مااخرجه المعنى الثاني اعنى ماطابق الواقع فقط فاندرج في هذا للعني جيع الاقسام الاربعة واعلم انالقول بكون القيود في الاثبات مخصصة أغا يصبح اذا كان القيد اخص مما قيد به كاهو الظاهر من القيود في سائر الحدود واما اذاكان القيداعم اومساويا كان المقيد مساويا للطلق في الصدق قطعا الا ان المخصيص بحسب المفهوم لازم للتقييد مطلقا (قال) وهوايضامتعلق بالظرف المذكور (اقول) غالظرف اعنى له مقيدا بالمعمول الأول اعنى عند المتكلم عاءل في الثاني و تحريره أن الشوت الذيهومتعلق الظرف يحتمل انيكون عندالمتكلم وانلايكون عنده فقيديه والشوت عندالمنكلم بحتمل انبكون فيالظاهر وان لايكون فيه فقيديه (قال) مُتلاف الثاني قان المحاطب لمالم يعلم ان المتكلم عالم اله مجئ مفهم من ظاهره انه اسناد الى ماهوله عند، بناءعلى سمواونسيان

ان المعتبر علم المتكلم نسخة

(اقول) فيه تأمل وهو إن السهو والنسيان في المشهور لا يتصوران الابعد العلم فإذا توهم المخاطب انالمنكلم سها او نسى فقد علمان المنكلم عالم بانه لم يجئ وهو القسم الاول وكلا مه في القسم الثاني وجوا به ان المعتبر علم المخاطب مذلك حال تكلمه اى يعلم المخاطب ان المتكلم عالم حال أكلمه بعدم مجيئه فلا يمكن ان بتوهم سسهوا اونسيانا في القسم الاول بل في الشباني نعم يتصور في الشباني حالة الله هي جهله ابتداء فالأولى انبصرح بها ايضا (قال)بل جوابه الانسل عدم صدقه الى قوله لعدم الاطلاع عدلي السرائر (اقول) من انصف من نفسه اعترف بانالمبتادر من قولنا الحكم عند المنكلم كذا انه كذلك يحسب اعتقاده حقيقة الابرى الن اذا قلت عندابي حنفة رجه الله تعالى لازكوة في ما ل الصي يفهم منه أنه كذلك في اعتقاده حقيقة واما أنه لا اطلاع على السرار فذ لك لايقدح في تبادر المعنى المذكور الى الاذهان واطلا في الالفاظ في الحدود على خلاف مايدادر منها مفسد لها فان قات ماعند المنكلم ينقسم الى ماعنده في الحقيقة والى ما عنده في الضا هر فيكون اعم مُهما فلا سبا در منه احد هما قلت انقسامه المهما لا يقتضي عدم التبادر فإن الوجود ينقسم الى الخارجي والذهني واذا اطلق يتبا درمنه آلحارجي وكذلك الوضع يتقسم ألىمايكون بتأويل والى مايكون بنحقيق واذا اطلق ينبادر منه ما هو بحسب المحقيق فان قلت كيف ذلك ولادلالة للعام على خصوص بعض افراده فلت الظاهر اناللفظ حقيقة في ذلك المعنى المتبادر منه ومجاز في الا َّخْرُ وان صحةً . النقسيم أتماهي باعتبار اطلاقه على معنى ناث يتناوا مما من بابعوم المجاز وانجعل حقيقة في القدر المشترك بنهما فسبب تبادر احد هما حينتذ كثرة اطلاقه على القدر المشترك في أعنه حتى صاركاله المعني الحقيق (قال) ماالاول فلصدقد على نحو قولها فاتماهي اقبال وادبار(اقول) وذلك لان الاقبال والادبار امران ثابتان للناقة من حقهما ان يسسندا اليها فيصدق على اسناد هما اليها انه اسناد

معنى الفعل الى ما هوله فاندرج في تعريف الحقيقة مع انه مجاز كانص عليه الشيخ فان قلت المجاز العقلي امااسناد الى غير ماهوله اومايشقل على اسناد الى غير ماهوله فلايصح ان يعدمنه ماهواسنا الى ماهوله اومايشتمل على اسناد الى ماهوله قلت الاقبال وانكان صفة للناقة فائمة مها لكنه غبرمجول عليها مواطأة فاذاقبل اقبلت الناقة كان الاسنادحقيقة واذاقيلهم إقبال كانمجازا لان الاقبال بطريق الحمل انماهولافراده فاذاحل علم افقد حل على غبرماهو محمول عليه حقيقة ويظهرلك من هذاانه لوقيل معنى تعريف الحقيقة هوان يسندالفعل اومعناه الى شئ هو تابت له على وجه استداليه اندفع الاعتراض ايضا (قال)والاسنادالي المبتدأ عنده ليس محقيقة ولامجاز (اقول) اي مطلقا سواءكان اسنادجلة اليهاواسم مشتق اوجامد وامل المصنف اخذ هذاالقول من ظاهر عبارة الكشاف حيث قال اولاتفسيرهذا ان الفعل ملابسات شتى يلابس الفاعل والمفعول به والمصدر والزمان والمكان والسبسله فاسنادهالي الفاعل حقيقة وقديسند اليهذه الاشياء على طريق المجاز وقال ثانيا الاسناد المجازي ان دسند الفعل إلى شي تلس بالذى هوله في الحقيقة فإن اقتصاره في الموضعين على ذكر الفعل يوهم ان الحقيقة والمجاز من صفات اسناد الفعل فالحق به معناه لانه في حكمه و بق ماعداهما خارجا عنهماوقدوجه هذالمذهب بان الفعل يشتمل على النسبة فاناعتبر ان نسبته في مكانها فسيمت حقيقة اوفي غبرمكانها فسميت مجازاواما المشتق في تحوز مدضار فنسبته الي ضمره توصف مهما شنلاف نستمالي المدرألكونها خارجة عنه وكذا الجله الفعلية في محوز مديضرت فإن النسبة بين اجرائها توصف ممادون نسبتها الى المبتدأ كاذكره والمصدراقوة اقتضائه النسبة صارفي حكم مادخلت النسبة في مفهومه والنسبة التعليقية في الافعال وما في معناها ملحقة بالاستادية وانكانت خارجة عن مداولاتها ولانخفي عليكانه تعسف (قال) ليسهوا التشبيه الذي مفاد بكان والكاف لي آخره (اقول) وذلك لان التشبيه المفاد بكان و نحوها مقصود من الكلام والتشبيه في نحوانبت

إزبيع البقل مصحح لما هوالمقصود منه وايس به (قال) والمعتبر عند صاحب الكشاف تلبس مااسنداليه الفعل بفاعله الحقيق لانه قال المجاز العقلى ان يسند الفعل الى شيَّ سلبس بالذي هو في الحقيقة له (اقول) قال فيالكشاف قبل هذاالكلام وقديسندابي هذه الاشياء على طريق المجاز المسمى استعارة وذلك لمضاهاتها الفاعل في ملابسة الفعل كايضاهي الرجل الاسد في جرأته فنستعارله اسعه فقد صبر حمان المعتبرهو مضاهاة هذه الامو رللفاعل في ملابسة الفعل فحتمل انه اطلق التلبس بالفاعل ثانيا اعتماداعلى ماسبق فيكون ملابسة الفعل عنده ايضااع من ان يكون واسطة حرف اولاو يحتمل انه اطلقه في التعريف سناء على ان المعتبر عنده التلاس بالفاعل الحقيق مطلقا سواء كأن في ملابسة الفعل اولاو سم لايحتاج الى مؤنة تعميم الملابسة وانماقيده سأبقا اشيوعه وكثرة استعماله فان قلت مالا يتعلق به الفعل لا بذاته ولا بو اسطة حرف بعداسناده اليه بمحرد تلبسه بفاعله والاكتفاء بمطلق ألتلبس بالفاعل الحقيق يقتضي جوازذلك فكرف بكتني به قلت ترك قيد في التعريف اعتمادا على ماسيق فيدبعدايضا فكيف رتكبه (قال) ولقائل ان يقول ان مفهوم قواناماعندالعقل ماحصل عنده وثلت وهذااعم آه (اقول) الكان اعتراض المسنف على السكاى في بطلان عكس التعريف منيا على إن قولنا ماعندالعقل معناه مايقتضيم ورتضيه وهو بعينه معني مافي نفس الامر لان العقل لا يقتضي ولا رتضي ماهو مخلاف نفس الامر رده الشار جان مفهوم ماعتد العقل على قانون اللغة ماحصل عنسده وثبت وهذا اعممافي نفس الامر لامكان ادراك الكواذب فيكون الكاذب حاصلا ثابتا عندالعقل فاعتدالعقل أناول مافي نفس الامر وماهو إغلافه فلا بجوزان رادبه في النعريف مافي نفس الامر وحده فاندفع قوله ولانم بطلان عكسه عاذكر لان الراد يتلاف ماعند العقل خلاف مافي نفس الامر ونحوه كساالعاليفة الكعبة خلاف ما في نفس الامر ويردعلي هذا الجواب انه مناف لكلام السكاك قطعا لان ماعند العقل بهذاالمعني يتناول الامور الكاذبة كاصرحبه

المجيب فنحو قول الدهري انبت الربيع البقل بكون مندرجا فيما عندالعقللانه محصل عنده ومثبت وازكان كاذبا فيخرج عن تعريف المجاز بقوله خلاف ماعند العقل فلايبطل به طرده كا زعم حيث قال انماقلت خلاف ماعندالمنكلم دون ماعند العقل لئلايمتنع طرده عثل قول الدهري انبت الربيع البقل والظاهر من عبارة المفتاح ان المراد بماعند العقل مالايمينع عنده و بخلافه مايمتنع عنده لانه فال اذابس في العقل امتناع ان يكسو الخليفة نفسه الكعبة ولااستناع انمزم الامر وحده الجند وعلى هذابطل السؤال عليه في بطلان العكمس وصمح ايضا مادل عليه صريح كلامه من ان قوانا خلاف ماعندالعقل يننا ول قول الدهري انبت الربيع البقل لان انبات الربيع البقل ممتنع عندالعقل لايقال لوامتنع عنده لمااعتقده الدهري العاقل لانا نقول ماعتنع عنده قسمان احدهما ماعتنع عنده بداهة ولالتصور منهاقل أن يعتقد ثبهوته والثاني مايمتنع عنده بالنظر الصحيح ويجوزان يغلط فيه وانبات الربيع البقل من هذا القببل واءل السكاكي اشارالي هذا المعني حيث قال فانه لايسمي كلامه ذلك مجازا وانكان كلاف العقل فينفس الامراي وانكان مخالفا فينفس الامر للعقل ممتنعا عنده وانلم بدرك العقل ببديهية مخالفته الاه فقواه في نفس الامر طرف للمخالف وكأن المصنف توهمه تفسيرا لماعندالعقل بناءعلى إن قوله تخلاف العقل معناه مخلاف ماعند العقل كالقنضيه سوق كلامه فاعترض عليه في بطلان العكس هذا واماالجواب عن السور العلى بطلان الطرد بما اوضح في الشرح فاتما بتم على مافسرنا به ماعندالعقل لانه اذا فسير عاحصل عنده وثبتكان قوله خلاف ماعند العقل مخرجالقول الجاهل كامر فلايصع ان بقول أنماقلت خلاف ماعندالمنكلم دون ماعندالعقل ليخرج نحو قول الجاهل فتأمل (قال) و بالجله ان اراد غرماهوله في نفس الامر فقد خرج عن تعريفه امثال ماذكر وان ارادآه (اقول) اقتصر على هذن المعنيين ولم يذكرماهوله عندالمنكلم في الحقيقة لان ماهوله اذا اطلق

بادرمنه ماهوله في نفس الامر واذا لوحظ ههناان تعريف المجازمذكور لفي مقابلة تعريف الحقيقة ناسب انبراديه ماهوله عندالمتكلم في الظاهرلاته مصرح به هناك واماماهوله عند دالمنكلم في الحقيقة فلس عند دعنت الاطلاق ولاقرينة لهاايضانعينه فلميذكره فيترديده واشار فيمابعدانيانه اواربد لخرج عن تعريف المجاز تحوقول الموحد اندت الله البقل غندا خفاء حاله عن الدهري (قال) ارادبالاسناد الي غيرما هوله مفهومه الظاهر الاعم (أقول) ردعايه أن قولناماهوله أذا أطلق يتبادرهنه ماهوله في نفس الامر كما اشرنا اليه لاماهوله اعم منه ويتنا ول الاقسام المذكورة وانصح تقسيم اليها فلايصح انرادق التعريف وقدسبق محقيقه (قال) وافسامه اي المجاز العقلى اربعة (اقول) هذه الاقسام الاربعة جارية في الحقيقة ايضا وامثلاما ماذكر في انجاز بعينه لكن اذاصدرت عن الدهري ناء على اعتقاده (قال) واماعلى مذهب السكاى فقيه اشكال (اقول) وذلك لان الكلام المنقل على اسناد جلة الى المبدر أنوصف عنده من حبث هو مشمل على ذلك الاسناد بالمجازوالحقيقة العقلبين وفيكون تلك الجله من حيث هي جله مجازا لغو ما أو حقيقة لغوية عنده اشكال لانه صرح في تعريفهما مالكلمة ولم يصرحان المجاز اللغوى قسمان مفردومرك لكنه مثل في الاستعارة التيهي مجازلغوي بماهوم كب نحوقولك ابي اراك تقدم رجلاو تؤخر اخرىفان نظرالي مانقتضيه تعريفه من انحصارالججاز والحقيقة اللغويين في المفردات لم بنح صر المجاز والحقيقة العقليان في الك الاقسام الاربعة واننظرالي مقتضي تمشله كان الانحصار فيراطاهرا على مذهبدايضا فان قلت اذا كان بعض إجراء الجلة حقيقة لغوية و بعضها مجاز الغويا فالمجموع من حيث هولابوصف بشئ محمافلايصع الانعصارعلي مذهبه اصلاقلت بل يوصف المجاز اللغوى لان المعنى الحقيبي للمحموع هوججو عالمعاني الحقيقية لمفرداته فالمعنى المركب من بعضها ومن خارج مغارللعني الحقيق (قال) كاستحالة قيام المسند بالمذكور عقلا الى قوله من جهد العادة (اقول) فيه اشعاربان انتصاب عقلاوعادة على التميير وليس

هناك مفرد عمز مهافان انقسام الاستحالة الى العقلية والعادية بوجب، أجاما في صفتها لا في ذائها ولانسبة تحتاج اليه فأن الاستحالة لازمة والمستحيل هوالقيام لاالعقل والعادة وانجعلت متعدية على معنى الحكم باستحالة الشئ وعده محالاكافي قوله ممايستحيله العقل كانت مصدرا مضافاالي مفعولها فلايصم ان يجعل فاعلم أعيير التلك النسبة الاضافية لان التمييز عن النسبة الي المفحول مفعول كمان التمييز عن النسبة الي الفاعل فاعل وكيف لاوتلك النسبة في الحقيقة أعاهي إلى المميز وأعا صرفت من الظاهر الى غيره قصدا الى طريقة الاجال والتفصيل والصحيح أن انتصابها على المصدرية أي استحالة عقلية أوعادية اوعلى الظرفية المقدرة اي في العقل او العادة وان تفسيره مهما أتماه وسان خاصل المعنى دون توجيه الاعراب لظهوره (فال) اي صعربي الله بسبب هواك بهذمالحالة وهوان بضرب المثل بي لهلاي في عبنك (اقول) د لعبارته على از الواو في قوله و بي متوسطة بين ما هواسم في المعني اصار اعنى معرالتكلم وبين خبره اعنى يضرب لأ كيد اللصوق بنتهما كالواوالمتوسطة بين الموصوف والصفة اذلك على ماجو زه صاحب الكشاف ومن نظائر مأنحن فيد قول الشاعرو كنت ومانهنهن الوعيدانا حلكان على الناقصة وقبل الواواعطف احد الظرفين على الاخراى صيرى هواكيضرب للثل لحيي وبي الانه قدم المعطوف كافي فوله عليت ورحة الله انسلام وقيل الواولا حال والحبر محذوفاى صيرى هوالا هالكا والحال الهيضرب بيالمثل لهلاي **فا**ن جوز دخول الوا و على المضارع المثبت فذاك والاقدر ميتدأ اى وانا يضرب (قال) وقال الامام الرازى فيه نظر لان الفعل لايد من ان بكوناه فاعل في الحقيقة (اقول) قال في مختصر هذا الشرح زعم صاحب المفناح ان اعتراض الامام حق وان فاعل هذه الافعال هوالله تعالى وانالشيخ لم يعرف حقيقتها لخفائها فتعدالمصنف وظنيان هذا تكلف والحقماذكره الشيخ ونقل عنه في توجيه طنه حقا انه لا نزاع في ان الفعل لا بدله من فاعل لكنا نعلم قطعا ان الموجود في اعتال

قى الظاهر نسخه

الموالجواب انعدم المحققة المعقق المعقق المعقف الايتازم كونه مجازا في معنى آخر غاية اللامر ان مد لول المقطوم ايستمل هو المكون المتا الان المقضوم ولا يلزم الكذب المقطوم المكذب الاصل والمرجع هو البوت ما هو الما المن المقضوم كلام الشيخ الشارة الى ذلك استخار المن ذلك استخار الله المن المنازة الى ذلك استخار المنازة المناز

هذه الصورافعال لازمة كالقدوم والزيادة والصيرورة والمسرور لاافعال متعدية كالاقدام والمسرة وتحوهما لكن بقي حينان محث وهو ان لفظ اقدم لا يكون حيننذ حقيقة لعد م تحقق معناه وقد استعمل استعمالا صححا فيلزم ازيكون مجازالغو بافلابكون المجاز في الاسناد ٧ وانت تعلمان هذا المنقول لايدل على صحة مااد عادالشيخ ولانفيد ظنا بصحته اصلا بل هو في الحقيقة اراد اشكال على جعل الصور المذكورة من المجاز العقلي وبيان لوجوب عدها محازات الغوية فيبطل بذلك مذهب الشيخ وغيره معا ولا اختصاصله ماحد هما ليفيد ظنا بعجة الآخر وأن شئت تقينا في مذهبه فاستم لما نقول اذا قد مت الى بلد مخاطبات لا جل حق لك عليه تم قلت اقدمني بلدك حق ليعليك فقد صدر عنك فعل هو القدوم لاجل داع هو الحق لكنك بذيت من القدوم بأب الافعال واسندته الى الحق قان اردت بالاقدام الحل على القدوم كان محاز الغويا والاسناد حقيقة وأن أردت به معنّاه الحقيق وشبهت الجق عقدم متوهم في هذه الصورة وكأن المقصود من الكلام هوا لتشييه يفرينة نسبة الاقدام اليه فهواستعارة بالكناية واذا نظرت الى مناسبة الحق للقدم على تقدير وجوده هناك في ملابسة الفعل وجعلت المقصود من الكلام هوالاستاد والتشبيه مصححا لهكأن اسناد الاقدام اليالحق مجازا عقليا وليسهناك فاعل حقيق لواسند اليه لكان حقيقة فان قلت اذاكان القدوم ناشئاعن الاقدام وكان هناك مقدم محقق واريد تشبيه الحق بذلك المقدم وابرازه في صورته على طريقة الاستعارة بالكناية اواريد نقل اسناد الاقدام مند اليالحتي على طريقة انجاز العقلى مبالغة في ملابسته للفعل كان غرضا فتحمعافي اساوس واصمع واما إذاكأن الموجودهوالقدوم دون الاقدام ولم بكن هناك مقدم محقق فكيف بشبه مهالحق وكيف ينقل الاسناد منداليدواى فائدة في ذلك قلت كا ان الذي يشبه بامر محفق و يبرز في صورته المرض من الاغراض المتعلقة بالتشبيه كذلك يشبه بامر موهوم و ببرز في صورته

الذلك كما يشبه النصال بانباب الغول وطلع الزقوم برؤس الشياطين فلااشكان فرالاستعارة باالكنابة وامانقل الاستناد فالمقصود منه المبالغذقي ملابسة الفعل فإذا وجدانقدوم وحده لداع واربد المبالغة في ملابسته للقدوم بتوهم هناك اقدام ومقدم وينقل اسنادالا قدام منه الى الداعي فان نقل الاسناد من المتوهم كنقله من المتحقق في تعصيل غرض المبالغة في الملابسة فظهر ان افظ الا قدام مستعمل فياهو معتناه حقيقة لغة الاانذلك المعنى مفروض موهوم قد تعلق يفرضه غرض صحيح وفائدة جليلة وليسله فاعل حقبق حتى لواسنداليه لكان حقيقة فإن قلت الفاعل الحقيق للاقدام المتوهم هوذاك المقدم المتوهم فإذااسنداليه كأن حقيقة قطعاقلت لامعني لاسناده الى الفاعل المتوهم النلاف لقله منه الى الداعي فإنه يساوى نقل اسنار الفعل المحقق من الفاعل المحقق في تحصيل الغرض المطلوب كما عرفت فثبت اله اسناد مجازى ليس اله حقيقة كاادعاء الشيخ و بطل مالكلف السكاك من ان الناعل الحقيق للاقدام هو النفس اى اقدمتني نفسي وان فاعل المسرة والتصيير والزيادة حقيقة هوالله تعالى (قال) وعن الرابع بان التوقيف أنما هو مذهب البعض والسكاكي عمن مجوز اطلاق الاسم على الله تعالى من غير توقيف (اقول) لم يرد أنه لماجوز الاطلاق بلا توقيف صم منه اطلاق الربيع ونحوه عليه تعالى اذابس الكلام في راكب السكاكي واطلاقاته بلاراد انه لماجوز ذلك فالظاهرانه اعتقد في حق البلغاء السليقية من إهل الاسلام والجاهلية انهم على النجويز فكمعلى تراكيبهم بتصرفات علىحسب اعتقاده فلأيصم ازامه بالتوقيف على السمع في تحواندت الرسع البقل وحينتذ بندفع عند مااورده الشارح منانه اوصح ذلك اوجب عندا مقائلين بالتوقيف ان متوقف صحة مثل هذا التركيب على السمع اذلا نسلم ان السكاك يلزمه انه لوصح مذهبه لتوقف البلغاء الفائلون بالتوقيف في صحته على السمع فانه لم يعتقد ان في ارباب البلاغة المذكور ين من فدهب الى التوقيف فلاالزام الامان سين بطلان اعتقاده ذلك وان فيهم من يذهب

البه واماالقائلون بالتوقيف من غيرهم فلااعتدا دبهم فانه يجبءايهم الاقتداء ياوننك وريمالم نفهموا بعض وجوء تصرفاتهم في كلامهم (قال) وهو متقدم على الاتيان اتأخر وجود الحادث عن عدمه (قول) الانسب بهذا الفن ان قال الذكر لكونه اصلا لايستدعى وجوب نكتة زائدة على كونه اصلاوالحذف لمخالفته الاصل يوجب نكتذباءنة عليدمعتدا بهافالحذف اعرق واقوى في اقتضاء المعاني الزائدة على المعنى الاصلى التي هي المفصودة في علالمعنى فتقد عداول (قال) وجواله ان عموم النسبة وارادة المخصيص تفصيل لانتفاء قرينة الحذف (اقول) فيه بحث لان كون النسبة غير عامة اى غير صالحة في نفسها لامو رمتعددة قرينة مخصوصة عاصلها اختصاص المسند بشيء معين فلو حذف المسند اليه فهم من اختصاص المسند به انه المقصود كافي نحو خالق لمايشاء وفاعل لماريد وكذلك كون النسبة عامة مع عدم ارادة المخصيص قرينة مخصوصة دالة على ان المسند اليه جيع ما يصلم له النسبة كافي قولك خبر من هذا الفاسق فكبف يكون انتفاءهانين الفريذين المخصوصتين تفصيلا لانتفاء القرينة مطلقا مع أن لها أفرادا أخركتقدم الذكر في السؤال وغيره وقبل لمرد بكون الحبرعام النسبة صلوحه فينفسه لمتعدد كافهم المصنف ومن تبعه بلاراد صلوحه في ذلك المقام الذي ذكر نفيه لان يكون خبراعى متعدد امامعا اوعلى البدل فلابكون هناك قرينذ مخصصاله بمعين اصلا لاباعتبارنفسه ولاباعتبار خارج عنه فاذا اريد تنصيصه بعدين اى منصيص اثباته به فلابد من ذكره اذلافر بنة بالقياس الى شئ من الامور المعينة واماان اربد عومه الجميع واثباته له فلاحاجة الىذكر النصلوح نخبرله مععدم التعرض اشيءن الخصوصيات كاف في فهم اسناده الي الجميع فعلى هذا يكون عموم النسبة مع ارادة التخصيص سانا لانتفاء قرينة المخصصات في مقام القصد الي معين فلا مجوز حذفه اصلا لانتفاء قرينند(فال) وهو ماوضع ليستعمل في شيء بعينه (اقول) اي المعتبر في المعرفة هو النعين عند الاستعمال

دون الوضع ليندرج فيها الاعلام الشخصية وغيرها من المضمرات والمهمات وسأرالمعارف فانلفظة الامثلا لانستعمل الافي اشحاص معيته اذلايصهم ان يقال اناو راديه متكلم لابعينه وليست موضوعة لواحد منهاوالالكانت في غيره محازا ولالكل واحد منها والالكانت مشمتركة موضوعة اوضماعا متعددة بعدد افراد المتكلم قوجب انتكون موضوعة لمفهوم كلي شاءل لتلك الافراد فيكون الغرض من وضعها له استعمالها في افراده المعينة دونه هذا ما توهمه جاعة والحق ماافاده بعض الفضلاء من اذها موضوعة لكل معين منها وضعا واحدا عاما فلايلزم كونها مجازا فيشي منها ولاالاشتزاك وتعدد الاوضاع واوصم ماتوهموه لكانت انا وانت وهذا مجازات لاحقائق لهااذلم تستعمل هي فيماوضعت لهما من المفهومات الكلية بللايه م استعمالها فيهااصلاوهذا مستبعد جدا وكبف لاولوكانت كذلك لمااختلف فيهاغة اللغة في عدم استازام الجاز للحقيقة ولما احتاج من نني الاستازام إلى أن عُسالُ في ذلك باحثالة نادرة (فال) وحقيقة التعريف جعل الذات مشارا به اليخارج اليآخره (اقول) هذه العبارة موجودة في النسيخ التي رأ ناها لكن قدخط علما في بعضها وحذفها اولى من اثباتها اذهى مجمة لايتوصل منها الى مغزاها ولايدري ان المراد بالذات والخارج ماذاوهي مأخوذه من كلام نُجِم الائمة وفاضل الامد الرضي الاسترابادي حيث قال في وصف النكرة بالجلة الخبرية لكنه احال بيانها على ماذكره في باب المعرفة والمكرة ثم قال هنال والاصرح في رسم المعرفة ان يقال هي ما اشيريه الىخارج مختص اشارة وضعية عميين مقصوده من كلامه بتوضيح واطناب كما هو دأبه وحاصله ان المعارف كلها مشتركة في اشتمالها على اشارة و يختص منها اسماء الاشارة بكون الاشارة فيها حسية وانما قلنا الى خارج لان كل اسم موضوع للدلالة على ماسبق علم المخاطب بكون ذلك الاسم دالاعليه ومن ثمه لايحسن ان مخاطب بلسان الامنسبق معرفته بذلك للسان فعلى هذا كل لفظ هواشارة

الى ماثلت في ذهن المخاطب ان ذلك اللفظ مو ضوع له فلولم نقل الى خارج لدخل في الحد جيع الاسماء معارفها ونكر أتها وانماقلنا مختص احتزازاعن الضمار العسائدة أن مالم يختص بشي قبل الحكم نحوارجل فائم ابوه واظبى كان امك امحار ونحور بهرجلا ونعم رجــلا وبالها قصة ورب رجل واخيه فان هذه الضمار نكرات اذلم يسق اختصاص المرجوع اليه بحكم واوقلت رب رجل كرم واخيه أورب شاة سوناء وسخلتهالم يجز لان الضمرمعرغة لرجوعه ال نكرة يخدصة بصفة وانما قلنا اشارة وضعية ليخرج عن الحد الذكرات المعينة عندالمخاطب محو قولك عاءيي رجل تعرفه اررجل هو احوك لان رجلالم بوضع للاشارة الي مختص وكذا ينخر جعن الخد أمعواقيت رجلا اذاعمه المتكلم بعبنه اذليس فيه اشارة لاوضعا ولااستعمالا وقال و يدخل في الحد الاعلام حال اشتراكها اذيشار بكل واحد منها إلى مخصوص بحسب الوضع ويدخل فيه ايضا الضمائر العائدة الم نكرات مخصوصة قبل الحبكم وكذلك المعرف اللام العمدية انا كان المعهو دنكرة تخصوصة لاته النسر بهما إلى غارج هذا مالخص من كلامه طويناه على غره اللاحاجة بناالي تصحيحه اوابطاله وأنماللق التنسه على مأخذ تلك العبارة وكيفية تصرف الشارح فبهاوانه تجب حل الذات فيها على الاسم فلويدل الذات به لكان السب بالمأخذ واقرب الى الفهم وانه اريد باخارج ما غابل الذهن وأنما اختار ذلك الفاصل ذكر الذات في مباحث الصفة ليحكم بانهالاتوصف بالتعريف والتنكير بناء على انهما من عوارض الذات والجملة لسب ذانا عال) بل تريد أن أكرم اليم اواحسن فيخرج إلى آخره (اقول) سب إخراجه في صورة اللحطاب المالغة في تأدية القصود كانك احضرت كل واحد عن يصلم أن لخاطب وخاطبته بذلك تشهيرا للومه وتنو عهما لسوء معاملته (قال) وهوما وضع لشي معجيع من خصاته (اقول) الرجعن هذا التعريف الاعلام الجنسية ولايجاب بأفهاموضوعة للماهية معجيع

إالشخصات الذهنة لاستلزامه امتناع اطلاقها على الافراد الخارجية بلمان عليتها تقدرية لضرورة الاحكام والمق تعريف الاعلام الحقيقية (قال) ابتداء ان اول مرة واحترز به عن احضاره ثانيااليآخره (اقول) الظ أن المعرف بلامالعهد الخارجي كالمضمر اغائب في الاحضار ثانبا لتوقف كل منهما على تقدم الذكر تحقيقا اوتقدرافيخرج بهذاالقيدكا شراليه فيمابعد فالاولىان محترز مهذا القيد عنه ايضا ولايسند اخراجه الى مابعدء كما فعله ومنهم من زعم انقوله ابتداء احترز عن خروج العلم المشترك فانه لايقتضي احضار المستداليد بعينه في ذهن السامع بعد الاشتراك لكنه يقتضيه ابتداءاي بحسب وضعه فأنه بحسب كل واحد من وضعيه يقنضي احضار معناه بعينه واما يحسبهما معا فلا فلولم يقيد الضابط بقيد الابتداء لخرج عنه الاعلام المستركة وفيه محث لان الاحضار المذكور اعم من ان يكون بقرينة اولا والعلم المشترك يقتضي احضار معناه بعينه بتوسط قرنة معينة اياه وايضا الاحضار فعل المتكلم وغاية لاراده المسنداليه علما ومازعه يقتضى جعله فعلاللعلم اىلاحضارالعلم المسند اليه في ذهن السامع ابتداء ويدفعه قوله باسم مختص به (قال) محيث لايطلق على غيره (اقول) اراد انه مخنص به بحسب وضع واحد فلا يطلق على غيره بحسب ذلك الوضع فيتناول الاعلام المشتركة (قال) قلنابعدالتسليم أن ذكرالقيودالي آخره (أقول) اشاراولااليانالانم انالاسم المحنص منحصر فيالعلم ليكون القيدالاخبر مغنباعن الاولين وهذا المنع أنما يجدى اذاخرج باحدالقيدين الاولين اسم مختص غيرعلم لكن الخارج بالاول هوالنكرة وبالنابي المضمر الغائب كاذكره وليسشئ منهما بمختص فقد اخرج القيد الاخبر جيعما يخرجه القيدان فلاحاجة اليهماو عكن ان يتكلف لهان الجنس اذا أنحصر في شخص كان اسمه مخنصا به في الظ ولا بحضره بعينه في الحقيقة فقد اخرج القيد الاول مالاشترجه القيد الاخير وصرح ثانيا بان المقصود من القيود تحقيق مقام العلمة والاحتراز تابع كما

ان المقصود من قيود التعريفات شرح الماهيات والاحترازات تابعة له فلابأسان نقع في قبود الضوابط والنعريفات ما يصبح له الاحتراز عن جيع المحترزات لكن المناسب ج ان بتأخر هذا القيد عاعداه وان يخرج به مالا يخرج بغيره كما فيما تحن بصدده (قال) و بعد اللتيا والتي (اقول) يشير مماالي بعد تفسيرا يتداعمان كره هذا القائل من وجمين تقدما فيالنسر حاحدهما ازالمفهوم مزافظ ابتداء لايلام تفسيره والثاني اله الزم المحاد، حينتك مع لقيد الاخبر في المؤدى (قال) فيلبغي الخ (اقول) عادًا جعل هذا القيدا حرّاز اعن سائر المعارف فليفسر عائناست مفهومه الاصلى ليزول احدالبعدين (قال) حدفت الهمرة الخ (اقول) قيل حذفها يحتمل ان يكون على غيرقياس ولذلك النزم الادغام وانبكون علىقياس تخفيف الهمزة ويكون التزام الادغام مخالف المقياس (قال) ثم جعل علما (اقول) قيل جعله علما المابطريق الوضع النداء والمابطريق الغلبة التقدرية فيالاسماء كما ان الرحمن من الصفات الغالبة غلبة تقديرية وذلك لا ننافي اختصاص اسم الله والرحن به تعالى فتأمل (قان) وتمايدل على ان التكاية اتماهي عبدا الاعتسار إلى قوله لايكون من الكناية في شئ (اقول) ولقائل ان يقول لما كان ذلك الشخص مشهورا بهذا الاسم وملزوما نكونه جهنيا صاركونه جهنيا بمايفهم من هذا الاسم فعازان يكون كناية عنه مخلاف قولك هذا الرجل فانه لايفهم منه ذلك المعني واناريد مه ذلك الشخص بعبنـــه ولابعد في ذلك فان حائما أذا أطلق على مسعاه فهم منسه كونه جوادا واذا عبرعنسه بهذا الرجل لم يفهم وتوضيحه اناتصا فهمسا بهذين الوصفين انسا لوحظ فيسمن مااستهرابه مناطلاق اسمي ابي لهبوحاتم عليهما فهما من حيث أنهما مداولا هذن الاسمين معلوماالاستلزام لهذين الوصفين فجاز ان مكونا كنامتين عنهما ولوكان لهما بدلهما اسمان آخران في الاشتهار لقاما مقامهما في صحة الكناية عنهما وقوله و نجب انبعم أن أيا لهب أعا يستعمل هنافي الشخص المعي به لكن لينتقل

منه الى جهنمي يدل على ان الكناية باعتبار الوضع انا ني اي العلى دون الاول اى الاضافي ولكل وجهة اما النا ني فا اوضحنا، واما، لاول فاذكره من انهم قد يعتبرون في الكني المعاني الاصلية و مدل عليه أن بعض الكفرة نادي المابكر رضي الله تعالى عنه فقال باابا الفصيل (قال) لان المخاطب يعرف مدلوله بالفلب والعين وقوله لان وضم الموصول على إن يطلقه الىقوله فلذا كأنت الموصولات معارف (اقول) يشمركل منهما بان النعريف انما هو بحسب معرفة المخاطب واشارة إلى علمه عد لول اللفظ وحضو ره في ذهنه ولذا قال الادماء المعرفة مايعرفه مخاطبك وسيأنيك مزيد توضيح له فيما تستقبله (قال) فقولك لقيت من ضربته اذا كانت من موصولة (اقول) فرق بين الموصولة والموصوفة المختصة بواحديان المخصيص فيالاولى وضعي دون الثانية وتلحيصه انالموصولة فها اشارة الى علم الخاطب عمين من حيث هو معين عنده مخلاف الموصوفة فان وجوب علم بالنسسية الوصفيسة لايقتضي تعين الموصوف عنده وايضا الموصولة مستعملة فيذلك المعين اما لانها موضوعة للعينات وضعاعانا وامالانها موضوعة لمفهوم كلي يستعمل فيجزئياته المعينمة والموصوفة فستعملة في مفهوم كلي وان كان مخصرا في مين فلوفرضنا تعدد مضروب مخاطبك واستعملت الموصولة كان قصدك الى معين فلامد من قريدة بتعين عها ماقصدته فإن احتاج المخاطب الى أن يستفسر لخفاء القرينة عليه كان ذلك استفسارا عن المعين الذي هو المقصود بعينه وان استعملت الموضوفة كان مقصودك مفهوما كليا ولم يكن لك حاجة الى نصب قرينة فلو فرض هناك استفسار لم يكن متعلقا بالمقصود لوضوحه بلبافراد ذلك المعني المقصدود حيث لايوجد خارطا الا في ضمن معين منها (قال) اوالايماء الى وجه بناء الخبراي الى طريقه تقول عملت هذا العمل الى قوله كالا رصاد في علم البديع (اقول) هذا التوجيه تقتضي استدراك لفظ البناء وازيقال اوالاعاء الى وجه

الخبرفان الخبر على وجو، مختلفة وطرق متف وانه وليس بناؤ، اجناسا مختلفة يشاربا راد المسند اليه موصولا الىواحد منهافالاعاء الى طرز الخبر وجنسه كا اعترف به حيث قال فان فيه الماء الى ان اخبر المبنى عليه امرر من جنس العقاب فإن قلت اعله جعل الساء بمعنى ألمبني وجعل اضافنه الىالخبرالسان على فياس اخلاق ثياب كالذئ عنه قوله إني إن الخبرالمدي قلت هدنا تعسف وهوظ ومستغنى عندلان النفر وال كان موصوفا بالهمين لكن لادخلله في الابماء غان قلت اخبر معلق الانوصف بالبناء بل اخبر المأخر عز المسند اليم لان مناء شيء على آخر بسيتدعى تقدم الا آخر عليه كانشهده كلام انسكاكي في تعريف المسند السبي ولا شك إن الإعام الى جلس الخيراعا بتصورهم تأخره فكانه قال اوالايناء الى جلس الخبر المتسأخر قلت هذا على تقدير صحته لابند فعيه شئ من العسف والاستغناء كما لايخنى (قال) فني قوله ان الذي سمك السماء اعماء الى ان الخبر المبني عليد المر من جنس الرفعة والبناء (اقول) لاراع في كون هذا الكلام مشكلا على الاعماء بالمعني الذي ذكره وعلى التعريض بتعظيم شان الخبرالا أن ذلك الاعاء لامدخلله في الهادة تعظم الخبراصلاف كيف بجعل ذريعة الى النعريض به واندانسا التعظم من نفس الصلة بناءعلى تشابه آثار المؤثر الواحد واماان هذه الصلة أومي الي إن الحمر عن الموصول من جنس البناء اولا تومي اليه فهما لا منف يربه جال التعظيم اولاري الك اوقلت بني لنا يتنا من سمك السماء كأن التعريض بتعظم البناء باقياعلى حاله ولاايماء فيه بالمعني الذي ذكره قط ما (قال) ففيه الماء الى ان طريق بناء الحبر دا مني عن الخيبة والخسران وتعظيم لشان شعب عليه السلام اقول) هذا صحيح لكن ابس ذلك الأعاء ذريعة الى تعقليم شانه لبقاله على حاله في قوله قد خدر الذي كذ بوا شعيدا بل الذي يستفاد منه العظيمة و متوسل به اليه هونسيبة الخسران الى مكذبيه وكذ لك اها نة التصنيف مستفادة من عدم معرفة للصنف الفقه واهانة الثيطان

من خسران من نتبعه وتحقيق زوالالحبة من ضرب البيت مهاجرة واماكون فاتحة الكلام منهة للفطن على خاتمته فهو مفتو د فيما اذا اخرالموصول وتبدل الجملة الاعمية بالفعلية معان تلك الامور مستفادة منها ايضاعلي طالها ونعلم قطعا ان مستند هذه الامور وذريعتها امر مشترك بين الجلتين لا يختلف بالتقديم والتأخير٧ لاان لكل واحدة فتهما خصوصية معتبرة في ذلك، قال) والفاضل العلامة قدفسبر فيشرح المفتاح الوجه في الايماء الى وجه يناء الخبر بالعملة والسبب (اقول) أن فسر الوجد عاهو عله وسبب لنبوت الخبر للسنداليه اشكل الاحرفي تحوان الذي سمك السماء وأن التي ضربت بيتًا وانفسر بما هو عله وسبب لا سناده اليه و نا به عليه امكني طرده في المكل وكان لفظ السناء واقعا موقعه فإن علة ساء الحسير وربطه بالمسند اليه قدتكون علة نشوته له كافي تحور ان الذين يستكبرون عن عبادتي سيدخلون جهنم داخرين} فان الاستكبار علة للدخول في نفس الامر وسب حامل وعدلة باعدة للتكلم على اسنادهالهم و ساله عليهم وقد تكون معلولة لهكا في قوله ان التي ضربت فان الضرب المذكور معلول لزوال الحبدة مع انه سبب باعث على ربطزوال الحية بها وينائه علها وقد تكون غيرهما ما له نوع ارتباط به امايا في السماء فان قوله ان الذي سمك السماء فان سمكها وان لمركن علة لخبرالمذكور ولامعاولا له لكنه مجانسالاه وعلة حاملة المنكام على ربط ذلك الحبرية واما بالمضادة كافي قوله انالذين ترونهم اخوانكم فانظل اخوانهم ليسعلة لكون الصرع شفاء غليلهم ولامعلولاله بل هو مناف له يحسب الظاهر وسبب لبنائه عليهم وربطه بهم ثم انذكرعالة البناء قديجعل ذريعةالي النعظم والاهانة والتحقيق والتنبيه على الخطأ بلا اشكال فان لم يشترط في البناء تقديم المبنى عليد بل جعل بمعنى الربط وجعل الخبر بمعنى المسند كأن اليمان متنا ولالجملة لاسمية والفعلية وان اشترط كانالمقصود نيان احوال الاسمية ويعرف حال الفعلية بالمقايســــة

۷ لان لکل اه نسمند

الكون علة للك الاحوال مشتركة بينهما (قال قان اصل اسماء الاشارة ان بشار مها الى مشاهد محسوس (اقول)هكذا وقع في عبارة نجم الائمة والاولى ان قال الى محسدوس مشاهد فيخرج بالمحسوس المعقولات وبالمشاهد وهو ما ادرك بالبصير بالفعل مابدرك بسائر الحواس ومامن شائه أن مدرك بالبصر لكندلس مدركا به العدم حضوره فاناشير بهاالي مايستحيل احساسه نعوذ لكم الله ربكم وذلكما مما علمني ربي اوالي محسوس غبرمشاهد نحو الك ألجنة فلتصبره كالمحسوس المشاهد (قال) نصب على المدح أوعلى الحسال (اقول) قيل العامل في الخال معنى الفعل المستفاد من اسم الاشارة الرحرف التلسه أي اشتراليه أوانيه عليه فردا والأولى أن مجعل حالا مؤكدة بنه على اشتهاره بذلك ادعاء وقوله من نسل شبان خبرتان ذكر سانا النسبه بعدد كر حسبه ويحتمل ان معلق نفردا اي ممتسازا منهم وقوله بين الضال والسلم حال من نسل شبان (قال) وهوزائد على اصلالمرادالذي هو الحكم على المسنداليه المذكور المعبر عند بشئ بوجب تصوره الاكار (اقول) غيه بعث لانهم اراد وابالز الدعلي اصل المراد المعنى الزائد على للعني الوضيعي للفظ الذي عبريه عن المق لا المعنى الزائد على معنى لفظ آخر يمكن ان يعبريه في هذا المقام اذر بما كان هذا از بَّد من المعاني الوضعية لماوقع التعبير له فيكمون محشــا عن المعاني الاصلية للالفاظ فإن قلت لعله لراد الفظاهذا مثلا تدل بالوضع على ذات المسند اليد مع ملاحظة القرب وأماان المتكلم قصد بذ كرها بيان قربه فامر خارج عن مفهو مها الوضِّي (قلت هذا حار في الالفاظ كلها فان زبدا مثلاً موضروع لشخص معين والما الاللنكلم قصد بذكره أفه يده للمغاطب فامر خارج عن مداوله الوضعي وايضا يلزم ان يكون قوله وهوزالد على اصل المراد الى آخره مستدركا في السان قال) او تعقير القرب او تعتفي بالبعد (اقول) كما ان القرب نفسه قد يطلق على قرب ألمرتبة ودناءة المحل فقال فلان قريب المحل داني المرتبة

والبعد قديمالق على ضرد ذلك فقال فلان بعيد المحل بعيد الهمة اجراءالامور العقلية مجرى الامور المحسوسة كذلك قديطلق مالدل طهمااعني اسماء الاشارة على هذين المعندين هذا ماذكره صاحب الكشاف واشاراليه الشارح عوله تنزيلا أبعد درجته ورفعة مجله منزلة بعبد المسافة اذيفهم منه تنزيل قرب الدرجة ووضيعة المحل منزلة قرب المسافة ولك أن تقول الامر الحقير لا يقنع على الناس بل يكون قريب الوصول سهل انتناول واقعابين ايديهم وارجذهم فالحقارة تناسب القرب المكاني وتستلزمه بوجه ما والامر العظيم يتأيي عليم ومنبعد عنهم الملالته ورفعة شانه فالعظم بناسب البعد المكاني ويستازمد بوجه ما (قال) تنزيلالمعده عن ساحة غزالحضور والخطاب وسفالة محله مرزلة بعد المسافة (اقول) يعلم من ذلك له قد يقصد التعظيم بالقرب بان يمزن قريه من ساحة عرالحضور والخطاب منزلة قرب المسافة فيعتر عنه عهذا كتوله تعالى ربنا ماخافت هذا باطلا ويمكن ان يقال الامر العالم من شانه ان يتوجه اليدالكهم ويقطلب القرب منه والوصول أليد فن هذا الوجه شاسب العظم القرب المكاني واستازعه والامر الحقيرمن شائه أن لايلتفت الناس اليه والبعدوه عنهم فن هذا الوجه بكون الحقارة مناسبة للبعد المكاني ومستلزمذله (قال) وقديد كر المعنى الحاضر المنقدم بلفظ البعيد (اقول) عال أبجم الائمة والجوز ازيشاز الى المعنى الحاضر اذاتقدم ذكره بلفظ لبعيد كانقول بالله الظالب الغالب وذلك قسم عظيم الافعان فإلى الله تعالى كذلك بخريد الله للشاس المناهم مشيرا بذلك الى ضرب المثل الحاصر المنقدم ذكره وانحا حاز ذلك لارالمعي لابدرك بالحس حتي يشار البداشارة حسية فهرو في حكم البعبد والاغلب في مثله ان بشار بلفظ القربب فيقسال بالله وهذا قسم عظيم فأنه لكونه حاضرا ومذكورا عن قريب عنزلة المشاهد القريب مخلاف المعني الغائب المذكور كالضرب فانه تواسطة كونه مذكوراصار كالمشاهدويواسطة كونه غائبا صاركالبعبد وانجوزفي هذه الصورة على قلة ان يعبربلفظ

القريب لقرب ذكره وهكذا الحال في انعائب المنقدم ذكره اذا كان عينائم قال واسم الاشارة لمكان موضوعا لمايشار اليه اشارة حسية فاستعماله فيمالا مرك بالاشارة الحسية كالشخص الغائب والمعاني مجاز وذلك مجعل الاشارة لعتلية كالحسية واسم الاشارة حينةذ يحتاج الى مذكورقبله فيكون كضمرراجع الى متقدم (قال) عقب المشار اليه وهو الذن يؤمنون الوصاف القول المناسب ان مقال وهوالمتقون لان الذن يؤمنون من جله لاوصاف كإعسرحه في قوله من الإيمان بالغيب (قالَ تُعِرف المسند اليه بان اورده اسم اشارة تذبيه اعلى ان المشار اليهم احقياء عارد اليآخره (اقول) وجهالتنسه انطاهر المقام يقتضي الرادالضمرلتقدم الذكروقدعدل الىاسم الاشارة بناعلى انذلك الموصوف قد يميز بناك الاوصاف تميزا ناما فصاركانه مشاهد ففي اسم الاشارة اشعاربالموصوف منحيثهو موصوف كانه قيل او أك الموصوفون تلك الصفات على هدى فيكون من قبل ترتب الحكم على الوصف النابت الدال على العلية مخلاف الضمرفانه بدل على ذات الموصوف وايس فيه اشارة الى الصفات وأنكان متصفام والفرق بين الاتصاف اسب نفس الامر وملاحظة الاتصاف في العبارة ممالا انفي (فال) فاسد موضوع لواحد من آحاد جنسه الي آخره (اقول) الفرق بين اسم الجلس وعم الجنس على ماذكره منقول من كلام الشيخ اس الخاجب في شرح المفصل والمايس قيم على قول من البعل اسم الجلس موضوعاللاهية معوحدة لابعينها ويسمى فردامنشرا وامامن يجعله موضوعا للماهية منحيث هي فعنده كل مناسم الجنس وعلمه موضوع الحاقيقة المتحدة في الذهن وأعاافترتا من حيث ان علما إنس مدل مجوهره على كون تلك الحقيقة معلومة للحفاطب معهدودة عنده كمان الاعلام الشخصية تدل بيوهرها على كون الاشخاس معهسودة له وإما اسم الجنس فلايدل على ذلك جوهره بل بالآلة ان كانت (قال) و يعلم عاذ كرنا من تقر بركلامه ان عود الضمير في قوله وقديأتي الى آخره (اقول) قدعلم عما قرره أن المعرف الذي هو

أفي المعنى كالنكرة هو المعرف بلام الحقيقة وأنما اطلق على فرد منها الوجود الحقيقة فيه فاللفظ مستعمل في الحقيقة والبعضية مستفادة من خارج فاذا عاد الضمير في قوله يأتي الي المعرف بلام الحقيقة فهم ان المعهود الذهني مندرج تتت المعرف بلام الحقيقة كما هو الحق فان ضم النشر بقدر الامكان واجب وقد دل عليه ايضاكلام المفتساح في تُعقيق معنى اللام الجنسية وان عاد الى مطلق المعرف باللام كان الكلام صحيحا لكنه قاصر عن الهادة معنى الاند راج فيكون الاول او لي (قال)ولقد امر على اللئيم يسبني اليآخره (اقول) لم يرد بالليم الحقيقة ولا لاستغراق وهو ظاهر ولاالمعهو د المعديث لقصوره عن اداء ماهو المقصود من التمدح بالاناة والوقار في مواضع يطبش فيها اواو الاحلام السخيفة ولا تثبت فيها الاارباب العزائم الكاملة وأعاقال امر بصيغة المضارع مع انالموافق لقوله فضيت صيغة الماضي دلالةعلى مرورمستمركا أنهقال امروقتا بعد وقت على لئيم من اللَّنام موصو ف بسب بعد سب فلا احاز به ولااباليه بللاالتفت اليه وانفيه عنه ومنههنا بعلم انحل يسبني على الحال وتقييد المرور بوقت مخصوص اس بحيد (قال) فان قلت المعرف بلام الحقيقة وعلمالجنس اذا اطلقا على واحد كافي نحو ادخل السوق ورأيت اسامة مقبلة احقيقة هوام مجازفات بلحقيقة (اقول) يرد عليه ان اسم الجنس عنده لما كان موضوعا او احدمن آحاد جنسه فاذاعرف بلام الحقيقة واريديه مفهوم المسمى من غير اعتبار لماصدق عليه من الافراد كما ذكر وفقد استعمل في جزء معناء فيكون مجازا قطعا سواء فهم هناك تعدد باعتبار الوجود وانضمامالقرينة كافي محوادخل السوق اولم يفهم كافي مقام النعريف الاان يدعى ان المجموع المركب من اسم الجنس واللام موضوع بإزاء الحقيقة وضعا آخر مغايرا لوضع مفرديه وفيه بعد نع يصمح كونه حقيقة اذاجعل موضوعا للماهية من حيث هي كعلمالجنس والفرق حينتذ بمااشير اليه فيكون الحقيقة فهمما مستفادة منجوهر اللفظ المستعمل فهما

والوحدة الشايعة من انضمام القرائن الخارجية (قال) وجواله انا الافسيم عدم تمزه عن تعريف العهد على هذا التقدير لان اللظير في المعهود الى فرد معين اواثنين اوجاعة كتلاف الحقيقة فإن النظر فهاالى نفس الماهية والمفهوم باعتار كونها حاضرة في الذهن (اقول) اداكان تعريف الجنس عبارة عن حضو رالماهية في الذهن وتعريف العهدعن حضور قرد معين اوافراد معينة متهالم بكن اختلاف فيما هومعني التعريف حقيقة اعني الخضو رفي الذهن واما ان الحاضر في احدهما الماهية وفي الاخر الفرد اوالافراد فهو إختلاف راجع الى معروض التعريف أعنى الحاصر لا اليه نفسه فلوسمي الحضورفي احدهما تعريف عهد وفي الاخرتعريف جنس كان لمجرد الاصطلاح ولاكلام فيسه وأتما الكلام في تعقيق معنى التعريف الجنسي وبيان انحقيقته ماهي والسكاي نبه على ذلك حيث قال لان تعريف العهد ليس شيئسا غير القصد الى الخاضر في الذهن حقيسة، اومجازا فبالغ في معنى تعريف العهسد وحصره فياته محرد القصد الى الحاضر ولنس شئا وراءه فيعلمه إنكون الحاضر ماهية اوفردا امرخارج عن حقيقة تعريف العهد والحق ان معنى التعريف مطلقا هو الاشارة الى أن مدلول اللفظ معهود اى معلوم حاضر في الذهن يشدله الى ذلك أن صاحب الكشاف فسمرتعر مفالجنس فيالجد يانه اشارة الى مايعرفه كل احد منان الحمد ماهو وان الشيخ ابن الحاجب صرح في الايضاح بان زيدا موضوع لمعهود بينك وبين مخاطبك وبان غلام زيد لمعهود بينكما محسب الكالنسة المخصوصة وانالسكاى اختار فياللام ان معناها العهدو بالجلة اذااستقريت كلامهم وتحققت محصوله استوثقت بما ذكرناه قال بعض الافا صل النعريف بقصديه مغين عند السامع من حيث اله معين كانه اشار اليه بذلك الاعتبار واما النكرة فيقصديها التقات النفس الى المعين من حيث ذاته ولايلا حظ فيهما تعينه وانكان معينا في نفسه لكن بين مصاحبة النعين وملاحظته فرق

جلى ومهدفي تصوير ذلك مقدمة هي ان فهم المسابي من الالفاظ بمعونة الوضع والعلم به فلابد انبكون المعاني متصورة ممتازا بعضها عن بعض عند الساعم فأذا دل باسم على معنى فأما ال يكون ذلك الاعتبار اي كون المعنى منعينا عند السامع مميراً في ذهنه ملحوظا معه اولافالاول يسمى معرفة والثاني لكرتائم قال الاشارة الى تعمين المعنى وحضوره أن كانت بجوهر اللفظ يسمى علما اماجنسيا انكان الحاضر المعهود جنسا وماهية كاسامة اوشخصيا انكان فردا منها كزيد اواكثركابانين وانلم تكن بجو هراللفظ فلابد من امر خارج عنه يشار به الى ذلك مثل الاشارة في اسماء الاشارة وكقرينة التكلم والحطاب والغيبة في الضمائر وكالنسبة المعلومة جلية اوغير جليةفي الموصولات والمضاف الى المعارف وكحرفي اللام والنداء في المعرفات مهما فظهر ان معنى التعريف مطلقا هو العهد في الحقيقة لكنه جعل اقساما خسة العسب تفاوت مايستفاد منه ويسمى كل قسم باسم مخصوص وانالاعلام الجنسية وانكانت قليلة اعدلام حقيقة كالاعلام الشخصية اذفي كل مهااشارة بجوهر اللفظ الى حضور المسمى في الذهن قال سيبويه اذا قلت اسامة فكانك قات الضرب الذي من شانه كيت ركيت وإن الفرق بين أسامة واسد أذا كأن موضوعا الجِنس من حيث هو بحسب الاشارة وعدمها كإسبق واماالاسد فالاشارة فيهبالاكة دون جوهر اللفظ تم نقول اذا دخلت اللام على اسم جنس فاما ان يشاربها الى حصة معينة منه فردا كانت اوافرادا مذكورة تحقيقا اوتقديا ويسمى لام العهد الخارجي واما أن يشاربها إلى الجنس نفسه وحينئذ أما أن يقصد الجنس من حيث هو كا في التعر نفات وتحو قولنا الرجل خيرمن المرأة ويسمى لامالحقيقة والطبيعة واماان يقصد الجارية عليه الثابتة له في ضمنها المافي جيعها كافي المقام الحطابي وهوالاستغراق اوفي بعضها وهو المعهو د الذهني فان قلت هلا

جعلت العهدالذارجي كأندهني والاستغراق راجعا اليالجنس قلت الان معر فله الجنس غير كالمية في تعيين شيَّ من اغراد، بل محتاج فيه الى معرفة اخرى نم الطاهران الاسم في المعهود الخارجي له وضع آخر بازاء خصوصية كل معهود ومثله يسمى وضعما عاما كامر ولاحاجة الى ذلك في العهد الذهني والاستغراق والتعريف الجنسي اذاجمل اسماء الاجتاس موضوعة للماهيات من حيث هي (قال) واتعالى ودالسان بلاالتي انتي الخيس لانها قص في الاستغرافي (أقول) يعني أنه لما أدعى أن استغراق المفرد الشمل من استغراق الجمع أور ديسانه في جع ومفرد منفيين بلا النافية للجنس لانهسا نص في الاستفراق فكو لارجل لايصيم أن يخرج عنه فرد أصلا وتحو لارحال مع نصوصية، في الاستغراق آذا جاز أن نخرج عنه واحداواتنان جازى غبره من الجو عبالطريق الاولى فيتضمع ذلك ثبوت المدعى فان قلت كيف يكون تحولارجال نصافي الاستغراق معجواز خروج واحدد اواثناين منه وأماما ذكره في الشرح مزالنصوصية فلعله مخصوص بالنكرة للفريدة قات تحسو لارجال نص في استغراق أغراد مد نوله فلا نخرج عنه شيٌّ من الجناعات كماان لازجل نص في استغراق افراد مدلوله فلا بخرج عنه شي من آحاد مداوله فغروج واحداو نتين من لارجان لا فدح في الك النصوصية اذابِها من افراد مدلوله وحل آلامه على تخصيص النصوصية بالمفرد بأطل لان ماذ كره من البيان «شترك بينه و بين الجمع فان قلت لاخفأني صحة قوانالإرجل فيالدارالاز يد ولارجال فيهاالااز يدون إَفْلاَ بِكُو نَ شَيٍّ مُنْهِمَا نَصَافِي اسْتَغْرَاقِ آسَادَ مَدَاوِلِهُ قَلْتَ الْاسْتَثَنَّاءُ لانوجب تُفصيصا ولايقدح في كون اللفظ نصا لَجْر بالله في الثماء العداد مع كونها فصوصا في معانيها وقد حقني ذلك في موضعه فان قلت اذا قلنا الس في الدار رجل بل رجلان اور حال وقلنا ايس فيها رجال بارجل اورجلان فقدخرج عزيكل منهما بعض الأحاد فاى فرق به هماههنا ٧ قلت الفرق ان ايس رجال ق هذه ا

٧ حتى يكون استغراق المفرد الأيمل نسيخيم

الصورة باق على استغراقه لافراد مداوله دال عليه دلالة بطريق الظهوردون النصوصية كافي لارجال وقد خرج عنمه مالس من افراد مداوله كاعرفت في لارجال واماليس رجل فقد يستعمل على وجهين احدهما أن راديه فني واحد لابعينه فيتناول كا واحد من الآحاد مطلقا اي سواء كان الواحد في ضم العدد ام لا تناولا ظاهرا لا نصاكم في لارجل والنابي أن براء به نفي الواحد من حيث هو واحد اي توجه النفي الى قيد الوحدة كافي قولك لس في الدار رجل بل رجلان اور جال وايس هذا من العموم في شيء واما على -الوجه الاول فاستغراقه اشمل من استغراق ليس فيها رجال فانه يتناول. كل واحد من الأحاد فإذا آخر بم شيء منها كان أينص يصالماهو عام ظاهر اولس فها رحال لامتناول الواحد والاثنين لالنصو صيته ولايظهوره فخروجهما عنه لابكون تخصيصا واذا اخرج عنه جماعة كان تنصبصا (قال) بل الجم المحلى بلام الاستغراق يشمل الا فراد كلها مثل المفرد (اقول) اسم الجنس اذا كان عفردا وعرف باللام الجنسية وحل على الاستغراق كأن استغراقه المحموله لافرآد مسمَّاه وهي الأحاد فإذ نسب اليه حكم كان الضاهراننسايه اليكل واحد وا ما الجمع فلما دل على الجنس مع الجمعـية فلو اجرى حاله في استغراقه على قياس حال المفرد كان معناه كل جاعة جاعة لاكلواحد واحد فاذا نسب اليه حكم كان الظاهر انتساله اليكل جاعة فانكان من الاحكام التي بكون تبوتها لجماعة مستلزما البوتها لكل واحد منها فهممن ذالك ثبوته لكل واحد والالكانت الاحادباقية على الاحتمال هذامقتضي قياسه على المفردفي استغراقه لكن هذا المعنى يستلزم تكرارا في مفهوم الجمع المستغرق لان الثلثة منلاجاعة فيندرج فيه بنفسها وجزء من الاربعة والخسة ومافوقهما فيندرج فيه ايضا في ضمنها بل نقول الكل من حيث هو كل جاعة فيكون معتبرا فيالجمع المستغرق وما عداه من الجاعات مندرج فيه فلو اعتبر كل واحدة منها ايضا لكان تكرارا محضا فلذلك ترى الائمة يفسرون

الجمالمستغرق امابكل واحد واحدفيكون كالمفرد فياستغراقه كانه قديطل عندمعني الجعمية وصار للمنسية كافي لامنه التراوردها وامابالمجموع منحيث هومجوع كافي قولك للرجال عندي درهم حيث حكموابأنه اقرار بدرهم واحد للكل بخلاف قولك لكل رجل عندى درهم فانه اقرارلكل رجل بدرهم والمعنى الاول أكر استعمالا من الثاني فإن قلت إذا قيل لارحال في الدار فإن قصد به نفي كل واحدواحد فلافرق بينه وبين لارجل فيالاستغراق وان قصدته نفي الكل من حيث هو كل يكون صادقا اذا كان واحد من الرحان فقط خارحا عن الدار و بعلانه ظاهر وان قصديه نفي كل جاعة جاعة كان تكرارا بعين ماذكر تم في المعرف باللام (قلت قد اشار الى عدم الفرق بين استغراق المفرد والجمع في صورة النفي ايضاحيث قال لوسمل كون استغراق المفرد اشمل في النكرة المنفية وتوجيهم ان بقال كما ازرجلا في قولك انس رجل في الدار يدل على الجنس والوحدة المطلقة فرعا بقصد ينفيه نني الجنس لمتضف بتلك الوحدة فيكون عاما ظاهرا في استفراقه وراعا نقصد نهر الوحدة المقالة للتعدد فلايكون مزالعموم في شيءً كإسلف كذ لك رحال في لارحال في الدار مدل على الجنس والجمعية فرعا نقصد خفيه نني الجنس مطلقًا كما ن الجمعية قد بطلت على قياس المعرف باللام فلا لكون حينئذ فريق بينه وبين لارجل ورعما لقصد له نبي القيد الذي هو الجوية فيكون الجنس ثالها على صفد الوحدة اوالا تذنية فلا مكون من العموم في شئ واما رجال في قولك اس في الدار رجال فيد ل على الجنس والجامية والوحدة العارضة للحماعة فحتمل ان يقصد بنفيه نبي الجاس كان الجعية قد بطلت على قياس الارحال فيدل على استغراق الإكماد ظاهرا لانصا وان هصدنن القيدالذي هو الجمعية فيكون الجنس ثانتا موصوفا بالوحدة أوالا ثليلية كافي لارجال فلايكون منالتموم فيشئ وان يقصدنني الوحدة العارضة الجماعة اي ايس فيها جاءة بلجاعات كايقال أيس في موضع كذا

جال بل جالات فعلم الك عاذ كرناه ان قواك اس في الدار رجل يحتمل معندين ولاس فمهارجال يحتمل ثاثة معان ولارجال فمها يحتمل ايضامعنين وإمالارجل ذهوانص فياستغراقه اللازم من نني الجنس لايحتمل غبره اصلاوان لارحال اذاحل على لاستغراق لم يكن بيندوبين لارجلفرق فيذلك وأنما لفرق بينهما انلارجل لايحتمل معني سوي الاستغراق ولارجال يحقله بان يقصديه نني الجمعية معتبوت الجنس على وصف الوحدة اوالاثننية كقولك لارجال في الدار بل فيهارجل اورجلان (قال) فظهر بطلان ماذكره صاحب المفتاح (اقول) الظاهر من كلا مه أنه حمل الجمع المستغرق على المجموع من حيث هو مجموع وثبوت وهنه لايستلزم ثبوت وهن كل فردمنه و يحتمل انه حل الجمع المستغرق على كل جاعة جاعة وثبوت الوهن لجماعة لايستلزم ثبوته لكل واحدمنها ورد الشارح بتوجه على وجهين معااذا المتبادر من وهن العظام ثبوت الوهن لكل واحد منها لأنبوته لكل جاعة منها او لكلمها من حيث هوكل فلافرق في شمول الوهن للعظام فردا فردابين وهن العظام ووهن العظم (قال) وايضا لادلالة لقوله أشمل كل جنس مما سمي مه على هذا المعنى الى آخره (اقول) وذلك لان قوله ليشمل كل جنس مما سمى به يدل بصر محم على ازالمنفر ع على الجنمية شمول كل واحد ماسمي بالعالم ولواراد ماذكره هذا القائل لقال ليدل على أن ماسمي به اجناس مخنافة ولازاع فيان المسمى بالعسالم اجناس مختلفة الكن لادلالة للجمعية على ذلك بل مقتضاها شمول ماسمي بالمفرد سواء كان اجتاسا اولا (قال) لان هذه التفرقة لابق بدها عقل ولانقل الى آخر، (اقول)لان الجمع شاول الافراد المشتركة في مفهوم مفرده وهذا هوالمراد من قيد الجنسية المعتبرة في تعريف إلجمع واما اللك الافراد ما هيات مختلفة اوامو ر منسفقة فلا اعتبارته اصلا فكما انالجم والمفرداذ استغرقا لتناولان الاحاد المتفقة كذلك يتناولان المختلفة (فال) لان الحرف الدال على الاستغراق كر في النفي ولام

انتعريف أعما مدخل عليه ايعلى الاسم المفرد حال كونه مجردا عن الدلالة على معنى الوحدة (اقول) إذا قيل أن اسم الجنس موضوع للماهية مع وحدة غير معينة كأن تبر بده عن معني الوحدة واطلاقه على الماهية من حيث هي على سبيل الحجاز لانه استعمال اللفظ فيجزء ماوضع له الاان بدعي صبرورته حقيقة عرفية وقدم الى ذلك اشارة وامااذا قبل انه موضوع للماهية فهوعلى حقيقته (فان قلت اذالم يكن الوحدة داخلة في مفهوم الاسم لا تسصور يجر بداعتها فالاعتراض اتما سوجه على القول الاول دون الثاني قلت مكن أن نقال أن اسماء الاجناس أكثر ما يستعمل في التراكب أبيان النسب والاحكام ولماكان اكثر الاحكام المستعملة في العرف واللغة جارية على الماهيات من حيث انها في ضمن فرد منها لاعليها من جيث هي فهير بقرينة اللك الاحكام المستعملة معاسماء الاجناس في ثلث البراكيب معنى الوحدة وصار اسم الجنس آذا اطلق وحده لتبادر مند الفرد الى الذهن لالف النفس علاحظتم معذلك الاسم كانهدال على معني الوحدة فإذا دخل عليه حرف الاستغراق جرد عن هذا العارض الذي هو منشأ الاعتراض (قال) ولا نه اي المفرد الداخل عليه حرف الاستغراق عمني كل فردلاجموع الافراد (اقول) يريدان الاستفراق المنافي لافراد الاسم هوشمول المجموع من حيث هومجموع اذالس فيد ملاحظة وحدة وفردية اصلا تخلاف شمول كل فرد فانه لاينا فيه لان افراد الاسم يقتضي اعتبار الفردية مع الجنس فاذا لم يكن هناك امر آخر اقتصر على ماهواقل المراتب اعني فردية واحدة وان وجد ما يقتضي اعتبار ماهو از بدكاداة الاستغراق عمل عقتضاه ولم يكن منافيا لمقتضى الافراد لانه يقتضي اعتبار الفردية ولاعنع من اعتبار فردية مع اخرى ولالذهب عليك انالجواب الاول هوالمناسب لتحولارجل في الداروان الثابي هوالمناسب المحوليس رجل فيها (قال) ولهذا امتنع وصفه بنعت الجمع (اقول) اذاار يدبالر جل مثلاكل فردامتنع وصفه بالطوال والالكان كل رجل

طوالا واما تحو الد شار الصفر فلم رديه كل فرد أيكون المانع من الوصف معتدونا بل اربد الجنس وجرد الاسم عن الدلالة على معنى الوحدة فالمانع لفظي وهو المحافظة على التشاكل فالاولى ان بذكرهناك (قال) اولانه لاطريق الى احضاره سوى الاضافة نحو غلام زيد بالباب (اقول) فيد نظر لان النسبة الاضافية بجبان تكون معاومة للمناطب يضاوهم إشارة الى نسبة خيرية فامكن الاحضار بطريق الموصولية فيقال الذي هوغلامل بدبالباب ولعل المصنف لم بلتفت الي هذا لوجه في الابضاح ايضالذلك معانه مذكور في المفتَّاح (قال) ومما يحتمل التعظيم والتقليل قوله تعالى { ابن اخاف ان يمسك عذاب من الرحن} اقول ان حل على التعظيم كان مبالغة في الوعيد واستعظاما لماهوم تكبله بانه يقتضي استحقاق عذاب عظيم فيكون ابلغ في الزجر وان حمل على انتقليل كان اظهارا لمزيد شفقته عليه وخوفه من أن يصيبه أدنى مضرة فيكون أدخل في قبول النصحة فكل واحد منهما يناسب المقام من وجه (قال) اي كل فرد من افراد الدوات من نطفة معينة الى آخره (اقول)لم بلتفت الى ان كل فرد من افراد الدواب مخلوق من نوع من النطقة مختص بذلك القردلانه خلاف الواقع ومستبعد جدا واما عكسه اعني خلق كل نوع من الدواب من شيخص من الماء المحال (قال) بل قصد صاحب المفتاح الى انه مثسال لكون المقام للافراد شخصا اونوع لالتنكير المسنداليه (اقول) فإن الحالة التي تقتضي تنكير المسند اليه ر عاتمحقق في غيره وتقتضي تنكيره ايضا فنه السكاكي على ذلك ما واد المثال من غبرباب المسند آليه وقدنيه على مثل ذلك في حالات آخر ماراد امثلة من غـيرالباب المبحوث عنه وهـذا وجه وجيه تخلصك عن التعسفات التي يرتكبها بعضهم في توجيه كلا مه (قال) الماالوصف اي ذكراانعت للسند اليه فلكونه اي الوصف الى آخره (اقول) اراد بالوصف الذي فسر الضمير به التابع المخصوص لانه المبين الكاشف ولاوبالذات والمعنى المصدري انما تنصف سهما ثانيا

وبالعرض فلوقال مدله اى النعت ليكان اظهر في المراد واوني لنضمنه اشارةالى ان الضمرق قوله لكونه راجع الى مادل عليه قوله واماوصفه لا اليه نفسدلانه بالمعنى المصدري لماذكره وانما قال مبيثا له كاشف عن معناه فجمع بين التبيين والكشف كان الاول بالنظر اليه نفسه والثَّائي بالقياس الى السمامع دلالة على أن الوصف بلغ في ذلك الغالة القصوى حتى صارحدا للموصوف اوحاريا مجراه والمثال المذكور من القسم الاول على رأى المعسنزلة والحكماء فإن ذلك الوصف حد للجسم أى تعريف له على رأيهم وفيه مع ذلك أشارة الى عله الاحتياج الى فراغ يشغله لأن المند في الجهات النلث لا يتصور الا في مكان ثم الظاهر ان الوصف الكاشف هو المجموع لانه صفة واحدة بحسب المعنى وانكأن هناك تعدد بحسب اللفظ والاعراب كأنه قبل الجسم الذاهب في الجهات كا أن قولك حاو حامض خــبر واحد معنى كا نه قيل من مع تعدد اللفظ والاعراب وابضا الوصف في الاصل مصدر فنجوز أن يطلق على المتعدد نظرا الى اصله على ان الوصف المذكور في المتن عمني ذكر النعت وليس فيه دلالة على كون النعت واحدا اومتحددا ومنهم من قال الوصف الكاشف هو الطويل الموصوف عا بعدة فان العريض صفة مخصصة للطويل وكذلك العميق صفة مخصصة له اوللعريض وقيل الصفة الكاشفة هي العميق وحده لاستلزامه الطويل والعريض من غير عكس (قال) وعند النحاة التخصيص عمارة عن تقليل الاشتراك الحاصل في النكرات (اقول) الظاهر أنهم ارادوا الاشتراك المعنوي لان النقليل انمايتضور فيذبلا تمعل كافي زجل عالم ونظائره فلايكون جارية في قولنا عين جارية صفة مخصصة وقديتمعل فبحمل الاشتراك على ما هواعم من المعنوي واللفظي وبجعلجارية صفة مخصصة لانها فللت الاشتراك بان رفعت مقتضى الاشتراك اللفظي وعنت معني واحدافل بق في عين حارية الاالاشتراك المعنوى بين افرأد ذلك المعنى (قال) فانه كان بحسب الوضع محملا

لكل فردمن افراد الرجال الى قوله والنوضيع عبارة عن رفع الاحتمال الجاصل في المعارف (اقول) اعلمان احتمال رجل لكل فردمن افراد الرجال تحسب الوضع اس معنها ه أنه بحسبه يصلح أن يطلق على خصوصية اى فردكان بل معناه انه محسب وضعه يصلح ان يطلق على معنى كلى هوالماهية من حيث هي اوالفرد المنتشر على اختلاف وفي خصوصية فرد آخر فنشأ الاحتمال هناك هوالمعني واما احتمال المعارف فاتحا نشأمن اللفظ فالززيدا اذاكان مشتركا بين اشخاص كان محتملالان بطلق على خصوصية كل واحد من تلك لاشخاص لكويه مؤضوعا بازاءخصوصية كل واحدمنها ولس هناك معني كلي محتل أن يحقق في ضمن آية خصوصية منها الاان أول زيد بمسمى بريد فيكون حينئذ فيحكم النكرات وكذا احتمال سائر المعارف من اسماء الاشارة والموصولات وغبرها اعانشأمن اللفظ ايضافان المعرف بلام العهد الحارجي كأ رجل يصلح أن يطلق على خصوصية كل فرد من المعهودات الحارجية امالانه موضوع بازاء تلك الحصوصيات وضعاعاما وامالانه موضوع لمغني كلي ليستعمل فيجر ساته لافيه والله ماكان فالاحتمال ناش من اللفظ وانلم يكن باوضاع متعددة كافي زيد فالاحمال امامن جهة المعنى كافي النكرات من حيث الها مشتركة بين افرادها اشتراكا معنونا وامامن جهة اللفظ فاما يحشب أوضاع متعددة كإفي المشترك اللفظي بالقياس الي معانيه نكرة كانت اومعرفة علما اوغيره وامااحتماله بالقياس اليافرادمعني واحد فهوق ناش من المعنى واما يحسب وضع واحد كافي سائر المعارف فان قلت مامعني كون الوضع عاما والموضوع لهخاصا قلت معناه ان الواضع تصور امورا مخصوصة باعتبار امر مشترك يبنها وعين اللفظ بازاء ثلك الخصوصيات ذفعة واحدة كما عين لفظ أنا لكل متكلم وأخذ ولفظ تحنله مع غيره ولفظ هذا لكل مشار اليه مفرد مذكر الي غبر ذلك فالمعتبر في ذلك الوضع مفهوم عام و هدا معنى كونه عاما

وللوضوع له خصوصيات افراد ذلك المفهوم العمام فاطلاق انا وانت وهذا على الجزئيات المخصوصة بطريق الحقيقة ولا بجوز اطلاقها على ذلك المفهوم الكلي فلا بقال إنا وراديه متكلهما ولا انت وراد به مخساطب ما وبهذا الوجه امكن تعسده معني في افظ واحد من غير اشتراك وتعدد اوضاع وانا تصور الواضع مفهوما كليا وعين اللفظ إزاله كان كل من الوضع والموضوع له عاما واذا قصور معنى جزئيا وعين اللفطله كان كلُّ منهما خاصـــا واماكون الوضع خاصا والموضوع له عاما فغيرمعتول (فال) ومنه قوله تعالى { وما عن دابة في الارض ولاطائر يطعر ابتناحيه } (اقول) قال في الكشاف غاز قلت هلاقيل ومامن دابة ولاطائر الاامم امثالكم ومامعني زيادة قوله في الارض ويطهر بجناحيه قلت معني ذلك زيادة النعميم والاحاطة كأنه قيل ومامن دابة قط في جيع الارضين السبع ومامن طائر قط في جو السماء من جيع ما يطير بجنا حيه الاامم امنالكم محفوظة احوالها غبر مهمل امرها توجيه ذلك انالنكرة في سياق النفي تفيد العموم لكن شيوز ان براد بها ههنادواب ارس واحدة وطيورجو واحد فيكون استغراقاعر فيافذكر وصف نسبته الى جيع دواب اية ارض كانت وطيور اى جوكان على السواء فاتضم ان الاستغراق حقيق لتناول كل دابة من دواب الارضين السبع وكل طائر من طيور الإكاق والافطار المختلفة فظهر إذ لك معنى زيادة التعميم والإحاطة وبردعلي ذلك انالنكرة في سياق النبي تدل عملي كل فرد فرد فلا يصبح الاخبار عنهما بقوله ايم المناسكم لان كل فرد لايكون ايما وكذا اناريد بها كل نوع وع لانكل نوع المة واحدة لا الم وجوابه الهامجولة ههنا عملي المجموع من حيث هو مجموع وإن كان خلاف الظاهر بقرينة الخبر والى السؤال والجواب اشار في الكشاف مقوله فإن قلت كيف قيل الاايم مع افراد الدابة والطما ترقلت لما كان قوله و ما من دابة ولإطائر دالاعلى معني الاستغراق ومغنباعن ان بقال ومامن دواب

ولاطيور حل قوله الاامم على المعنى وقال في المفتاح ذكر في الارض مع دابة ويطير بجناحيه مع طائر لبيان ان القصد من لفظ دابة ولفظ طائر انماهو اليالجنسين وتقريرهما وعلى هذا القول لااشكال في الخبر لان الحير اعا هو عن الجنسين كأنه قبل وما من جنس من هذين الجنسين الا امم امنالكم ولا يتصور زيادة تعميم واحاطة بسب ألوصف لان المبنس وفهوم واحد والشارح توهم أتحاد كلامي الشيخين فاضاف افادة الوصف زيادة التعميم والاحاطة الى كلام المفتاح (قال) والمفرد الذي يسبك من الجملة نكرة لأنه أنما يكون بأعتبار ألجكم الذي يناسبه التنكير (اقول) راد بالحكم المحكوم مه واطلاق الحكم عليه متعارف عند النحاة وأعاقال يناسبه التنكير لانه قد بِي معرفة كما في زيد القائم واوله الشيخ ابن الحساجب إنه في معنى زيد محكوم عليه بالقيام فعاد الحكم نكرة (قال) ثم قال وأنما بهاءت النار ههنا معرفة وفي سورة التحريم نكرة لان الاية في سورة النعريم نزات اولا عكمة اقول اوردعليه إنه صرح في اول سورة المحريم بانها مدنية وقد سبق منه ايضا أن المصدر بيا إيهاالناس مكي و أيها الها الذين آمنوا مدني (قال) قلمًا عكن أن نقال الي آخره (اقول) وقد نقال أن العلامة تصدى لبسان وجه تنكبر النار في احدى إلا مدين وتعريفها في الا خرى كا دل عليه قوله وانما جائت النار ههنا معرفة وفي سورة التحريج نكرة وبين ذلك بان الاية في سورة المحريم نزات اولا يمكه فعر فوا منها نارا مو صوفة بهذه الصفةتم جاءت في سورة البقرة مشاراتها الى ماعر فوه اولا بمكة والمتبادر من هذه العبارة ان النسار الموصوفة انمسانزلت في سورة التحريج نكرة لانهم لم يعرفوها فحقها التكبر ونزلت فيسورةالبقرة معرفة لانهم عرفوها من هناك فحقها التعريف فانحل كلامه على ذلك ظهر منه ماتصدى ابيانه ولزم انلابجب عنده كون الصفة معاومة النحقق عند المخاطب وأن أول بماذكر في الشرح فأت غرضه لأن المخاطب في سورة النحريم لما كان عالما بالنار الموصوفة بسماع من النبي

عليه السلام كا أن المخاطب في سورة البقرة عالم بها إسماع الاية فلم نكرت في الاولى وعرفت في النائية فإن وجه يقصد التهو يل في التنكير وقصد التنويه في التعريف وكل تهما بناسب مقامه كأن توجها آخر لاسانا لكلام الكشاف ودفعا لمابتوجه عليه من اختصاص الصلة يؤجوب المعرفة (قال) لكن فرق بين القصد الي مجرد الثقر بروالقصد الى دفع النوهم (اقول) الماقال مجرد النقر برتذيها على ان قصد التقرير مجامعهم قصد دفع التوهم وذلك لان تكرير اللفاظ بفيد تقرير معناء وتحقيقه في ذهن السامع فربما كان مقصودا ينفسسه واربما كان وسيلة الى دفع التوهم (قال) ولوسلم ا نه اراد ذلك (! قول) -توجيه كلام العلامة بماذ كرهمن ان السكاكي لم يرد التأكيد الصناعي بل مجرد النكر ونحوا ناعرفت وانت عرفت فا نه بفيد نقرير الحكم وتقويته يتضمن الحكم بان الحوالة التي في كالامه ليست على ظاهرها ا وأنه ارادان الاطلاع المذكور واقع بقرب ذلك الفصل وانما اسنده اليه توسعا فقول الشارح واوسلم اشارة الىاتالانسلم انه ارادبقوله كالطلعك عليه ماهو خلاف ظاهره بلهو محرى على حقيقته فيبطل ذلك التوجيه واوسلنا انه اراديه خلاف ظاهره فلبجعل كلامه اشارة الى ماذكره في نحو لاتكذب انت اذلايازم منه حمل التأكيد على غبر الاصطلاحي ولابرد عليه أن التقر برمستفساد من التسقديم ولاان التعرض للتخصيص كان اولي بل اس فيه الا مخالفة ظاهر الحوالة (قال) والاظهر الى آخره (اقول) انما كان اظهر لان الحوالة على ذلك الفصل صر يحة فينبغي انتراعي وقد أورد في ذلك الفصل هذا المحث الذي تناسب التأكيد الاصطلاحي ولايلزم على هذا التوجيه شيَّ الا انالسكاكي اشار في بال التأكيد الاصطلاحي اشبارة اجالية إلى مالس تأكيدا اصطلاحيا ولابأس هفانه يصرح في كثير من الانواب باعثلة ممالس منها بل يناسبها (قال) ولايدفع هذا النوهم با لنأ كيد المعنويوهو ظاهر (اقول) فانه اذاقال جاني زيد نفسه احتمل انه اراد

ان يقول جانبي عمرو نفسه فسمها فتافظ بزيد مكان عمرو(قال) الله يتوهم ال بعضهم لم بجي الاالكام تعتد بهم (اقول) اي اطلقت القوم وأردت بهم من عداً ذلك البعض كانهم هم القوم فالتأ كيد يدفع توهم عدم النمول في الفظ الفوم (قال) اوانك جعلت الفعل الواقع من البعض كا لواقع من الكل بناء على انهم في حكم شخص واحد (اقول) وذلك لتعاونهم واشتباك مصالحهم واشتزاك مضارهم ورضاء كلهم بحافعله بعضهم وعلى هذآ الوجه لايكون توهم عدم الشمول في لفظ القوم اذعم انه اراديه الكل لكن توهم اناه فل المنسوب الى الكل لم يصدر عنهم بل عنبعضهم وانمانسب إلى كلهم لماذكرنا فالظاهر انفى الكلام حيائذ مجازا اسمناديا وفي كون التأكيد بكل واخوأته دفعالتسوهم هذا المجاز بحث فانك اذا قلت جاءني القوم كلهم يفهم منه الاحاطة والشمول في آحادالقوم قطعا ولايلزم من ذلك احاطة النسبة وشمولها لتلك الاحاد الايرى ان قوالك كل الفوم فعلوا كذا يفيد أعول الاحاد ومعذلك يحتمل ازيكون الفعل المنسدوب الىجيع الاحاد صادرا عن بعضهم واعلم ان لنسبة الفعل الواقع من البعض الى الكل وجها آخر وهوان يراد وقوعه فيما بينهم وحينئذ بكون المجازلغو يا اما في الهيئة التركيبية واما في لفظ الفعل والتأكيد بكل لابدفع هذا النجوز ايضافتاً مل (قال) ولادلاله لاجمون على كون سجودهم في زمان واحد على ما توهم (إقول) ذكر بعض الائمة الحنفية في اصول الفقد ان فأئدة اجمعون في الابة الدلالة على انهم عن آخر هم اجتمعوا فيزمان واحدعلى السجود كأئه فيلسجدوا كالهرمجمعين وفي ذلك زيادة تقريع وتعييرلا بليس لان الجم الغفيراذا أجمعوا على امتثال المأمور به في زمان واحد ولم يخلف احدمنهم عن ذلك الزمان٧ كأن مخالفتهم ابعد عن الحق واد خل في الذم واعترض عليه يوجهين الاول أنه يقنضي وقوع اجمو ن حالا مع كونه مرفوعاً ومعرفة والتاني ما اشار اليه الشارح وهوان أجعون

٧ كان مخالفته بهم ابعداه نسخه

فيالنأ كيد بمعنى كلولو ترركل لم يفد الاجتماع في ازمان قطعاوكدا ماهو بمعناه والجواب عن الاول ان قوله كا نه قيل سجدوا كلهم مجتمعين بيان لحاصل المعنى لا توجيه للاعراب وعن الشابي انه وانكان بمعنى كل الا ان له اصل اشتقاق مدل على الاجتماع فلاسعد ان يلاحظ ذ لك كا يلاحظ المعانى الاصلية في الكني كامر (قال) وههنا محث وهوان ذكر عدم الشمول انما هو زيادة توضيح والا فهو من قبل د فع توهم المجوز (اقول) هذا انما يصم إذا اربد بالتحوز مايتساول العقلي واللغوى واما اذا خص بالنجو زالعقلي كما يشعر له كلام السكاكي حيث قال واما الحالة التي تقتضي تأكيده فهم إذا كان المراد أن لا يظن بك السيامع في حكمك ذلك تجوزا اوسهوا اونسيانا فلابد من التعرض لعدم الشمول فانه تجوز لغوى لم منذرج في التجوز المذكور على هذا التقدير (قال) بل الاولى انه لد فع توهمان بكونالجائي واحدا منهما والاستناد الهماانما وقع سهوا (اقول) عكن ان مقال فعلى هذا حاز ان راد بكل دفع تو هم ان المجيئ كأن من البعض والاسناد الى البكل انماو قع سهوا (قال) لا يلزم كون الثاني اوضح اليآخره (اقول) كالذا فرض أن كنة زيد مشتركة بين عشر بن واسمع بين ثلثين متعاير بن لا وَلَلْكُ فَاذَا البِّعِ الاسم الكنة عطف بيان لها افاد ايضا خها وانكانت الكنة اوضيح من الاسم حال الانفراد وكذالا بلزم ان بكون الناني اشهر من الاول فانز مدا إذا اشتهر بكنته أكثر من اشتهاره باسمه معكون الكنية مشتركة دون الاستمفاذا جعل الاسمعطف بيان لها اوضحها مغ ان المتوع اشهر (فأل) وان كان البان ماصلاً لدونه (اقول) وذلك لان عادا اسم علم الهم مخصوص بهم فايس هناك ابهام محقق ا محتاج في دفعه إلى عطف بيان (قال) أن يوسموا بهذه الدعوة إلى آخره (اقول) يزيدان عطف اليبان ههنا جيل هذه الدعوة سمة لازمة لهم بحيث لامجال ان يتوهم كونها فيحق غيرهمروذ لك اله لوقدر اشتباه اما من اشتراك الاسم بينهم و بين غيرهم واما من جواز

اطلاق اسمهم على غيرهم لمشاركتهم اياهم فيما اشتهروا به من العتو والعناد كَمُو دُ وَإِذْ لِكُ قَيْلِ عَادًا اللَّوْلِي لَا لَدُ فَعَ ذَ لِكَ الا شَــتَبَاهُ بعطف السان فعطف البيان ههنا لدفع الابهام التقدري اعتناء بالمقصود وحفظا لهعن شائبة توهم غيره فلذلك صارت الدعوة فهم امرا محققا لاشبهة فيه بوجه من الوجوه (قال) لا يلزم البتة ان يكون اسما مختصا عتوعه (اقول) اي لا يجب اختصاصه به على الاطلاق واما الاختصاص بوجهما فلايدمنه واقله بالقياسالي بعض ما يطلق عليه افظ المتبوع اما تحقيقا ان قصد بعطف البيآن ازالة ابهام محقق واما تقديرا ان قصديه دفع ابهام مقدر نعراذاقصديه المدحلم بجب الاختصاص اصلا لامطلقا ولامن وجه (قال) فالاحسن أن الموصوف فيه عطف بيان لمافية من أيضاح الصفة المبهمة وفيه اشعار بكونه علما في هذه الصفة (اقول) جعل صاحب الكشياف صراط الذين انعمت علهم بدلا من الصراط المستقيم وشبهه بقولك هلادلك على اكرم النياس وافضلهم فلان و قال فيه اشعار بكو نه علما في الكرم والفضل فاشار الشارح وبقوله فالاحسن الى انجعل فلان عطف بيان احسن منجعله بدلا لوجهين الاول انه يوضع الك الصفة المبهمة والايضاح من شان عطف البيان دون البدل والثاني ان الاشعار بكو نه علما فيما ذكر انما متفرع من جعل فلان تفسيرا للاكرم الافضل كااعترف به حيث قال واوقعت فلانا تفسيرا وايضا حاللاكرم الافضل فجعلته علما فيالكرم والفضل ولاشكان ايضاح المتبوع وتفسيره فالدة عطف البَّان دون البدل ولك أن تقول أنه احتار البدل في الآية وذكر له فالدتين الاولى توكيد النسبة ساءعلى إن البدل في حكم تكر والعامل والثانية الاشعار بان الطريق المستقيم بيانه وتفسيره صراط المسلين ليكون ذلك شهادة لصراطهم بالاستقامة على ابلغ وجه واكده ولاخفأ انهاتين الفائد تين مطلو شمان فيالآية الكرعمة فوجب ان تختار فيها البدل لان الفائدة الاولى مختصة به واما لنانية فحصل

منه ايضا اذقد بقصد ببدل الكل تفسير المشوع وايضاحه كما سيأتى الا ان ذلك لايكون مقصودا اصليا منه كافي عطف البيان وانما شبهه بقولك هل ادلك لامطلقا بل اذا كأن واردا في مقسام يقصد فيه تكرير النسبة وايضاح المتبوع معاوهناك يتعين البدل ايضا ولايجوز عطف البان فضلاعن ان يكون احسن ولايد من اعتبار هدذا التقييد في المشجه به ليوافق المشجه و محصل به غرضه (قال) وفي افظ المفتاح الما الى ذلك (اقول) اى الى ان المبدل منه مسند اليه يخسب الظاهر والبدل مسند اليه في الحقيقة فانه قال واما الحالة التي تقتضي البدل عنه فهي اذا كأن المرادنية تكرير الحكم وذكر المستند اليه بعد توطئة ذكره والضمير في قوله عنه راجع الى المسند اليه قدل على ان المبدل منه مسند الية وقوله وذكرالمسنداليه بعد توطئة ذكره مدل على إن البدل هوالمسند اليه والمدل منه توطئة فيكون المبدل منه مسندا الله محسب الظاهر والبدل مسندا اليه بحسب الحقيقة (قال) وهو الذي يكون ذاته بعضا الى آخره (افول) قديتوهم عكس ذلك قسما خامسا من البدل يسمى ببعدل الكل من البعض وعثله بقوله * نضرالله اعظما دفنوها * بسحستان طلحة الطلحات * و بحو قولك نظرت إلى القمر فلكه اذا جعل القمر جزأ من الفلك وانت تعلم أن ذلك أثبات باب مما محمل غيره (قال) وسكت عن بدل الغلظ لانه لا يقع في فصيح الكلام (اقول) منهم من فصل وقال الغلط على ثلثه اقسام غلط صر يح محفق كااذا اردت ان تفول جان حار فسبقك لسانك الي رجل ثم تداركته فقلت حار وغلط نسيان وهو ان تنسي المقصود فتعمد ذكرماهو غلطتم تتداركه بذكر المقصود فهذان لانقعان في فصيح الكلام ولافيما يصدرعن روية وفطانة وانوقع في كلام فِقه الاضراب عن الاول المغلوط فيه بكلمة بل وغلط بداء وهوان تذكرالمبدل مندعن قصدتم تتوهم الكفائط وهذا معتمد الشعراء كنيرا مبالغة وتفننا وشرطه ان ترتق من الادني الى الاعلى كقولك هند

مخم مدركانك وان كنت متعمدا لذكر النجم تغلط نفسك وترى انك لم تقصد الانشبهها بالدر وكذا قولك درشمس وادعاء الغلط ههنا واظهاره ابلغ في المعني من التصريح بكلمة بل واوذكر لهذا مثالاً بما وقع في كلامهم لكان اولى (قال) و النكتة فيه الايماء الى ان البدل هوالمقصود الى آخره (اقول) فإن قلت ماذا تفعل بقوله في المفتاح واما الحالة التي تقتضي بيانه وتفسيره فهي إذا كان المراد زيادة ايضاحه بما يخصه من الاسم فعلى قياس ماذكر من النكتة فى البدل بكون الايضاح في عطف البيان مقصودا بالتبعية وهوفاسد قطعا قلنا يدفع هذا التوهمانه جعل الزيادة فيعطف البيان مجمولة على المراد خبرا عنه ولعل الفائدة في ذكرها ههذا انه قدم ذكر التوابع على تنكير المسند اليه فكان كلامه بالذات في بيان توابع المعارف وهي لاتخلوعن ايضاح مالماقصد بهافيكون المقصود بعطف البيان فيها زيادة الايضاح والمصنف لماقدم مباحث التنكير على التوابع اقتصر في عطف البسان على ذكر الايضاح قال) فالمدة البدل التوكيدلمافيه من التثنية والتكريروالاشعار (اقول) اراد تثنية ذكر المنسوب اليدحيث ذكراولا مجملاوثانيا مفصلاوتكر يرالنسبة بتكرير العامل حكما بدلك على ذلك عبارته سايفا ولاحقا واما قوله والاشعار فرفوع عطفاعلى التوكيداي فالدة البدل التوكيد من وجمين والاشعار وقدر ويمعر وراعلي معنى ان النوكيد في هذا البدل من وجوه أَنْهُ (قَالَ) واما في الاشتمال فلان المتبوع فيه يجب أن بكون يحيث يطلق و يراديه التابع الى آخره (اقول) لم يرد بذلك ان زيدا فى المثال المذكور قداطلق على علم مجازا كايوهمه صدر كلامه بل ارادان الاعجاب قدينسبالى زيد فى الظاهر ويفهر منه ان المقصود نسبته الى بعض صفاته كانه قيل اعجبني شي من زيد ثم بين ذلك بعلم جاء التقرير بسبب التكرير اجالا وتفصيلاقال بعض المحاة انماسمي مدل اشتمال لاشتمال المتوع على التهابع لاكاشفال الظرف على المظروف بل من حيث كونه دالاعليه اجالا ومتقاضياله بوجه ما بحيث نبق النفس

عند ذكر الاول متشوقة الىذكر الثاني منتظرة له فنجئ الثاني ملخصا لما اجلت في الأول ميناله فظهر بذلك ان تحوجاً في زيد غلامه اواخوه اوحاره بدل غلطلابدل اشتمال كإيشعر مه كلام ان الحاجب حيث اكتنفي في بدل الاشتمال بمجر د ملا بسة بغير الكلية والجزئية فإن هدد الاكتفاء يقتضي الدراج تلك الامثلة في بدل الا شمال بل صرح في شرح المفصل بان قوالت صرب زَ مد غلامه من بدل الاشتال ويفيدك زيادة توضيح لهذا المعنى مانقل عن المبرد انهمال أنما سمى بدل الاشمال لان الفعل المستدالي المبدل منه يشمل على البدل ليتم ويفيد فإن الاعجاب إذا استدالي زيد لايكتني بهمن جهة المعنى فانه لا يعدك لجه و دمه ال معنى فيه وكذلك السلب في سلب زيد فانهلم يسلب ذاته بلشئ منه وكذلك السؤال عن الشهرالحرام في قوله تعالى يسئلونك عن الشهر الحرام لايفيد الاان يكون عن حكم من احكامه فغلاف ضربت زيداع بده فانه بدل غلطلان ضربت زيدا مفيدلا بحتاج الىشى أخرو كذلك قولك قتل الامبرسيافه وبني الوزرو كلاؤه لس من بدل الاشتمال اذ شرطه ان لايستفاد هو من المبدل منه معينا بل تبق النفس مع ذكر الاول متو قفة على البيان الاجمال الذي فيده ولا اجال في الا ول ههذا اذيفهم عرفا من قولك قنل الا مبر انالقاتل سبافه وهكذا حال نظائره فلا مجوز فيها الابدال مطلقا (قال) ثم بدل البعض والاشتمال لابخ عن ايضاح الى آخره (اقول) اراد تكرُّ رَمُّهُ وَاحَدَ تَقْرُ رَا لَهُ فَيْذُ هُنَّ السَّامَعُ وَيَحْمَلُ انْ يَكُونَ ا الاول اى التفصيل بعد الاجال اشارة الى بدل البعض فان الكلجلة الاجراء والتفصيل خاسبها والثاني اي التفسير بعد الابهام اشارة الى بدل الاشتمال فإن الأول فيه مبهم محتاج الى تفسمر كاعر فت ويحتمل انبكون الاول نظرا اليالمق في نفسه فانه كان مجملا ثم فصل والنَّاني فطرا إلى المحاطب فانه ابهم عليه المق او لا ثم ازيل ابهامه وقس على هددا ما ورد عليك من نظائره (قال) فكان الاحسن أن يقال لزيادة التقرير والايضاح الى آخره (اقول) القول

بان ذكرهما معا احسن كلام حسن واحسن منه ان يشار مع ذلك الىما تنفرع على اختلاف العبارة وهوان السكاكي لماجع بين النقرير والايضاح أشدأ في التمثيل بدل الاشتمال وارد فه سدل البعض واخرعنهما مدل الكل شاءعلى إن الايضاح في مدل الاشمال اظهر منه فى بدل البعض كاانه في بدل البعض اظهر منه في بدل الكل مع ان الكلام فى مخصصات المسند اليه والمخصيص في الاو لين اظهر والصنف لمااقتصرعلي التقر رابتدأ في التمشل ببدل المكل لظهور فيه وعقمه ببدل البعض لانه اقرب اليه في ذلك من مدل الاشتمال (قال) فلتفصيل المسند اليه (اقول) يعني ذكره مفصلا متعد دا قد او حظ فيه الحصوصيات بوجه ما كقولك جاءني زيد وعرو وجاءني زيد ورجل آخر وحانى رجل وأمرأه و ها يله الاجال في ذكره وهو ان يذكر با عتبار امر شامل كافي قولك جاء بي رجلان اور حال واما خو قولك جاءني رجل و رجل آخر فلاِس من كلام البلغاء وان عدمنه فلحمل التفصيل على ذكره متعد دا منفصلا بعضه عن بعض في العبارة والذكر (قال) من غير تعرض لنفدم اوتأخر اومعية الىآخره (اقول) فلا يكون فيه تفصيل للسيند واشارة الى تعدده وامتياز بعضه عن بعض واماان المجئ القائم باحدهما غـبر القائم بالاخر فانما يستفاد من دلا له العقل دون التركيب لان مؤداه نسبة مطلق المجئ الهما ثم العقل يشهد بان ذلك المطلق يئبت لاحد هما في ضمن فرد وللآخر في ضمن فرد آخر (قال) فأن فيه تفصيلاً للفاعل إلى آخره (اقول) فإن قلت هل فيه تفصيل للسند حيث عبرعن فعل كل واحد منهما بلفظ على حدة قلت لافان لفظ جاء في الجملتين يدل على مطلق المجئ وأنما يفهم تعدده بشها دة العقل (قال) او لنفصيل المسند الي آخره (اقول) يشير الى أن تفصيل المسند أما هو بأن يشار إلى تعدده وامتياز بعضه عن بعض بحسب الوقوع في الازمنة اماعلي التعاقب اوالتراخي فان هذا هو المعتبر في بالعطف دون ماعداه من الامتياز بحسب

القوة والضعف اوانحل اوالمتعلق فإن المرور في قولك مررت بزيد وجمار يعدع فامر وراواحدا وفي قولك مررت بزيد فحمار بعد مرورين (قال) واحترز به عن محوجان بدوعرو بعده بيوم اوسنة (اقول) انما احترز عن ذلك لانه من القسم الاول اذالعطف فيدافاد تفصيل المستداليه مع اختصار يحذف العامل الذي فام العاطف مقامه واما تفصيل المسند وتعدده بحسب الوقوع في الازمنة فامما استفيد من التقييد بالظرف لامن العطف وليس في الكلام باعتبار تفصيل المسنداختصارفصم الاحترازعنه (قال) وهذاصر يحق انهاتما يقال الى آخره (اقول) الاان هذا الاعتقاد انما حصل له بعد نفي المتكلم المجيَّ عن زيد لا قبله لان توهمه أن عمرا أيضًا لم عِيَّ أَيَّمَا نَشَّأُ مَنْ نَفَّى المجئ عن زيد الابسة بينهما وعلى هذالا بمعدان يقال لكن همنالقصر الافراد وقطع الشركة بإنهما فيعدم المجئ الاان الظاهران المنكلم انما قصد هذا القصر بمدتوهم المخاطب اشتراكهما في انتفاء المجئ عنهما لافي صدر كلامه (قال) وإماانه بقال لمن اعتقدانهما عاء آك الىآخره (اقول) رعا بوجه ذلك انه بلزم ح ان لا يكون الا تبات الذي بعدلكن فائده لكونه معلوما للمغاطب لانزاع له فيه تخلاف مااذا استعمل لكن فيقصر القلب اذلكل واحد من النفي والانبات هناك فأثدة ظاهرة وهومنقوض بقولك عاءبي زيدلاعروني قصرالافراد لان المخاطب يعلم هذا الاثبات ويقربه فلافائدة فيه فان فيل فدقصدههنا التنسه على حال المخاطب في تقر رصوابه ونفي خطائه (قلتافكذلك هناك مفصدهدا المعنى (قال) وفي كلام أن الحاجب انه بقتضى عدم انجئ قطعا (اقول) ايس في كتبه المشهورة ما دل على ذلك ولاما يوهمه سوى انه حكم في نحو قولك جاءبي زيد بل عرو بان الاخبار عن مجئ زيد وقع غلطا ومعناه ان تلفظات يزيد وقع عن غلطوسبق لسان ولم تلكن انت بصدد الاخبارعنه ثم تداركته بقولك بل عرو واثبت الجئله وجعلت زيدا في حكم المسكون عنه مصمر وفاعنه حكمه الى تابعه وقدصرح بهذا المعني شارحوا كلامه

(قال) وامااذا انضم اليه لانحوجاني زيد لابل عروالي آخره (اقول) وذلك لان معنى لاترجع الى الايجاب المنقدم لاالي مابعد بل فتفيد نني المجئ عن زيد ولولاها ليكان زيد فيحكم المسكوت عنه واذا جئت بلا بعـــد النفي كقولك ماحانبي زيد لابل عمرو افادت تأكيد اننني السابق وبهتي مابعد بلعلى الحلاف المشهوربين الجمهور والمبرد فتأمل (قال) وقيل بفيدا تنفاء الحكم عن المتبوع قطعا (اقول) قال بذلك ابن مالك حيث زعم ان بل بعد النبي كالكن بعده ويفهم من هذا الاطلاق انعدم محئ زيدمحقق ههنا كافي قولك ماحاني زيدلكن عمرو وذهب اليه ابن الحاجب ايضا حيث فال يحتمل اثبات الجئ لعمر ومع تحقق لفيد عن زيد وبحمل دني المجئ عن عرو على قباس الاثبان (قال) اوالحكم منحقق النبوت الى قوله اومجيئه صحقق (اقول) هذا مبنى على ماتوهمه من كلام ان الحاجب في الأثيات يعنى كاان صرف اثبات المجئ عن المتبوع الى النابع يقتضي عدم مجيئه قطعا كذلك صرف نفيه عنه الى تابعه يقنضي مجيئه قطعا والمنقدول عنالمبرد أن الغلط فيالاسهم المعطوف عليسه فيكون الفعــل المنفي مســندا الى المعطوف كانك قلت بل ماحاء ني عمر و كماكان في الاثبات الفعل الموجب مسندا الى الثسابي فلافرق عنده بين المثبت والمنفي في كون المتروع عنزلة المسكوت عنه (قال) وإما على مذهب الجمهورففيه اشكال (اقول) وذلك لان الحكم المذكور في الكلام هوالنفي ولم يصرف الى التابع على مذهبهم ويمكن ان سَكَلَفُ وَيَقَالُ الْحَكُمُ هُو الْجِئُ مِنْ حَيْثُ يُعْتَبُرُ نُسَابِتُهُ أَعْمُ مِنْ أَنْ يكون أثبانا اونفيا فههنا نسب الجئ الى الاول نفيائم صرف عنه الى الثاني اثباتا وجعل الاول في حكم المسكوت عنه واما من يقول انالمجئ منفي عن المتبوع ثابت للتابع فلاوجود للصرف على قوله (قال) بل بحسب امرخارج (اقول) وذلك لان مدلول اللفظ ثموت الحكم لاحدهما مطلقا فان كأن الاصل فهما المنع استفيد المخيع وعدم جواز الجمع والا ستفيد الاباحة وجواز الجمع بينهما (قال)

تقوى مذهب الجمهور (اقول) و يقويه ايضا ان الاصل تغار المعطوف والمعضوف عليه لقلة العطف على سبيل التفسير (قال) على طريقة قولهم خصصت آه (اقول) حاصله راجــع الى ملاحظة معنى التمييز والافراد كانه قيل واما الفصل فهو لتمييز المسند اليه من بين الاشياء الصالحة لكونها مسندا الهايات المسندله وهذا هومعني قصر المستدعلي المستداليه وكذا تخصك بالعبادة معناه عمرك ونفردك من بين المعبودين بالعبادة فيكون العبادة مقصورة عليه تعالى وكذا قوله واختص بوا اي مبر المندوب عن المنادي بوافيكون والمخصوصة بالمندوب وكذا قوله تعالى نخنص برحته من يشباء وبالجملة تخصيص شئ باخر في قوة تمييز الاخربه فاما ان بجعمل المخصيص مجازا عز التميمز مشهورا فيالعرف حتى صاركانه حقيقة فيه واما ان يجعل من مال التضمين بشهادة المعني فيلاحظ المعنان معا وبكون الساء المذكورة صلة للمضمن ويقدر للمضمن فيد اخرى فيقال في تحصك بالعبادة مثلا تميرك بهامخصصاا باهايك (قال) لاتر مد انه البطل المعهود ولاقصر جنس البطل عليه الى آخره (اقول) اعلن اقصر الجنس مالغة وادعاء لهطر بقان متقاريان الاول ان ماعدا المقصور عليمه من ذلك الجنس باغ في النقصان مبلغا أنحط معه عن مرتبة ذلك الجنس واستحقاقه ان يسمى به فهو فيما عداه ملحق بالعدم الثاني ان المقصور عليه ترقي في الكمال الى حدصارمعه كأنه الجنس كله والى هذا اشار من قال اللفظ عندالاطلاق مصرف الى الكمال (قال) ونحو ذلك الىآخره (اقول) هوان يراد بالخبر المعرف باللم ان الحكوم عليه مسلم الاتصاف به معروف على طريقة قوله ووالدك العبداي ظاهرانه منصف بهذه الصفة وهذا المعنى من فروع التعريف الجنسي كأنه لوحظ اولاوقوعه خبرا ثم عرف فصارتعريفه وحضوره فيالذهن محسب هذا الاعتبار لامحسب مفهومه في نفسه (قال) واماثانيا فلان صَاحب الكشاف انداج عل هذا الىآخره (اقول) اجاب اولابانه لم يقصد بقوله لايعدون تلك الحقيقة

قصر المسند اليه على المسند كاتوهمه ذلك الزاعم بل قصد به معنى آخرد قيقاليس راجعا الى العهدولاالى قصر الجنس ادعاء ونحوذلك وثانيا بأنهذا معنى التعريف الذي في المفلحون وفائدته لامعني الفصل والجواب الثاني ظاهر لاخفأ فيه بدل عليه عمارة الكشاف بصر محها حيث قال بعـــد مافصـــل فائدة الفصل كمانقــله ومعنى النعر هــــ في المفلحون اما الدلالة على ان المنفين هم الناس الذين بلغك انهم مفلحون في الاخرة اوعلى انهم الذين ان حصلت صفة المفلحين الى آخره واما الجواب الاول ففيه بحثوذلك لان كلام الشيخ اولا اعني قوله ولاقصر جنس البطلعليه مدل بصر محه على انهذا المعنى الدقيق لبس فيه قصر المسند على المسند اليه ولانزاع فيه لذلك المتوهم وكلامه آخرا اعنى قوله فإنه لاحقيقةله وراء ذلك يوهم أن هناك قصر المسنداليه على المسند كااوهم ذلك عبارة الكشاف حيث قال لايعدون ثلث الحقيقة فانقله من كلام الشيخ لايدفع ذلك التوهم بل يؤكده وتحقيق المقام ان المسند اذا عرف باللام تعريف جنس فان قصد الى أن المسند اليه هو كل أفراد ذلك الجنس وأن ذلك الجنس لم بنبت الاله كان ذلك قصرا للمسند على المسند اليه اما حقيقة واما ادعاء وان قصد إلى أنه عين ذلك الجنس ومتحديه وليس مغايراله فهو معنى آخرمغاير لمعنى العهد ومعنى قصرالجنس ومعنى ظهور الاتصاف يه وهذا المعنى فيه دقة بحيث يكون المتأمل عنده كإيقال يعترف وينكر وليس فيه دعوى قصر لاللمسند على المستند اليه ولابالعكس وفيه من المبالغة مالايخني على ذي مسكة فقول الشيخ فانه لاحقيقة له وراء ذلك معناه انحقيقته ذلك وهي متحدة به وقدصرح بهذا المعني في قوله فزيد هوهو بعينه وقول العلامة فهمهم اشارة الىمعنى الأتحاد وقوله لايعدون تلك الحقيقة تأكيدله فليس في كلاميمها اذن دلالة على قصر المسائد اليه على المسند وبطل ذلك التوهم فظهران هذا المعني الدقيق من فروع التعريف الجنسي وانالحق مااطبق عليه الناظرون فيالكشاف من

ان اللام على المعنى النابي لنعريف الجنس المسمى بتعريف الحقيقة كما انهسا على المعنى الاول لتعريف العهد فان قلت قول الشيخ وكيف شغى انيكون ازجلحتي يستحق ان هال ذلكله وفيه يشعر بان المقصود دعوى الكمال فإن الرجل اذا كان كأملا في كونه بطلا محاميا استحق ان هال البطل المحامي له وفي شانه (قلت بدفع ذلك الاشعارماعقبديه من دعوى الأنحاد وانه صرح في دلائل الاعجاز بنفي دعوى الكمال حيث قال قولك هوالبطل المحامي لاتشيريه الي معنى علم انه كان ولم يعلم انه بمن كأن كافي زيد المنطلق ولاتريد ان تقصر عليه معنى البطل المحامى على انه لم يحصل افعره على الكمال كافي زيد هو الشيحاع ولاان تقول انه ظاهر كونه عهذه الصفة ولكنك تريدان تقول الصاحبك الى آء واراد بقوله وكيف بذبغي غاية ما يتوهم من الاستحقاق وذلك بالاتحاد فإنالرجل اذا أتجد عمني هذه الصفة وتجسم منها كان ذلك هو الغاية القصوى في كونه بطلا محامياو كذلك اذا أتحد يحقيقة الاسدكان ذلك غاية مايستحق يه اطلاق الاسدعليه وابلغ في أثبات شجاعته من جعله فردا من افراد الاسد كافي قولك زيد اسد و من حصرحقيقة الاسد فيه ايضا فإن قلت ذكر الشيخ ان قولك هو البطل الحامي وزيد الاسد وما اشمهما كلها على معنى الوهم والتقد يروان يصور المتكلم في خاطره شيئالم يره ولم يعلمه تم بجريه مجري ماعله وقال وليس شيئا با غلب على هذا الضرب الموهوم من الذي فانه بجئ كثيرا على انك تقدر شسئا في وهمك ثم تعبر عنه مالذي كقوله * اخوك الذي ان تدعه لمله * يجبك وأن تغضب إلى السيف يغضب # وماذكرته من إن اللام في البطل المحامى والمفلحون والاسدلتعريف الجنس ينافي معنىالوهم والتقدير فإن هذه الاجناس خصوصا الاسد است أمورا موهومة مقدرة قلت انما اعتبر معني الوهم والتقدر بناء على أن دعوى الا تحاد بين زيد وجنس الا سد انما يتهيأ لك إذا صورت ذلك الجنس صورة ومثلته منالا وقدرته تقديرا اذاولا ذلك لم يحسن دعوى

الاتحاد بللم يقدم الوهم عليها فضلاعن انستلقاها بالقبول ولذلك كأن هذا المعنى عند المتأ مل دا تُرا بين الاعتراف والا نكار وإماقوله ولس شيءً يا غلب على هذا الضرب الموهوم فاشارة الى ان الوهم قد يجرى في غـبر مانحن بصد ده ايضا ومنه البيت فان الموصول فيه لمعهو د مقدر بمسا صوره الوهم واجراه مجرى ماعلم فهو من فروع العهد وفيه قصر المسند اليه على المسند قلبا ای اخولهٔ هذا لامن اشتهر بین الناس اوافرا دا ای لایشار که في الاخوة المشهور بها ولس لك ان تدعى ذلك في البطل المحامي والاسمد والمفلحون لفوات تلك المالغة ولكونه مخالفا لكلامي الشخين فان قلت على ماذكرت في تحقيق المعنى الله ني للمفلحين لم يكن هناك قصر اصلافا فائدة الفصل قلت فائدته ههنا الدلالة على انالوارد بعده خبرلاصفة وتوكيد الحكم دون الحصر اونقو ل كلة هم حينئذ مبتدأ لا فصل واما على المعني الاول اعني العهد فهومع ذلك بفيد ايضا حصر المسند في المسند الده افرادا اى لم يدخل غيرالمتقين في الناس الذين بلغك انهم مفلحون في الآخرة وان ذهبت الى أن لا قصر على المعنى الاول ايضا وأنما ذكره من انالقصل يفيد الحصر بيان لفائدة الفصل غالبا لايبان فاتدته في هذا الموضع كان مستبعدا جدا وابعد منه ان يقال كله هم قي الاية على الوجهين مبتدأ ومابعده خبره وليست بفصل فبها بلف مواضع اخرى (قال) التقديم ضربان تقديم على نية انتـأخير اليآخرة (اقول) الضرب الاول تقديم معنوي والضرب الثابي تقديم لفظي على قياس الاضافة المعنوية واللفطية (قال) لانه المحكوم عليه فلابد من تحققه الى آخره (اقول) انار بدبالحكم وقوع النسبة اولاوقوعها فهو مسبوق بتحقق المستند اليه والمسند معا في الذهن ضرورة ان النسبة لاتعقل الابعد تعقلهما لكن لاملزم من ذلك ما هوالمطلوب اعني تقديم المسند اليه على المسند وان اريد بالحكم المحكوم به فلا نسلم أنه لابد من تحقق المحكوم عليه في الذهن

قبل الحكم نعم لماكان المحكوم عليه هوالذات والمحكوميه هوالوصف كان الاولى ان يلاحظ قبل المحكوم به واما أنه يجب ذلك فلا هذا ان اربد بحجَّمَهُم قبل الحكم تقدمه في التعقل واما أن اربد تحقَّمُهُ قبسله في الحارج فلا نزاع فيه اذاكا نا من الموجودات الحارجيمة الاانترتيب الالفاظ لتأدية المعابي محسب ترتيب تلك المعابى في التعقل لافي الخارج فالانسب في التعليل ان يعتبر المحقق في الذهن (قال) بل أعامدل عليه ألفعل المضارع الى آخره (اقول) قد تقصد بالمضارع الاستمرارعلى سبيل التجدد والتقضي بحسب المقامات ووجه المناسبة ان الزمان المستقبل مستمر يتجدد شسئة فشائنا فناسب أن راد بالفعل الدال عليه معنى يتجدد على نحوه بخلاف الماضي لانقطاعه والحان استرعة زواله وتمايدل على انالمضارع اربديه ههنا الاستمرار انالســؤًا ل بكيف غالبًا أنمايكون عن الاحوال المستمرة فاذا قيل كيف زيد بجاب بنعو صحيح اوسقيم لابحو قائم اوقاعد الااذاكان لاحدهما نوع استمرار (قال) واجيب ايضا بانه لا بر مد بالنخصيص الى آخره (اقول) اى المراد تخصيص الاثبات لأخصيص الشوت (قال) لكن في يان كون التقديم مفيسدا آه (اقول) وذلك لاناليخصيص بالذكر حاصل بلاتفاوت قدم المستند اليه اواخر وغاية ماهال في توجيهه انالضمير اوكان مؤخر الاحمل خفوف ان يكون مسندا الي غيرهم فإذا ذكر الضمير تخصص الاثبات بهم بعد همذا التوهم ولما قدم تتخصيص الاثبات بهم مجردا عن ذلك الاحتمال فكان تخصيص الاثبات قد تقوى بالنقديم وازداد به (قال) وصاحب المفتاح قائل بالحصر الى آخره (اقول) هذاهو الحق وذلك لان التقديم اعما افتضى الحصر شاء على ما ذكر من ان التقديم بدل على ان المخاطب قد اصاب في اصل الحكم واخطأ في قيد من قبوده فصار ذلك القيداهم عند المنكلم فقدمه في الذكر فاصدا مذلك تقرير صواله ورد خطائه وهذا السبب مشترك بين الافعال والمشتقات بل الجوامد ايضا الا أن يقال ان معاني الجوامد

كالجسم والحيوان والجوهر مثلا امور ثابتة غير متغيرة قلما بقعالخطأ فيها وفي الامور العرفية فلم يلنفت اليها (قال) نحو ما أنا قلت هذا اى لم اقله مع انه الى آخر (اقول) التقديم في هذا المثال لما افاد نفي الفعل عن المذكور اعني المستند اليه و ثبو ته لغيره لم يكن مفيدا المخصيصة بالخبر الفعلي بل المخصيص غبره به وتلخيصه أن النزاع اذاوقع في فعلوار مد تخصيصه فذلك المخصيص يشتمل على اثبات ونني فريما يصرح بالانبات وحسده ويفهم النبي صمنسا كقولك اناسغيت في حاجتك وربمايعكس كقولك مااناقلت هذا وربمايصر ح بهما معا بناءعلى اختلاف المقامات وعلى كل تقدر يكون تخصيص الفعل بما اثبت له لا بماني عنه والمصنف نسب المخصيص ههناالي ماني عنه وتأويله انذفي الفعل مخصوص بالمسند اليه فكانه لم غرق بين مااناقلت هذا واناماقلت هذا وسيأتي الفرق بينهما (قال)وظاهر كلام الصحاح انه محسب الى آخره (اقول) اي استعمال احدمعني الجمع بحسب وضع اللغة فانحل كلامه على الاشتراك المعنوي كاهو الظاهر غالفرق بينه و بين قوله وقيل هــومبني على اناحدا اسم في معنى الواحد بان احدا وصف على هذا القول واسم على قول الصحاح وباختلاف القدر المشترك الذي وضع اللفظ بازائه فهما وانحل كلامه على الاشتراك اللفظى فالفرق واضح (قال) لايقال السلب المكلي يستلزم الى آخره (اقول) فاذاكان السلب الكلي صادقا كان السلب الجرئي ايضا صاد قا وهو رفع الايجاب الكلي فيصع ان الرؤية الواقعة على كل احد منفية (قال) ولابد فيه من ثبوت الفعل اه (اقول) التفصيل ههنا ان بقال ان كان النزاع في رؤية واقعة على شخص معين كزيد مثلا بقال ماانا رأيت زيدا فيكون هنالهٔ من رأى زيدا وهو ظاهر وانكان في رؤية واقعة على احد لابعينه يقالماانا رأبت الاحدمن الناس اوذلك الاحد فانهوان كأن غير مدين لكنه معهود من حيث تعلق الرؤية به فحمه انيشاراليه بذلك الاعتبار ولايصح ان يقالههنا ماانا رأيت احدا لانه في قوة

قولك ما انا رأيت زيدا ولاعرا ولابكرا الى غير ذلك في الهادة نني الرؤية بالنسبة الىكل واحد من المفاعيل وان اختلفا في الظهور والنصوصية فيبتي عموم نني الرؤية لكل واحمد منها ضايعا لان الفعل المثبت في اعتقاد المخاطب منسوب الى واحد فلا محتساج في ردخطا له في الفاعل الى نفيه عن كل واحد واحد وان كان النزاع فيرؤية واقعة على كل احد فهناك عبارتان احديهما ان مال ما انارأيت كل احد والثانية ان هال ماانا رأيت احدا وهذه اخصر من الاولى وفي افادتها للعني المذكور توع خفأ ودقة ولهذا اختلف فيها وتوجيهها ماقررناه (قال) وعندي ان قولهم نفض النهف الا الى آخره (اقول) قدهدم بهذا الكلام التوجيه الذي تصلف به آنفا وزاد في كسر للك القارورة اذ قال حينئذ لانم ان نني الرؤية في قولك ماانا رأيت احدا عام لكل احد لان الذي متوجه الى الفاعل وكونه فاعلا ولاتعلق له بالفعل والمفعول فيكون الكلام دالاعلى انالمتكلم ليس فاعلا للرق بة المتعلقة باحد فيلزم ان يكون هناك انسان قدرأي احداكانه قيل است الذي رأى احدا من الناس ولا محذور فيه (قال) لاغيره و معنى لاغيره الى آخره (اقول) اورد فى تفسيرمعنى لاتكذب انت كلة لاغيره وبين المرادبها دفعالتوهم قصد المخصيص بها في عبارة المفتاح حيث قال فإن انت هناك لتأكيد المحكوم عليه بنني الكذب عذءبانه هولاغبره لانتأكيد الحكم فندبر بغني ان لاغيرمتعلق بالحكم بعدم الكذب اي اسناده الي الضمير وقع قصدا لاسهوا صحيحا ولامبنيا على النسيان حقيقة ولامأ ولا وهذا معني دفع النجوز والسهو والنسيان بالتأكيد ولنس هناك حصر اصلا نعرآن جعل متعلقا بعدم الكذب افاد تخصيصا لكنه عذا المعنى لايصيح وقوعه في تفسير لاتكذب انت (قال) والشارح العلامة قد اورد في هذا المقام على سبيل النجوز اوالسهو اوالنسيان آه (اقول) وذلك لانه ان قصد عاذ كره المعنى المتبادر منه فان لم يعرف فساده كان سهوا على ما يفتضيه كلامه حيث قال فيكون سهوا

ان لم يعرف وان عرف ونسي كان نسيا نا وان قصدبه معني آخر لازمالذلك المعنى كأن تجوزا واعلمان الشارح العلامة جعل الضمر في قوله بل اذا قلته التداء راجعا إلى المثالين بتأويل المذكورا والمقول وجعل قوله غير مشوب بنجو زاوسهوا ونسيان متعلقا بقوله صمح ولهذا غال في تفسيره صمح من غير ارتكاب تجوز اوسهو اونسيان والغفلة عن مرجع الضمير وهو المشال الاخيرهي التي اوقعته في هذه الورطة وقد تعرض لبيان حال انا سعيت في حاجتك في الابتداء ٧ وسكت عن بيان حال سعيت في خاجتك اوسعيت انا في حاجنك لافي الابتداء كانه يزعم انه يعلم بالمقا يسمة الى حال انا سعيت في الابتداء الاان لزوم رد الخطأ في الفاعل لافادة وجود السعى غير ظاهر وعكسه كان ظاهرا (قال) لانقال التنكير أنما يدل على النوعية بالنهويل اوغيره والحصر آه (اقول) هذا كلام يشعربان فائله توهم ان المخصيص في قول المصنف ثم لانسلم انتفاء المخصيص بمعنى الحصر والبس كذلك بل اريد به ما يصحح وقوع النكرة مبتدأ فالاولى ان يجاب هكذا لانا نقول لماحصلت التوعية بالنهويل اوغيره فقدحصل تخصيص المنكر وصمح وقوعه مبتدأ يدون تقديرا شقديم وهو المطلوب ولو فرض ال المراد الحصر فهو ايضا حاصل بدونه كما قرره (قال) ثم لانسلم امتناع ان راد المهر شر لاخبر الى آخره) اقول اذا قيل شرا هرذا ناب سبادر منه كو نه شرا بالقياس اليه فلو قيل لاخير شبادر منه ايضا كونه خبرا بالقياس اليه وظاهر انه لايكون مهراله لان الهرير صوت الكلب عنديَّأُذيه وعجزه عما يوذيه قال في الصحــــاح هو صوته دون بهاحه من قلة صبره على البرد فلايشك فيه عاقل فضلا عن أن بجزم بنقيضه وحيشًذ يُسبح الحصر وهو المعي بامتاعه فى فن البلاغة نعم اواريد كونهما شرا وخيرا والجملة لجاز ذلك لأختلافهما يحسب الاضافة قال) احدهما المقاربة في النقوى (اقول) لوقيل احدهسا ثبوت التقوى لكان اظهر لان المقاربة

ولا في الابتداء
نسفة

كالقرر في الاستمال على لامرين (قال) ولا يتحقى ما فيه من النعسف (قول) لعل هذا القائل نم تعسف في توجيه للفظ رعاية لجانب المعتى اذلابخني انتضمن الضمير وحده لايصيرعلة للقرب ثم الجروان ادى هذا المعنى لكنه نبسه باختسار النصب على أن تضمن الضمر هو الاصل في العلة وشبهه بالحالي تتمة له كما ان ثبوت التقوى هو الاصل في المعلول وعدم كما له عمة له فاستد الاصل الي الاصل والفرع الى الفرع (قال) وقال المصنف معناه اتبع عارف عرف الى آخره (اقول) الموجود في بعض أسمخ الايضاح معناه البع عارف عارفااي البع عارف المستند الى الظاهر عارفا المسند الى الضمر كاذكره (قال) و مما يرى تقديمه على المسئد كا الازم افظ مثل وغيرالي آخره (اقول) أعران أفظ مثلاث قديطلق على معين اشتهر بمماثلة المخاطب فيقسال مثلك لايمخل اولا يخسل مثلك ععني فلان لايمخل فلس في الكلام حينيَّذ كياية في الحكم لانه مصرح به بل في المحكوم عليه وانس فيه ايضا تعريض بذلك الانسان لان الكلام موجه نحوه بطريق الاستقامة دون الامالة الى عرض اي جانب وان قصد وصف المخاطب المخل كأن ذلك تعريضا عااضيف اليه مثل لابانسان غبرالمخاطب مماثل له اربد بلفظ المثل وقد يطلق و راديه مماثله مطلقاوهو الكثير الشائع وحينتذ اماان مجعل نسبة المحكوم به اليه كَاية عن نسبته الى ما اضيف هو اليه اولا فعلى الاول وهو الكشر الشائع كان مستعملا على سبيل الكناية في الحكم وكان تقدعه على المسند كاللازم وقد كشف في الشرح عن هذا المعنى غطاؤه ولس فيالكلام حيئذ تعريض اصلا لابالمخاطب ولابغيره وعلى الثماني وهو أن راد بلفيظ مثمل ألما ثل مطلقها من غير كَمَايَةً فِي النَّسَبَةُ لَمْ يَكُونُ فَيْهُ تَعْرِيضُ بِانْسَانُ غَيْرُمُعَيْنُ ارْبَلُهُ بلفظ مثمل لممامر ولابانخماطب ايضما الاعلى قيماس ماذكر في المعين وفيه بعد وقس على ماذكر من الاستعمالات على الوجو مالثلثة الفظ غيرواذا تحققت ماقررناه ظهرلك انهاذااريد بلفظ مثلث اوغيرك

انسان غير المخاطب بماثل له اوغير بماثل لم يكن هناك تعريض مصطلح بغبر المخاطب سواء كأن ذلك الانسان معينا اومطلقا وان حل التعريض على غيرالمصطلح اعنى ان يكون في الكلام نوع خفأ كان موجودا في صورة التعبين كايفهم من سيافي كلام الايضاح دون الاطلاق كابدل عليه قوله كافي قولنا مثلك لايوجد أذلم رديه معين قطعا واما قوله غبري جني فمحتمل النعيين كالايخني فظهر ايضا ان قوله من غيرارادة تعريض اغيرالخاطب مؤكد للاستعمال على سبيل الكناية لاقيد ثان كافتهمه بعضهم وزعمانه لابد من امرين احدهما الاستعمال بطريق الكناية والثاني الايكون هنالة ارادة التعريض فلوكانا مستعملين بطريق الافصاح اوالكناية وقصديهما التعريض على انسانين معينين لم يكن تقديمهما كاللازم كااذا كان هناك من بدعى انه بماثل للمخاطب مع كونه بخيلا فقيل مثلك لايبخل وعرض بانه لس مثلاله وفيه بحث لان الظاعند قصد ذلك للعني ان لا يكون الاستعمال بطريق الكناية لان كون المخاطب غير يخيل لامدخل له في نفي الماثلة عن ذلك الانسان بل يكني في ذلك نني المحل عن يكون بما ثلاله وعلى اخص اوصافه كأنه قيل فلان يمخل ومثلك لايمخل فهولاس عثلالك اللهم الاان مقصد المعنما نمعا اعنى نفى المخل عن المخاطب بطريق الكنابة ونني المماثلة بطريق التعريض وايضا لامعني للنعريض سني الغيرية ولاا ثباتها تخلاف المثلية (قال) وقد بقدم المسند اليه المسؤرالي آخره (اقول) الظاهر ان الصمر المستم في يقدم راجع الى المسند اليه مطلقا وانكلة قدللتقليل وانجعل راجعا الىماذكره بقرينة سياق الكلام كانت التحقيق (قال) وانما قال في الاول المستلزمة الى آخره (اقول) العبارة الواضحة ان يقال لان مفهوم السالبة الجزئية صر محا نني الحكم عن بعض الافراد وذلك مغايرلنني الحكم عن جلة الافراد ولكنه يستلزمه لانه يحتمل الى آخره (قال) فالاقرب ان مجعل عطفا على أخرت ابتقدير الفعل (أقول) وأنمــاكأن أقرب لانه

ان جمل عضف على داخلة فإن اخدد الدخول مطلقا لزم جعل انخاص قسيم للعام وهومستقيم جدا وكذا ان فسير الدخول بالتأخير لفضا ورتبة وانفسر بالتأخبر لفظا فقطازم مع صرفه عن ظاهره جعل الاخص من وجه قسم الصاحبه وفيه بعد ايضا والسالثان تقول نفسر الدخول بالتأخيرلفضا وبخص المعمول بالمقدم فلامحذور اذبازم حينتذ تقييدان على خلاف الطاهر معان امثلة المعمول لاتساعده ولوقبل المراد بالدخول التأخيرعن اداة النني التي لم تدخل على الفعل العامل في كلاتكم والمعمول ماق علم اطلاقه بشهادة الامثلة المذكورة فيهما صم عطف قوله معمولة على داخلة ولم يحميم إلى تقدير فعل وكأن اقرب من حيث اللفظ مع انه الااشكان في المعنى فكان الشارح اراد نضيتي كلام المصنف على كلام الشيخ وابقاء الدخول فيحيز الله على اطلاقه فاختار العطف على اخرت مذلك التأويل فصار مجوع المعطوفين تفسير اللدخول فيحيز النني (قال) وهذا الضمير عائد الى متعقل معهود الى آخره (اقول) يشغر بان اللام فيالرجل المهد انذهني كاختاره بعضهم وزعم انالامههنا كاللام في قولك ادخلال وق حيث لاعهد بينك وبين مخاطبك وردكونها الجنس ٧ يفوات الابهام المقصودق هذا الباب و بجواز تفسيره بزيد مثلاو بجواز تثنيته وجعه واجيب بالالراد هوالجنس ادعاء لاحقيقة فالابهام موجود كافي المعهود وصيح تفسيره تمخصوص ايضاوا مانحو فعم لرجلان ونع الرجال فالمراديه جنس التثنة وجنس الجع فلااشكال لانه ثني اولا اوجع ترع في المرالجنس وفي الحل على الجنس زيادة مبالغة تناسب المقاء وعلى هذا فالصمير في نعر رجلاعاً مدالي الجنس ايضا (قال) ولا تخفي مافيه من التعسف (اقول) لان اختصاص المسند اليه يحكم مدل صر مجاعلى مغابرته الماه فالجل على إن معناه انه عدارة عنه تعسف ظاهر وابضا تفسيركون الحكم بديعا عاذكره هذا القائل خلاف الظاهر (قَالُ) أواد خال الروع في ضمير السيامع و تربية المهابة الى آخره

۷ لفوان الابجام المقصودفي هذاالباب ولجواز تفسيره بزيد مثلاو لجوازالي آخره نسيذة

اقول لم مدخل بينهما حرف العنا د لانهما متقاربان فإن الاول ادخال الخوف المداء والثاني استزادة الخوف الحاصل (قال) حيث لم قل إنا العاصي اتبتك إلى آخره (اقول) هذا مبني على مذهب الأخفش حيث جوز الد ال المظهر من ضمير المتكلم وانخاطب مدل الكل من الكل نعو في المسكين من وت وعليك الكريم المعول واستدل على ذلك بقوله تعالى {البجمعنكم الى يوم القيمة لاربب فيه الذين خسر واانفسهم }والبا قون على ان الذين خسروا وصف مقطوع عن موصوفه للذم اما مر فوع المحل اومنصوبه قااوا ولايلزم ان يكون كل نعت مقطوع يصمح اجراؤه نعتا على ما قطع عنه بل يكني هنالهُ معنى الوصفية كافي قوله تعالى ﴿ وَ بِلِّ لَـكُلُّ هُمْرُهُ ۗ لمزة الذي جع مالا} واستدلوا على امتناع ذلك الابدال بان البدل ينبغي ان بغيد مالم يفده المبدل منه ومن عم لم بجر مررت بزيدرجل وبدل الكل لماكان مداوله مدلول الاول فلو ايدل فيمه الظاهر من ضمير المتكلم اوالحاطب وهما اعرف المعارف كأن البدل انقص من المبدل منه في التعريف فيكون انقص منه في الافادة لان مداولهما واحد وفي الاول زيادة تعريف مخللا في بدل المعض والاشتمال والغلطفان مدلول الثابي فيها غبرمداول الاول واحاب الاخفش عن ذلك عنع اتحاد المدلولين في بدل الكل اذلو اتحد مفهوماهما. لكان الثاني تأكيد اللاول لابد لاعنه وأتحاد الذات لابنافي كون البدل مفيدا فائدة زائدة كإفي المثالين المذكوزين فإن الثاني فيهما يدل على صفة المسكنة والكرم دون الاول واما نقصان تعريف الثاني عن تعريف الاول فلا يضركا في الدال النكرة الموصوفة عن المعرفة تحوم رت يز مدرجل عاقل اذر سنكرة افادت مالالفيده المعرفة وأن أشمل المعرفة على فائدة النعريف التي خلاعنهاالنكرة فان قلت هل بجوز ان يكون العاصي صفة لضمر المتكام قلت احاز الكسائي وصف ضمير الغائب في نحو قوله تعالى { لااله الاهو | العزيزالحكيم } والجهور على أنه بدل وجوز في الكشاف وصف

ضمر المخاطب ورد عليه بعضهم بان الضمير لايوصف كاهوالمشهور واما ضمير المتكلم فلا يبعد أن يقون في الجيواز بصمير المخاطب على قوله وان لم نجد فيه نقلا صر يحسا (قال) مبنى على انه كشراما يطلق البيان على العلوم الثلثة (اقول) ذهب بعضهم الى ان الالتفات من حيث أنه يشتمل على نكتة هي خاصية التركيب من علم المعاني ومن حيثانها راد المعني الواحد في طرق مختلفة في الوضوح والحفأ منعلم البيان ومنحيث انه يحسن الكلام ويزينه من علم البديع والسكاي اورده في المعاني والبديع (قال) خصص هــدُا المثالُ مزبين امثلة السكاكي الي آخره (اقول) هذه الدلالة موجودة في غير هذا المال ايضا نحو # طعالك قلب في الحسان طروب # فانه حكم بان فسه النفاتا ٧ وابس ذلك الابان مقتضي الظاهر ان شال طحا بي فعدل عنه وكذا قوله * تذكرت والذكري تهجك زينبا الله اثدت فيه التفاتا مع أن الرواية بناء الخطاب الى غبر ذلك فعلم من ذلك ان الالتفات عنده ايس بمشروطيان بكون مسبوغا بالتعبير بطريقة اخرى الاان التصريح بانفي قوله ليلك النفاتا ادل على هذا المعنى واما تصر محد بالالتفات في قوله ب بانت سعاد فامسى القلب معمودا # واخلفتك النة الحرالمواعيدا # حيثقال **فا**لنفت كا ترى حيث لم يقل واخلفتني ففيه أن قوله فامسى القلب في تقدير امسى قلبي فلا يدل المثال على المقصود جدا مع ان اشتهار الشاعر بعلو الدرجة في البلاغة وشهرة الابيات التي هذا للئال صدرهافياب الالتفات حيث مثل بهاصاحب الكشاف واحتوائها على نكت متنوعة كما الشير الهما في المفتاح وان كأن بعضها لا يخلو عن تعسف بماير جمع تغصيصه بالذكر (قال) لانانع لم قطعان اطلاقاتهم الى آخره (اقول) يعني انماذ كروه في الالثفات من الفائدة العامة يقضى اعتبار هذا القيد فيه اعنى كونه على خلاف مقتضى الظاهر و بؤيده ايرادهم الالتفات في مباحث اخراج الكلام لاعلى مقتضى الظاهر (قال) في عينه عوار وعاير اي غصة الى آخره (اقول) العوار

۷ ولیس ذلك علی مقتضی الظا هر فان
مقتضی الظ آن یقال طیما بی نسخه

بالضم والتشديد والغمص بفتح المبم وسمخ يحتمع في الموق اذاكان سائلاهان لم بسل فهورمص بقحها ايضايقال غصت عينه غصا ورمصت رمصاوامضك الجرح امضاضا اى اوجعك وفيه لغنا خرى مضك الجرح ولم ومرفعها قال الاصمع والكحل عض العين اي عرفها (قال) فهذا اخص من تفسير الجيهور إلى آخره (اقول) لايقال ماذكره القوم من الفائدة العامة للالتفات مدل على اعتبارهذا القيد اى كون المخاطب واحدافي الحالين عند الجهور ايضا وان الم يصرحوا به فلافرق بين تفسيره وتفسيرهم بالخصوص لانانقول تلك الفائدة انما هي بالقياس الى السامع فلا بدوان يكون واحدا ليفيده الالثفات تطرئة لنشاطه ولايلزم من ذلك ان يكون المخاطب واحدا لجواز تعدده مع وحدة السامع (قال) متى كان الحيام بذي طلوح الى آخره (اقول) ذوطلوح اسم لمكان والطلح اسم شجرعظام لها شوك وخدرج تحتها انواع والبشام شج وطيب الرائعة يستاكيه (قال) ووجهه ان الكلام اذانقل عن اسلوب الى آخره (اقول) هذه الفائده في النقل المحقَّدِينَ كأهومذهب الجمهور فيغاية الظهوروكذا فيالنقل التقدري كإهو مذهب السكاى توجد هذه الفائدة فإنه اذا يمع خلاف مايترقبه من الاسلوب كأن له زيادة نشاط ووفور رغبة في الاصفاء إلى الكلام (قال) تنبيهاله على أنه أي ذلك الغيرهو الأوني بالقصد إلى آخره (اقول) الصحيح ان الضمير في قوله على اله راجع الي خلاف مراده وجعله راجعا الىغيرما يترقبه كاتوهمه سهوظاهر كالاشغ علىذي فضنة وقدصرح بذلك في المعنى حيث قال ذنه على أن الخل على الفرس الادهم هوالاولى بان يقصده الامير (قال) تنبيها على أنه اي ذلك الغيرالاولي بحاله اليآخره (اقول) سمياني كلامه قياسا على ماسبق يقتضي الهاراد يقوله ذلك الغبر غبرما يتطلب فانه همنا بمنزلة غيرما يترقب هناك ويؤيده الاشارة بلفظ البعيد والصوابان الضمير في قوله على انه راجع الى الغير المذكورا خيرا فانه ههذا عنزلة خلاف المراده الذوقد صرح بذلك في المعنى حيث قال على ان الاولى

٩ من انخلاف المقتضى
في حكم البعيد تسخفه

والالبق محالهم ازيسألوا عن الغرض لاعن السبب ولك ان تُبِعل قوله ذلك الغيراشارة الى الاخبريناء على مامر ٩ من إن المقتضى في حكم البعبد وانتقول حمله على الاو ل صحيح بحسب المعني ايضا فأن بيان الغرض اولى بحالهم وانفع لهم من بيان السبب واعلم إن صاحب الكشاف لم يجعل هذه الاية من ثلقي السائل بغيرما يتطلب بل صرح مان السوَّال فيها كان عن الحكمة والمصلحة حيث قال فان قلت ماوجه اتصال قوله تعالى { وليس البربان تأتو البوت من ظهورها } ماقبله قلت كأنه قيل لهرعند سؤالهر عن الاهلة والحكمة في نقصانها وتمامها معلوم انكل ما بفعله الله تعالى لايكون الاحكمة بالغة ومصلحة لعباده فدعوا السؤال عنه وانظروا في فعلة واحدة تفعلونها انتم مماليس منالبرفيشئ قال ويحتمل انبكون استطرادا لماذكران الأهلة مواقيت للحج ذكرما كأنوا يفعلونه في الحج كان ناس من الانصاراذا احرموالم يدخل احدمتهم حائطاولادارا ولافسطاطا مزباب واحدو بحتمل ان بكون تمثيلا لتعكيسهم في سؤالهم وانمثلهم فيه كمثلمن يترك بابالبيت ويدخله من ظهره عمقال ومعنى وأقوا البيوت من ابو بها باشروا الامور من وجوهها التي يجب ان يباشرعليها ولاتعكسوا والمراد وجوبتوطين النفسور بط القلوب على أن جرع أفعال الله تعالى منكمة وصواب من نبير اختلاج شبهة ولااعتراض شك في ذلك حتى لايسئل عنه لما في السؤال من الاسهام بمقارنة اشك (قال) بمعنى يصدق آه (اقول) بناء على ماوقع في أسمخ المتن ويوم ينفخ في الصور فصعق لكن ذظيم النيزيل همينا ففزع وفي موضع آخرونَكُمْ في الصور قصعتي (قال) قلت نعم ولكن فبتساس الدلالة الىقولەوالكلام بعد محل نظر (اقول) قديدل عبارة الجواب بعبارة اخرى هي خبرمنها واندفع النظر عنها و هي قوله فلت لاخلاف في ان اسمى الفاعل والمفعول الى آخره (فال) لا يالى انسان منهم الهجينا كان ام غيرهجين (اقول) الهجنة في الناس والحيل الماليكون من قبل الام فاذاكان الاب عشقا والام ليست كذلك كأن الولد هجينا

(قال) اى قول ضأبى بن الحارث البرجى (اقول) بقال ضبأت في الارض ضيأ وضوأ اذا اختأت فها قال الاصمعي ضبأ لصق بالارض ومندسمي الرجل ضابئيا والبراجم قوم من بني تميم قال ابوعبيدة خسة من اولاد حنظاة ابن عالك بن عرو بن تميم يقال لهم البراجم وهي فيالاصل المفاصل الوسيطي من الاصابع واحدها يرجة (قال) وقياراسم فرسد (اقول) وقيل اسم جمله وقيل اسم غلامه (قال) كما نقول ليت زيدا قائم وعمرو منطق (اقول) فيه عطف الجبرية على الانشائية وتصحيحه بانهءطف قصة على قصة تكلف مستغني عنه وكأنه سهو من قلم الناسخ والصواب أن زيدا قائم (قال) وهمنا المحاث لا يحملها المقام الى آخره (اقول) كأنها اشارة الى بيان مايرجميه الوجه الاول على الثاني اوالثاني على الاول والى ببان ان قوله لغريب هل مجوزان يكون خبرا عن قيار ويكون المحذوف خبران كإحاز ذالت في مثل انزيدا وعمرو منطق والى بيانانه اذاجعل اغريب خبرا لاني وقدر لقيار خبرفان جعل من عطف المفرد على المفرد فهل بجب ان عدره و خراعن قوله اخرب اللا بازم تقدم المعطوف المقدر على المعطوف عليه الملفوظ وإذا جعل من عطف الجلة على الجلة فان قدر الخبر مقدما لزم تقدم المعطوف عمامه على بعض اجراء المعطوف عليه وانقدر مؤخرا لزم تقدم بعضه على بعض والجوز في جيع الصورنية التأخير كما سيشير اليه والى بيان ان صاحب الكشاف لماذا قطعفي الآية بالوجه الثاني وإن الواو في والصابئون يحتمل ان تكون اعتراضية لاعاطفة الى غيرذلك ممايظهر بالتأمل الصادق في الاية الكريمة (قال) وان في السفراذ مضوا مهلا الى آخره (اقول) انجعلت اذاسماغ برظرف بمعنى الوقت جعلته يدلاعن السفر اي في السفر في زمان مضهم وانجعلته ظرفا ابدائه من قوله في السفر والمعني واحد (قال) وجله على حذف المبتدأ موافق له الى آحره (اقول) وذلك لكون الصبر حينند فعلاللم منسوبا اليه كافي حال المصدرية (قال) فإنك الوقلت امعندك عرواوام عروعندك الحرج ام عن الاتصال الي

الانقطاع إلى آخره (اقول) اماعلى الاول فبالاتفاق لان الجلتين الواقعتين بعدام والهمزة اذا اختلفتا بكون حديهما اسمية والاخرى فعلية تحواقامز بدام عروقاعدا ويتقديم خبراحدي الجملتين دون حبرالا خرى سواء كأنتا مشتركتين في جزء تحواز يدعندك امعندك عرواملا كقولك اقام زيد امعرو قاعد فان ام هناك منفصلة بلا خلاف واما على الناني فالظاهر كونها منقطعة لانالجلتين الواقعتين وعدهما اذاكانت فعليتين مشتركتين في الفعل محواقام زيدام قام عرواواسمية ين مشتركة بن في المسند البه ايحوا زيد فائم امهو فاعد اوفي المسند نحواز مد عندلة ام عروعندلة ولم يكن هذاك اختلاف بين الاسميتين في تقديم الخبر في احديثها دون الاخرى كافي هذن المنالين فالاولى انام في هذه الصورالثلث منقطعة لماذكره بقوله لانك تقدر الى آخره واما قوله تعالى (سواء عليهم اد عوتموهم امانتم صامتون) فجازا ختلاف الجلتين فيه مع كرنها متصله للامن من الالتياس بالمنقطعة (قال) جلتان مشمر كان في احد الجزئين (اقول) اذا لم يشمرك الجملتان فيشيء من الجزئين تتحواقام زيدام قعد عمرو وازيد فائم ام غروقاعدواقائم زيدامقاعد عرو واصرب زيدعرا امقتله خالدلان الاشستراك فيالمفعول الذي هوفضلة فالمتأخرون جزموا بكوفها منقطعة لاغير وجوز الشيخ ان الحاجب والاندلسي كونها متصلة والمعنى حينئذ اي هذن الاحر بنكانكا اذاسمت صونا وترددت فسألت اضرب زيد عبده امصاح فلان من جنونه قال سيبو به اذا فلت از لدعندك ام لاكانت الهمزة منقطعة مناء على انه تغير ظنك بكونه عنده الى الله ليس عنده فاضربت عن الاول وسألت عن الثاني واوجعلب منصلة لم يكن لقولك ام لافائدة واعلم انحذف احدجزتي الجملة بعدام المنقطعة بجوزفي الحبركتوانها لابل ام شاه ولايجوز فيالاستفهام لانها تلتبس بالمتصلة الااذاكان الاستفهام بغيرالهمزة فاناستعمال المنصلة معهل في تحوقولك هلزيدةائم امعروشاذ قليل واعلم ايضا انالنصلة اذاوليهامفرد فالاولى ان يلى الهمرة قبلها مثل

ماولها ليكون ام مع الهمزة بتأويل اي والمفردان بعد هما بتأيل مااضيف اليهاي تحوازيد عندك المعروبمعني الجماعندك ويجوز تعتو ازيد عندك المفي الداروا لقيتان بدالم عمروا واعتدك بدام عمروجوازا حسنالكن المعادلة احسن وانما استقصينا فينقل هذر المباحث ههنا دفعالدغدغة المتعلم الناشئة عانقله الشارح (قال) لان هذا الكلام عند تقدير ثبوت مأفرض من الشرط الى آخره (اقول) فيه اشعار بان السؤال في نظم الاية ليس بمعقق وانما يصير محققا اذاوقع ذلك المقدر بان تسألهم فجيبوا ولما كان في الآية فرض تحققهما ذكرا فيهساعلي طريقتهما اذا تحققسا وانت تعلم ان القر سنة هج ذات السؤال وهي محققة في الاية وهذا هوالمراد بقو لهم اسؤال محقق لأكونها سؤالا وهو المفروض المقدر فها فلا فرق بين نظمها وبين ما ذا سئلوا فاجابوا في كون السؤال الذي هو القر سنة محققا وأعالفرق بان اتصاف السيؤال والجواب بالسيؤالية والجوابية مفروض بي الامة ومحقق هناك (قال) والجواب ان حل الكلام على جلة أولى من حله على جانين الى آخره (اقول) وتلك ازبادة تشتمل على تكرير الاسناد وتقويته وعلى مطابقة الجواب للسوال في كون كل مهما جلة اسمية خبرها جلة فعلية والنطابق بينهما امر مهم عندهم كاصرحوا به في ماذا صنعت فالحل على الجلتين اولى واما قوله وانالواقع عند عدم الحذف جلة فعلية فصحيح لكن الكلام في الحكمة الباعثة على ترك المطابقة المهمة والحق في الجواب ان قال ان السؤال جلة الهمية صورة وفعلية حقيقة سان ذلك ان قولك من قام اصله اقام زيدام عروام خالد الي غير ذلك لا از بد قام ام عروام خالدوذلك لان الاستفهام بالفعل اولى لكونه متغيرا فيقع فيه الابهام ولما اريد الاجتصار وضع كلة من دالة اجمالا على ثلث الذوات المفصلة هناك ومتصمنة لمعنى الاستفهام ولهذا التضمن وجب تقد عها على الفعل فصارت الجله اسمية في الصورة لعروض ثفدم مايذل على الذات وفي الحقيقة هي فعلية فنبه بابراد

الجواب جلة فعلية على اصل السؤال فالمطابقة حاصلة حقيقة ولم يترك ذلك النبيه الااذامنع منه ما نع كما في قوله تعمالي { قل من ينجيكم من طلمات البرواليحرقل الله ينجيكم } فإن قصد الاختصاص هِهنا اوجب تقديم المستد اليه واما قوله تعالى ﴿ قَالَ مَنْ يَحْبِي الْعَظَّامِ ـ وهي رمم قل محييها الذي } وقوله تعالى {من خلق السموات والارض ايقو لن خلقهن العزيز العليم } فقد ورد على الاصل اذلامانع فيه هكذا حقق المقال ودع عنك ماقيل او بقال (قال) بسلامته عن الحذف والاضمار إلى آخره (اقول) قد تقال إذا كانت القرينة على المحذوف ظاهرة وكان معنى الكلام منصبا اليه بحيث لايستعج على احد كافي مثالنا هذا كان الحذف والاضمار تكشراللعني متقليل اللفظ كاصرح به السكائي في مباحث الاستنيناف فن هذا الوجه كان من محسنات الكلام ومرججاته على خلافة واماقولهم القتل انفي للفتل فليس المحذوف فيسم يتلك المثابة من الظهور وانصباب فحوى الكلام اليه فلذلك رجح عليه قوله تعالى {والكم في القصاص حيوة } بسلامته عن الحذف (قال) لان القرينة اعاتدل على نفس المسند الى آخره (اقول) اى لاعلى قصد التعجيب لان كون المسند في نفسه مايه عم ان يقصديه العجيب لايدل على قصده اذر عام اد مجرد اثباته للسند اليه (قال) فيخرج مانفيد التقوى محسب النكر برابي آخره (اقول)لم يرد به خروجه من ضا بطة الافراد اذالمقصود ادخاله فيها بلخروجه عن القيد الذي اضيف اليه العدم اعنى افادة التقوى فيدخسل في عدم افادة التقوى بل في الله الضابطة ولوقال فيدخل اي في عدم الهادة النقوى لكان اظهر في المعنى وانسب السيافي كلامه لكنه انما تعرض لخروجه عن الافادة دفعا لما يتــوهم من انه بواسـطة افادته تقوى الحكم بالتكرير بندرج فيافادة التقوى فمخرج عن عدمها بل عن الصابطة ايضا (قال) وأعالم بقل مع عدم قصد النفوى كما يشعر به لفظ المفتاح الى آخره (اقول) حيث قال واما الجسالة المقتضية لافراد

المستدفهي اذاكان فعليا ولم يكن المقصود من نفس التركيب تقوى الحكم واماقوله ليشمل صورة التخصيص فهوعلى ما نقتضيه سوق كلامه تعليل لقوله وأغالم يقل فيكون المعنى أنماقال مععدم افادة التقوى ولم يقل معدم قصد التقوى ليشمل ماذكره من صورة التخصيص وبدل على ذلك قوله فيابعد فعدم افادة التقوى اعم من عدم قصد التقوى وهذا سهو ظاهر من طغيان القلم فان الهادة التقوى اغم من قصد التقوى فيكون عدم اغا دة التقوى اخص من عدم قصد التقوى قيخرج به صورة التخصيص فلارد نقضا على ماذكره المص في افراد المسند كما برد على السكاكي ورعا يتوهم انفاعل قوله ليشمل راجع الىعدم قصد التقوى ايلم مقله الكونه شاملا ويدفعه مامر وانقوله ليشمل يأبي عن هذا المعني عندمنله ذوق سليم وقد يتوهم ايضاانه قديدل فيبعض النسخ لفظاعم باخص وعلى هذا ينبغي أنبدل قوله ليشمل بقولنا المخرج فيستقيم الكلام (قال) لكنه يفيده ضرورة تكرر الاستباد الى آخره (اقول) وفي عبارة المفتاح اشارة الى ذلك حيث قال فنظم الكلام بالاعتبار الاول وهوان يجرى على ظاهره بإن يجعل انامبتدأ وعرفت خبره لايفيدا لاتقوى الحكر وبالاعتبار النبابي وهوان بقدر انا مؤخراتم يقدم فيد التخصيص فان تركه لحصر الافادة في التخصيص يشهر إلى انه بالاعتسار الثاني بفيد التقوى ايضا (قال) وقد عرفت مافيه (اقول) اشارة الم فساد هذا الجواب وهو ظاهر والحق أن نقال القصد مطلقا بتناول القصد بالذات والقصد بالتبع وحينئذ يخرج صورة التخصيص عن قوله ولم يكن المق من نفس التركيب تقوى الحكم لان التـقوى فيها مقصود تبعا فان قلت رعالم بقصد فمها التقوى اصلا لاقصدا ولاتبعا قلت فح لايعتد بالنقوى قطعا ولايوصف التركيب ايضا بكونه مفيداله لانالكلام في افادة معتديها عندهم معتبرة في عرفهم

ولذلك لاشبتون لتراكيب غيرالبلغاء خواص (قال) عابكون مفهومه محكوما به بالثبوت (اقول) هذا اعني قوله بالنبوت بدل استمال تنكر ر العامل اذالمعني منبوته (قال) لكن هذا غيرمفيد لأن الجلة الواقعة اليآخره (اقول) اجيب غن ذلك مانه لااستاد المجملة من حبث هي الى زيد بل الانطلاق مثلا في نفسه مسند الى الآب ومع تقيده به مسند الى زيد وإما المجموع المركب من الآب والانطلاق والنسبة الحكمية بينهما فلم يسند اليه ولذلك يأولون زيد انطلق ابوه بانه منطلق الاب واما قولهم ان الخبرهو الجلة برأسهها فن الانسها عات التي لايلتيس معانيهها وحينئذ نقول قوله المستند الفسعلي مايكون مفهومه الى آخره اراديه ما يكون مفهومه فينفسه من غبر اندسانه الى شئ محكوما تثبوته للمسند اليه وانتفائه عنه والذي بدل على ارادته ذلك انه جعل المستد الفعلى مقابلا للسند السبي وفسره بمايكون مفهومه معالحكم عليه يانه ثابت لشيء مطلوب النعليق بغيره وسياتي تفصيله فلأبرد المسند السبي على تفسير الفعلي كابين في الشرح ولاجموع الجلة لان المعني مسند يكونكذا والمجموع ليس مسندا حقيقة باللسندالحقيق هو الانطلاق في نفسه نظرا الى الاب ومع تفيده به نظرا الى زيد كامرنع ودعلى السكاي انه يلزم على هذا ان يكون منطلق في زمد متطلق الوه خارجا عن المسند الفعلى بلعن ضابطة افراد المسند مع آنه مفرد وقد آخرجه عن المسند السبي فيكون واسطة بيُهما وقدتكلف بعضهم لادراجه في الفعلى فقسال المسند الفعلى مايكون مفهومه اي في نفسه من غير التساب الى غيره النسانا حليا محكوما بالنبوت للسند اليه اوبانتفائه عنه ولانخفي انه نعسف بعيد فهمه من عبارته في تفسيره المسند الفعلي (قال) وعلى هذا كان القياس ان بجول تحو زيد منطلق ابوه مستندا سبيا (اقول) وان لا يجعل كون المسند سبيا مطلقا موجيا لكون المسند في الكلام

جلة بل يستثني منه نحوز بد منطلق ابوء (قال) وعكن ان نفسر مانه جلة علقت الى آخره (اقول) لاطائل كت هذا النفسير لانهم جعلواكون السند سبيا اجدى ضابطتي معرفة كون المسند جلة حيث غالوا واماكونه جلة فللنقوى اوالكونه سببا فلامدان بعرف اولاكونه سديا حتى توصال به الى معرفة كون المسند في الكلام جلة وماذكره في تفسيره يقتضي ان يعرف اولاكو نه جلة حتى بعرف كونه سببيا (قال) وقال صاحب المفتاح هو (اقول) اى كون المسند سببيا كما مدل عليه خبره المحنى الريكون وساق كلامه ايضاحيث فال اواذا كأن المسند سببا وأعا عرف كل قسم من السبي على حدة ولم يكتف بالاول لعدم تناوله نحو انطلق ايوه لان البناء بقنضي تقدم المبنى عايده الذي هو كالاساس فلايصدق على نحو انطملق انه مبنى على ابوه واويدل البناء بالاستباد اوالحكم وقيل هوان بكو ن مفهوم المستد مع الحكم بنبوته اشئ اوانتفائه عنه مطلوب التعليق بغيره يشمل القسمين معالكنه بدخل فيه تحو منطلق انوه واوقيد المسند بكونه فعلا لخرج عند أيضا بحو أنوه منطلق فلذلك فصل وأشترط في الثاني كون المسند فعلا ليخرج عنه نحو منطلق ابوه (قال) ولايخني انه سهو والالكان المناسب أن يقول أواذًا كأن المستد فعلا (افول) وابضالاحتاج فيضابطة افراد المسند الى قيد ثالث مخرج به تحو انطلق الوه في زيد انطلق الوه لان المند ههنا لاس فعليا كمآتحققته وليس المقصود من نفسالتركيب تقوى الحكم فلابدمن اخراجه يقيسد آخر (قال) و مكن ان نفسال ان في قوله الي آخره (اقول) هذا توجيه بعيد لا غبله طبع سليم على انالمعني الثاني معني ركبك بللا يبعدان يعد المثال ذلك من التأويلات النحوية المفسدة للكلام التيهي فيه بمنزلة كثرة الملح في الطعام (قال) وحيند يكون المسند السببي الي آخره (اقول) وذلك لأن المتبادر من العبارة على

ذلك انتأويل أن المسند السبي مغاير للمستند الذي مفهومه كذا وماذاك الاالجلة من حيث هي (قال) وهوالزمان الذي قبل زمانك الى آخره (اقول) ريما يعترض فيقال كلة قبل طرف زمان فيلزم ان يكون الشي طرفا لنفسه اوان يكون للزمان زمان آخر هو طرفله وكذلك يترقب دال على زمان مستقبل فيلزم ان يترقب وجود المستقبل في المستقبل و يلزم احد المحذور بن وانجعل يترقب عمني الحال كان كما مزرالحال والمستقبل مأخوذا في تعريف الآخر وهكذا بدقق في امثال قولهم تقدم الزمان الماضي وسيأتي الزمان المستقبل والحق انها مناقشات واهية لانهذه التعريفات تنبيهات يفهم اهلاللغة منها ومن تلك العبارات ماهوالمني بها ولايخطر ببالهبرشيء بماذكر واما التدقيق فيها فيستفاد منعلوم اخر يلاحظ فيهاحان المعني دون القواعد اللفظية المبنية على الظواهر (قال وتجدد الجزء وحدوته تقنضي تجدد الكل وحدوثه (اقول) هذا انمامدل على انجموع مفهوم الفعل المركب من الزمان وغيره متحدد حادث بتحدد جرنه الذي هوالزمانوليس هذاءقصودوانما المقصود تجددالمسندالذي هوالحدث وماذكره لالدل عليه قان تجدد الزمانلايستارم تجدد مايقارنه بل المقارن للزمان الماضي ممثلاحازان مكون مجددا حادثا فيه كضرب زيد وان يكون مستمرا كعلم الله تعمالي والصواب ان دخول الزمان الذي من شانه التغير في مفهوم الفعل بوذن باعتبار المجدد في الحدث وذلك لان المناسمة بينهما حينئذ اكثرواعتسار الاقتران على هذا الوجه اولى وانسب ثم الدليل على اعتبار الحدوث في المعاني التي تدل الافعال على افترانها بازمنة مخصوصة هوان اهل اللغة يفهمون منهاذلك ونفسر ونهابه وماذكر من الانذان بيان مناسبة والداء باعث لادليل مستقل على المط ولذلك قال السكاكي الفعل موضوع لافادة البجدد ودخول الزمان في مفهومه بوذن بذلك فنأمل واذا استعملت الافعال في الامؤر المستمرة كقولك عمالله و يعمرالله كانت

مجازات من هدنه الحيثية هذا إذا اريد بالتجد دمطلق الحدوث كما اشاراليه واما ان ارمديه المجدد والتقضي شيئا فشيئا فالصحيح انه ليس داخــ لا في مفهوم الفعل و ضعا بل يفهم من خصوصية الحدث اواقتضاء المقام وقديقصد في المضارع الدوام التجددي وقدسبق تحقيقه (قال) بللافادة النبوت والدوام (اقول) الاسم كعالم مثلامدل على تبوت العلم الذي حكم به عليه وليس فيه تعرض لحدوثه اصلا سواء كان على سبيل التجدد والتقضى اولا واما الدوام فاتما يستفاد من مقام المدح والمبالغة لامن جوهر اللفظ فان قلت قدد كر الشيخ ابن الحاجب اناسم الفاعل يدل على الحدوث دون الصفة المشبهة قلت قدصرح في المفتاح بان تحوز بدعالم يستفاد منه الشوت صر محا بناءعلى اناصل الاسم صفة اوغبر صفة الدلالة على الثبوت وفال الشيخ عبد القاهر لاتعرض في نحو زيدمنطلق لاكثرمن اثبات الانطلاق فعلاله كافيزيد طويل وعرو قصير وجعل الميداني الصفة المشبهة مندرجة في اسم الفاعل واما فرقهم بين حاسن وحسن وضايق وضبق فقد يوجه بان اسم الفاعل لماكان جارما في اللفظ على الفعل جازان مقصديه الحدوث ععونة القرائن دون الصفة المشبهة اذلا يقصدها وضعا الامجرد الثبوت والدوام معة باقتضاء المقام وقديتكلف في الجمع بين الكلامين ٧ بان من قال بدل على الحدوث اراديه الحدوث مطلق ومن قال بدل على الشوت اراديه نفي التجدد والتفضى بقرينة الراده مقابلاله وهواخص منه ونني الاخص لاينا في نبوت الاعم والظاهر انالمراد بالتجد د هناك مطلق الحدوث فان الفعل لم يعتبرقي مفهومه وضعا النجددوالتقضي شئافشئا كامر واماقول الشيخ ومعنى زيد ينطلق انالانطلاق محصل منه جزأ فجزأ وهو يزاوله ويزجيه فينبغي ان يحمل على ان المضارع قد يقصد به هذا المعني كإساف لان جعل ذلك معتبرا في مفهوم الافعال وضعامستبعد

بأن من قال بدل
على الحدوث ارادبه
الثبوت مطلق آه
نديخ مد

جددا نظرا الى الماضي والى الا فعال التي تقع آنا وتستم زمانا الاان لدعي ان استعمال صيغة الفعل في تلك الا فعال محاز كافي غسير الحادثة (قال) اشار الى أنه مستثنى من هذا الحكم (أقول) يعني ان خبر كان شبيه بالمفعول ومندرج في تحوه الاانه ليس قيدا للفعل وشبهه بل الامر بالعكس لان الفعل الذي هو مسند صورة قيد للخبر الذي هو مسند حقيقة (قال) وايضا وضع الباب الي آخره (اقول) ذكر اولا ان الاسم والخبر في باب كان مبتدأ وخبر محسب الحقيفة والمعنى ولفظ كان ويكون ونظا ترهما بمزلة ظرف وقع قيدا لذلك الخبرالذي هوالمسند فيالحقيقة فيكون الافعال قبودا الاخبار وثانيا أنهذه الاخبار متصفة ععاني تلك الافعال ولاشك انالصفات مقيدة لموصوفاتها فيكون الافعال مفيدة للاخبار ولعل غرضه من ايراد الوجه الثاني مع خفاله واستغنائه عنه لظهور الاول أن بين معنى ما قيل من أن هذه الافعال تدخل الجلة الاسمية لاعطاء الخبر حكم معناها وقد بني بيانه على تفسير ماعرفت هي به حيث قيل الافعال الناقصة ما وضع لتقرير الفاعل على صفة وزاد على التعريف قيدا تبعا اغيره فقال على صفة غيرمصدر ذلك الفعل احترازاعن الافعال التامة فانهاوضعت لتقرير الفاعل على صفةهي مصدرها ولاحاجة الى هذه الزيادة لان المشادر من قولك هـذا اللفظ وضمع لذ لك المعتى ان ذ لك المعنى موضوع له لا انه جزؤه والافعال التامة موضوعة لصفة وتقرير الفاعل علمامه اوالافعال الناقصة موضوعة لتقرير الفاعل على صفة فيكون الصفة خارجة عن مداولها فالتعريف منطبق عليها دون النامة وقوله اعنى تلك الصفة منصفة ععاني تلك الافعال معقوله وهذا معني قو لهم انها لاعطاء الخير حكم معناها يقتضي انبكون افظ حكم مستدركا وجعل اضافته الى معناها ببانية لايدفعه وغاية مايوجه بهان يقال معنى صار مثلا الانتقال وخبره لانتصف بالانتقال بل بكونه منتقلا اليه وهذا معنى متفرع على الانتقال فهو حكمه فقد اعطي صار

استمرا رالفاعل على العلم فيكون الخابر صفة مستمرا عليها فقد اتصف الخبر محكم المعني وقوله فان للغني في هذا المثال حكم الانتقال لانه الحال التي انتقل اليها بوافق ماذكرناه لاماذكره من قوله انه متصف بالقيام المتصف بالكون اي الحصول والوجو د في الماضي وقوله انه متصف بالغدى المنصف بالصيرورة أي الحصول بعد ان لم يكن في الماضي (قال) وتحقيق هــذا المقام على هــذا الوجه من نفائس المباحث (اقول) سماه اولا تحقيف وعده ثانيا من النفائس وكل ذلك نحيح منه بماقدموه اليه ولاطائل تحته اذاكشف عند غطاؤه وبيانه ان الخبراذا قيد حكمه بزمان اوقيد آخر كان صدقه بحقق حكمه في ذلك الزمان او مع ذلك القيد وكذبه بعد مه فيه اومعه واذالم بقيد فصد قه بحققه في الجملة وكذبه بمقايله فاذا قلت اضرب زبدا واردت الاستقبال فان تحقق ضربك اياه في وقت من الاوقات المستقبلة كان صادمًا والا فكاذبا وكذلك اذاقلت اضريه يوم الجمعة اوقائنا فلابدفي صدقه من تحقق ضر بك الماه و تحقق ذلك القيد معه فان لم تضر به اوضر بنــه في غبر يوم الجمعة او في غبر حال القيام كان كاذبا وكذلك اذاكان القيد متنعا كقولك اضربه في زمان لايكون ماضيا ولاحا لا ولا مستقبلا فإن الخبريكون كاذبا وبالجلة انتفاء القيد سرواء كان ممتنعا اوغير ممتنع يوجب التفاء المقيد من حيث هــو مقيد فيكذ ب الخبر الذي بدل عليه وكيف لاوقولك اضربه بوم الجمعة اوما تمسا مشتمل على وقوع الضرب منك عليه وعلى كون ذلك الضرب واقعا يوم الجمعة اومقارنا بحال القيام فلو فرض انتفاء القيام مثلا لم يكن الضرب المقارن له موجودا فينتني مدلول الحبر فيكون كأذبا سواء وجد منك ضرب في غير حال القيام اولم بوجد اذاع فتهذا فنقول اذا قلت ان ضربني زيد ضريته فلوكان معناه اضربه في وقت ضربه اياى لم يكن صادقًا ٧ الااذا تحقق الضرب منه مع

٧ الا اذا تحقق الضرب مناب معذلك القيد نسمه

ذلك القيد فاذا فرض انتفاء القيد اعنى وقت ضريه اياله لم يكن الضرب المقيديه واقعا فيكون الخبرالدال على وقوعه كأذبا سواء وجد منك الضرب في غبر ذلك الوقت اولم بوحد وذلك بط قطعا لانه اذا لم يضربك ولم تضربه وكنت بحيث أن ضربك ضربته عد كلامك هـــذا صادقا عرفا واغة فظهر ان الحكم الاخباري متعلق بارتباط احد الطرفين بالاخر لايالنسبة بين اجزاء الجزاء وان ماذهب اليه الميزانيون لايخالف كلام اهل العربية كيف وهم بصدد بان مفهومات القضايا المستعملة في العلوم والعرف وقدصرح النحونون مان كلم المجازاة تدلعلي سبسة الاول ومسبسة الثاتي وفيه اشارة الى انالمق هو الارتباط بين الشرط والجزاء نع كلام السكاى يوافق مااختاره الشارح وبذلك اغتر فنسبه الى اهل العربية باسرهم لكنه كلام ظاهري ريما دعاه اليه مارامه من جعل الشروط قيودا للمسند صبطاللكلام وتقليلاللا نتشار اوزعا اوهمه صحة ذلك ماقد نقال أن قولك أن جئنني أكرمك مسنزلة قولك أكرمك على تفدر مجيئك اووقت محيئك واذلك عرف الحكم الخبرى فيصدركايه بمايخض بالجلية ويرد عليه انالمقصود من تنزيله بتلك المنزلة التنبيد على أن جموع الشرط والجزاء كلام واحد وعلى ان الغرض الاصلى معرفة كون الجزاء معلقا لامعرفة كون الشرط معلقا عليه وما توهمه فاسدلان معني التعليق والشرطية مراد من قولك على تقدير مجيئك اووقت مجيئك والا لم يكن صحيحا لما قررناه واذاوقع الجزاء انشاء كقولك انجاءك زید فاکرمه کان مأولاای ان حال فانت مأمور با کرامه او پستحق هوان تؤمر باكرامه على قياس تأويله فيما إذا و قع خبرا للبندأ يظهر ذلك كلمه لمن تأمل اوالتي السمع وهو شهيد (قال) كان النا در موقعًا لان آه (اقول) وههنآ بحث وهواله لم رد بالجرم والقطع فيهذا الموضع معناه الحقيق بلاريد مايع الاعتقاد الراجع القائم مقام الجزم في المحاورات ولذلك كان مظنون الوقوع موقعًا

لاذا دون أن فالظابط أن الراجح الوقوع موقع لاذا والمساوى الطرفين موقع لان واما الذي رجيح لاوقوعه فليس موقعالشيء فهما الايتأوبل ولاشك انالحكم النادرالوقوع راجيح لاوقوعه فلايكون موقعا لان الا اذا اكتفى فيها بمجرد عدم الجزم والرحجان في جانب الوقوع وقدم بطلانه او يقال اربد أن النادر أقرب إلى كونه موقعًا لان منه الى كونه موقعًا لاذا (قال) اللهم الا أن يقصديه نوع مخصوص الى آخره (اقول) بان يحمل مشلا التنكير على التعظيم اوالتكثير اوغير ذلك من الامور التي تفيد تخصيصا بوجه ما فيلئذ لايكون القطع بحصول الجنس موجبا للقطع بحصول ذلك الخصوص فردا كأن اونوعا واما أن حدل على مطلق النوعيمة اومطلق الفردية كإهوالمتبادرمن ظاهرالتنكيركان القطع بحصول الجنس وجبا للقطع بحصوله ضرورة انالجنس لايحقق الافي ضمن فرد مامن نوع من انواعه فكما أن جنس الحسنة في قوله تعالى {إذا جاءتهم الحسنة } كالواجب وقوعه لكثرته واتساعه أيحققه في كار نوع من انواعها كذلك نوغ منها مطلقا في قوله تعالى {وان تصبهم حسنة } كالواجب وقوعه لماذكر بغينة فلانظهر حينئذ وجمه اختصاص احدى الآسين باذا والاخرى بان كالافرق بين ان تقول ان تعلت نوعاً من العلم اي اي توع كان فتصدق بكذا وان تقول ان تعلمت العلم ای جنسمه واردت حقیقته ولذلك تورد کلا مُنهما بأن أو بأذا ولا تخص شيئا مُنهما بأحديهما (قال) وأن اراد العمد على مذهبه الى آخره (اقول) اجيب عن ذلك بانه اراد تعريف الجنس على مذهب الجهور وتعريف العهد على مذهبه فكانه قال المراد الحسنة المطلقة ثم اللام فيها أما لنعريف الجنس بالمعنى الذي فهموه واما لنعريف الجنس بالمعنى الذي اختزناه ولما كان مختاره راجها الى الههد عبرعنه به وحينئذ لااشكال ويكون اقضى لحق البلاغة لماقرره وكلامه يدلعلى ذلكحيث فال اكمون حصول الحسنة

المطلقة مقطوعا مكثرة وقوع واتساعا والذلك عرفت ذهاماالي كونها معهودة حاضرة اوتعريف جنس وقدصرح بان المعرف هوالحسنة المطلفة وقدعرفت ذهابا الى كونها معهودة حاضرة في اذهانهم وماذلك لانفرط الاحتباج البها وكثرة دورها فعايدتهم وهوتمريف الجنس على مااختاره اوعرفت تعريف جنساى من غيران يذهب الى كونها معهودة وهوتعريف الجنس على مذهب غيره وحاصله أن الحسنة المطلقة عرفت اما تجعلها معهو دمّاو بدون ذلك (قال) و مهذا سطل ماذكره الشارح العلامة (اقول) اي عاد كر من إن المقدر انالراد بالحسنة الحسنة المطلقة المقطوع بهالكثرة وقوعها واتساعها سطل فوله اذمراده أن المقصود يهانوع معين منها هدو الخصب والرخاء اوعاذ كرمن بطلان ارادة العهدعلى مذهب الجهور ببطل قوله لانتنائه عليه ظاهرا اذ لاعكن حله على عهد الحسنة المطلقة على طريقة السكاكي ولوامكن لبطل انضا لا نه بعيده تعريف الجنس على مذهبه فكيف يكون اقضى لحق البلاغة مند (قان) و عكن الجواب بان معني كوفها معهودة انها عمارة الى آخره (اقول) فعلى هذا يكون العهد خارجيا تقدر با مقر منةذكر ما بقالله في قوله تعالى { ولقد اخذنا آل فرعون السنين } واماقوله ومعني كونهامطلقة انالرادبها مطلق الخصب والرخاء من غسير تعيين بعض فيرد عليه أن الحسسنة أذا أو له يها مطلق الخصب والريناء لم عكن أن يكون تعرفها بهذا المعنى تعريف جنس ضرورة كونها من افراد جنس الحسنة وقدجوزه السكاكي فلاءكن حل كلامه على ذلك والماالمصنف فقد جزم بان الحسنة عرفت تعريف الجنس كامر فكلامه عن حل الحسنة على مطلق الخصب والرخاء على مر احل فقول الشارح في تفسير الاية نقلا عن الكشاف كالخصب والرخاء لذبغي ان يحمل على التشل بعض جرشات الحسينة المطلقة كانه غال كالخصب والرخاء ونظائر هما ليوافق ماذكر في المتن (قال) فللنظر الي لفظ المس المنبئ عن معنى

الفلة الى آه (اقول) هذا ينافي لما تقدم منه في قوله تعالى {ان عسك عذاب من الرجن }حيث زعم انلادلالة للفظ المس على التقليل بدليل قوله تعالى (لمسكم فيما خذتم فيه عذاب عظيم (قال) لانانقول ان المح في هذا المقام نزل منزلة مالاقطع بعدمه آه (اقول) فان قلت هذا تطويل للسافة بلاطائل تحته اذيكف أن قال أعا استعمل ان في هدذا الشرط المقطوع به الواقع تنبيها على أنه لا ينبغي ان يكون صدوره من العاقل مقطوعاً به تو بيخاً لهم ولا حاجة الىجعله محالاً ادعاء ثم جعل ذلك المح بمنز له مالاقطع بلاوقوعه قلت في تطويل المسافة فائدة جليلة هي المبالغة التامة في التو بيخ التي يقتضيها المقام (قال) لايقال الشرط أنماهو وقوع الارتباب الى آخره (اقول) اى لايقال في جواب الاشكال المذكور ان عدم الارتباب من الجميع على تقدير التغليب مقطوع به في الحال لكنه مشكوك في الاستقبال وهوالمعتبر في استعمال لفظ أن فلا اشكال وهذا الجواب مع اندفاعه بماذكره برد عليمه أن التغليب حينتذ يصبر لغوا لان المتصف بالارتباب و بعدمه في الحال متشار كان في احتمال وجودالارتياب وعدمه في الاستقبال انلم بجب الاستصحاب والافاخال في الاستقبال كاهو عليه في الماضي والحال (قال) وذلك لقوة دلا له كان على المضي لتمحضه له آ. (اقول) هذا التعليل لا بجرى في غبركان من الافعال النــا قصة كصار مثلاً لأن الانتقال الذي هو مداوله لايفهم من خـبره حتى تمعض للد لا لة على الزمان نعم لو اقتصر في التعليل على تجرد كان من الاحداث المخصوصة لزم ان يشاركها في ذلك اخواتها (قال) ولامخلص عن هذا الاشكال آه (اقول) وذلك لان اللازم من توجيم التغليب على التقد ر السابق كون الشرط مقطوعا بعدمه لاكونه محالا يستلزم القطع بعدمه حتى يجاب عامر من تنزيل المح منز لة مالاقطع بعد مه فتعين ان يقر و التغليب على وجه يصيريه الشرط مشكوكا كاقرره في المشال المذكور اعنى قوله ان قتم ا(قال) عدت الانثى من الذكور القانتين

يحكم التغليب آه (اقول) وفي ذلك زيادة مبالغة في وصف مربع تعلمها السلام بالطاعة والانقياد كأفهامن الرجال المكاملين في افعالهم واقوالهم دون النساء الناقصات العقول والادبان (قال) اولتعودن ق ملتنا آه (اقول) فيه تغليبان احدهما ماذ كره و هو التغليب في نسبة العود اذغلب فيها على شعب عليه السلام اتباعه واشاني تغليب المخاطب الذي هوشعيب عليه السلام في الخطاب عليهم (قال) ومنه تغليب المخاطب على الغائب نحو انت وزيد فعلمًا (اقو ل) فانقلت بل انتم قوم تجهلون من هذا القبيل اعني تغليب المخاطب على الغانب فلاذا افردعنه فلت بلهونوع من التغليب على حدة وذلك انالغيمة والخطاب هناك قداجهما فيشئ واحد فانالقوم لماحل علىانتم اجتمع فيهجهتان جهة الغيبة منحيث لفظه ومفهومه وضعا وجهة الحطاب من حيث أتحاده بالمبتدأ ذائا فغلب جانب الذوات والمعني على جانب المفهوم واللفظ فهناك تغليب الخطساب على الغيمة وههنا تغلب انخاطب على الغائب فالفرق واضم (قال) وجميع من سواك من المكلفين وغيرهم اه (اقول) الظاهر ان لفظ غير هم متناول غيرالممز من العجم فان نظرالي ان الواو مختص بالعقلاء كان في تعملون تغليب العقلاء على غيرهم فقد اجتمع في غيرالعقلاء جهتا تغليب احدمها من حيث اختصاص الواو باولى العقل والاخرى من حيث الخطاب وهذا جار في كل موضع غلب فيه المخاطب على ما لا يصلح اصلا ان يكون مخاطب كانه بجعل اولا صالحا المخطاب تغليبا للعقلاء على غيرهم ثم يخاطب ثانبا تغليبا للمغاطب على غيره وقد اشـيرالي ذلك في قوله تعـالي ﴿ بِزروُّكُمْ فيه } واعلم انخصوصية افظ الواو وافظ كم لامدخل لها في اجتماع التغليين في غير العقلاء في كل واحدة من الآتين بل ذلك لاختصاص الحطاب بالعقلاء (قال) لامتناع ان مخاطب في كلام واحد اثنان او اكثر من غير عصف(اقول)كافي قولك انت يازيد وانت يا عمر ورجلان

كافي قولك التما والتم ويازيدان ويازيدون فان قلت قوله تعالى تعملون صيغة جع فبجوزان ثخاطب به متعدد من غير تغليب قات الكاف في قوله تعالى { وماريك} للخطاب فلايصح ان مجرى تعملون على حقيقة الخطاب والالنعد د الخطاب في كلام واحد مجردا عما ذكر من العطف وغير ، (قال) لان لعلكم متعلق يقوله خلقكم لا يقوله اعبد وا (اقول)وذ لك لان لعل حينئذ لا يجوز ان بكون للترجى من المنكام لاستحالته عليه ولا من الخاطب لان العبادة منهم ليست لرجاء التقوى بل لرجاء الثواب واذا تعلق بخلفكم فقدقيل لعلحينتذ مستعارة الارادة تشبيها لها بالترجى معنى الطمع اى ارتقاب المحبوب كان لفظة لعل حقيقة في هذا المعنى مخصوصه لغالة أستعمالها فيفدون الاشفاق الذي هوارتقاب المكروء اومستعملة فيها مجازا مرسالا لان النرجي بذلك المعني يستلزم الارادة كأنه قيل خلقكم ومن قبلكم مربدا متكم ومنهم النقوى وقيل هناك استعارة تمشلية شبه حال خالقهم بالقياس اليهم فيان خلفهم واقدرهم على النقوى ونصب لهم الدواعي اليها والزواجر عن تركها فصار بذلك وجودها ارجح منعدمها بحال المرَّبِي بِالقَياسِ إلى المرَّشِي منه القادر على المرَّبِي وتركه مع رججان و جوده منه وقيل هي مستعملة في الغاية مجازا دون الغرض فلاملزم الاستكمال وهذه الوجوه لأثبتري في لعل اذا جعلت متعلقة شوله اعبدوا كاشهده الفطرة السليمة (قال) مماقدروه وهوجعل الانعام من إنفسها ازواجا الى آخره (اقول) هذا التقدير ضرح به في الكشماف دون المفتاح ثم نقول ماقدره الشمارح وهو وجعل لكم من الانعمام ازواجا وان كان فيه تصريح يرجوع المنفعمة في خلق الانعام ازواجا إلى الناس والامتنان بذلك عليهم كإننبغي لكنه لايقنضي كون الخطاب في يذرؤكم خاصابهم بلسياق الكلام وجزالة النظم على اقتضاء العموم في الخطاب وذلك انه تعالى ذكر

في الناس صفة هي منشأ التكثير والايفاء وذكرها في الانعام ايضا ثم صرح بان تلك الصفة منبع التكنير ومعدته فالذي يشهد به الذوق السليم والطبع المستقيمان بيان كوفها منشأ ومعدنا للتكشر والبقاء متناول الجنسين معا والالكان المناسب حينتذ تقدم ذلك البدان على ذكرالانعام لانه من تمة خلقهم ازواجا ولاتعلق له يخلق الانعام ازواجا فالاولى ان يختار هذا التقدير و يجعل الخطاب عاما ولانقدح فياخشار عمومه جعل خلق الانعام ازواجا منفعة راجعة الى الناس كأنه قبل خلقكم ازواجاوخلق لكم من الانعام ازواجا بكثركم وإماها في هذا التدبير واما تقديرال كشاف فحاصله ان في خلق الانعام ازواجاتك شرالها بالتناسل والبقاء كافى خلق الناس كذلك لهم ذلك واما ان خلق الانعام على هذه الصفة النافعة لها اناهو منفعة خالصة للناس فقدعلم منسيلق الكلام وصبرحيه فيءواضع اخر الوجه (اقول) جعل هذا توعامن التغليب على حدة والاولى ادراجه في تغليب الاكثر على الاقل من جنس فإن ذلك قديكون في نسامة وصف مخنص بالاكثرالي الجبع كإفي لتعودن وقديكون في اطلاق لفظ مختص بالاكثرعلي الجميع كمافي قوله تعالى بماقدمت ايديكم فان أكثر افراد جنس العمل بزاول بالايدى فساقدمت ايديكم مختص بالاكثروقداطلق على الجميع ولك انتجعله راجعا الى تغايب الأكثر من جنس على أفله في النسبة فإن ذلك كأيكون في النسبة الاستادية كافي لتعودن بكون في النسبة النمليقية فان تقديم الايدي واقع على أكثرافراد جنس العمل وقد جعل واقعاعلي الجنيع تغليبا فعبرعنه عاقدمت الديكم (قال) بجوز ان بكون طلسا نحدو انجاءك زيد **فا**كرمه الح (اقول) لا ذهب عليك ان مثل قولك اكرم زيدا بدل بظا هره على الطلب في الحال لا كرامه في الاستقبال فيمنع تعليق الطلب الحاصل في الحال على حصول ما يحصل في المستقبل الااذا اول بان يحمل اللفظ بواسطة القرينة على الطلب في الاستقبال

كافي الجملة الاسمية الدالة بظاهر هاعلى ثبوت مضموفها فلافرق بينهما فيمخالفة الظاهراذا وقعتاجراء واماالاكرام فاما انبعلق على الشرط من حيث هـو مطلوب كانه قبل اذاجاء كزيد فاكرامه مطلوب فيلزم مع ماذكر من انتفاء الطلب في الحال تأويل الطلبي بالخبري واما ان يعلق عليه من حيث وجود، وكان الطلب حاصلًا في الحال كانه قيل اذاجاءك زيد يوجد آكرامك اناه مطلوبامنك في الحال فيهازم تأويل الطلبي بالخبري وان لا يكون للطلب تعلق باشرط اصلا و ما لجملة لاعكن جعل الطلبي جراء بلا ما ويل الىخلاف طاهره كالوهمه قوله لانه فعلى استقبالي لدلالته على الحدوث في المستقبل على ان دلالته على الحدوث في المستقبل أيست بالقيساس الى الطلب بل الى المطلوب على معنى أنه يدل على طلب حدوثه في المستقبل ثم القائل بتأو يل الجزاء الطلبي مالخيري اعاارتكبه ليتهيساً له ملاحظة كونه مسيباعن الشرطعلي ما فتضيه كلم المجازاة فان الطلب المستفاد من اكرم وان صحح أن يكون مسببا عن شي إعث للطالب عليه لكنه من حيث هو مستفاد منه لايمكن ملاحظة كونه مسببا عن شيءٌ بل لابد في ذلك من اعتبار حصوله ووجوده في نفسه اوللطااب اواعتبار تعلقه بالمطلوب اواستحقاقه مما يفتضي تأ ويله بالخــبري كل ذلك مما يشــهد به الوجدان الصحيح اذا رجعت اليه ويتفرع على التأويل وعدمه احتمال الصدق والكذب وعدمه فيالشر طبة التي جزاؤها طلبي وانكان الطلب في نفسه لايحتملهما وقد مر فيما سلف من الكلام نبذ ممايعينك في هدذا المقام (قال) وتأويل الجزاء الطلبي مالخبري وهم لانه ليس بمفروض الصدق كالشرط الى آخره (اقول) هذا حكم بانتقاء الشي لانتفاء سبب خاص فان كون الشي مفروض الصدق والتحقق يقنضي كونه خبريا ولايلزم من انتفائه ان لابجب تأويله بالخبر لجواز ازبكون هناك مقنض آخر كانبهت عليه فهذا الحكم وهم فأن قيــل اذاجاز وقوعه جزاء بتـــأ و يله خبرا فليجز

وقوعه شرطا بذلك التأيل قلت هذا غبر لازم فإن الجلة الاسمية تقع جزاء بحمل معناها على الاستقبال ولا تقع شرطا وذلك لنوع مناسبة لمعنى الشرطبة مع معنى الفعل اقتضت مباشرة إدوا تها للفعل فكذلك لمعنى الشرطية نوع منافرة عمايتا بي مفهومه الصريح عن فرض الصدق فا قنضت أن لا يباشره ادواتها (فال) وان ذهلت عما احن صدو رها (اقول) في بعض نسيخ السقط صدورنا وفي حاشيتها اي هذه الابل قدالهبت بحنينها نفوس رجال وانذهلت عمائحن فية وفي بعضها احن على صيغة المتكلم (قال) اوالتفاؤل اواظهار الرغبة (اقول) قيل التفاؤل من السامع واظهار ازغبة من المتكلم فعلى هذا ان قرئ قوله ان ظفر ت يا لحطاب كأن اظهر في التفاؤل من الحكاية على عكس اظهار الرغبة فينبغي ان سيد الهما رعابة لتمشل كل منهما عاهواظهرمنه (قال) فافي الآية ان كان من الضرب الثاني ليكون مجموع الى آخره (اقول) قداعتبر في الضرب الثاني تعدد اللزوم بحسب تعدد ماوقع في حير الجزاء فالمعطوف عليه لازم للشرط المذكور والمعطوف لازم للعطوف عليه متقدر وشرطا ولذلك جعله في المعنى على كلامين وقدره يقوله اذارجع استأذنته وإذا استأ ذنته خرجت فافي الاية ازكأن من الضرب آلناى كان تقديره ان يتقفو كم بكونو الكم اعداء وان يكونوا لكم اعداء بسطوا الكم الديهم وان بسطوا اليكم الديهم ودوافلا يكون مجموع الجل الثلث لازماواحدابل يكون كلواحدة منهالازمة لماتقدمها وحينئذ لارد على مافي المفناح انججوع الجمل الثلث لازم واحد فلنسهناك لزومات متعددة ليكون بعضهااوضح واقل احتمالا للشبهة مزيعض بلبرد عليه انتقييد ودادة الكفر بالشرط المقذر خال عن الفائدة لانها حاصلة بسطوا البهم الديهم اولم ببسطوا على قياس مااورده عليه اذاجعل مافي الاية من الضرب الاول ويظهرلك ماقررناه انالاشكال وهوخلو تقييد الودادة بالشرط المذكور اوالمقدر عن الفائدة وارد على مافي الكشاف ابضا نعم

أو قيل اللازم في الاية اما مجموع الجل الثلث أوكل وأحدة منها وعلى كل تقدير ببطل كلام المفتاح عاتقدم تختسار لتصحيم مافي الكشاف القسم الاول ولامحذور فيه لان المجموع المعلق بالشرط غير حاصل وان كان بعض أجزائه حاصلا فلاحاجة الىانتأويل باظهـــار الودادة اوالعداوة ثم الظاهر فيالاية بحسب المتعارف ان يجعل كل واحدة من الجل الثلث جزاء للشرط المذكور ورتكب ذلكُ التسأويل لتصحيح كلامهما (قال) وقد وجهه بعض مناطلع عليه الى قوله واظن انه لاحاجة اليه الى آخره (اقول) محصول ذلك النوجيه وهذا الظن بحسب المعني واحد وهو ماصرح به في قوله فعنده هي لتعليق الامتناع بالامتناع القطع السكن هذا المعنى أنما يصحراذا اريد بالتعليق الربط جزما اى امتع الجراء لامتساع الشرط قطعسا واما أن أريد به التعليق الشرطي فلاصحة له اذ ووداه ان امتع الشرط في الماضي امتع الجزاء فيه فلا يكون الامتناع مقطوعا به ولاينخي ان حل النعلبق فهذا القسام على الشرطية أنسب وأن مفهوم لوهو التعليق بين جلتيها منحيث النحقق والوجود فرضا وتقديرا وان هذا المفهوم يلزمه القطع بامتناع الجزاء لامتناع الشرط فالاولى ان بقال اراد السكاى انها لنعليق الجزاء المهتنع بامتناع الشرط اي بالشرط الممتنع فتساهل في العبارة اولا في الشرط وثانيها في الجزاء اعتمادا علىظهور المعنى ولم بردان تعليق الجزاء بالشيرط انما هو بحسب الامتناع كاظنه بل بحسب التحقق وأعا تعرض اوصف الامتناع ليدليه على ن المحقق المعتبر في التعليق تقدري لا تحتيبني فالامتناع في تفسيره بمنزلة الفرض المذكو رفي تفسير غيره الاانه ذكر الامتناع فيهما تنبها على ذلك المعنى اللازم فيكون التعليق في عبارته مجولًا على معنساه المنبادرواو مفسرة بمفهومها الحقيق مع الاشارة الى مايلزمه (قال) واما ارباب المعتقول فقد جعلوا الى قوله واذا تصفيمنا وجدرا استعمالها على قاعدة اللغة أكثر (اقول) يفهم

من ظاهرهما ان المعني الثاني أنما هو بحسب الاوضاع الاصطلاحية لارباب المعقول وانالاً يه الكرعة واردة على مقنضي اوضاعهم وفيه بعد جدا والحق انه ايضا من المعــاني المعتبرة عنَّد اهل اللغةُ الواردة في استعمالاتهم عرفا فأنهم قد يقصدون الاستدلال في الامور العرفية كالقال لك هل زيد في البلد فنقول لا ذاوكان فيه لحضر مجاست فستدل بعدم الحضور على عدم كونه في البلد ويسمع علماء البيان مثله بالطريقة البرهانية لكنه اقل استعمالا من المعنى الاول كالمعنى الثالث الذي سنذكره في نعم العبد صهيب اولم نخف الله لم يعصه (قال) ويستعمل لهذا المعني لولا أيضا تحو لولا اکرامک امای لائذیت علمیک الی آخرد (اقو ل) هذا آنما سَـأني على مذهب الكسائي حيث زعم أن الاسم الواقع بعد لولافاعل لفعل مقدر كما في قوله لوذات سـوار لطمتني وأسنقر مه بعضهم قائلا انالظاهرمنها انها لوالتي تفيدامتناع الاول لامتناع الثاني دخلت على لافتبق بعد دخولها عليها على اقتضاء الفعل ومعناها مع لاباق ايضا على ماكان كاتبتى معسائر حروف النني فعني اولاعلى الهلك عراولم بوجد على الهالك عر فينتني الاول اعنى انتفاء وجود على رضي الله عنه لانتفاء هلاك عر وانتفاء الانتفاء ثبوت ومزتمه كان لولامفيدة ثبوت الاول وانتفاء الثاني كأفادة الوفي قولك لولم تأتي لشمَّتك فعلى هذا يكون قولك لولا اكرامك لائذبت عليك عمني أولم يوجد اكرامك لاثذت فيفهم أن الثناء لازم لعدم الاكرام الذي لزومه لنقيضه اولي فيلزم أستمراره على تقديري الأكرام وعدمه واماعلي مذهب البصر بين الفائلين بان لولاكك يرأسهما ليست لوالدا خدلة على لاولوكانت باهما لوجب اذاحذف فعلها وجويا ان يؤتى عفسر كم ذاحذف الفعل بعد اووجويا وبانالمرفوع بعدها مبتدأ خبره موجود اوحاصل فالمتبادر من المثال المذكور أن وجود الاكرام مانع من وجود الثناء فكيف يفهم استمراره على تقديري الاكرام وعدمه واماقو لك لولم تكرمني

لاثنيت فيدل على أن وجود الثناء لازم لعدم الاكرام فيكون لاز ماللا كرام ايضا ومستمرا حال الأكرام وعد مد (قال) وكيف يصمح ان يعتقد في كلام الحكيم تعالى و تقد س انه قياس اهملت فيه شرائط اليآخره (اقول) هذا نشنيع شنيع وتفييح قبيم وتزيف ضعيف اذلا يشتبه على ذي دربة في دراية التوجيه ولاذي مسكة في صناعة المناظرة ان الجيب بان الشرطية بن المذكو رتين لا تنتجان ماتوهمه ذلك القائل بناء على عدم حصول شرائط انتاجهماالاه لانتفاء كلية الشرطيسة التي جعلها ذلك القائل كيرى اولانتفاء نزومية الشرطيتين لم برد أن الله تعانى أورد هما قياسا لا نتاج تلك التنجة لكنه اهمل شرائط الانتاج اذلا غول به عمر فضلاعن متمز بل اراد منع كونه قياسا منتجالها وجعل انتفاء الشرائط سنداله وعلامة لعدم ارادة القيا سمية وبهذا القدر شدفع تلك الشمبهة ولاحاجة به تلجئه الى تلك الورطة وإماقوله و هذا غلط فهوايضا من ذلك النمط اذلس تسلم القياسية والحكم بعدم استحالة النتجة بيانالما هوالمختارعنده في دفع السؤال بلهومبالغة في دفعه تنزلابعد تنزل بحسب ما عكن فان قلت تغليطه أن التنزل الا خبر غبر مكن لاستلزامه استعمال أو في فصيح الكلام في القياس الاقترا ني قلت فينئذ للدفع الك الشبهة رأسا وهو المطاوب الذي بذل وسلعه فيه فيكون تغليطه في الحقيقة نصححا لطلوبه وهوعار عن الفائدة (قال) واقول مجوز أن بكون التولي منتفيا بسبب انتفائه الي آخره (اقول) فيه بحث لان بيان كون التولى منتفيا بسبب انتفاء الاسماع يشمل على امرن احدهما ان الاسماع سبب للنولي والناني انذلك المسبب منتف في الواقع لانتفاء سببه فيه والامر الثاني اعني انتفاء التولى عنهم لامد خلَّ له في قد منهم ولاهو مناسب لمقام المذمة والتوبيخ بخلاف دوام النوبي وزومه على تقديري الاسماع وعدمه فان قلت اذا لم يكن اسماع لم يتصور تول واعراض فكيف يتصور استمراره على لتقدير بن قلت معنى الاية على ماذكر في الكشاف

لوعلم الله في هولاء الصم البكم خيرا اى انتفاعا باللطف لاسمعهم اى للطف بهم حتى سموا سماع المصدقين ولواسمعهم انولوا اى ولواطف بهم لمانفع فيهم اللطف فلذلك منعهم الطافه وعلى هذا فالتولى عبارة عن عدم نفع اللطف فيهم وعدم انتفاعهم به وهذا مستمر على تقدري الاسماع اي اللطف وعدمه غان قلت قد فسير قوله تعانى ولواسمهم لتواوا بوجمه آخر حبث قال اوولواطف بهم فصدقوا لارتدوا بعد ذلك وكذبوا ولم يستقيموا فاذا تقول فيه قلت هو ايضا محول على الاستمرار ولذلك عقب الارتداد بالنكذيب وعدم الاستقامة ني الدن فالمعني ان الكفر والتكذيب لازم لهم لا ينفك عنهم الفكاكا يعند به او يقدح في زومه اباهم (قال) واذاكان اوللشرط في الماضي اليآخره (اقول) اراد مع القطع بانتفاء الشرط كأمر فيلزم عدم الثبوت مع القطع بالانتفاء واليه اشار يقوله اذالتيوت ينافي التعليق والحصول الفرضي لان القطع بالانتفاء لازم المحصول الفرضي كاسلف (قال) ولو بالصين (اقول) اى ولوكان في وقت طلبكم بالصين (فال) يصف تأسفه على مفارقة بغداد وشوق ركائبه الى ماءدجلة (اقول)كانه لم ينظر في القصيدة وايا تهاولم براجع ايضا الى نسمخ السقط فان المكروب فهاعلى صدرها وقال ببغداد من الطويل ومطلعها * طرين لضوء البارق المتعالى * ببغداد وهنا مالهن ومالى * تم قال * منت فو يقاو الصراة حيالها * تراب لها من النق وجال * وفويق نهر على بال حلب والصراة تهر ببغداد ومن جملة ابيا تها * فيا برق لبس لكرخي داري * وأنما رماني اليه الدهر منذايال * درخانه عنم بودن ازهمت دون باشد * راندردل دون همت اسرار توجون باشد * رهرچه همی لرزی می دان که همان رزی *زان روی دل عاشق ازع ش فرون باشد * فهل فيك من ما المعر : قطرة * تغيث بها ظمأن لس بسان * ومعنى البيت ان الابل لووضعت هامها في د جله الشرب لجمدت الماء وسلت عماتمنت من المياه وخلت قلو بها عن الحنين وعلى

هذا فلا حاجة الي جعل كلة لوللا ستقبال (قال) والاستهزاء هو السخرية والاستخفاف ومعناه انزال الهوان والحقسارة اليآخره (اقول) ايمهناه المق ههنا فيكون من اطلاق اسم الشيء على غامته اعلاقة السبية والمسبية لان غرض المستهزئ من استهزائه ادخال المهوان والحقارة في المستهزء به (قال) والظاهر هوالاول الي آخره ("قول) اما بحسب اللفظ فظاهرواما بحسب المعني فلان عنتهماي وقوعهم فالمشقة والهلاك انما يلزم من استمراره عليه السلام على اطاعتهم فيما يستصوبون كأنه مستتبع فيما يبنهم يستعملونه فيما يعن لهم وفي ذلك من اختسلال امر الانانة والتبكاس تدبير ماشعلق بالرياسية مالا يخفى على احدواما موافقته اياهم في باض ما رونه ففيها استجلاب قلوبهم واستمالتهم بلامعرة (قال) ويدخل فيه مااذا قصد حكاية المنكركم إذا قال الى آخره (اقول) لا يخفي عليك ان قصد حكاية المنكر مغابر لقصدعدم الحصروالعهدوان كان مجامعاله وانكا وإحد من القصدين مستقل باقتضاء التنكير فجعل احدهما داخلافي الاخر لايخ عن نعسف فالصواب أن يجعل كل منهما مقتضبا برأسم كإفي المفتاح حيث قال واما الحالة المقتضية لكو نه منكرا فهم إذا كان الخبر واردا على حكاية المنكر كااذا اخبرعن رجل في قولك عندي رجل تصديقالك فقبل الذي عندك رجل اوكان المسند اليه تكرة نم قال أوكان المسند آليه معرفة لكن المراد بالمسسند وصف غير معهود ولامقصود الانحصار (قال) وقد صرحوا في جميع ذلك إن اسم الاستفهام مبتدأ والمعرفة بعده خبراه الى آخره إقول) منهم من ذهب الى أن أبوك في من أبوك مبتدأ ومن خبره قدم عليه لتضمنه مانقتضي صدر الكلام وكذا الحال فيكم درهما مالك نعر مذهب سنبويه جواز الاخبار عمرفة عن نكرة متضمنة استفها ما شو من ابوك او نكرة هي افعل تفضيل مقدم على خبره والجملة صفة لماقبلها نحوم رت يرجل افضل منه أوه وعند غير أن النكرة في هذين المنالين خبرمقدم قال بجرالاً عمة وأماكم درهما مالك فالأولى

ان كم فيه خبر لامت دأ لكونه نكرة ومابعده معرف في كامر في باب الميتدأ وقد الحق في بعض نسيخ لباب الاعراب في ضابطة وجوه اعراب كم ونظائره مابدل على اختيار ذلك الاولى و ما لجله ليست المسئلة على مانقلها متفقا عليها كايتوهم من قوله لانهم يجوزون وقد صرحوا الاان ذلك لايقدح فيما هوغرضه منعدم صحة الأطلاق وسيذكر عن قريب مايدل على أن امتناع كون المسند اليه نكرة والمسئد معرفة إذا خصص بالخبرية صح وانت تعمل اله مع هذا المخصيص منتموض عثل قولك مررت برجل افضل منه ابوه على مذهب سيبويه (قال) مجرد اصطلاح الى آخره (اقول) كان تعيين بعض الالفاظ بازاء بعض المعاني في اللغات يصمح من غير ان راعي هناك مناسبة كذلك يصم في الاصطلاحات الا ان الغالب فمها رعاية المناسبات واعتبار المرجمات قال بعضهم بين معمولات المسند وبين اضافته ووصفه فرق معنوى لان الفعل يسند اولائم يقيد بمعموله ثانيا والاسم يضاف او يوصف اولائم يسند ثانيا فهناك تقييد مسند وههنا اسناد مقيد فاريدالتنبيه على الفرق بتعددالاسم واما أخصيص احد الاسمين باحد المعنيين فباعتبار ان الفعل محسب اصله في وضعه مدل على معنى مطلق والتقييد مناسبه واما الاسم فقد يكون فيه مايدل على العموم والشمول يحسب اصل الوضع والتخصيص شاسميه وهذا القدرفي الرحجان كاف واماالمشتقات فهبي باعتبار العمل في حكم الفعل لانها انها تعمل لاشتمالها على معنى الفعل (قال) و عهذا بشعرافظ الايضاح الخ (اقول) قد صرح في الابضاح اولا ععلومية الطرفين مطلقا سواءكان تعريف المسند بالاضافة اوغبرها فقال واما تعريفه فلافادة السامع اما حكما على امر معلومله بطريق من طرق النعريف بامر آخر معلومله كذلك نم قال كااذا كأن للسامع اخ يسمي زيدا وهو يعرفه بعينه واسمه ولكنه لايعرف انه اخوه واردت ان تعرفسه انه اخوه فتقول له زيد اخوك سسواء

عرفانله اخاولم يعرف انزيدا اخوه اولم يعرف انله اخا اصلاوان عرف انله اخا في الجملة واردت ان تعينه عنده قلت اخوك زيد اما اذالم يعرف انله اخااصلا فلانقال ذلك لامتناع الحكم بالنعسين على من لايعرفه المخاطب اصلاهذا كلامه وفيه محث اما اولافلان حكمه بان المسند اذاكان معرفا بالاضافة لم بجب كونه معلوما للسامع مناف لذلك الاطلاق واما ثانيا فلان فرقه بين المضاف اذا وقع مستدا وبينه اذا وقع مسندا اليه غيرواضح وحكمهانه يمتنع الحكمهالتعبين على من لايعرفه المخاطب اصلا لا يجديه نفعالان المضاف أذا وقع مسندا اليه ولم برديه معهود مخصوص لم يكن ممالايعرفه المخاطب اصلا بل ممايعرفد توجه مافلا متنسع الحكم عليه بالتعيسين وقد تصدى الشارح المجمع بين كلاميه بإن آلاول ناظر اليما نقتضيه الاضافة محسب اصلوضعها والثاني الىماطر أعلمها في الاستعمال وايده بمانقله عن نجم الأئمة وحاصله انغلام زيد وانكان بحسب اصل وضع الاضافة لغلام معهود باعتبار تلك النسبة انخصوصة حتى لوكان له غلمان فلايد ان يشار به الى غلام له من يدخصوصية بزيد لكونه اعظم غلانها واشهرهم بكونه غلاماله او بكونه معهودا بين المتكلم والمخاطب وبالجملة بجب ان يكون تحيث رجع اطلاق اللفظ اليه دون غيره لكن قديقال جاء بي غلام زيد من غير اشارة الى واحد معين وذلك كان ذا اللام في اصل الوضع لواحد معين نم قديستعمل بلا اشـــارة الى معين كما في قوله # ولقد امر على اللَّمِيم ــ يسبني * وذلك على خلاف وضعه وانشمئت زيادة اطلاع على الحال فاستمع لهذا المقسال وهدوان الاضافة الي المعرفة اشسارة الى حضور المضاف في ذهن السامع كان اللام اشارة الى حضور ماعرف بها فيه بناء على ما تحققته من معنى النعريف فكم يقصد بالمعرف باللام تارة فرد مخصوص اوافراد مخصوصة وتارة الجنس امامن حيث هوهو وامامن حيث وجودها امافي ضمن جيعافرادها او بعضها كامر كذلك بقصد بالمضاف الى المعرفة تارة فرد مخصوص

اوافراد مخصوصة كفولك غلام زيداوغلانه اشارةالي واحدمعين اوجاعة معينة فبكون المضاف حينتذ معهودا خارجيا وعصديه تارة الجنس امامن حيث هو كقواك ماء الهندياء انفع من ماء الورد واما من حيث وجودها في ضمن جيع افرادها مفرداكان المضاف اوجعسا كفولك ضربي زيدا فاتمسا وعبيدي احرار اوفي ضمن بعضها كقولك غلام زيداذالم نشريه الى احد بمينه ويكون المضاف حينتذمه هوداذهنا فالاقسام الاربعة اعنى العهدالخارجي وتعريف الجنس والاستغراق والعهد الذهني جارية فيالمضاف الى المعرفة على تحو جربانها في المعرف باللام والموصول فظهر ان تحوغلام زيد قد يقصد به الجنس في ضمن فرد لا بعينه فيكون في المعنى كالنكرة في المسؤدي وان كان معنى النعريف الجنسي اي الاشمارة الىحضورالجنس فيذهن السامع ياقبا على حاله كافي المعرف باللام الجنسيةاعني المعهودالذهني كأنه قيل فردمن افرادهذا الجنس المعهود فلا منافاة بين ان يكون المسند في قولك زيد اخول معلوما للمخاطب بطريق من طرق التعريف وبين أن لايعرف أن له أخا اصلالان المسند في الحقيقة حيلتذ مفهوم الجنس المضاف وهومعلوم له بقاعدة اللغة وانلم بعرف انهناك ذاتا موصوفة به كانه قبل زيد متصف بهذا المفهوم المعلوم لك الحاصر في ذهنك بخلاف ما اذا عرف أن له اخافان المستند حينة ذهو تلك الذات الموصو فة بالاخدوة والمق أتحادها يزيد واماقولك اخوك زيد فلابراديه الجنس في عن فرد لابغينه اذلاحاصل للحكم عليميانه زيد وكان هذا هوالرادمن قوله لامتناع الجكم بالنعيين على من لايعرفه المخاطب اصلا لع قد بقصد به الجنس والاستغراق مبالغة كما في قولك النطلق زيد (قال) و بهذا بظهران ماذكره صاحب الكشاف الىقوله محل نظر (اقول) وجهه انالمناسب لذلك السؤال ان مقال في جوامه النائب ز مدلانك قدعرفت ان انسانا قد تاب خانت بقو لك من هو تطلب ان يعين عندلة بان يحكم عليه بانه زيداو عرواو غبرهما وجوابه انمن في السؤال

مبتدأ والضمير الراجع الىالتائب اعنى هو خبرله كماهو المشهوروهو مذهب سيبويه فيح يكون السؤال عن معين يحكم عليه بالنائب كأنه قيل از مد التائب ام عمر و الى غير ذلك لكنه اختصر في العمارة فوضع كلة من موضع الك الخصوصيات التي يطلب ان بحكم على احديها بعينها بالتا تب فالسائل بذلك السؤال يطلب حكما يكون التائب فيه محكوماً به والحصوصية كزيد مثلا محكوما علمها فلايطابقه الاان قال زيد التائب نعم انجول الضمير مبتدأ ومن خبرا مقدما عليه لتضمنه الاستفهام كاهو مذهب غير سديبويه كأن المطلوب بالسوال حينئذ حكما بكون النائب فيمه محكوما عليه والخصوصية محكوما بها فلا يطابقه الاان بقال الثائب زيد لكن حل السؤال على هذ المعنى واراد الجواب على ذلك الوجه بمعرل عن المق الذي هو ايراد فظير لقوله تعالى { واواتك هم الفلحون } على تقدر العهد لان المعهود فيه وقع محكوما به واظن ان هذا النظر أنما صدر غن صدر بلا تأمل ونظرتم اتبعه غيره تقليدا له فلذلك النشرفيا ببنهم واشتهر واعجب مندان الشارح قدنبد على مافصلناه فلم يتنبه وقال فيما جعمه من الحواشي على الكشما في فإن قبل من التائب في مغنى ازيدالثائب ام عرو ام غيرهما فينبغ إن مجاب بزيد النائب بتقديم زيد ايكون على وفق السوّال قلنا منقوض بقولهم قامزيد في جواب من قام ولم يدر ان الفائت في قام زيدهو المطابقة اللفظية حيث كان السووال جلة اسمية والجواب فعلية لاالمطابقة المعنوية التي حكم علماء المعانى بوجوب رعانتها في نحوز يد اخولة واخولة زيد وزيد النا ئب والنائب زيد حيث غالواانما يقدم وبحكم على ما يتصور ان المخاطب طالب للحسكم عليه قال صاحب المفتاح بعد ما فصل هذا المعني واذا تأملت ما تلوته عليك اعترك على معنى قول النحويين لا يجوز تقد بم الخبر على المبندأ اذا كانا معرفتين معا بل ايهما قد مت فهو المبندأ واماالمطاعة اللفظية فامر استحسابي علىانا قدحققنا حصولها

بين من قام وما بجاب به حقيقة وان فاتت صورة (قال) وفيه نظر (اقول) اما او لا فلان المحمول في زيد انسان او قائم هومفهوم الانسان ومفهوم القائم على ماهو المسهور فانكان اسم الجنس موضوعا للاهية من حيث هي كان ماجعله د ليلاعلي الحصر في المعرف حاريا بعينه في الخبر المنكر و بصير منقوضًا به وأن كان موضوعا للماهية بقيسد وحدة مطلقة اعنى مفهوم فردمامنها فكذلك بلزم ماذكر لان هذا المفهوم اذا أتحد يزيد وأتحصرفيه زع انلايكون للانسان فرد آخر والالصدق عليه هذا المفهوم اعنى مفهوم فردما منه فلا يكون متحدا بزيد ومنحصرا فيه والقول بانه لا يلزم من أتحاد فرد من افراد الانسسان بزيد اتحاد سائر افراده به معالطة من باب اشتباه العارض بالمعروض اعنى مفهوم فرد من افراد الانسان مثلا بما صدق هو عليه فإن المحمول في المنكر هو الاول و بازم منه الانحصار كاعرف د ون الناني اظهور بطـ لانه لانه انكان عين زيد فلا حل حقيقة وانكان غير لم يصم الايجاب في زيد انسان بحسب نفس الامر واما ثانيا فلان صدق فرد من افراد الانسان على زبد في الخبر المنكر يستلزم صد في ماهية الانسان عليه و يلزم منه انحصار ها فيه واما ثالثا فلان ماذكر. من اقتضاء الصدق والحل الاتحاد والانحصار يستلزم أن لا يصدق عام على خاص أصلا فيطل العموم مطلق ومنوجه وحلالشبهة انالاتحاد في الوجود الخارجي لايستلزم أتحاد المفهومين في انفسهما ولا تساويهما فجاز أن يتحد احدهما بالآخرو بثالث ورابع فيكون معكل واحد من الثلثة حصة منه كالحيوان بانقياس الى انواعه والاولى أن يعرض عن امثال هذه الماحث فانها تعد في هذه الصناعة فضولا وأن بقال إذا قلنا زيد الامير مع قصد الجنس فإن جلساه على الاستغراق فالحصر ظ والابنبغي أن محمل على إدعاء أتحاد مفهوم الجنس به أذ لواريد به صد قه عليه لضاع التعريف ظاهرا لحصول المق بالمنكر ايضا

وحينئذ لانوجد الجنس بدونه ادعاء وهذا المعني مغيار لمانحصل من الجل على الاستغراق و منبغي أن لايسمي قصرا بل يعد مرتبة اعلى منه وقدسبق لهذا تمة فيما نقل عن الشيخ عبد القاهر فيمامر من أن للخبر المعرف باللام معنى غير ماذكر دقيقاً (قال) فالحاصل انالمعرف بلام الجنس انجعل مبتدأ فهو مقصور على الخبرسواء كان الخبر معرفا بلام الجنس اوغيره نحو الكرم التقوى اي لاغيرها اه (اقول) فإن قلت المعرف بلام الجنس انجعل مبندأ كما في قولك الا ميرز مدافا د قصره على الخبر وان جعل خبراكما في قولك زَيد الاميرافاد قصره على المتدأ فا ذا كأن كل واحد من المبتدأ والحبرمعرفا بلامالجنس احتمل ان يكون المبتدأ مقصورا على الخبروان يكون الخبر مقصورا على المبتدأ فيما ذا تميز احدهما عن الآخر قلت هنسالة قصرالمبتدأ على الخبراطهر لان القصر ستني على قصد الاستغراق وشمول جيع الافراد وذلك بالمبتدأ انسب اذ القصد فيه الى الذات وفي الخبر الى الصفة وقيل ان كان احدهما اعم مطلق فهو المقصور سواء قدم أو اخر كقولك الكرم التقوى والتقوى الكرم فان المقصود قصر الكرم على النقوى ادعاء وان كان بينهما عموم من وجه فيحسال الى قرائن الاحوال كقولك العلماء الخاشعون اذ قد قصد تارة قصر العلماء في الحا شعين وتارة عكسمه فان قلت لانتصور عموم في القصر تحقيقًا قلت بجـوز ان يكون احدهما اعم مفهوما وان تساويا صدقا هذا واما دعوى الاتحاد فلايختلف فيها المقصود سواء حكم بأتحاد المبتدأ بالخبراو بالعكس لكن الاول اظهر (قال) لان الجنس حينتذ يتحد مع واحسد ممايصدق عليه الخبرالي آخره (اقول) هذا تمسك بماقداوردعليه النظراجالا وقديينا في تفصيله فساده بما لامزيد عليه فالصواب ان يقال لان المعنى ان كل توكل على الله تعالى وكل تفويض إلى امر الله تعالى وكل كرم في العرب فيلزم أن يكون الكرم مقصورا على الاتصاف بكونه فيالعرب لان

كا فرد منه موصوف بكونه فيهر فلا يوجد فردمنه في غيرهم ولا بلزم من ذلك أن يكون كل ماهو كائن في العرب موصدوعًا بكونه كرما ليلزم قصر الخبرعلي المبتدأ (قال) وعهذا يظهر ان تعريف الجنس في الجدلله لفيد قصر الجد على الاتصاف بكونه لله الى آخر ، (اقول) هذا الما يظهر اذا قصد بالجدكل حد على قياس ما قررناه في الامثلة السائفة واما اذا قصديه الجنس من حيث هوفاتما يلزم اختصاصه مالله تعانى بدلالة اللام على الاختصاص كانه قيل جنس الجد مختص بالله تعالى فيلزم اختصاص افراده كالهسايه وليس ذلك من قصر المبتدأ على الخبربل هوفي المعنى نظيران بقال الكرم مختص بالعرب اذلم برديه إن الكرم مقصور على المختص بالعرب لابتعداه إلى المختص بغيرهم بل اريدانه مختص بهم لايتعداهم الي غيرهم وهذا القصر المقصود استفيد من لفظ الاختصاص ههنا ومن اللام هناك واما تلك الامثلة فلو حلت على قصر الجنس لم يلزم فيها اختصاص وقصر اصلالان الحكم بانجنس الكرم موصوف بكونه حاصلا في العرب لايستلزم أبحصار افراده فيهم لجوازان ينبت الهم في ضمن قرد والغيرهم في ضمن فرد آخر و تعن عماقر راما الك كبلا تركن اليمامناها الشارح عليه مماهواوهن مزيبت العنكبوت (قال) و ههنا نكته ذكرها الشيخ في دلائل الاعجماز آه (اقول) الظاهران قولك انت الحبيب تقدره انت الحبيب لي لكنه لم مذكر ذلك المقدر أعمّادا على قرينة الحال فهو من قبيل قصر الجنس الخصوص باعتبار تقييده بظرف كافي قوالئه زيد المنطلق في حاجك ويلزم منه قصرجيع محباته عليه فهومن قصر ماهو بمنزلة النوع وبندرج فيما ذكر سماها الاان القيدههنا مقدر وهدذا القدر لاهنضي جعله نكتة منفردة وكذا لانقنضيه كون الظرف مشتملا على امر شخصي اعنى ضمر المنكلم لان التقييد الظرف وجدعلي مراتب مختلفة فيافاده التخصيص وشيء منهسا لابقنضي خروج

المقيد عن كونه جنسا مخصوصا بمنزلة النوع (قال) وانماخص حكم القصر بالثاني اعني تعريف الجنس لان القصر وعدمه إلى آخره (اقول) ريما يتوهم من عبارته ان القصر لا تصور جريانه في العرف بلام المهد وما في حكمه من الاعلام والمضافات اذلاعوم فيها حتى يعقل قصرها على غبرها كإفي المعرف بلام الجنس وذلك غير صحيح لان المعهود في تحو قولك زيد المنطلق يمكن ان يقصرعلي زيد قصر قلب اذا اعتقد المخاطب كونه غبرزيد اوقصر تعيين اذاردد فيهما فيقال زيد المنطلق لاعرو وكذلك اخوك في قولك زيداخوك وعروقي قولك هذا عرونع لايتصورق هذه الامثلة قصر الافراد لامتناع ان يعتقد كون عرو مشمركا بين هذا وغره وكون الاخ والمنطلق المعهوذين مشميركين بين زيد وعمرو ولعله اراد انالتعريف العهدي باللام ومافي حكمه لايفيدالقصر كإيفيده التعريف الجنسي فلايكون تعريف العهد طريقا من الطرق الدالة على القصر فإذا قصد في المهود قصره على غيره فلابد أن بدل عليه مد ليل مخسلاف تعريف الجنس فانه مدل على القصر اذا حل على الاستغراق كامر فلاحاجة معه الي طريق آخر برشدك الى ماذكرنا قول المصنف والثاني قد نفيد قصر الجنس فتسذر واما قوله وعدمه فوجمه صحته ان يراديه عدم الملكة اي عدم القصير عامن شاته ذلك فلايعقل في المعهود قصير ولاعدمه مذلك المعنى وهومع هذا التكلف في بصحيحه مستدرك في البيان قطعا (قال) ومثل هذا الاختصاص لايقال له القصير الى آخره (اقول) اختصاص زيدبالمخاطب فيمثل انتازيد وانكان واقعا فيالواقع لكنه فيهذا المقسام غبرمقصود بالكلام ولامدلول عليهبه فكيف بتوهم ان يسمى قصرا في الاصطلاح (قال) لان الجزئي الحقيق لايكون محمولا البتة الى آخره (اقول) فان زيدا مشلاذات متأصلة بنتزع منها معان كلية تحمل هي عليه ولايحمل هوعلي شيء منها يظهرذلك بالرجوع الى الفطرة السليمة واماسلب زمدعا عداه

فهوصحيح لكنه لس بحمل حقيقة وماوقع في بعض كتب الميزان من انالجزئي الحقيق مقول على واحد دون كثير بن فكلام ظاهري (قال) قد توهم كثير من المحاة أن الجهلة الواقعة خبر المبتدأ لايصيح انتكون انشائية اليآخره (اقول) لاخفأفي انالدليل الأول غلط نشأ من إشتراك افظ الخبربين ماتقابل الانشاء وبين خبر المبتدأ كما ذكره واما الدايسل الثماني فلم رديه أن خبر المبدأ بجب انيكون ثابتا للمبتدأ على معنى انه بجب انيكون نسبته اليه موقعة موجبه ليجد أن هذا الوجوب بختص بالكلام الخبرى والقضية الموجية بل اريد أنه بجب أن يعتبر نسبته الى المبتدأ بالشوت سدواء كانت مرفوعة اوموضوعة اومشككا فيها فيدخل فيذلك الظرف في نحو قولك ازيد عندك اذتفدره ازيد حاصل عندك واعتسار النسبة بالثبوت بينهم اممالا بذبني أن بنازع فيه لأن المبتدأ أعابذكر لينسب البعة بطريق من الطرق حال من احواله و بربط به بوجة من الوجوء حكم من احكامه و بهذا فرق بين ضربت زيدا وزيد صر بتسه فحكم بان زيدا في الاول مفعول به وفي الثاني مبتدأ مع انفعل الفاعل واقع عليه في الصورتين معاودات لانهذكر في الاول بيانالما وقع عليه الفعل وفي الثاني ليسند اليه حال من احواله وحكم من احكامه ولذلك صرحوا بان زيد الوه منطلق معناه زيد منطلق الات وعلى هذا فنقول معنى الجلة الانشائية طلبا كان أوغيره وانكان حاصلا معها لكنه قائم بالطالب والمنشئ فاذا قات زبدا ضريه فطلب الضرر صفة قائمة بالمتكلم وليس حالا من احوال زيد الاباعتبار تعلقه به اوكونه مقولا في حقه واستحاقه ان يقال فيه فلابدان بلاحظ في وقوعه خبرا عنسه هذه الحيثية فكانه قيل زيد مطـــلوب ضربه اومقول فيحقه ذلك لاعلى معنى الحـكا ية بل على معنى انه يستحق ان قال فيه فاستفاد من لفظ اضربه طلب ضربه ومن ربطه بالمبتدأ معني آخر لايستفاد من قولك اضرب

زيدا وامتناعه من أحتمال الصدق والكذب بحسب المعنى الاول لانا في احتمالهما محسب المعنى الثاني فظهر مماقررناه أن تقدر المقول في الافشاء أن الواقعة اخبارا للمبتدأ في مثل قوله تعمالي { بِلِ انتُم لا مرحبًا بِكُم } وقولهم أما زيد فاضر به ليس تعسمفا على قواعدالعربية بلهو مما يقتضيه تلك القواعد نعمن لايلتفت اليها ولا نفرق بين اضرب زيداوزيد اضريه بحسب المعني فانه يعده تعسفا محضا قال بعض المحاة وأنما وجب في الجملة التي وقعت صلة او صفة كونها خبرية لانك أنما جئت بالصلة والصفة لتعريف المخساطب الموصول والموصوف من حيث اتصافهما بمضمون الصفة والصلة فوجب ان تكونا جلتين منضمنتين للحكم المعلوم للمخاطب حصوله قبل ذكر تلك الجـله وهذه هي الجله الخبرية فان الانشا ئبة كبعت واخواتها والطلبية كالامر واخواته لا يعرف المخاطب حصول مضمونهما الابعد ذكرهما ولما لم يكن خبرالمبتدأ معرفاله ولامخصصا حازكونه جلة انشسائية كإمرقي باله واشبارته اليما نقله الشارح وقدعرفت مافيه وترد على ماذكره ههنا أن انتفاء مانع مخصوص في خبرالمبند الايستازم ان لايكون هناك مانع آخر ثم قال وقد يقع الجلة الطلبية صفة لكونها محكية بقول محذوف وهو النعت في الحقيقة كقوله #حاوًا يمذق هلرأيت الذيب قط الله اي يمذق مقول عنده هذا القول کمایقع حالا کحولفیت زیدا اضر به وافتله ای مقولا فی حقه هذا القول ومفعولا ثانبها في بأب طنئت نحو وجدت الناس ١٧ خبر تفله فقد اوجب التــأويل في الحال ليكون بيانا لهيئة ذي الحال و في المفعول الثاني من باب علمت ليصمح تعلق العلم يه فتأمل (قال) واما على ماذكره الشيمخ في دلائل الاعجاز وهوان الاسم إلى آخره (اقول)هذاالمعنى الذي ذكره الشيخ انه يفيدالتقوى مشترك بين اخبار المبتدأ اذا تأخرت عنه سؤاء كانت جهلا اومفردات فلا تعلق له بضابط كون الخبر جلة والنعويل هناك على ما في الفتاح

اخبر تقلهم نسخه

(قَالَ) وجوابه أن المراديه أن عدم الغول مقصور على الاتصاف آه (اقول) قد تقرر ^فيما ســبق فرقى بين قولنا ماانا قلت هذا وقولنا انا ماقلت هذا فعلى قياس ذلك الفرق لنبغي انتقال ههنا تقديم الظرف وايلاؤه حرف النفي يقنضي ان يكون النزاع في غول ثابت لكن وقع خطأ اوشك في محله فاذا نبي محلية خو ر الاخرة له ثبت محلية مالقابلها اعني خور الدنيسا وبدل على ذلك عبسارة الكشاف حيث قال ولواولي الظرف حرف النفي لقصد الي مايبعد عن المراد وهوان كتايا آخرفيه الريب لافيه ولماجوز الشارح ههنا انبكون حرف النني المتقدم على المسند جزأ من المسند اليه المتأخر عنه فاللها نع في ماانا قلت هذا من أن يكون الحرف المتقدم على المسند اليه جزأ من المسند المنأخر عنه فيكون في معنى انا ماقلت هذا وببطل مااعتني به من اظهار الفرق بنهما ولعله أنما ارتكب ماذكره من التأويل بجعل حرف النبي جزأ من المسند اليه اوالمسند قصدا الى أن يكون المصرح به من جزئي المخصيص هو الاثبات كافي أكثر الصورولا حاجة اليه كافي قولك ماانا قلت هذا وقد مر تحقيقه (قال) فلينظر الى مافي هذا الكلام من الخبط والخروج عن القانون (اقول) الما الخبط فن حيث ان الاختصاص ههنا في الحقيقة كما عرفت على معنى ان دينكم لا يتجاوز الى غيركم وهو من يقابلكم وان ديني لاينجاوز الىغيرى وهو من يقابلني بناء على ان القصر غير حقيق ومن حيث ان قوله على معنى ان المختص بكم دنكم لاديني يدل بظاهره على ان دينكم مختص بكم وديني ليس مخنصا بكم وذلك لابط لانه لايفهم منه نني اشتراك دينه بينه وبينهم وهكذا المكلام في قوله والمختص بي ديني لادينكم ومن حيث ان المخصيص في المذال المذكور اعنى فائم زيد من باب قصر المسند اليه على المسند مخلاف المثل له على زعمه وأما الخروج عن القانون فن حيث انه لم بجعل تقديم المستد مفيدا لحضر المستد اليه فيه (قال) وعن الثاني بأنه لماكان أول الاسانيد في هذه الأمثلة

۷ لانه یفهم منه استراك دینه نسخه

اسناد الفعل إلى المبتدأ بطريق القصد والمسند اليه بهذا الاسناد مقدم على الفعل كانت هذه الامثلة خارجة تقوله في الدرجة الاولى يخلاف عرف زيد (اقول) اذا كان الاستباد الاول في هذه الامثلة هو استاد الفعل الى المبتدأ كان هذا الاستاد في الدرجة الاولى فكيف بتصور خروج هذه الامثالة بهذا القيد بل يجب ان تكون داخلة فيه وارده نقضا على ماذكره من القاعدة القائلة ان الفعل يقدم البية على مااسند اليه في الدرجة الاولى (قال) وكلام الشارح ايضا لايخ عن اعتراف بذلك الى آخره (اقول) حيث قال لانه أعا مدل على أولية اسناد الفعل الى الضمر والمطلوب اولية اسناده الى المبتدأ (قال) والمتقدم عليه وعلى اسناد الجلة هوالاعتبار الاول منه الى اخره (اقول) انشأت زيادة توضيح لما قرره فاستمع لما يتلى عليك فنقول خبرالمبتدأ اذاكان فعلا مسندا الى ضميره فاستاد الفعل الى الضمير لايتو قف الاعلى تحققهما فاذا تحقق الضمير ارتبط الفعل به تم هذا انجموع المرتبط احد جزئيه بالاخريصلح أن يكون خبرا للبدأ فيصرفه المبدد ألى نفسه ثم اناوحظ انهذا الضمرعائد الى المبتدأ وعبارة عنه فيكون الاستاد اليه استادا الى المبتدأ حقيقة حصل استناد آخر مغار للاستاد الاول بالاعتسار فالاستساد الثاني متأخر عن الاول لتوقفه على الارتباط الذي بين الفعل والضمر المحصل مجموع صبالح لكونه خبر اللبندأ مناء على أن الصالح للخبرية في هذه الصورة هو الجلة لاالفعل وحده والاعتسار الثالث مأخر عن انتاني اذبعد تعقق الفعل والضمير المرتبط احدهما بالاتخريجيقي الاستساد الثاني بلاتوقف على شيء آخر واماالثالث فهومع توقفه على ذلك يتوقف على اعتباركون الضمر عائدا الى المبتدأ وعبارة عنه فيكون الاسناد اليه استادا إلى المتدأ في الحقيقة ولاشك أن هذا صفة للضمير المرتبطيه الفعل ومنأخر عنه (قال) يعرف بالنأمل (اقول) وذلك لان الكلام في احوال متعلقات الفعل من ذكرها وحذفها وتقديمها

الافي احوال الفعل وايضاكل واحد من الفاعل والمفعول قيد للفعل دون العكس وابضاقوله فيمابعد فإذالم بذكر متعلق بالمفعول دون الفعل (قال)ومنهذا(اقول)اي ويماذكرُمنان تلبسه بالمفعول منجهة | وقوعه عليه كاصرح به في الايضاح بعلمان مراده بالمفعول هو المفعول به وانماخص البحث محذف المفعول به لقربه من الفاعل في كونه من معقول الفعل وايضابكثر الحذف فيه كثرة شائعة وامااحوال غبرهمن المفاعيل وسائر المتعلقات فنعلم بالمقايسة (قال) و يكون كلامامع من اثبتله اعطاء غير الدنانير (اقول) ولوقيل ويكون كلاما مع من اثبتله اعطاء ولابدري مامعطاه ليكان احسن كالانخني (قال) لانقال أن أفادة التعميم في أفراد الفعل ينافي كون الغرض تبوته لفاعله اونفيه عنه مطلقا لان معنياه (اقول) اعلم أن قيد الاطلاق ليس مذكورا في كلام السكاي بلعبارته هكذا اوالقصد الينفس الفعل بتزيل المتعدى منزلة اللازم وذلك بدل على قطع النظر عن التعلق بالمفعول ولايدل على قطم النظر عن اعتبار عموم افراد الفعل اوخصوصها وحيئذ فلااعتراض على كلامه نعم ان المصنف ذكرقيد الاطلاق وفسره عانقله الشارح وحلكلام السكاي على ذلك فأتجمه عليه السوال انجاها ظاهرا ثم الاعتذار المذكور في الشرح ركيك جدا فإن المعتبرعند ارباب البلاغة كامر هو المعاني القصودة للتكلم ومايفهم من التبارة ومالايكون مقصو داله لايعتدمه ولايعد من خواص التراكب ولهذا قال السكاكي في تمثيل الخاصمة مثل ماسبق الى فهمك من تركيب ان زيدا منطلق اذا سمعته عن العارف بصياغة الكلام من ان يكون مقصودايه نفي الشلك اورد الانكاراو من تركيب زيد منطلق من آنه يلزم آن يكون مجر د القصدالي الاخبار أو من نحو منطلق بترك المسند اليه من أنه يلزم آن يكون المطلوب وجه الاختصار وصرح في قصة من المتوفي بان المتكلم أذا لمريكن بليغها لايلتفت اليما يفهم من كلامة لانه غدير مقصودله فاذالم بكن التعميم في افراد الفعل معتبرا في الغرض والمقصود

لميكن بمايعتديه عندهم والاظهر في الاعتذار أن يقسال أن المفيد للعموم فيافراد الفعل هوالفعل بمعونة المقام الخطابي وذلك لاسافي كون الغرض من نفس الفعل الاطملاق على التفسير المذكور غاية ما في الباب أن لا يكون العموم مقصودا بنفس الفعل بل به مع معونة المقيام (قال) وههنا بحث وهوان ماجعه الحذف فيه للتعميم الىآخره (اقول) الهادة التعميم في المفعول مع حذفه متصور على وجهين احدهما ان يكون هناك قرينة تدل على تعيين مفعول مدلوله عام مثل أن بذكر في الكلام لفظ كل احدثم بقال قد كان منك مايولم اى كل احد فلاشك ان العموم حينيد مستفاد من ذلك المقدر ولأدخل الحذف فيه بل الجذف لمجرد الاختصار والثاني ان يقصد العموم في المفعول ويتوصل بحذفة إلى تقدد ره عاما وذلك بان لا يكون هذاك قرينة غيرالحذف تدل على تعيين عام من العمومات فيتوصل بعدم ذكر المفعول في المقام الخطابي الى تقديره عاما بناء على ان تقدير خاص دون آخر ترجيح لاحد المتساويين على الا ّخر فللحذف اعنى عدم ذكر المفعول على هذا الوجه مدخل في تقدره عاما دون حذفه على الوجه الاول فلذلك حكموا مان حــذف المفعول قديكون لمجرد الاختصار وقديكون للتعميم مع الاختصار ولمالم يتميز عند الشارح احد الوجهين عن الآخر اشكل عليه الامر والتكلان على التوفيق (قال) فليتأمل فان فيذدقة اعتبرهاصاحب المفتاح (اقول) تحقيق الكلام ان الشيخين اعتبرا ان المفعول هو الابل اوالغنم مثلاواحدهما بقابل الآخر وجعلاما يضاف الي احدهما خارجا عن المفعول غير ملحوظ معه بل هو باق على حالة واحدة مع تعذر تقذير المفعول فلوقدز في إلا ية المفعول لادي إلى فساد المعنى فأنهما لوكانتا تذودان ابلالهما على سيبيل الفرض لكان الترحم باقياعلى حاله فصاحب المفتاح نظر الى أن المفعول هو الغنم المضاف النهما والمواشي المضافة البهم وكل واحمد منهما بقابل الآخرفلو لم يقدر المفعول في الاية لفسد المعني وهذا ادفي

نظرا و اوضع معنى (قال) فكان على المصنف أن مذكره بل كان الاحسن الى آخره (اقول) عكن أن يعتذر بأن المصنف لم لذكرود الخطأ في الاشتراك وما تعلق به من التأكيد بوحده أعتمادا على المقايسة بماسبق واماانه لم يعمم بحيث يتناول الانشاء فلانه في مباحث الخبر كااعنذرعنه الشارح في ترك بعض اسباب النفديم (قال) ومعلوم أن لنس القصر والتخصيص الاتأكيدا على تأكد إلى آخره (اقول) لايلتس عليك ان كل أكيد على أكيد ليس تخصيصا وقصرا فان قولك ان زيدا لقائم فيه تأكيد على تأكيد ولا تخصيص اصلابل القصر تأكيد على تأكيد بوجه يخصوص كاقرر في جانى زيدلاعمروفني نحوزيدا رهبته اذاقدر المفسر مؤخراحتي يصبر الكلام هكذا زيدا رهبت رهبته فالمفسر منعلق بزيد على وجه الاختصاص فانجعل المفسر المنعلق بضعيره ايضا متعلقا به على وجه الاختصاص ظهر كونه اوكد في افادة الاختصاص من الل نعبد وأنالم بجعل المفسر متعلقا بالضمير على وجه الاختصاص اذلامقنضي اذلك في نفسه كان هذاك تأكيد زائد لكن لا في افادة الا خنصاص بل في تعلق الفعل بزيد اللهم الا أن يقال معنى الاختصاص اثبات التعلقله ونفيه عن غيره والتكريريؤ كدالجزء الاول مند ٧ فيؤكده في الحملة بتأكيد احد جزئيه (قال) ولم يعتبر [فيه المخصيص لان الغرض منه مجرد تفسير الفعل لاسان كيفية تعلقه بالمفعول الى آخره (اقول) فانقبل لابكون المفسر حيننذ عين المفسر قلنا نعم والامحذور فيه بل هو محد معه نوعا وان خالفه شخصا غالنفسمير بحسب الانحاد النوعي والعطف بحسب النغاير الشخصي لكن يبقي الكلام في فا لله، عطف احدى الرهبتين على الاخرى مخرف التعقيب فنقول الفائدة التكرير واستيفاء افرادالهمة كإيقال عليك بالضاعات الافضل فالافضل كأنه قيل خصوه رهمة عقيبها رهبة وحينئذ فقد يلاحظ التنزل في افرادها ربه كافي المثال المذكور وقد بالاحظ الترقى فيهارتبة كانه قيل فارهبوه رهبة اقوى

۷ فبؤكده في الجملة بتــأ كبدجر عمـــنه نسيخية

واعلى مرتبة من الاولى وقد ورد الفاء للنفاوت بين المعطوفات في المرتبدة تنز الاوترقياكاذكره العلامة في سؤرة والصفافات وانكانت تم ادل واشهر فيذلك منها ولايخفي انالجل على الترفي انسبههنا وانملاحظة الاختصاص فيالثاني حينئذ اولي ولايلزم منه الأتحاد بين المعطوفين بل بختلفان قوة وضعفا وقيدل انفاء جواب شرط محذوف وتقدير الكلام مهما يكن منشئ فارهبوني ثم حذف الشرط مع اداته اعتمادًا على قرينة المفام ودلالة الفاء على ذلك وقدم المفعول عوضا عنه مع كون تقديمة مفيدا لامرين آخرين الاختصاص وصبرورة الفاء متوسطة فيالكلام كاهو حقهافصار الكلام همكذا والمي فارهبوا تم كرر الفعل تأكيم او قصدا الى النفسرفصار هكذا واماى فارهبوا ارهبوني فحذف الاول وجوبا للقصد اليجعل الثاني تفسيراله واخر الفاء الى المفسر ولم محذف اذلادلالة فيدعلي الفاء مع كونها دالةعلى الشرط المحذوف وعلى هذا القياس {وريك فكبروثيابك فطهر والرجز فاهجر }ونظائرها لكن العمل ههنا اقل وقد صرح بعضهم بان كلة امامقدرة في امثال هذه المقامات (قال) و يظهر لك من هذا التحقيق ان مثل هــذا النفديم ليس للتخصيص الى آخره (اقول) قدنقل عن الكشاف آنف أن تقديم المفعول قديكون عوضا عن الشرط المحذوف مع أغادته الاختصاص فلايعد أن يكون التقديم مع كونه معينا في أغادة اللزوم المقصؤد من الكلام ومراعبا لحق الفاء في التوسط وشا غلا لميرنما التزم حذفه بغيره مفيدا للاختصاص اذلااستحالة في اجتماع الفوائد الكشرة فيشئ واحدفعلي هذالايظهر من المحقيق المذكور انايس التقديم ههنا للخصيص بليظهر ذلك من المقام لنبوه عنه ولعل مرا دمان همذا التحقيق ظهر منه الالنقديم فوالد غمير المخصص فاذاكان المقام آينا عنه فلمحمل على تلك الفوائد فلذلك المحقيق مدخل فيعدم جعل التقديم للمخصيص ومدل على انهاراد دُلْكَ قُولُهُ أَضَاعُو رَحِيثُ لَمْ يَقْسُلُ وَلَظَامُورٌ ﴿ قَالٌ ﴾ فكان الامن -

بالقراءة اهم (أقول) يعني من الأمر باختصاص القراءة أذلا يناسب المقام فلا يرد مايتوهم من كون غيراسم الله تعالى اهم منه (قال) وهو مبنى على ان تعلق باسم ربك باقرأ تعلق المفعولية ودخول الباء للدلالة على التكرير والدوام الى آخره (اقول) عبارة المفتاح هكذا فالوجه عندي ان يحمل اقرأعلى معنى افعل القرأة واوجدهاعلى أسوما تقدم في قولهم فلاز يعطي و بمنع في احد الوجهين غير معدى الى المقرو به وان يكون باسم ربك مفعول اقرأ الذي بعده فنقول القراءة تتعلق لذاتبها عقرو وبواسطة حرف الباءباس يستعان يهاوية لبس به حال القراءة فكما عكن قطع النظرعن التعلق الاول يمكن قطعه عن النعلق الناني فعني كلام المفتاح اناقرأ الاول قطع فيه النظر عن التعلق الثابي اعني تعلقه بالمقروبه لاعن النعلق الاول اعدى تعلقه بالمقرؤ لان قطع النظر عن المقرؤ لا اختصاص له با قرارًا الاول ولا الشيائي بل هو فهما ظاهرمكشوف فقوله افعل القرأة واوجد ها اي مع قطع النظر عن التعلق بما يقرآ به يدل على ذلك انه قال غيرمعدى الى مقرو يه ولم نقل الى مقرو واما قوله مفعول اقرا ً الذي بعده فبناء على ان المفعول يطلق على متعلقات الفعل واسطة الحروف الجارة وكذ لك التعدية قد تطلق على معنى اعم متناول التعلق بغسر المفعول به وقوله على نحوما تقدم تشبيه اقطع النظر عن التعلق بغير المفعول به بقطع النظر عن النعلق به وعلى ماقررنا لك استقام الكلام واستبان المرام من غير ابتناء علىما زعمه من امر نادر اعني ادخال الباء في ماهو مفعول بغير واسطة دلالة على التكرير والدوام مقسمكا بما ورد من قولهم اخذت بالخطام (قال) وفي الاصطلاح بخصيص شي بشي بطريق معهوداً (اقول) كانه اراد به العطف واخواته الثلث اما وحدها وامامع ضير الفصل وتعريف المسمند ايضاواما تحو قولك اختص الفيام بزيد وزيد مقصور على القيام فلا يستمي قصرا اصطلاحا وسنشير الى ذلك عن قريب (قال) وهو غيرحقبتي بل اضافي (اقول) قد يطلق الحقيقي على مايقـــابل

الاضافي فيقال مثلا الصفحة اماحقيقية واما اضافية وقد يطلق على ما نقابل الحازي فيقال هذا معنى حقيق وذاك معنى محازى والظاهران تخصيص الشي بالشدي على معنى أنه لا يتجاوزه إلى غيره اصلا أنما يسمى قصرا وتخصيصا حقيقيا لانه حقيقة التخصيص المنافية للاشتراك ولذلك سبادر هذا المعنى عند اطلاق التخصيص ومافي معنساه واما تخصيص الشئ باخرعلي معني انه لايتجماوزه ابي بعض ماعداه فهو معني مجمازي للمخصيص غبر مناف الاشسرّاك ولذ لك محتساج في فهمه من لفظ التخصيص إلى ا قرينة ويسمى تخصيصا غبرحقيق والشارح اخذ الحقيقي مقابلا الاضافي ولذلك قال وهو غرحقبني بل اضافي فور دعليه ان المخصيص مطلقا من قبيل الاضا فات فاحتاج الي تعسف وهو أن المراد بالاضافي ما يكون بالاضافة الى بعض ماعدا المقصور عليه وبالحقيق مابكون بالاضافة الىجيع ماعداه وكانه أنماسماه اضافيها نظرا إلى أن المختص بالشيء بالفيهاس إلى بعض ما عداه يسمى خاصدة اضافية لاحتياجهم فى النعبير عنه بالخاصدة الى اعتبار الاضافة والنسبة في العبارة فيكون قصره عليه ايضا اضافيا الا أن الاضافي بهذا المعنى أعاقاله المطلق أي في العبارة لاالحقيق (قال) نو عان قصر الموصوف على الصفة وقصر الصفة على الموصوف (اقول) وجد الانجصارفهما أن القصر أنما متصور من شئين بينهما نسمة فاما أن يكون قصرا للنسموب اليه على المنسوب وهو المراد يقصر الموصوف على الصفة واماان مكون قصرا المنسوب على المنسوب اليه وهو المراد بقصر الصفة على الموصوف(قال) والمراد الصفة المعنوية التي هي معنى قائم بالغير (اقول) الصفة بهذا المعنى يستعملها المتكلمون في مقاللة الذات و ما لمعدين الاخبرين يستعملها النحويون كالنعت في ياب التوابع والاخر في باب منع الصرف مقابلا للاسم (قال) هو تابع يد ل على ذات (اقول) احترز به عنَّ مثل حسنه في قولك اعجبني زيد خسنه

فانه نابع بدل على معنى في ذات غــبر الشمول ولا بدل على ذات واحترز بغير الشمول عن كلهم في قولك جاء ني القوم كلهم (قال) لتصاد فهما على العملم في قوانا اعجبني هذا العلم (أفول) لقائل أن نقول النعت بالنفسير المذكور ههنا لايصدق على العلم في الجبني هذا العلالانه لايدن على ذات ومعنى فيها واما التفسير المشهور فقد ادرج فيه العملم ونظائره بتأويل معروف (قال) وكذابين النعت والصفة المعنوية التي فسروها الى آخره (اقول) وأما النسة بين معنى المعنو به فالظا هرهم المباينة اذ المعنى الاول هو نفس الامر القائم بالغير كالعسلم والمعنى الثاني هوذات ما مع انتساب ذلك الامر اليه كالعالم (قال) والاول انسب (اقول) وذلك لان اطلاق المعنوية عليه اكثروايضا اعتبار المعنى اشابي يحوج الى زيادة تكلف في شمول جيع الامثلة (قال) وقد هصد به اى بالثاني (اقول) رجوع الضميرالمجرور الى القديم الناني من الحقيق كما اختاره اقرب وانسب بحسب اللفظ والسياق ورجوعه الى الحقبتي مطلقا أصمح وأشمل بحسب المعني والفسأئدة لتناوله قسمي الحقبق معا وقصر الموصوف على الصفة قصرا حقيقيا مبالغمة وادعاء موجود قطعا يخلاف قصره عليها قصرا حقيقيا تحقيقيا كامر (قال) والفرق بين القصر الغير الحقيق والقصر الحقيق مبالغة وادعاء دقيق فليتأمل (اقول) وذلك لان قصر الموصوف على الصفه مثلااذاكان حقيقيا ادعائبا اعتبرني مفهومه سلبسا رالصفات عنه ولايشترط فيهاعنقاد المخاطب على احدالا نحاء المعتبرة في الافراد والقلب والتعبين وذلك السملب يفتضي عمدم الاعتداد بسمائر الصفات واذا كأن غير حقيق اعتبر فيه سلب بعض ماعدا تلك الصفة عنه و نشمترط فيه اعتفاد المخاطب على احد الله الأنحاء وليس فيه عدم الاعتداد بسائر الصفات ويشتركان معا فيجواز اتصاف الموصوف بصفات مغمارة للصفة الني قصر الموصوف علم اولهذا الاشتراك دق الفرق الناما (قال) فإن المحاطب اعتقد

اشتراكه في صفتين (اقول) اراديه انه اعتقد اشتراك صفتين فيه ولوقيل اشتراكد بين صفتين لم يختبح الى تأويل (قال) فقد خرج عنه مااذا اعتقد المخاطب (اقول) اى خرج عنه القصر الذى حصل اذا احتقداو قصر حاصل اذا اعتقد على ان ماموصولة اوموصوفة (قال) وهذا بمالانقم (اقول) لان المخاطب العاقل لا يعتقد اتصاف امر بحيمه الصفات كيف وفي الصفات ماهي متقابلة يمتنع اجتماعها فلايتصور حينئذ تخصيص امربصفة دون سائر الصفات واذا لم بكن هذا المخصيص واقعا لم بلزم صدق الحدالذي ذكره المصنف اذا اربديه المعنى الاخبرعلي امر، موجود خارج عن المحدودوكذا الكلام في البوافي فان تخصيص صفة بامر دون سائر الامور يقتضي ان يعتقد الخاطب اشتراكها بين جيع الامور و هدذا ممالايقع في الصفات المعتبرة عرفا فلا يكون تخصيص صفة بامر دون سائر الامورواقعا فلايلزم صدق الجدعلي امر موجود خارج عن المحدود و قس على ذلك ماعداه و حاصل هذا القول انا تُختار ان المصنف اراد بقوله دون اخرى ودون آخر ماهواعم من الواحد والاثنسين والجمع ولانم انه يدخل في تفسسيره حينئذ القصير الحقيق قوله لانه تمخصيص امر بصفة دون سبائر الصفات اوتنغصيص صفة بامر دون سَـَارُ الْأُمُورُ قُلْنَا الْمُحْصِيصِ بِاللَّهِيِّ الذِي ذَكُرُ تُمُوهُ غُيرُ وَاقْعَ لايتنائه على مالايوجد اصلا وفيه بحث لان تخصيص أمر بصفة دون سائر الصفات معناه ان يثبت المشكلم تلك الصفة لذلك الامر وينجاوز سائرها بان تنفيها عنه وهسذا المعني موجود في قصر الموصوف على الصفة اذاكان حقيقيا وهوموجود قطعا اذاكان ادعائيا وكذلك تخصيص صفة بامر دون سبائر الامور معناه ان مثبت المذكلم ثلك الصفة لذلك الامر ويتجاوز سائر الاموريان سني تلك الصفةعنه وهذا المعني موجود فيقصرالصفة على الموصوف اذاكان حقبقيا تحقيقيا اوادعائيا وكلاهما موجود ان فانكار وقوع التخصيص بذلك ألمعني المذكور انكارللقصر الحقيق فيكون بادالا

قطعا فالاولى أن يورد هذا السوال التداء شبهة على القصر الحقبق ثم بجاب عنها بماذكره (قال) و مكن ان بجاب عنه (اقول) انما قال يمكن لانه خلاف الظاهر اذا المتبادر الى الفهم انه تعريف ببنني عليه ذلك النقسيم كاهو اللائق بنظائر هذه المقامات (قال) الايرى أنه ليس معنى جاء بي زيد لاعروانه لم يكن من عرومجيُّ منل ما كان من زيد (اقول) لانه اذا قصد هـ ذا المعنى كان الانسب أن يورد في الكلام مايكون ظهاهرا فيالقصد إلى قطع الشركة كالنقيد بوحده ومايؤدي مؤداه واما قولك جاءني زيد لاعروفانه ظفى نفى مالقاله صريحا وهو عكسه لااثبات الاشتراك في المجئ كايشهديه الذوق السليم ولايبعد ان يفال ان طريق النفي والاستناء ظاهر في قصر الافراد فانك اذا قلت ماحاني الازيد كان المعنى ماجاني احد الازمد فإن اجرى على عومه كان قصرا حقيقيا لاخصور فيه الافراد والقلب والتعيين وان خصص بالذين وقع فهم المزاع كأن معناه ماجاتي احد من هؤلاء الازيد ويتبادر مند الى الفهم افراد زيد من بنهم بهذا الحكم اعنى المجئ (قال) وهذا المعنى قائم بعينه في انما فاذا قات انما جاءبي زيد لم تكن إلى آخره (اقول) هذا الكلام اعنى قواك الماجاني زيد يفيد الحصارالجي في زيد فان كان عمني قولك ان الجيائي زيد لاغيير، فقد رجم الى معدى طريق العطف بلا وكان ظاهرا في قصر القلب كم تحققته وأن كان بمعنى قولك ماجانبي الازيد فالاقرب طهوره في قصر الافراد لما عرفته في طربق النبي و الاستثناء وكلم الشيخ مبنى على الاول فتأمل (قال) وفي هــذا الكلام اشــارة الى آنمافي أمّا لست هي النافية (اقول) يعني ان في ذكر النضمن اشارة الى ذلك لان المناسب على ذلك التقد وان مقال لكونه ععنى ماوالا (قال) وذلك لانانلاندخل الاعلى الاسم وماالنافية لاتنني الامادخلت عليه باجاع النحاة (افول)وايضا يأزم على ماذكره اجتماع حرفي الاثبات والنفي معا واجتماع مالهما صدر الكلام

وتعيو راعيال ازاذالم بكف عن العمل فان قبل الفصل مانع من اعمالها قلنا ان صمح ذلك فا المانع من اعمال حرف النو فبجوز أنمازيد فأتماعلي لغة بني تميم وقد يندفع هذا بالتقاض النبي بمعنى الاورعا يقال ماذكره الاصوابون لم يردوآبه انكل واحدمن الحرفين اعنى ان وما ياق حال التركب على معناه الاصلى لينجه ماذ كرتموه بلهويان مناسبة لتضمن أعامعني النق والانبات انالفردن للكأن احدهما حال الانفراد بمعنى الاثبات والآخر بمعنى النني ناسبذلك ان ينضمن المركب منهما معنى النبي والاثبات معا وهذه المناسبة اقوى مانفلت عن على بن عسى الربعي كالاشنى (قال) وامافي قصر النعبين فالصواب ايضاكونه لاحدهما الىآخره (اقول) ان المردد بين قيام زيد وعرو مثلا محكم شوت القيام لاحدهما وهوصواب وامانجو بزه كلامهما فانكان عبارة عن ردده وتشككه فيهما فذلك ليس حكما حتى يو صف بالصواب اوالخطأ بل الشك مناف للحكم لانه يقتضي رجعان احد الطرفين المنافي للنشكك وان كان عبارة عَن حَكُمه مانكل واحد منهما جائز الوقوع مسا وللآخر فيجواز الوقوع وامكانه فلاشك انه حكم لكنه صواب قطعا وان كأن عبارة عن حكمه مساو بهما في الوقوغ فظاهر ان المتردد خال عنهذا الحكم ضرورة انه يعلم ان الواقع احدهما متعينا في نفسه الكنه اشتبه عليمه ذالك المتعين من حيث تعينه كيف ولوحكم بتسا وبهما في الوقوع لكان حاكما بوقوعهمامعا او بعدم وقوعهما معا فالقول بان المخاطب في قصر التعبين حاكم حكمامشو مابصواب وخطأ خطأ بلهو حاكم حكما صوابا ومتردد بين امرين احدهما واقع والآخر على خلافه والقصود بالقصر تقرير صوابه ودفع تردده يتعيين ماهو الواقع (قال) ودلالة الثلثة الباقيـــة بالوضع (اقول) هـذه الثلثة واندلت بالوضع على القصر الاان احسواله من كونه افرادا اوقلبا اوتعيينا أعانستفادمنها يعونة المقام وهي المقصودة في هذا الفن دون مااستفيد منها بمحرد الوضع (قال) وكان

الاحسن انيصرح المصنف ايضا بقوله من كلات النسفي الي آخره (اقول) أتماقال وكان الاحسن دون ان هو ل وكان الصواب ساء على انالمتبادر الى الفهم من اطلاق المنفي ما هو منفي نفيا صر بحا وذلك بحكمات النؤ فاذكره المصنف حسن الاان الاحسن ان يصرح بها (قال) والتمل بحدوز مدا ضربت لاعرااحسن (اقول) لاحتمال أن نقال وهو يأ تيني من باب النقوى دون النخصيص فلا يكون هناك الاطريق العطف فقط الاانهذا الاحتمال مرجوح لأن قوله لاعروبدل على ان المقام مقسام التخصيص فكان التمشل به حسمنا الاان التمشل عاليس فيه احتمال احسن (قال) شرط مجامعته الثالث ان لايكون الوصف مختصا بالموصوف(اقول)هذا فيقصر الصفة على الموصوف وقد تقاس عليه قصر الموصوف على الصفة فيقال شرط مجامعة النفي بلاالعاطفة بطريق أعاان لامكون الموصوف فينفسه مختصا بتلك الصفة فلايجوز اولا يحسن ان يقال أعا المنق من يسلك مناهج السنة لاطرائق البدعة (قال) من الاحكام التي مجهلها المخاطب و منكرها (اقول) فني قصر القلب يكون الجهل والانكار فيكل واحد من النني والاثبات وفي قصر الافراد يكونان معافى النني فقط واماقصر التعبين ففيدا لجهل في الاتبات والنبي معا وليس هنسالهُ انكار اصلا (قال) فيستعمل له انثابي افرادا نحو ومامحمد الارسول (اقول) قال صاحب الكشاف والمعني ومامحمد الارسول قدخلت من قبله الرسل فسيخلوا كإخلوا وكاان اتباعهم بقوا متسكين بدينهم بعد خلوهم فعليكم ان تتسكوا بدينه بعد خلوهلان الغرض منبعثة الرسل تبليغالرسالة والزام الححمة لاوجوده بين اظهر قومه قيل في تقرره اشعار بان معتمد القصر هو الوصف عني قد خلت وأنهم لم يجعلوا محمدا عليه السلام اسوة من قبله من الرسل في نقاء دينه ووجوب التمسك به بعد خلوه فالقصر قلى و فيه طرف من الانكار وقدكل بمارتب عليه من الجلة الشرطية اعني قوله تعالى افانمات

اوقتل انقابتم على اعقا بكم (قال) لاعتقاد القائلين ان الرسول لايكون بشرا مع اصرار المخاطبين على دعوى الرسالة (اقول) فالمنشأ في تهز بل المخاطب منزلة المنكر في هذا القول هو حال المخاطب مع حال المخاطب وفي المثال السابق حال المخاطب فقط (قال) لكن حله صاحب المفتاح على انه قصرافراد يعنى الذي سماه المصنف قصرتعيين بناءعلى نكنة الى قوله عندالسامعين (اقول)لا نخفي ان قطع الرسسل بكونهم صادقين معناه انهم قاطعون بكو نهم صاد قين في نفس الامر لابكونهم صاد قين عند الكفار فاذا اريد ان ينبهوا على ان قطعهم بصد قهم مما لاينبغي وان غاية امرهم ان يتر د دوا بين الصدق والكذّب كان معناه لاينبغي منكم قطعكم بكونكم صاد قين في نفس الامر بل غاية ماينبغي لكم في شانكم ان تكونوا متردد بن بين كونكم صادقين في نفس الامر او كاذبين فيه وحيننذ لايصم انيشبه حانهم هذه بظاهرحال المدعى اذلس ظاهر حاله أن يتردد في صدقه و كذبه بحسب نفس الامر وأن اريد بظاهر حاله تردده في كونه صاد ما عند السامع اوكاذ با عنده كما يشهر به قوله عند السهامعين كان معنى الكلام للبغي لكم ان تترددوا في صدقكم وكذبكم بحسب نفس الامركايتردد المدعى في صدقه وكذبه عندالسامع فيصير المعني ركيكا ونظام الكلام منفكا اذالقصود انكم تدعون فبنبغي ان تقتصر واعلى ما هو ظاهر حال المدعى واعلم أن عبارة السمكاكي هكذا فالراد استم في دعو يكم للرسالة عندنا بين الصد في والكذب كإيكون ظاهر حال المدعى اذا ادعى بل انتم عند نا مقصور ون على الكذب ولاتجاوزونه الىحق كاتدعوته فقوله عندنالس ظرفا للدعوى اذالا طائل فيه واذاجعل معمولا الخبركان التردد منسويا اليالمتكلم اي لستم عندنا كائنين بين الصدق والكذب والمعني لسنا مترددين بین کونکم صادقین و کاذبین بل نحن جاز مون با نکم کا ذبون رحيننا يتضم التذبيه بظاهر حال المدعى لان ظاهر حاله ان يتردد

السامع فيصدقه وكذبه ومنضبق على هذا المعني غاية الانطباق قوله بل انتم عند نا مقصورون على الكذب الى آخره فالظساهر من عبارة المفتاح ماذكره بعضهم منانه أنما جعله قصر افراد بناء على التكلم اذا اعتقد أن الخاطب اعتقد تردد، كان له أن يسلك معه طريق القصر فالكفار اعتقدوا أن السل اعتقدوا كونهم عندالكفار دائر نبين الصدق والكذب كاهو ظاهر حال المدعى من أن يعتقد كونه دارًا بين الصدق والكذب عند السامع فقصروهم على معنى استم دائرين عندنابين الصدق والكذب ولسينا مترَّد دين في ذلك بل انتم عندنا مقصور ون على الكذب ولك أن تقول أنما جعله قصر أفراد بناء على أن الرسل مترددون فيانهم صادقون عند الكفار اوكا ذيون عندهم كاهو ظاهر حال المدعى من كونه مترددا بين كونه صاد قا أو كاذ باعند السامعين وعلى هذا يكون قوله عندنا معمولا محسب المعني للصدق والكذب و مكون التشبيه ظاهرا وكذلك يكون عندنا في قوله بل انتم عندنا مقصورون على الكذب معمولا للكذب تحسب المعني كانهم قالوا للرسل لا تترد دوابين كونكم صادقين وكاذبين عندنابل الجزموا بانكم كأذبون عندنا وهذا الوجمه معكونه مخالفا لظاهر عبارته افرب اليه ماذكره الشارح (قال) ومعنى قصر الفاعل على المفعول مثلا قصر الفعل المسند الى الفياعل على المفعول آه (اقول) اى منحيث هومفهوم متعلق بالمفعول ليكون صفة له مثلا فني قولك ماضرب زيد الاعراقصر ضرب زيدعلي عرو بعني ان مفهوم الكون مضرو بالزمد صفة مقصورة على عرو همذا أذاجل على اله قصر حقيق وامااذا حل على أنه قصر غير حقيبق اي مارب زيدغرا ولم بضرب بكرا او خالدا فمجرى فيه ماذكر و مجوزايضا ان بقال معنساه ان زيدا مقصو رعلي كونه ضاريا العمرو لاشعداه الى كونه ضاربا لبكر فيكون من قصر الموصوف على الصفة كانه قبل مازيد الاضرب عرا وهدذا معني صحيح الاأنه يلزم حينئذ

الفصل بين الصفة المقصور عليها وبين قيسد ها ويلزم ايضا كون المقصور عليه مقد ما على كلمة الاوان كان قيده متأخرا عنها (قال)وعلى هذا قباس البوا في (اقول) يعني اذا حقق معنى القضر في الامثسلة الباقية رجع الى احسد القضرين فنحو ماحاني زمدا لاراكما من قصر الموصوف على الصفة اذمعناه المتمادران زيدا في زمان المجئ لم يكن الاعلى صفة الركوب ونحو ماجاني راكما الازيد من قصر الصفة على الموصوف لان معنداه الظاهران صفة الجئ على هيئة الركوب لم تثبت الالزيد وريما امكن في مشـال واحد حله علىكل واحد من القصر بن وامكن في حله ـ على احدهما تأويلان وعلى التقدر بن فالمختار ماهو الظ فقوله * لااشتهي باقوم الاكارها * باب الامير ولادفاع الحاجب * مجول على انه قصرفيه الشاعر نفسه في زمان اشتهائه باب الامير على صفة الكراهية له فهو من قصر الموصوف على الصفة و عكن أن نقال فصر فيه اشتهاءه باب الامبر عليه موصوغا بالكراهية له لابتعداه اليه موصّوها بصفة الارادة له فهو من قصر الصفة على الموصوف وعكن ان مقال قصر اشتهاءه الباب على أنه مجتمع مع كراهية له دون ارادته أياه فهو من قصر الموصوف على الصفة ثم اشتهاء الشيّ ان لم يكن مستلزما لارادته لم ساف كراهيته فجاز أن يكون الشيِّ مشتهى مكروها كاللذات المحرمة عندازهاد كإجازان يكون الشئ مرادا منفورا عنه كشرب الادوية المرة عند المرضى فان قيل الاشتهاء يستلزم الارادة فالجمع بينه وبين الكراهية باختلاف الجهة فيشتهي الدخول على الاميركما فيه من التقرب اليه و يكرهه لما فيه من المذلة و د فاع الجاجب فبالحقيقة المشتهى هو التقرب والمكروه الله المذلة (قال) اى ماآيس الشيطان من نى آدم غير النساء الاعازما على أبانهم من قبلهن (اقول) اي ما آيس الشيطان من جيع جهات الغرور والاضلال غيرجهة النساء كأننا على حال من الاحوال الاعازما فدل على إن هذه الجهدّ اشد حيائله واقواها

حيث يؤخرها حتى اذا ابس منجيع ماعداها تمسك بها واما انه هل أس من هذه الجهد ايضا اولافلا دلالة في الكلام عليه وقيل ان ألجلة بعد الاصفة ظرف محذوف أي ما يس حينا الاموصوفا يانه اتاهم فيه من قبل النساء والحاصل انه كلاايس اتاهم من قبلهن ولما استندعي المقسام استعظام هذه الحبالة دل على أن الاتيان من قبلهين لازالة البأس ولاحاجة الياتأويل الاتيان بالعزم عليه ولا إلى تقيد اليأس بغير النساء فإن قيل لامعني الاتبان من هذه الجهة بعد اليأس منها ومن غيرهما اجيب بأن المعاودة النها بعد الياس من نفعها ونفع غيرها تدل على انها اقوى الوسائل وعلى انهالابأس منها بالكلية كامن غيرها وهذا القول اكثر مبالغة واحسن طباقاً لماقصد بالحديث (قال) وارادمها معانيها المصدرية لاالكلام المشتمل عليها يقرينة قوله واللفظ الموضوع لهكذا الى اخره (اقول) اذا قائم أيت زيدا قائم فقد دللنا على نسبة القيام الى زيد في النفس وعلى هيئة نفسانية متعلقة سَلاك النسبة على وجه تخرجها عن احتمال الصدق والكذب فالمجموع الركب من هذه الالفاظ كلام لفظي انشائي ٧ والمجموع المركب من معانبها مدلول للكلام اللفظي الانشائي فظاهر انكلة ليت ليست موضوعة لذلك الكلام اللفظي ولالمدلوله ولالالقاء احدهما ولالاحداث تلك الهيئة النفسانية بلهي موضوعة لتلك الهيئة نفسها فالانشاء المتقسم الىالتمني بهذا المعنى لايصححان يقسر بالقاء الكلام الانشائي نعم اذا اربد بالتمني القاءكلام انشائي مخصوص كان قسما من الانشاء المفسر بالالقاء وحينئذ لايصمح ان مقال ان اللفظ الموضوع له اي للتمني ليت لإنهالم توضع لالقاء كلام انشائي مخصوص الا إن بجعل اللام للغاية والتعليلكا فيقوله لظهوران ليت مثلا موضوع لافادة معني التمنى وامااذاجعلت اللام صلة للوضع كاهو الطاهر فالضمير المجرور فيله عائد الى التمني لابمعني القاء الكلام المخصوص ولابمعني احداث الهيئة المخصوصة بل بمعنى الهيئة المترتب ة على ذلك الاحداث

۷ والمجموع المركب
من معاينها كلام
نفسى انشائى وهو
مدلول للكلام
اللفظى الانشائى
نسخة

العارضة مثلا لنسبة القيام الى زبد في النفس الما نعة لتلك السسة عن احتمال الصدق والكذب كما من (قال) ورب وكم الخبرية (اقول) فان رب لانشاء التقليل وكم الخبرية الانشاء انتكشر ولاناق ذلك كون مادخلا عليه كلاما محملا للصدق والكذب محسب نسمبة غير نسمبة التقليل والتكشر فاذا قلت كم رجل عندى فهو باعتبار نسيه الطرف الى الرحال كلم خبرى محتمل للصدق والكذب واما باعتبار استكثارك الماهم فلا يحتاهما لانك اسـتكثرتهم ولم تخبرعن كثرنهم (قال) والأول انكان المطلوب به حصول امر في ذهن الطالب فهو الاستفهام (اقول) قيل بنتقض بمثـل علمي و^{فهم}ني فان المطلوب به حصول امر في ذهن الطالب وايس باستفهام فالاولى ان يقال والاول ان كان المطلوبيه مطلوبا من حيث حصوله في ذهن الطالب فهو الاستفهام والفرق بالهما دقيق وقد يجاب بان المطلوب فبما ذكر هو النعليم والتفهيم وليسذلك امرا حاصلا في ذهن الطالب وان استلزم حصول امر فيه (قال) فانكان ذلك الامر التقاء فعل فهو النهى (اقول) فان قيل ينتقض بقولنا الرك الزنا اجيب بان المراد انتفاء الفعل وعدمه من حيث انتفائه وعدمه لامن حيث انهمفهوم برأسه ملحوظ فينفسمه وقدحقق ذلك في بحث اللزوم والامكان وغيرهما فاذا قيل لاتزن فقد لوحظ فية ترك الزنا من حيث انه حال من احواله وجعل آلة لملاحظته لاه لحوظا في نفسه شخلاف مااذا قيل اترك ازنا فان النزك ههنا صار مخوطا بالذات (قال) وهي حرف مصدرية (اقول) اى ودوا ادهائت وقيل اوتدهن حكاية التمنى المستفاد من ودوا ويعلمنه المفعول ٧ فتوسعوا في الاطلاق عليه فظن من ذلك أن أوحرف مصدرية : قال) لكنه حاصل معناهلانه قال مركبة مع لاوما (اقول) لفظة مركبة هكذا وقعت قى عبارة المفتاح على صيغة الافراد فان قرئت مرفوعة وجعلت خبرا آخر لكانوردان تلك الحروف اعنى حروف التحضيض ايست

٧ فتوسعوافياطلاق المفعولعليه نسخة

مركمة معرلاوما فلابدان يأول بتركيب الجزءالاول منها كأنه قيل مركبة اجزاؤها الاول مع لاوما وان قرئت منصوبة وجعلت حالا من الضمير المجرور في منهما احتيج إلى تنزيلهما منزلة كلة واحسدة اومنزلة جاعة من الكاء فلذلك قال المصنف مركبتين على صيغة التثنية فاستفام اللفظ والمعتى الانكلف (قال) أبعد المرجوعن الخصول (اقون) بدل على اللعل ههنا مستعملة في معنى الترجي لكن المرجو قدشابه المتمني فصارترجيه محيث تولد منهمعني التمني فاعط حكمه في نصب الجواب وعلى همذا يظهر الفرق بين هل واو وبين لعل في افادة معني التمني (قال) اوالتصور كفولك اد بس في الاناء ام عسل وافي الخابية دبسك ام في الزني (اقول) القول بان الهمرة في مثل قو لك ادبس في الاناء ام عسال لطلب قصور المساند البه اوالمسند اوغيرهما مبنى على الظاهر توسعا والتحقيق انهالطلب التصديق ايضا فإن السائل قد متصور الدبس والعسل بوجه ويعد الجواب لم يزدله في تصورهماشي اصلابل بق تصورهما على ماكان فأن قبل التصد أق حاصل له حال السؤال فكبف نطلبه اجيب يان الحاصل هوالتصديق بان احدهما مطلقا في الاناء مثلاوالمطلوب بالسؤال هوالتصديق بان احدهما معينا كالعسل مثلا في الاناء وهذات التصديقان مختلفان الاانه لماكان الاختلاف بينهما ماعتدارتعين المسند اليه في احدهما وعدم تعينه في الاخروكان اصل التصديق حاصلا توسيعوا شكموا بان التصديق حاصل وان المطلوب هو تصور المسند اليه اوالمسند او قيد من قيوده (قال) والفاعل في انت ضربت زيدا إذا كان الشك في الفاعل من هو مع العلم يوقوع ضرب على زيد (أقول) أطلاق أشأت ههنا بدل على أن المطلوب تصديق تعلق تعيين الفاعل اوالمفعول اذلاشك في التصورات (قال) فان قات التصديق مسموق بالتصور فكيف يصبح طلب التصور مع حصول النصديق في ام المنصلة تحوا زيدقام ام عرو قلت التصديق الحاصل هوالعلم لنسبة القيام الىاحد المذكورين والمطلوب تصور

احدهما على التعيين وهو غيرالتصور السابق على التصديق لانه التصور بوجه ما (اقول) التحقيق في الجواب ماقررناه آنفا وماذكره كلامظاهري ايضالان تصوراحدهما على التعيينان يعلم نسبة القيام الى احدهما بعينه بعد انعلم نسبته الى احدهما مطلقا فالمطلوب هو التصديق في الحقيقة واما تصورز مد وعرو بخصوصها فهوحاصل للسائل حال أاسؤال وانما الجهول المطلوب عنده نسبة القيام الى خصوص احدهما وهذا ممالا يخفي على ذي مسكة (قال) اهل عرفت الدار بالغربين (اقول) الغربان هما طربالان يقال هما قيرا مالك وعقيل ندعى جذعة الارش سمياغ بين لان النعمان بن المندد كأن يغريهما بدم من يقتله اذا خرج في يوم يوء سه كذا في الصحاح وقيلكان ينادمه رجلان من العرب خالدين المفضل وعمرو بن مسعود الاسد بان فشرب ليلة معهما فراجعا ، الكلام فغضب واحر بان يجعلا في تابوتين و بدفنا بظهر الكوفة فلما اصبيح سئل عنهما فاخبر بصنيعه فندم وركب حتى وقف عليهما وأمر ببناء الغريين وجعل لنفســه في كل سنة يوم نعم و يوم بؤس فكان يضع سبر بره بينهما فاذا كان يوم نعمه فاول من يطلع عليه بعطيه مائة من الابل واذا كان يوم بؤسه فاول من يطلع عليه يعطيه رأس طربان وهي دویبة منتنة ال یح وامر به فیقتل و بغری بد مه الغربان (قال) فعسلم انالتقبيد بقوله وهؤ اخوك ليكون قرينة علىإنالمرادانكار الضرب الواقع في الحال لا الاستفهام عن وقوع الضرب الي آخره (اقول) اماكونه قرينة الانكارفظاهر اذلامعني للاستفهام عن الضرب المقارن لكونه اخا واماكونه قرينة لوقوع الضرب في الحال فلائه يفهم من ظاهر هذه الجدلة الواقعة ما لا تبوت الاخوة في زمان الحال ولاشك ان مضمونها مقارن للصرب العامل فبها فيفهم نبوب الضرب في زمان الحال ايضا (قال) واما اقتضاء الاول اعني اختصباً صها الى قوله لان الذوات ذوات فيما مضي وفي الحال وفيما يستقبل (اقول) قال السكاكي في مباحث القصر

الغريان هما بنا آن طويلان الى آخره نسيخه

هكذاو تحقيق وجه القصرفي الاول يعني قصر الموصوف على الصفة هوالك بعد علك أن أنفس الذوات عنام نفيها وأتما تنفي صفاتها و تحقیق ذلك بطلب من علوم اخر متى قلت ماز بد توجه النفي الى الوصف وحين لانزاع في طوله ولاقصره ولاسواده ولاساضه و ما شاكل ذ لك وأنما النزاع في كونه شــاعرا او نجما تناو لهما النفي فإذا قلت الاشاع حاء القصر وتحقيق وجسه القصر في الشاني يعني قصر الصفة على الموصوف هوانك متى اد خلت النني على الوصف المسلم ثبوته وهو وصف الشعر وقلت ماشاعرا ومامن شاعرا ولاشاعر توجه النني بحكم العقل ابي ثبوته للمدعى له أن عاما كقولك في الدنيا شعراء أوفي قبيلة كذا شـعراء وإن خاصا كقولك زيد وعروشاعران فيتشاول النق بثبوته لذلك فتى قلت الازيد افاد القصر وقال في مباحث هل هكذا ولكون هل اطلب الحكم بالثبوت اوالا نتفاء وقدنبهت فيما قبل على أن الا نبات والنفي لا يتوجهان الى الذوات وأنما يتوجهان الى الصفات ولاستدعائه التخصيص بالاستقبال لما محتمل ذلك وانت تعلم ان احتمال الاستقبال أعا يكون لصفات الذ وإن لا لا نفس الذوات لان الذوات منحيث هي هي ذوات في امضي وفي الحال وفي الاستقبال استلزم ذلك من بد اختصاص لهل دون الهمزة عايكون كونه زمانيا اظهر كالافعال فالشارح نقل كلامه المذكور في مباحث هل لكنه تصرف فيه بانجعل دايل السكاكي على عدم احتمال النوات للاسبتقبال دليلا على عدم احتمالها للنفي والاثبات وكان مزدأيه ان ينقل كلامه في المواضع المتشابهة ويشير الى مايتضم به مرامه فلامر ماعدل ههناعن تلك الطريقة ثم نقول منهم من زعم انه نقل عن السكاكي ان المراد بالذوات هي الاجسام فأنها لا تنتني بل تنبدل عوارضها في غيرالكون والفساد وصورها النوعية فهما واماانه ينتني جسم منالبين يمعني انه ينغدم مطلقًا محال بليصيرالجسم بتبدل الصورة الجسمية اوالنوعية

جسما آخر وجعمل الحوالة راجعة الى الطبيعيات حيث بين فيها ان اجزاء العمالم لا يحتمل الزيادة لامتناع التداخل ولا النقصان لامتناع الخلاء و رد عليه بعدكون ذلك البيان مز نفسا خروج القصر الواقع في الأعراض عن هذا التحقيق فلذ لك اختار بعضهم ان المراد بالذوات حمَّاتُق الاشهاء وهي متقررة في انفسها الست مجمولة تجعل حاعل عندالمعتزلة فلايمكن توجه النفي البها أعاالمنفي عنها والمثبت لها الوجود ومالمعه من الصفات وتحقيق ذلك ذوات الاشهاء وحقائفها في انفسها من غيران يتعلق بها جعل حاعل مقتضي استحالة توجه النفي والاثبات اليها عنني جعلها منتفية في الواقع فانه محال بالذات و جعلها ثابتــة في الواقع فانه ايضا محال لاستحالة تحصيل الحاصل واثبات الثابت لاععني الحكم منبوتها اوانتف أنها فإن الاول لا شاك في امكانه وصدقه واما النانى فبكون كاذبا لكنه بمكن والالم يعتقده مخالفوهم والكلام ههنا في المعنى الشاني دو ن الاول و لاسعد أن بقال كما أن الذات يطلق بمعنى الخقيقة فيتناول الجواهر والاعراض ويطلق بمعنى القيائم مذاته فلا متناول الاعراض كذلك يطلق على المستقل بالمفهومية أي المفهوم المفموظ بالذات وهمذا معني ما فالوا الذات مأيصع انبعلم وضبرعنه وحيننذ يطلق الصفة على مالايستقل بالمفهومية ايمايكون آلة لملاحظة مفهوم آخر فلاخفأ في إن الحكم بالنبي والانباب انما بتوجهان الى النسب الحكمية التي هي صفات بهذا المعنى فانك اذ تصورت مثلا زيدا اوالانسسان اوالسواد ولم تتصور معه شئا آخر اصلالم تأت منك نفي ولااثبات وارتصورت معهمفهوم الوجود اوالقيام بالغير ولم تلاحظ بيهما نسبة فلاامكان لنني ولااثبات ايضا وانلاحظتها فاما ان تجعلها المحوظة بالذات من حيث انها نسبة الوجود او القيام الى احدهما فلاعكنك ايضا الباتها ولانفيها نع مكنك حينذ الأبجعلها محكوما

النسبة نسبة الوجود الياز بد واما ان تجعلها آلة لملاحظة الطرفين وتلاحظها من حيث انها حالة بنهما فحينتذ عكنك نفها واثباتها فظهر انالحكم بالنني والاثبان يمتنع ورود هما على الدوان بل لايتواردان الاعلى الصفات التي هي النسب الحكمية من حيث أنها ه لحيه ظنة رمن اطرا فها وآله لتعرف احوالها وقوله وحين لانزاع في طوله ولاقصره ولاسهواده ولاياضه لم رديه ان السهواد مثلا من حيث هـ وصفة إله كاقد بخايل ذلك من ظاهره بل ارادان السواد باعتدار ثبوته له وانتسابه اليه صمنة له واذلك اضافه اليه ليفهم النسنة الحكمية التي هي الصفة في الحقيقة وكذلك قوله على الوصف المسلم نبوته وهو وصف الشعر يجب صرفه عن ظاهره فان مفهوم الشعر في نفسم من قبل الذوات على ذلك النفسم للذات لكنه منحبث قيامه بانغبر وانتسابه اليه يطلق عليه الوصف وانكانت الصفة في الحقيقة هي نسبته الى ذلك الغيرو بما ذكرناه يتم وجه تعقيقه فيالقصر وتكون الخوالة راجعة الى العلوم التي يغلم بهسأ المحل الذي بتوارد عليه النبز والاثبات محسب الحقيقة وانت تعلم انكاذا اعتبرت مفهوماغير النسبلم يكن لهفي نفسدا حمال اختصاص بزمان مخصوص فإذا اعتبرت معه نسبة الوجود اوغيره اليه فربما ظهر ذلك الاحقال فالذوات السافيها احقال اختصاص بالاستقبال انماذلك فيالصفات وحيئنذ يتضمحماذ كره في هل ايضالان الافعال تتضمن نسبا حكمية يصفح ان يتوارد عليها النفي والانبات كامر ولها انتساب الى الازمنية واحتمال اختصاص ببعضها وضعا فخلاف المشتقات فانانسها تقييدية لايصلم لذلك والانتساب الي الازمنة واعتمال الاختصاص بعضها عارضان إيها فكان مزحق هدل انتدخل على الافعال وكان لها مزيد اختصاص بها هذا غابة مايتكلف له في تصحيح كلامه وتحقيق مرامه (قال) طالباازيشرح هذا الاسم و ببین مفهومه وانه لای معنی وضع(اقول) قدیطلب

بما الشارحة للاسم بيان أنه لاى معنى وضع ومأله الى التصديق وجوابه باراد لفظ اشهر وهذا بالمباحث اللغوية انسب وقديطات بهاتفصيل مادل عليه الاسم اجالا وجوا به ماهـو حدله بحسب الاسم والمطلوب هو النصور وهذا بالمباحث الحكمية انسب (قال) و يقعرهل البسيطة في الترتيب بينهما (اقول) إذا المعتلفظ ولم تعرف أن له مفهوما استحال منك السور ال عن بيان خصوصيته اجالا وتفصيلا واما اذاع فت انله مفهوما ولم تعرف خصوصية ذلك المفهوم فلك ان تسأل عن خصو صبته اجمالا ويكون مأ له كمامر لطلب التصديق بكون ذلك اللفظ موضوعا لحصوص ذلك المعنى و بعد أن عرفت خصوصيته أجالا أمكنك أن تسأل عن وجوده لكن الانسب ان تطلب تفصيله اولاثم وجوده ثانيا وبعد التصديق بوجسوده امكنك طلب تصورحقيقته اى ماهيته الموجودة في الأعيان فاذا تصور تها قدر الامكان أتجه لك حينئذ السؤال عنصفاته واحواله الموجودة له وان امكنك تقديم هذا السؤال على طلب الحقيقة فظهر انما التي لشرح مفهوم الاسم اجمالا مقدمة قطعا على هل البسيطة الطالبة لوجوده وإن ما التي لشرحه تفصيلا مقدمة علها رعاية لماهو الاوني وانماالتي لطلب الحقيقة مؤخرة عن هل البسيطة قطعا ومقدمة على هل المركبة الطالبة للاحوال المتفرعة على الوجود شاء على ماهو انسب واولى (قال) والفرق بين المفهوم من الاسم بالجلة وبين الماهية التي تفهم من الحد بالتفصيل غير قليل (اقول) اشارة الى الفرق بين المحدود وبين الحدد حقيقيا كان اواسميا دفعا لمايتوهم عن عدم الفائدة في التحدد (قال) مما رتاك الحدود بعينها حدود ايحسب الذات والحقيقة (اقول) هذا اداكان الواضع تصور حقيقة الشي وعين الاسم بازائها واما اذاتصؤرها ببعض اعتباراتها ووضع الاسم بازائه فان الحد بحسب الاسم يصبر رسما بحسب الحقيقة نعم اذا اريد بالحد المعرف مطلقًا لم يُحْجِم إلى ذلكُ التَّقييد (قال) و ممن

العارض المشخص لذي العلم كقولنا مز في الدار (اقول) فإن قلت السائل عذا السؤال قدحصلله التصديق بان احدا في الداروهذا التصديق مغار للنصديق مان زمدا مثلا في الدار فهو بسؤاله يطلب التصديق الثاني قطعا فيكون من لطلب التصديق دون التصور على قياس ماذكرته في الهمزة مع ام المنصلة قلت بينهما فرق وذلك إن السائل عن في الدار لم يتصور خصوصية زيد اوعرو بمقتضى هذا السؤال فاذا اجبب زيدافاد زيادة في تصور المسند اليه تحسب خصوصته و اختلف بحسبه التصديق ابضا بخلاف قولك ادبس في اناء ام عسلاذلا يختلف فيهبالجواب تصوربل مجردالتصديق فتأمل وقس على هذا نظائره من تحوكيف واخواتها (قال) و مدخل فيه السؤال عن الماهية والحقيقة نحوما الكلمة آه (اقول) قال السكلك اما مافلاسؤال عن الجنس تقول ماعندك معنى اى اجناس الاشياء عندك وجوابه انسيان اوفرس اوكات اوطعام وكذلك تقول ماالكلمة وما الاسم وما الفعل وما الحرف وما الكلام فقد فصل بين قوله تقول ما الكلمة وبين ماقبله غوله كذلك وكان الظاهر ان غول وتقول ماالكلمة فلابداذلك الفصل من فائدة والذي يلوح من الشرح ان الفصل للنبيد على أن ما الكلمة و ما بعده سووال عن الماهية والحقيقة كأنه ارادانه سؤال عن تفصيلها بالحد ليتميز عماسبق فان قولك ماعندك سؤال ايضاعن الحقيقة وتعيينها فإن السائل عن الجنس اي الماهية والحقيقة رعما يتصوره مبهما بدون ملاحظة خصوصية من خصوصيات الاجناس والحقائق ثم يسمأل طالبا لخصوصية منها اجالا فيحاب باسم بدل على خصوصية جنسما اجالا كافي قولك ماعندك وربما يتصوره بخصوصيته اجسالانم يسأل عن تفصيله فبجاب بما هو حدله كافي قولك ماالكلمة ومنهيم منقال ماسبق سسؤال عن تعيين الماهية الموجودة وقوله ماالكلمة ومابعده سؤال عن المفهومات الاعتبارية الاصطلاحية وانكانت تلك المفهومات صادفة على امور موجودة (قال) أم كيف ننفع

ماتعطى العلوق به ريمان انف اذاماضن باللبن (اقول) العلوق الناقة التي تعطف على غير ولدها فلاترامه بل تشمه وتمنعه اللبن يقيال رامت الناقة ولدها ر عانا اي احيته وضن بالشي تخل به ورعسان روى مرفوعا بدلا منءاتعطي ومجرورا بدلا من الضمير المجرور في به ومنصوبا على انه مفعول تعطى وعلى الاولين ضمن تعظى معنى تسميح (قال) ممالم يحم احد حوله (اقول) وذلك لصعوبة سان علاقة المجازوكيفيةالمناسسة المجوزةله وتحن نذكر في هـــذه المواضع مابتضيم به وجه المجاز فبها وتستعين به فيما عداها (فال) كالاستبطاء تحوكم دعوتك (اقول) الاستفهام عن عدد دعائه اياه يستلزم الجهل به المستلزم لاستكثاره عادة اوادعاء لان القليل منه يكون معلوما واستكثاره يستلزم الاستبطاء كذلك اي عادة اوادعاء فالاستفهام عن عدد دعاله الله يستلزم الاستبطاء عدد الوسائط فاستعمل لفظه فيه وكذا نقول في قوله تعالى (متى نصر الله) الاستفهام عَن زمان النصر يستازم الجهل بزمانه والجهل به يستازم استبعاده عادة اواد عاء لأن الانسب عا هوقريب أن يكون معلوما أما ينفسه اوباماراته والانسب عاهو بغيد انكون مجهولا واستبعاده يستلزم استبطاءه وقس على ماذكرنا نظائره (قال) والتعجب بحو مالي لاارى الهدهد (اقول) الاستفهام عن سبب عدم رؤيته الهدهد يستلزم الجهل به المناسب للتعجب عن المسبب اعني عدم الرؤية لانه كيفية نفسانية تابعة لادراك الاموراافليلة الوقوع المجهولة الاسباب (قال) والتنبيد على الصلال تحوفان تذهبون (اقول) الاستفهام عن الشئ يستلزم تنبيه المخاطب عليه وتوجيه ذهنه اليه فاذاسلك طريقا واضيح الضلالة يزعمك كان ذلك غفلة منه عن الالتفات ابي ذلك الطريق فاذا نبه عليه ووجه ذهنه اليه تنبه لضلاله فالاستفهام غن ذلك الطريق يستلزم توجيه ذهنه اليه المستلزم للناسه على كونه ضلالا وفي استعمال الاستفهام دون التصريح بكونه طريق ضلال مبالغنان

احدمها ان كونه طريق ضلال امر واضم مكني في العلم به مجرد الانتفات اليه والثانبة ابهام أن الخاطب أعلم بذلك الطريق من المنكلم حيث بحناج الى السؤال عنه (قال) والوعيد كفولك لمن يسى الادب الم ء ادب فلانا الى آخره (اقول) هذا الاستفهام وسستازم تنبه المخاطب على جزاء اساءة الادب الصادرة عن غيره وهذا النبيه يستلزم وعيده على اساءة الادب وفي العدول عن الاستفهام عن الاثبات بان قول عادبت فلانا الى الاستفهام عن النفي ايهام انالمخاطب اعتقد نفي التأديب فلذلك اقدم على الاساءة وفيه من المبالغة مالا يخني (قال) والتقرير (أقول) الاستفهام عن امر معلوم للمغاطب يستلز مجله على اقراره عاهو معلوم منه (قال) والانكاركذلك الى آخره (اقول) انكار الشي عمني كراهته والنفرة عن وقوعه في احد الازمنة وأدعاء اله مما لا منبغي ان يقع فيه إيستارم عدم توجه الذهن اليه المستدعى الجهل به المفضى الى الاستفهام عنه أونقول الاستفهام عنه يستلزم الجهل به المستلزم لعدم توجه الذهن اليه المناسب لكراهنه والنفرة عنه وادعاء انه ممالانفيغي ان يكون واقعا وقس على هذا حال الانكار معنى التكذيب (قال) والتهكم نحو اصلوتك تأمرك الى آخره (اقول) الاستفهام عن كون صلوته آمرة له لذلك ساسب ادعاء ان المخاطب معتقد له وادعاء اعتقاده الله تناسب الاستهراء والتمكم و بالجلة استعلام هذه الحال منه يناسب التهكم به (قال) والتحقير والتهويل والاستبعاد (اقول) مناسبة هذه الامورللاستفهام واضحة فإن الاستفهام عن الشيء يستلزم الجهلبه المناسب لحقارته من وجه لان الحقير لا يلتفت اليه فلايعلم وانهو لله من وجه آخرلان الامر الهائل لعظمته وفخامته شأبي انكاط به عما ولاستبعساد وقوعه ايضا لان ماهو قريب الوقوع فالاولى به ان يكون معلوما (قال) وعرفوه بانه طلب فعــل غيركف على جهة الاســنعلاء (اقول) هذا تعريف ارتضاه الشيخ اين الحاجب واعتبرهذا

القيد اعني قوله غيركف على جهة الاستعلاء بناء على انه لم بجول عدم الفعل مقدورا فجول المطلوب في النهي كف النفس عن الفعل المنهى عنه فاحتاج الى اخراج النهي عن تعريف الامر منا القبد فورد عليه بطلان العكس بمحوكف عن كذا فالصواب على مذهبه ان يترك هذا القيد و بعتبر الحيثية فان الكفاله اعتباران احد هما من حيث ذاته وأنه فعل في نفسه و بهذا الاعتسار هو مطلوب في قولك كف عن الزنا والشابي من حيث انه كف عن فعل وحال من احواله وآلة لملاحظة و عذا الاعتسار هو مطلوب في قولك لا زن فإذا قبل طلب فعل من حيث اله فعل دخل فيه كف عن الزنا وخرج عند لاتزن واعترض عليه ايضا مان الاستعلاء غير معتبر فيه كفوله تعالى حكاية عن فرعون { ماذا نأمرون } اذلانتصور الاستعلاءمع دعوى الالوهية وفيالمفتاح أنالامر في إخة العرب عبارة عن استعمالها اعني استعمسال تحو لينزل وانزل ونزال وصد على سبيل الاستعلاء قبل من البت كلام النفس عرفه بالاقتضاء والطلب وما بجرى مجريهما ومنائكره عرفه بعضهم بارادة الفعل و بعضهم بقول القائل لمن دونه افعل و بعضهم باستعمال الصيغ المخصوصة على سبيل الاستعلاء الى غبرذلك ممأ يدل على اللفظ أوالارادة (قال) وقيل للقدر المشـــــــرَك بينهمـــــا وهو الطلب على جهة الاستعلاء (اقول) كلام المفناح مدل على إن الطلب على جهة الاستعلاء لايتناو ل الندب فأنه قال واماان هذه الصور والتيهيمن قبيلها هلهم موضوعة لنستعمل على سبيل الاستعلاء ام لا فالاظهر انها موضدوعة لذلك وهي حقيقة فيه لتبادر الفهم عند استمساع تحوقم وليقم زيد الى حانب الامر وتوقف ماسدواه مثالدعاء والالتماس والندب والاباحة والتهديد على اعتبار القرائن ثم قال ولاشبهة في ان طلب المنصور على سبيل الاستعلاء يو رث اجباب الاتبان به على المطلوب منه ثم اذاكان الاســـتعلاء ممن هو اعلى مرتبــة من المأمو راساتبع ابجابه

وجوب الفعل بحسب جهات مختلفة والالم يستتبعه فإذا صادفت هذه اصل الاستعمسال مالشرط المذكور أفادت الوحوب والالم تفد غير الطلب ولعمل الشمارح أنما استفساد ماذكره مي كلام ابن الخاجب حيث عرف الامر بافتضاء فعدل غيير كف على جهة الاستعلاء مع ان المختار عنده ان المندوب مأمور به والمشهور ان القدر المشترك بين الوجوب والندب هوالطلب و بذ لك صر ح ابن الحاجب ايضا في تفرير المذاهب في صيغة افعل حيث قال وقبل للطلب المسترك نماذا جعل الطلب علىجهة الاستعلاء قدرا مشتركا بين الوجوب والندب لزم أن يكون الاظهر عنمد المصنف كون الصيغة موضوعة للقدر المشترك مخالفا لما اختاره الجهور من حيث للقدر المشـــترك بينهما وهوالطلب و بين الاشتراك اللفظي (اقول) حلالتوقف على هذا المعنى بما يوهمه عبارة ان الحاجب في مختصره حيث قال قال الجهور حقيقة في الوجوب الوهساشم في الندب وقيل للطلب المشترك وقيل مشترك اشتراكا لفظيا الاشعري والقاضي بالتوقف فيهما اذر بما يتوهم أن الضمير في قوله فيهما راجع إلى كونها موضوعة للقدر المشترك وكونها مشتركة اشتتراكا لفظيا لقريمالا الى الوجوب والندب والحق انه راجع الى الوجوب والندب كما ان الاشتراك اللفظم ايضا بينهما وقد صرح مذلك في العتمد عليه من شروحه قال في المحصول ومنهم من قال باانوقف وهم فرق ثلث الاولى القائلون بانها للقدر المشترك الثانية الذين فالواانها مشتركة بين الوجوب والندب لفظا الثالثة الذبن فالوا انها حقيقة أما في الوجوب فقط أو في النسد ب فقط أو فهما معما بالاشتراك لكنا لاندري ماهوالحق مزهذه الاقسيام فجعلهذه المذاهب الثنثة مندرجة تحت القول بالتوقف اما الاخبر فظاهر وهوالذي عني فيالمختصر بالتوقف واما الاولان فلان الصيغية لذا جردت عن القرائن يتوقف فيها بين الوجوب والندب اما على

تقدرالاشمراك اللفظي فلانه لايدري ايهما المراد منها واما على تقدرالا شرّاك المعنوى فلانه لابدري أن القدر المشترك المراد منها في ضمن ابهما يوجد (قال) والتمني تحوقول امري القيس الي آخره (ا قول) فإن قلت قدسمبق ان التمنى من اقسام الطلب وعرفه الشارح بانه طلب الشيء على سبيل المحبدة فصيغة الامر اذا استعملت في التمني كانت مفيدة لطلب الفعدل فكيف يصعر ان تجعل من القسم الإول وهو ان لا يكون لطلب الفعل اصلا قلت كأنه ارا دان القسم الاول هو أن لايفيــد الطلب المعتبر في الامر اصلااعني مايستدعي امكان المطلوب وما لا يفيد هذا الطلب اصلا جاز ان يفيد نوعا آخر من الطلب فلا اشكال (قال) وهوطلب الكف عن الفعل استعلاء (اقول) يعني طلب الكف من حيث هوكف على قياس مامر في الامر لئلا ينتقض بقولك كف عن ازنا (قال)وهو كالامر في الاستعلاء (اقول) لما كان طلب الفعل استعلاء قدرا مشتركا بين الوجوب والندب كازعمه الشارح زم أن يكو ن طلب الكف عن الفعل استعلاء قدرا مشير كأبين التحريم والكراهة فيكون النهي موضوعا للقدر المشترك بينهما غند المصنف على خلاف ماهو المختار عند الجهور كإقلنا في الامر (قال) فانهم اختلفوا في ان مقتضي النهبي (اقول) قد او مأ نا فيما سبق أن هذا الاختلاف مبنى على الا ختلاف في أن عدم الفعل مقدور اولا (قال) والطلب لانتفك عن سبب حامل للطااب عليه فوجود ذلك السبب الحامل مسبب عني ذلك الطلب الي آخره (اقول) هــذاالوجه نقتضي أن يعتبر الجزاء المذكور مترتباعلي الطلب ومسببا عنه ولس كذلك فان قولك أكرمني أكرمك مقدر بقو لك أن تكر مني أكر مك لا يقو لك أن أطلب أكرا مك أكرمك فالجزاء المذكور منزتب على اكرام المخاطب للمتكلملا علىطاب اكرامه فالسببية المعتبرة فيالكلام أنماهي بين الاكرامين وهوطاهر (قال) لان العلة الغائبة بوجودها معلولة للعلة الفاعلية وانكانت

ما همتها علة لعلية العلة الفاعلية (اقول) المناسب أن بقال العلة الغيائية يوجودها معلولة لمعلولها وانكانت عاهيتها عيلة له فان الكلام في سيبية الطلب لماهو سبب عامل للطالب عليه لا في سيسة الطالب لما هو سبب حامل له على الطلب وقوله ولهذا قالوا انالطه الغائبة تتقدم فيالذهن على المعلول وتتأخرفي الحارج عنه يؤ دماذ كرنا وان قدر كلا مه هكذا معلولة للعلة الفاعلية موسط المعلول وعلة الملية العالمة الفاعلية للعلول فيكون علة للعلول ايضاكان تعسفاطاهرا (قال وثانهما انكل كلام لابدفيه من حامل للتكلم عليه والحامل على الكلام الخبرى اغادة المخاطب الى آخره (اقول) هذا هو الوجه الصحيح وذكر في ايضاح المفصل أن هذه الاشياء الخسة متضمنة معنى الطلب والطلب لايكون الالغرض فقد تضمنت حينئذ في المعنى اتها سبب لمسبب فاذاذ كر المسبب علم انها هي السبب وهذا معني الشرط والجزاء فلذلك قال الخليل انهذه الأوائل الاربع كلها فها معني ان نظرا الىالمعني المذكور وهـــذا بخلاف الخبرفان الخبرلايلزم انبكون لغرض آخر خارج عنه بخلاف الطلب فانه لايكون الالغرض خارج عنه والالكاعبثا فكان الشارح فهم مناول كلامه الوجه الاول وجغل قوله بخلاف الحبرالي آخره اشارةالىالوجه الثانى والخقان مجموع كلامه وجه واحدوالمراد منه الوجه الثاني لاالاول افساده واراد بقوله والطلب لايكون الالغرض انه لايكون الالغرض من المطلوب لامن الطلب نفسه واراد بقوله والالكان عبثا انه يكون عبثا فى الغالب لان اكثر الاشياء ممالا يطلب لذاته (قال) اولغيره يعني يتو قف ذلك الغيرعلي حصوله اليآخره (اقول) الاظهر إن مقال فيكون ذلك الغير عله غائمة المطلوب ومسببا عنه في الخارج كاذكره في الوجه الاول فان هـذا المعني ادل على ترتب الجزاء على المطلوب مماذ كره من شجرد التوقف (قال) فلان الشرط لايلزم ان يكون علة ثامة لحصول الجزاء بل يكني في ذلك توقف الجزاء عليه وان كأن منو قفاعلى شي آخر نحوان توصأت صح

صلوتك (اقول) المذكور في الكتب المعتسيرة في الاصول ان كلة ان قد غلبت في السبيمة فدلت على ترتب الثماني على الاول وانهما تستعمل في الشرط الذي هوجزء اخبر من العلة النامة فيتعقبه الجراء قطعا ولايخني انالمتبادرمن قولك انضر بذي ضربنك انالضرب الثاني مترتب على الضرب الاول يحصل جزماً بعد حصوله لاانه يتوقف عليه وينعدم بانعدامه بدون ان يعتبر حصوله بعد حصوله كاهومقتضي معنى الشرطاصطلاحاوا ماقوله تعالى { قل لعبادي الذين أ آمنوا يقيموا الصلوة } ففيهُ اشارة ألى ان المؤمنين ينبغي ان ينبا دروا الى امتنال قول الني عليه السلام حتى كان قوله تعالى { اقيموا الصلوة } سببا لافامتهم الاها لاتخلف تلك الافامة عن ذلك القول وكذا قوالنان توضأت صحصاوتك يشعر عبالغة فياعتبار الوضوعي صحة الصلوة كأنه المحصل وحده الصحتما تخلاف قولك الوضوء شرط لصحة الصلوة فإن المفهوم منه مجرد التوقف فقط (قال) لا يجوز لاتكفر تدخل النار اواسل تدخل الناريعني انتكفر اوان لانسل تدخل النار خلافًا للكسائي فأنه بجوزه تعويلا على القرينة (اقول) يعني يجوزجعل النفي قرينة للاثبات كإفي المثال الاول وعكسه كإفي المثال الثانى وقدصرح بذلك نجم الائمة لكن لايخني انجعل النني قرينة الاثبات اقرب نحو لاتدن من الاسد يأكلك ولاتكفر تدخل الناراي ان تدن اوان تكفر وذلك لاشتمال النبي على مفهوم الاتبات وكونه واردا عليه واماالعكس نحواسل تدخل الناراي انلاتسل ففمه بعد اذلس في الاثبات اشمال على مفهوم النفي ولذلك كأن تجو يزالقسم الاول منه اشهر (قال) فالمصدر والصفات المسندة الى فاعلهالست كلاما ولاجلة (اقول)وامانحو قولهاقائم الزيدان فكلام وجسلة لانه مأول بالفعل وايضا استناده مقصود بالذات والصفة الواقعة صلة معفاعلهاجلة لكون اسنادهااصليا لتأويلها بالفعل ولست بكلام آذليس استادها مقصودا إذاته (قال)الظاهر انه اراديه نحو الواو من حروف العطف (اقول) فان قلت دعوى ظهورانه اراد

هذا المعني يشمع بأن هناك احتمال ارا دة معني آخر فاذا هو قلت هناك احتمالان احدهما بعيد والاخرا بعد اماالاول فهو ان نقر ألفظ نحوه منصو باعطفاعلى مقبولا ويفسر بكونه قريبامن الطبع مستحسنا اوبكونه بليغا واماالثاني فهوان يقرأ مجرورا معطوفا على الضمر المجرور في كوله على مذهب من يجوز ذلك فبكون المعني انشرط كون عطف الجلة الثانية على الاولى التي لها محل من الاعراب مقبولا وشرطكون تحوهذا العطفوهو عطفالفردعلي المفرد مقبولا ان يكون بين الجملتين والمفردين جهة جامعة والاظهر ان يتزله لفظ الظاهرو بقال اراديه تحوالواو من حروف العطف (قال) لانه بيان لانامعكم فحكمه حكمه (اقول) في الكشاف انه تأكيدله لان قوله إنامعكم معناه الثبات على اليهودية وقوله أنمائت مستهزؤن ردللاسلام ودفعله منهم لان المستهري الشيء المستحف به منكرله ودافع لكونه معتدامه ودفع نقيض الشي تأكيد لثباته او بدل لان من حقر الاسلام فقد عظم الكفرا واستيناف وبي المفتاح انه تأكيدله اواستيناف فانه قال في امثله النأكيد لما كان المراديانا معكم هوانا معكم قلوبا وكان معناه انا نوهم اصحاب محد عليه السلام الايمان وقع قوله انمانحن مستهرون مفررا ففصل ولك إن محمله على الاستيذاف ولا يخفى عليك الفرق بين توجمي الشيخين للتأكيد وان جعله ببانا ليس بواضح وسواء جعلتأ كيدا او بدلااو ببانالم يصمح العطف عليه لاستلزامه ان بكون الله يستهزئ بهم مقولالهم وأن يكون أيضا تأكيدا أو بدلا أو بانا لقولهم انامعكم وكذا لايصيم العطف عليه اذا جعل استبينافا لاستلزامه أن يكون مقولالهم وأن يكون أيضا من تمة الجواب عن السؤال المقدروهوما باكم انصمح انكم معنا توافقون اهلالاسلام هذاكاه في حكاية كلامهم واماكلامهم مع شياطينهم فقد فصل فيه ابمانحن مستهزؤن عاقبله لكونه تأكيدا اويدلا اواستينافا وايس في كلامهم الله يستهزئ يهم ليتصور فصله أووصله فالمثال لمأتحن فيه هوالحكاية دون المحكى فانه مثال للنأ كبد اوالبدل اوالاستيناف

فيجل لامحللها من الاعراب فتأمل ولاتغفل عن صحة الاستشهاد بالحكاية في الاية في اله محل من الاعراب وصحة الاستشهاد بالحكي فها فيمالامحلله منه والحاصل انهان نظرالي فصل الله يستهزئ مهم عاقبله فذلك في الحكاية وفي جل لها محل من الاعراب وبهدا الاعتبار استشهد به فيهذا المقام وان نظر الى فصل انما نحن مستهزؤن عماقبله فذلك فيالحكي وفي جل لامحل لها من الاعراب وحدا الاعتبار يستشهد بهالتأكيد اوالبدل او الاستيناف فيجل لا تحل لها من الاعراب واتما اطنبنا في توضيح الكلام لنست عين به فيدفع ماتوهمه الشارح فياسرد عليك عن قريب أن شاء الله تعالى (قال) انحتى ولاالعاطفتين لانفعان في عطف الحل (اقول) اماكلة لافلانها موضوعة لان تنني بها مااوجبته للمتبوع وذلك ظاهر في المفردات وما في حكمها نحو قولك زيد قائم يناقضه زيد لاس بقائم لاعر وابس بقيائم ولانتصور في الجيل التي لامحل لها من الاعراب واما نحو قولك زيد وجهه حسن لافعله قبيح خطابا لمن اعتقد حسن وجهه وقبح فعله فلا سعد صحنه قياسا لانه في معنى قولك زيد حسن الوجه لاقبيم الفعل فحكمه بإنها لاتقع في عطف الجل ساء على إن المراد جل لا يحل لهامن الاعراب اذالكلام فيها واماكلة حتى فلان شرطها انبكون مابعد ها جزأ مماقبلها امااضعف اواقوى ولأتحققله فيالجمل اصلا وظاهر كلام المفتاح يشعر موقوعها بين الجل حيث فال في يحث العطف ولاابد في حتى من الندريج كمالذي عنه قوله وكنت فتي البنت اذ المتبادر منسهانه مثال لحيتي العاطفة وحينئذ نجعل الشرط المذكور مخصوضا محتى العاطفة للفردات ومكن ان يقال حتى في البيت استينا فية فانها والعاطفة ترجعان الياصل واحدهي الجارة فاعتسار التدريج فاحديهما مذي عناعتباره فيالاخرى رعابة لجانب الاصل بقدر الامكان وعكن المتجعل جارة يتقدير حرف المصدرية (قال) لاستبعاد مضمون الجلة الثانية عن الاولى وعدم مناسبته له (فول) وذلك

٧احتملتالرَّجوعُ والاقبال نسخه

امالهمد درجته وعلو منزلته بالقياس الي مضمون الجملة الاولى كإفي المثال الاول والثالث والرابع وامالجردتبا بنهما وعدم تناسيهما كافي المنال الثاني (قال) وقد يئ لمجرد الترتيب والتدرج في درج الارتقاء (اقول) يعني الندرج في ذكر المعاني مذكر ماهم والاولى فالاولى كافي البنت فإن سيادة نفسه اخص به واولى من سيادة ابيم ممسيادة ابية منسيادة جذه قال نجم الائمة فثم ههنا كالفاء في قوله فَنْسَ مِنْو ي المُنكِرِ مَنْ فَنْعِمُ اجْرِ العَامِلِينَ فَانْ مَدْحَ الشَّيُّ اوْدُمُهُ يصبح بعد جرى ذكره (قال) احتل ان يكون قولك ينفع رجو عا عن قولك يضر (قول) فيه اشارة الى فأندة العطف بالواو في جل لامحلهامن الاعراب فانهااذالم يعطف بعضهاعلى بعض ٢ احتمات الرجوع والابطال واذاعطفت فهراجماع مضموناتها فيالحصول بطريق النصوصية وانت خبيريان هذاالاحتمال أنما بجرى في بعض الصور والاحسن ان يقال الجلنان اذالم يعطف احديهماعلى الاخرى فهم أجتماع مضمونهما فيالحصول مدلالة العقل ضرورة ان الامورالواقعة في نفس الامر تكون مجمّعه فيها ورعالا تكون هذه الدلالة مقصودة للتكلم واذا عطفت بالواو فقد دل على الاجتماع بدلالة لفظية مقصودة ثمان هذه الدلالة لا تحسن في كل جلتين مجتمعتين فى الواقع كالا يخفى بل في جداتين منوسطتين بين غايتي الاتحاد والنان ومعرفة هذه الاحوال فيما بين الجل متعسرة جدا فلذلك تسكب فيه العبرات (قال) فإن قلت اذا عطف شيّ على جواب الشرط فهو على ضربين (اقول) يعني انا لانسلم انه اذا جعلت اذا شرطية وعطف الله بستهزئ بهم على جواب الشرط افاد الكلام اختصاص الاستهزاء بحال خلوهم الىشاطينهم بطريق مفهوم الشرط وأنما يلزم ذلك ان لواستقل كل من المعطوف والمعطوف عليه بالجزائية وهو منوع وحاصل الجواب انه اذا عطف كان من الضرب الاول اذ لوجل على الضرب الثاني كان المعني واذا قالوا ذلك استهزأ الله بهم وهوفاسد من وجهين احدهما

ماذكره الشيخ واشابي لزوم اختصاص الاستهزاء بزمان القول والاخبار عن انفسهم بأنا مستهزؤن واذا جعل من الضرب الاول تم الكلام سالما عن المنع (قال) ولم يجعل ايضا مجزوما جوابا للامر لأن الغرض تعليل الآمر بالارساء بالمزاولة (اقول) او تعليل الارساء و بيان غامته فكانه قيل امر تكم بالارساء للمزاولة على ان يكون للمزاولة متعلقا بالامر وغاية له اوقيل امرتكم بإن ترسوا للمزاولة على أن يكون للزاولة معمولاً لترسوا فعلى الأول هناك أمر معلل وعلى الناني امر بمعلل وقوله والامر في الجزم بالعكس اعنى بصير الارساء عله للمزاولة المايظهر على الثاني واما على الاول فالعكس هوأن يضيرالاتم بالارساء عله للزاولة واعلمان ماجعله سببا لعدم الجزم يصححان يجعل سببا للفصل فان ببان العلة والغرض من شيءً بعد ذكره يناسب تقديرالسؤال فيكون استينافا (قال) فهذا مثال لمجرد كال الانقطاع بين الجلنين وقد نقال أن المقصود بالتمثيل هو ماوقع في كلام الرائد والجلنان في كلامه ليس لهما محل من الاعراب ولامخني مافعه من التعسف لان المثال أنماهوهذا المصراع والجلتان فيه مماله محل من الاعراب ولهذا جعل نحوقوله تعالى (نا معكم أنما نحن مسة هزؤن} مماله محل من الاعراب على مامر (اقول) فيه بخث اما اولافلان ما تقدم من قوله لم يعطف عليه ولم بجعل ايضا مجزوما الى آخره يدل على ان الكلام في المثال الذي هوالحكي اعني قول الرائد فان تعليسل الامر بالارساء وانعكاس المعني بالجزم انما تتصور في كلامه واما الشاعر فهو أنما يحكي كلام الرائد على منواله وليسله ان يعلل امر اواردا في كلام الرائد ولاان بجزم مابعده جواباً له بل ليسله الاحكاية التعليل الوارد فيه اوالجرم لوكان واردا فيه واماثانيا فلانه لاخفأ انالمقصود تمشل كالءالا نقطاع على وجه نوجب الفصل بين الجلتين واختلا فهما خبرا وانشاء لفظاً ومعنى لا وجب الفصل بينهما إذا كان للاولي محل من الاعراب كيف وقد ورد العطف في الجل المحكية بعد القول مع كونها مختلفة

ذلك الاختلاف تحوقوله تعالى { وقالوا حسبنا الله ونع الوكيل } وقدمر انالعسلامة نص على جوازالعطف ههنا في سورة توح ومثله بقولك قال زيد نودي للصلوة وصل في المسجد ويدل على جوازه ايضا انهم قالوا الجهلة الاولى اماان يكون لهما محل من الاعراب اولا وعلى الاول أن قصد تشر لك الثمانية للاولى في حكم ذلك الاعراب عطفت عليها كالمفرد وذكروا ان شرط كون هذا العطف بالواومقبولا ان يكون بين الجملتين جهة حامعة على قياس العطف بين المفردين فقد جعلوا الجدل التي لها محل من الاعراب في حكم المفردات وأكتفوا مالجهة الجامعة ولم ملتفتوا فيهذا القسم الىالاختلاف خبراوانشاء بناء على ظهور فا لدة العطف بالواواعني التشريك المذكور وانما اعتبروا ذلك الاختلاف و تحوه في القسم الثماني وهو أن لايكون للجمسلة الاولى محل من الاعراب فلوكان تلك الاحوال اعنى ما يوجب كال الانقطاع ونظائره جارية في القسمين لكان ذلك التقسيم وتخصيص اعتبار تلك الاحوال باغسم الثاني ضايعا فان قلت اختلاف الجلتين خبرا وانشاء لفظا ومعنى اومعني فقط ان اوجب كما ل الانقطاع بينهما اوجبة مطلقا سواءكا نالاولى محلمن الاعراب اولا قلت الجمل التي لها محمل منه واقعمة موقع المفردات ولست النسب بين اجزائها مقصودة بالذات فلاالتفات ابي ا ختــلاف تلك النســب ما لخبرية والانشــا ثية خصوصــا في الجل الحكية بعد الفول بل الجهل حيننذ في حكم المفردات التي وقعت هي موقعها بخلف مالامحل لها من الاعراب فان نسبها مقصودة بذواتها فيعتبر احوالها العارضة لها وإماثالثا فلان قولد لان المثال امما هوهذا المصراع مسلم لكن ياعتبار دلالته على المحكى لاباعتبار نفس الحكاية ولاتعسف فيذلك واماقوله تعالى انامعكم الما تحق مستهرون الله يستهرئ بهم ففية بحثان احدهما فصل قوله تعالى أنما نحن مستهزؤن عماقبله في كلامهم وذلك لكونها

تأكيد اللاولى اويدلاعنها اواستينانا وعلى هذا فالجلة الاولى لامحل لها من الاعراب واما فصله عنه في نظيم الاية فذلك لحكاية كلامهم على ماكان عليه اذانجموع كلام واحديجب في الحكاية ابقاؤه على أ صورته والثاني فصل الله يستهزئ بهم عماقبله وذلك في الحكاية دونالمحكم إذلم بوجدفيه وللجملة الاولى في الحكاية محلمن الاعراب وعذا الاعتبار اوردالآية فيمامر وقد لخصنا الحال هناك فتأمل فان قلت قدتبين ان المثال المقصود ههنا كلام الرائد لكن لمالم يطلع عليه الانحكاية الشاعرعنه كلامه اورد المصراع دليلا عايه وان فصل نزاولهاعن إرسوا في كلامه ليكمال الانقطاع لاختلافهما خبرا وانشاء لفظا ومعني فاذا تقول فيفصله عنه فيالحكاية فهل بجوز فها ان يعطف عليه و يكون الواو من كلام الحاى كافي قوله تعالى وقالوا حسبنا الله ونعم الوكيل قلت انما يُجور للحاكي اراد الواو في الجمسل المحكية اذاكان كل واحدة منها كلاما برأسهما ليكون كل واحدة بحكية على حالها والجلة الثانية ههنا اعني نزاولها تعليل لماتضمنه الاولى فهي من تتمتها بحسب المعني و متحدة معها فحب جعلهما محكيا واحد افترك العاطف في الحكامة لهذ، العله لالكمال الانقطاع كاتوهمه انشارح (قال) واما النعت فلالم تميز عن عطف البيان الابانه يدل على بعض احسوال المتبوع لاعليه والبسان بالعكس وهذا المعني مما لاتحقق له في الجمل (اقول) اي كون التابع دالاعلى بعض احوال المتوع مما لاتحقق له في الجلسل والالكانت الجلة محكوما علمها به لكن الجل من حيث هي جل لانصلح لذلك (قال) فوزان هدى للمنقسين وزان زيد الثاني في جاءتي زيد زيد لكونه مقرر القوله ذلك الكتابءع انفاقهما فيالمعني بخسلاف قوله لاريب فيه (اقول) ذكر في الكشاف ان لاريب فيه مؤكد ومقرر لذلك الكاب وان هدى للتقين مؤكد لقوله لاريب فيه وهذا واضح لااشكال عليه واما المذكور فيالكتاب وهو الموافق لمافي المفتاح فيجه عليه أن الأنسب حينيذ أن يعطف هدى للتقين على لاريب

فيه لاشتراكهما في كونهما تأكيدالذلك الكاب ولاامتناع فيه وأعا المتسع عطف التأكيد على المؤكد لاعطف احدالتأ كيدين على الآخر والتفصي عندان بقال لما كان لاريب فيه مؤكد اللجملة الاولى اتحديها وصارمن تمتها فالجملة السابقة التي يتوهم العطف علما هي ذلك الكَّاب مقيدًا بماهو من تُمَّته ولا مجال للعطف هناك لأن هدى للتقين مؤكد الها وقد اشار صاحب المفتاح الى ذلك حيث قال وكذلك فصل هدى للنقين لمهني النقرير فيه للذي قبله لان قوله ذلك النكاب لاريب فيه مسوق لوصف النزيل بكمال كونه هادنا وقوله هذي للتقين تقديره كما لا يخني هو هدى الى آخره (قال) ولم يعتبر بدل الكل لانه لاغمز عن التأكيد الابان افظه غير لفظ متوعه وانه المقصود بالنسة دونه خذلاف التأكيد وهذا المعني ممالاتحقق له في الجل لاسما التي لا محل لها من الاعراب (اقول) اي التميز مهدا الوجهلا يتحقق في الجللان التأكيد المعتبرة مالابد ان يغار لفظه لفظ المتبوع اذابس المراد بتأكيد الجحسلة ههنا تبكريرها وحينتذ لايتمين احدهما عن الآخر بهذا الفيد ثم الجل التي لا محل امها من الاعراب لانتصور فيها ماهو مقصود بالنسبة فلاامتياز ايضا بهذا الاعتبار فلا متصور في الجل ماهو عمر له بدل الكل ممتاز ا عن التأكيد فان قلت ماجعلته تأكيد الفظيا دشبه بدل الكل في مغارة لفظه الفظ المؤكد مع اتفاق المعني ويشبه التأكيد اللفظي فيعدم القصد بالنسبة فلما ذاجعلنه عمزلة التأكيد اللفظي ولم تجعله عمزلة بدل الكل قات العمدة الكبرى في البدل كونه مقصودا بالنسبة وقدفات ههنا فعمله تأكيدا لفظيا اول وانكان استيناف القصد الى الجملة الثانية عمزلة قصد النسبة في المفردات والهذاجازان ينزل الجلة الثانية من الاولى منزلة مدل البعض اوالاشتمال (قال) كال اطهار الكراهة لاقامته (اقول) هكذا عبارة المفتاح والاظهر ان بقال كال اظهار كال الكراهة اذليس المقصود كال الاظهار فقط سيث محدوز كون الكراهد غيركا ملة بل المقصود كال الكراهة مع كال اظهارها

ولعله هوالمرادلكنه حذف لانالاعتناء بشان اظهار الكراهة بدل في الجلة على كالها وشدتها (قال) اي لدلالة لاتفين على المرادوهو كال اظهار الكراهة لاقامته (اقول) لم ردان لاتفين مستعمل في كال الاظهاربل اراداته دالعلى كراهة شديدة دلالة واضحة وقدحصل باستعماله فيهاكال اظهارها واظهار كالهاوليس شئ منهما بمستعمل فيه اللفظ (قال) فدلالته عليه تكون بالالتزام دون المطابقة (اقول) عكن ان يجاب عنه بانذلك مبنى على مذهب من لايفرق بين الطلب والارادة فيقول طلب الفعل من الغيرهو أرادته منه فيكون مدلول الامر هوالارادة ومدلول النهي هو الكراهة نعم من فرق بينهما ولم بجمل طلب الفعل من الغير عبارة عن ارادته منه وطلب عدمه اوالكف عند عبارة عن كراهنه منه كالاشاعرة احتاج في تصحيح كون دلالة لاتقين على ماذكرنا بالمطابقة الى ان عسك بالعرف وفي قوله حقيقة في اظهار كراهة افامته تسامح فان قوالك لاتقم ليس مستعملا في اظم ار الكراهة حتى يكون حقيقة فيه بل هــو حققة في راهة اقامته وباستعماله فيها يحصل اظهارها واذااكد بالنون دل على كال الكراهـــة دلالة واضحة فإذا استعمل لاتقيمن في الكراهة الكاملة حصل بذلك اظهار كالها وكال اظهارها كامر (قال) وقريب من هذا الى آخره (اقول) وذلك لان اللفظ اذافهم منه معنى غير ماوضعله قصدا وصر بحا احتملان بكون ذلك لصيرورته حقيقة فيه عرفا كاذكر وان يكون ذلك لكونه مجازا فيمه له نوع شهرة وانلم بصل الى حدد الحقيقة وامامجر دكونه جزأ للعني المو ضموع له اولازما له واضم العلاقة فلابكني في كونه مفهوما من اللفظ قصدا وصر محا (قال) وفيه تعسف (اقول) وذلك لان كون النهى عن الضد جرء من الامر بالشي مذهب مرجوح وعلى تقدر صحته فالذي صارحقيقة عرفية في كراهة الافامة هو لفظ لاتقير والموجود فيضمن ارحل هومعناه الاصلي لامعناه العرفي ا ذلم مُبت في ارحل عرف مقتض لذلك (قال) والكلام في ان الجُملة ﴿

الاوبي اعنىارحل منصوبة المحل لكونه مفعول اقول كأمرفي ارسوا نزاولها (اقول) قدحققنا الكلام في ذلك المقام على وجه لا بحتاج معه الى اعادته في نظائره فكن منه على استظهار (قال) يدل على انالجُلهُ الاولى فيهما وافيهُ ثَمَامُ المراد ليكنها كغير الوافية (اقول) لابخن أنه كان الأولى ارادمثال لغير الوافية وآخر لماهؤ كغيرالوافية (قال) ولا يجوز أن يقال انه من ماب عطف البيان للفعل لا تا اذا قطعنا النظرعن الفاعل اعني الشيطان لمبكن قال بيانا وتوضيحا لوسوس فليةً مل(اقول) اي اذا قطعنا النظر عن الفاعل في وسوس وفال ونظرنا الى مجرد الفعلين اعنى مطلق الوسسوسة ومطلق القول لم يصلح الثاني ان يكون بيانا للاول لانه اعم منه مطلقا فلايفهم منه مايتضيم يه الوسوسة بل نقول لابد في اشا بي من ملاحظة التعلق بالمفعول ابضاحتي يصلح ببانا للاول ولاشهد انالقول المقيد بهذا الفاعل والمنعول ليس بيانا لمطلق الوسوسة ولالوسوسة الشيطان بل لوسموسته الى آدم عليه السلام فالنسبة بالبيانية أعاهى بين الجلتين دون مجرد الفعلين (قال) فظهر انقطعه ايضا للاحتاط (اقول) وهو ان يكون قبل الجلة كلام مشمّل على ماذم من العطف عليه وكلام لاما نع فيه فينقطع الجملة عنه حتى لايتوهم عطفها على ماهو مشمل على ذلك المانع (قال) لاللوجوب (اقول) وهو انيكون قبل الجلة كلام مشتل علىمانع ولايوجدهناك مالابشتل على مانع فينقطع الجملة عماقبلها وجو يا (قال)لانه لم يبين امتناع عطفه على الجلة الشرطية (اقول) يمكن ان بقال لاحاجة به الى ذلك السان لان الجلة عنده هي الجزاء والشرط قيد من قيودها كالظرف والحال وغيرهما وقدبين امتباع العطف على الجزاء ولم يتحقق بين الشرط والجزاء حكم ليوجد هنساك جلة آخرى هم المجموع الركب منهما حتى يحتساج الى بيان امتنساغ العطف عليها وقد مر مباهاة الشارح أيحقيق ذلك على طريق اهل العربة فان قلت العطف على الجزاء المقيد بتصور على وجهين

الاول أن يجعل القيد جزأ من المعطوف عليه بأن يلاحظ التقييد اولا ثم يعطف عليه ثانيا فلايلزم حينئذ الا شمراك في ذلك القيد لانه جزء من اجزاء المعطوف عليمه لاحكم من الاحكام الثماني ان يعتبرالعطف عليه اولائم يقيد أانيا فيكون ذلك القيد حكما من احكام المعطوف عليه مشتركا بينه و بين المعطوف فيجوزان يجعل عطف الله يستهزئ بهم على قالوا من الوجه الاول فكا نه المراد من العطف على الجدلة الشرطية قلت قدصرح فيما تقدم ان المعطوف عليه اذا كان مقيدا يقيد متقدم عليه كان المتيادر فالخطا بيات من العطف هواشتراكهما في القيد وهذا القدركاف في المنع فإن قلت فاذا "قول في قوله تعالى { فاذا جاء اجلهم } الآية حيث زعت انالمشادر الى الفهم هوالاشهراك قلت قد مخالف الظاهرالمتبأدرلدليلهواقوى منه كافي الآية الكريمة فان الاستقدام في زمان مجي الاجل مستحيل استحالة ظاهرة فلا فائدة في نفيه فوجب أن يعطف على المقيد مع قيده فان قلت فلمجعل عطف الله يستهزئ بهر من هدذا القبل قلت ليست القرينة ههنا مثلها هنساك في الظهور فلايلزم من مخالفة الظاهر لقرينة أقوى مخالفته لقر منة اضعف (قال) بل لاتحادهما في المحقيق (اقول) بناء على أن تفساولهم يتلك المقسالات أوقات الخلوات من تتمسة استهزائهم بالمؤمنين (قال) كايفصل الجواب عن السؤال لما بينهما من الاتصال (اقول) منهم من ادعى ان فصل الجواب عن السؤال لما بينهما من كال الا نقطاع والاختلاف خبراوانشاء فبكون الفصل في الاستيناف لشبه كال الانقطاع لالشبه كال الاتصال (قال) أوغير ذلك (اقول) مثل تنسه المتكلم على كال فطانته وادراكه انالكلام السابق مقتض للسؤال اوعلى بلادة السامع وعدم تنبهه لذلك الابعد ايراد الجواب (قال) فبين الجلتين تباين في الغرض والاسلوب (اقول) قيل وذلك لان الغرض من الجملة الاولى اشد اعضاد التحدى وتقرير ماسيقله الكلام اولامن انه الكتاب الكامل ۷ ان بنض عسلی الکفار بماهم فیدالی اخره نسخه

والغرض مناجلة الثانية اانينعي على الكفار ماهم فيه من النصام والتعامى عن آمات الله تعالى استطرادا لذكرهم عند ذكر المؤ منين والاسلوب في الأولى اي طريق الاداء فيها الحكم على التكاب وجعل المنقين من تمة ماحكميه عليه وفي الثانية الحكم على الكافر نولذلك صدرت الثانية مان تنبيها على انقطاعها عن الاولى وإنهافن آخر (قال) وذلك لان العادة انه اذا قيل فلان عليل ان يسئل عن سبب علته وموجب مرضه (اقول) وذلك لانالسامع اذاسمم ان فلانا مريض وصدق بذلك تصديقا ماحصلله التصديق بان لمرضه سببا في الجله من غيران بلاحظ خصوصية شي من الاسباب التي لاتعصر فيعدد فعناجالى السؤال عن السبب اىعن تصوره حتى بجاب بخصوصته فيتصورهاو يكون المطلوب تصور خصوصية السبب ثم التصديق بكون تلك الخصوصية سببا تابع للطلوب اعني التصور الذي لانتصور فيه شك وتردد حتى يؤكد في الجواب ولوفرض أزيغلب فيأمراض ناحية مثلاسبب مخصوص فإذاسمع ان فلانا مريض فيها فر عاتوجه الى خصوصية ذلك السبب وسأل عنه اي عن كونه سببا لمرضم فيكون المطلوب هو التصديق دون التصورفيقتضي النأكيد في الجواب (قال) لان السؤال عن غيرا اسبب ايضا اما ازيكون على اطلاقه كإفي المثال الاول واما ان يشتمل على خصوصته كافي المثال الثاني (اقول) فإن السؤال عادا قال سووال عن مطلق المقول والمطلوب الذات تصور مقول مخصوص والمطلوب بقولك اصدقواام كذبوا تعيين احدهما يخصوصه والمشهوران المقصود ههنا انضاهو التصوروفيه محث قدسبق (قال) اوضيحمن قولهم ومنه ماياتي باعادة صفته (اقول) كذاوقع في عبارة الكشاف فاشار الى توجيهه بان المراد اعادة ذكر ذلك الشي بصفة من صفاته لااعادة صفته حقيقة فإنهالست مذكورة سابقاحتي تعاد (قال) فالاظهرائه من هذا القبيل (اقول) اي مابني فيه الاستيناف على صفة ما استؤنف

عنه وذلك لانوضع اسم الاشارة ههناموضع الضميرفيه ايماء الى تلك الصفات كأنه قيل ذلك الكريم الفاصل حقيق بالاحسان (قال) على وجــه (اقول) وهوان بجعل الذين يؤمنون بالغيب موصــولا بالمتقين ويوقع الاستيناف على قوله اولئك على هدى من ربهم وهذا وجه مزجوح واماعلى الوجـه الراجح وهو ان يجعل قوله الذين يؤمنون بالغيب الى ساقته استيناها فهو منهذا القبيل بلااشتباه (قال) قلت وجهد أنه أذا أثبت لشي حكم ثم قدر سؤال عن سببه واريد أن يجاب بأن سبب ذلك أنه مستحق لهذا الحكم وأهل إلى آخره (اقول) هذا كلام مختل فان الحكم المتبت لزيد في المثال المذكور هواحسان المخاطب اليه وليس يقدر هذاك سؤال من المخاطب عن سبب احسانه اليه كيف وهو اعلم من غيره بالاسباب الحاملة له على افعاله الاختيارية نعم يتصور ذلك اذانسي اوارادان تمحن غبره هل بعرف ذلك ام لا لكنهما عما نحن فيه على مراحل فالصواب ان بقال لما قلت لصاحبك احسنت الى زيدا تجهله أن يسأل هل هو حقيق بالاحسان حتى يكون احسانه اليه واقعا موقعه املا فإذا قيل زيد حقيق بالاحسان فقدتم الجواب عن السؤال المقدر واذا قيل صديقك القديم اهل لذلك فقد اتى عاهوا لجواب عنه حقيقة وهو الحكم بكونه حقيقا الذلك وزيد فيه ذكر مايوجب استحقاقه وهو الصداقة القديمة ويذلك ينضح الاستحقاق ويتقوى الحكم به فيكون ابلغ واحســن و بما قررنالك يظهر ان قوله فيما تقـــدم والسؤال المقدر فيه لماذا احسن اليه ليس بشئ سمواء قرئ على صيغة الحكاية من المضارع اوعلى صيغة المبني للفعول من الماضي بلاخقان بقدرهل هوحقيق بالاحسان واهلله وحينئذ يستحسن التوكيد في الجواب لانه جلة ملقاة إلى السائل عنها المتردد فيها وقديسة غني عنه مذكر موجب الاستحقاق كما اشرنا اليه فتأمل (فال) وأنما المعتمد بالعطف هوجلة وصف تواب المؤمنين فهي معطوفة على جلة وصف عقال الكافرين (اقول) لفظ الجله

ق عبارة الكشاف لم رديه ماهو المقصود في هذه المباحث كايشعر به قوله غان قلت قد جوز صاحب الكشاف عطف الانشاء على الاخبار منغير ال يجعل الخبر عمني الانشاء اوعلى العكس بل يؤخذ عطف الحاصل من مضمون احدى الجلتين على الحاصل من مضمون الاخرى بل اريد به معنى المجموع اي العمد بالعطف هو ججوع قصة بين فنها توارالمؤمنين على ججوع قصة بين فيها عقاب الكافرين قال صاحب الكشف اى ليس من باب عطف الجلة على الجُملة ليطلب مناسبة الثانية مع الاولى بل مزياب ضم جمل مسوقة لغرض الى اخرى مسوقة لاخرو القصود بالعطف المجمؤع وشرطة المناسبة من الغرضين فكلما كأنت اشدكان العطف احسن ولم مذكر السكاى هذا القسم من العطف انتهى كلامه والعجب من الشارح أنه لم بننبه لهذا المعنى مع ظهوره من عبارة العلامة و حل الامر والنهى في قوله ليس الذي أعمّد بالعطف هو الامر حتى يطلبله مشاكل من امر اونهي يعطف عليه على فعل الامر والنهي مجردا عن الفاعل حتى لا مكون جلة وحينتذ بلزمه أن يحمل قوله ولك أن تقول هومعطوف على قوله فالقوا على انه اراديه أن بشر وحدة اى منفرداعن فاعله معطوف على فاتقوا كذلك حي يكون من عطف الامرعلي الامروهو فاسدلان العطف على المسنديستلزم الاشتراك في المستد اليه كان العطف على المستداليه يستلزم الاشتراك في المستد فانقلت ليسرق قوله زيديعاقب بالقيد والارهاق وبشرعر ابالعفو والاطلاق عطف جل مسوقة اغرض على جل اخرى مسوقة اغرض آخربل هناك جلتان مختلفتان خبرا وانشاء عطفت احديهما على الاخرى قلت اراد بذلك المثال عطف قصة عروالدالة على حسن حاله على قصة زيد الدالة على سوء حاله لبوا فق مامثل به من الاية لكنه اقتصر من القصتين على ماهو العمدة فيهما ويفهم منه الباقي منهما فكأنه غال زيد يعاقب بالقيد والارهاق فااسو حاله وما احسره الى غير ذلك وبشر عرا بالعقو و الاطلاق فا احسن

حاله وما اربحه (قال) قلت هذا دقيق حسن لكن من يشسترط اتفاق الجملتين خبرا وانشساء لايسملم صحة ماذكر من المثال ولهذا قال المصنف بي آخره (افول)لادقة ولاحسن في كلمه على مافهمه بل على ماقررناه واشتراط اتفاق الجلتين خبرا وانشاء في عطف الجهل التي لامحسل لها من الاعراب مما لانزاع فيد ولاحاصل لقوله بل يؤخذ عطف الحاصل من مضمون أحدى الجليسين على الحاصل من مضمون الاخرى فانه أن اراديه تأ ويل احديهما محيث منفقان في الخبرية اوالانشائية فذلك عطف الإنشاء على الخبراوباءكس بناء على النأويل لاقسم آخر من العطف بينهمها كازعم وإن اراديه أنه لاتأويل هنسالة فهوعطف الجلة الانشائية على الخبرية أو بالعكس من غبران مجعل احديهما عمني الاخرى فلاغائدة حينئذلقوله بليؤخذ الىآخره والظاهر انمن قدر فأنذراىفا نذرهم وبشراوقلاي قلبابها الناس اعبدوا وبشر لم مدّنه لعطف القصة على القصة بل جعله من عطف الجلة على ألجملة فاحتاج الىالنقدير لرعاية المناسبة وللهدر حاراللهماا دق نظره في اساليب الكلام ومااعرفه باحوال افانينه مهد لمن بعده موائد فوائده يأكلون منها ولا محيطون بها (قال) من القوى المدركة العـقل (اقول) المفهوم الماكلي والماجزئي والجزئي الماصور وهم المحسوسة باحدى الحواس الجس الطاهرة واما معان وهي الامور الجزئبة المنتزعة من الصور المحسوسة ولكل واحد من الاقسمام الثلمينة مدرك وحافظ فدرك السكلي وما في حكمه من الجزئيات المجردة عن الموارض المادية هو العقل وحافظة على مازعوا هو المبدأ الفياض ومدرك الصور هوالحس المشترك وحافظها الخيال ومدرك المعاني هوالوهم وحافظها الذاكرة ولايد من قوة اخرى منصرفة تربي مفكرة ومخيلة ويهذه الامور السبعة ينتظم احوال الادراكات كلها والمقصود الاشارة الى الضبط وانكان خارجا عن الفن (قال) لان العقل مجرد لامدرك مذاته

الجزئي من حيث هو جزئي (اقول) يعني الجزئي الجسماني لكونه معروضالعوارض تمنع من ارتسامه في المجرد واما الجزئي من المجر دات خَكُمه حكم الكليات في جواز ارتسامه في المجرد (قال) والجواب انالمراد بالتمثل اشتراكهما في وصف له توع اختصاص بهما وسيتضيح ذلك في باب التشبيه (اقول) فيسه بحث لان ماذكره السكاي من إن العقل بمجريد المشلين عن الشخص في الحارج يرفع التعدد عن البين أعمايناس التمائل معنى الأتحاد في الحقيقة لاعمني الاشتراك في وصف له توع اختصاص بهما اللهم الاان يجعل ذلك الوصف عنزلة الحقيقة وماعداه عنزلة الوصف المشخص لها (قال) فان كل عدد يصبرعند العد فانيا قبل عددآ خر فهو اقلمن الآخر (اقول) بريد اذاعدا بشي واحدكا اذاعدا بالواحد اويالا ثنين اوغير ذلك (قال) فالاقليه والاكثرية الضاكذلك الىآخره (اقول) بمكن إن نفرق بين المثالين بإن الاقلية والاكثرية اضافيًان سيالتان لا تقفان عند حد مثلا اذا اعتبرنا ان الاقل هو العشيرة فأهواكثرمنها لايمحصرفي عدد ولاينضبط فيحد وكذا اذاجعلناها الاكثرفاهواقل منها مزالاعداد والكسور لانقف عند حد ايضا وليس الحال في العلية والمعلولية كذلك و توجه آخر نبه عليه فيالشرح وهو إن الأقليد والأكثرية لاتعرضان بالذات الالكميات بخلاف العلية والمعلولية اذلا اختصاص لهما بالكميات (فال) وهو التقابل بين امرين وجوديين يتعاقبان على محل واحد بينهما غاية الخلاف (اقول) هذا القيد الاخبر أما يعتبر فىالنضاد الحقبق فلاتضاد بهذاالمعنى بينالسواد والحمرة مثلا ومنهم مزيسمي النقابل بيئهسا تعاندا ويجعله فسما آخرمنالتقسابل غير الاربعة دون التضاد المشهوري اذالم يعتبرفيه غاية الحلاف وبهذا الاعتبار انحصر التقابل في تلك الاقسام المشهورة وقد اعتبر في تعريف التضماد مطلقما قيد آخر وهو ان\ايكون تعقل احد الإمرين الموجوديين بالقيساس المالاخر احترازا عن المنضائفين

ولعمله أعاتركه لانه اراد بالوجودي معنى الموجود والاضسافات الست موجودة عند المتكلمين (قال) تخلاف نحوالسماء والارض فانهما لازمان لهما خارجان (اقول) بعني ان كون احد يهما في عاية الارتفاغ وكون الاخرى في غاية الانحطاط وصفان خارحان عنهما لازمان لهما فلايكونان كالاسدود والابيض هذا على تفدركون ذنك المفهومين امرين موجودين في الخارج ليندرجا فيتعريف المتضادين واذالم بندرجا فيه كأن الفرق اظهر (قال) وأما الأول والثاني وأنكأن الأولية والثانوية جرئين من مفهومهما فلس بينهما غاية الخلاف (اقول) كانه اعتبرغاية الخسلاف في تعريف النصساد ليمكن من هذا الجواب والاولى ان يترك هذا القيسد و يجاب عا ذكره ثانيا من أن مفهومي الاولية والثانوية ليسا بوجو ديين لاعتبار العدم في مفهوم كل مهما على ما بينه سيابقا (قال) بلجيع ذلك معان معقولة (اقول) فان التضادان اخذ مطلقا فهوامر كلي مدرك بالعقل وان اخذ مضافا الى كلى كان كليا ايضا وإن اخذ مضافا الى حرائي كمتضاد هــذا السواد مثلاكان جزئبا علىما ذكره وانكانت الاضافة الى الجزئي لا توجب الجزئية ولاتمنعها مثلا اذا قلت عداوة زُيد فإن اردت مها مطلق عداوته كانت كلية واناردت بها عداوته مع عرو في زمان معين لا جل امر معين الى غيرذ لك من المقيدات يحيث يتشخص وبأبي الشركة كانت جزأبة وقس على النضاد حالى التماثل والتقارن فانقلت اذاكان التمائل والتضاد مثلا معقولين فلمكان الأول جامعا عقليا والثانى وهميا قلت لان التماثل سواء كان بين كليين أوجز تبين أوكلي وجزئي امراذا النفت العقل اليه اقتضى الجمع بينهما وذلك لانه في نفسه صالح الجمع ولاحاجة في ذلك الى احتيال فالجمع عثل هذا الجامع منسوب الى العقل سواء كان ذلك الجامع مايدر كمالعقل بالذات او بواسطة الاكت واماالتضاد فانه امرادًا نظر العقل اليه لم يقتض الجمع بين المنضاد بن لانه

في نفسه غيرصالح لذلك بل يحتاج فيه الى احتيال فنسب الى الوهم اذمن شانه أن يحتال فان قلت كيف تسنده إلى الوهم مطلقا مع انه اذا كان كايا لم يدركه الوهم اصلا فلم يقتض بسببه الجمع ولم محتل في ذلك قطعا قلت الادراك في الخفيقة أنما هوالنفس سواء كان متعلقا بكلي اوجزئي لكن القوى آلات لها تستعملها في الادراك والقوة الوهمية في ذائها آلة لهافي ادراك المعاني الجزئية المتعلقة بالمحسوسات والنفس تستعملها وتسستعين بها في ادراكات سائرالحواس ولذلك قيل الوهم سلطان القوى الحسدية بل ريما تستعملها في المعقولات المنتزعة عن المحسوسات بل في المعقولات الصرفة ولذلك تخطئ فيها وتحكم عليها باحكام المحسوسات فالمراد بالجامع الوهمي مايقنضي العقل باستعمال الوهم الجمعلاجله ولولم يستعمله لما اقتضى الجع سواء كان ذلك الجامع مدركا للعقل بالذات او بواسسطة الوهم ولما كأن الوهم آلة في هسذا الاقتضاء نسب اليه كمانسب القطع الى السكين وبالجملة الامور الواقعة على مايذبغي بلااحتيال منسب الىالعقل وخلافها ينسب الىالوهم هذا واما التقارن فانكان بين الصور المحسوسة فلاشك انه امر يقتضي العقل بسببه الجع بينها والخيال مدخل فيه فنسب اليه وكذا النقارن بين المماني الوهمية أو بينها وبين الصورينسب اليه لان الوهم أعا منتزع المعماني من الصور الخيالية بل التقارن بين المعقولات المنتزعة عن المحسوسات منسب اليه ايضا لأن تلك المعقولات منتزعة عن الصور الحيالية ايضا نع المعقولات الصرفة اوفرض فيها تقبارن لم يكن للخيال فيها مدخل لكنهاعا نحن بصدده من الامور العرفية المعتبرة في اللغة عراحل و فياذ كرنا، زيادة تفصيل ونحقيق لماذكر فيالشرح (قال) وفساده واضح للفطع بامتناع العطف في محوهزم الامير الجنديوم الجعمة وخاط زيد ثوبي فية (اقول) قيل لانم امتناع العطف مطلقا فأنه اذا قصد الى عد الامور الواقعة في يوم الجمعة جاز العطف لان الغرض الاصلى هو

هذا القيد فهوههنا جامع ملنفت اليه وامااذا قصد الى بيان وقوع تلك الامور في الواقع وجعل يوم الجعة قيدا تابعيا فلا بجوز العطف لإلانه ليس يجامع بللانه جامع غير ملنفت اليه هناك وكذا الحال في المسند البه والمسند وفي كلام السلكاكي اشارة الي ماذ كوناه حيث قال ومن امثالة الإنقطاع لغيرالاختالف خبرا وانشاء ما اذكره تكون في حديث و يقع في خاطرك بغتة حديث آخر لاجامع بينه وبين ماانت فيه بوجه او بنهما جامع اكمن غــير ملتفت اليه لبعد مقامك عنه و بدعوك الى ذكره داع فنور دو في الذكر مفصولا ثم قال ومثال الثاني وجدت اهل مجلسك في ذكر خواتم لهم وسرد الكلام الىان قال وانت كاقلت ان خاتمي ضيق تذكرت ضيق خفك وعنساء لذعنه فلاتقول وخني ضيق لنبو مقامك عن الجمع بين ذكر الحاتم وذكر الخف فقد صرح بان الاتحياد في المسهند لها مع لكنه غير ملتفت اليه في هذا المقسام فلو فرض قصد المنكلم الى تعداد الاشمياء الضيقة المتعلقة له والحكم عليها بالضيق جازان يقول خاتمي ضيق وخني ضيق وجبتي ضيقة فتأمل على بصديرة فيكلامه واخسترمن الوجهين مالاح لك ضحته (فال) قلت ليس في هذا الكلام الايبان الجامع بين الجلتين واما ان مثل هــذا الجامع هل يكني في صحة العطف ام لا ففوض الى ماقبل هــذا الكلام و مابعده الى آخره (اقول) فيه سماجة لان المقصود بيان الجامع بين الجالتين في العطف ومالا يكني في صحة العطف بيتهما قطعا ولايصبر حامعا بيتهما اصلا لايسمى بالجامع بين الجملنين عرفا بخسلاف مايصلح انبكون جامعا بينهما في موضع ولايصلخ لذلك في موضع آخر لمانع هناك واما فوله وقدصرح فبهما اى فيما قبل هذا الكلام ومابعده بامتناع العطف فيما لايناسب بين المخبر عنهما وانكان الخبران متحدين فاشارة اليماصرح به فيما قبل منامتناع العطف في نحو الشمس والف باذنجانة ومرارة الارنب محدثة وماصرح به فيما بعدهن امناعه في تحو خاتمي ضيق وخني ضيق

وفيتما بحث امافي الاول فلانه من عطف المفرد على المفرد وايس الحبر المحد هناك اعنى محدثة خبرا من المعطوف عليه ولامن المعطوف بلهوخبرعنهما معافيكون مؤخرا عن اعتبار العطف بينهما فلايكون مصحعاللعطف عامعا بينهما مخلاف مانحن فيهفان المخبرعنه اوالخبر اوقيدا من قيودهما معتبر في كل واحسدة من الجلتين ججاز أن يكون حامعاه صحعا للعطف انتهما وامافي الثاني فلانه صبر جفيه مان الاتحاد في الخبر حامع لكنه غير ملتفت اليه في ذلك المقسام لنبوه عن الجمع بين ذكر الحاتم وذكر الحف كما تقلناه عنه (قال) وكذا التقارن أنما هو بين نفس الصور (اقول) يعسلم من ذلك أنه لوار بد بالتصور الصورة الحاصلة في الذهن لاحصولها فيه صبح كلامه في الحيالي لانه حيننذ يكون معنى قوله بين تصور يهما تقارن أن بين صورتيهما تقارنا لاان بين حصولي صورتيهما تقارنا والفاسد هو الثاني دون الاول وهذا التأويل لابجري في الوهمي اذلا تضادبين الصورتين في الذهن كالاتضاد بين حصولهما فيم أعما التضادبين الشمشين انفسهما فوجب ان بريد تتصوريهما مفهوميهما فيكون له وجنه صحة في الوهمي والخبالي معا ويكون من اضافة العام الي الخاص وأتما قال وجه صحة لان تلك العبارة توهير خلاف المقصود وايضا ذكر التصور مستغني عنه اذبكفيه ان بقول الوهمي ان يكون بينهما شبه تماثل آه والخيالي ان يكون اينهمنا تقارن مع اله بصدد تلخيض العبارات و رعاية الاختصار فمها (قال) اذا اردت مجرد الاخبار من غيرنعرض للتجدد في احديهما والنيوت في الاخرى الي آخرة (اقول) اى اذا كان المقصود مجرد نسبة المسند الى المسنه اليه و لاشك ان هذا المقصود بجامع كل واحد من المجدد و النبوت والمضى والاستقبال والاطلاق والتقييد والتقوى وعدمه زميك انتراعي تناسب الجلتين في هذه الامو رلمز داد الحسن في الوصل بيهما (قال) كلام في غاية السقوط (اقول) مكن ان يدفع هذا الكلام عن غاية السقوط ويسند الى مذهب الكوفيين وهوان زيدا في زيد قام يجوز

ان يكون فاعلالقام وتقديم الفعل على الفاعل أنما بجب على مذهب البصريين (قال) والذي يشعرمه كلام بعض المحققين ان المعطوف عليه في الوجهين هو جلة زيد قام لانها ذات وجهين الى آخره (اقول) قال الشيخ ابن الحاجب في شرح المفصل واما الموضع الذي يستوى فيه الامر إن فإن يكون الجلة الاولى ذات وجهين مشتملة على جلة اسمية وجلة فعلية فيكون الرفع على تأويل الاسمية و النصب على تأويل الفعلية فني هذه العبارة اشعار بان المعطوف عليه في الرفع والنصب شئ واحد ففي الرفع مأول بالاسمية وفي النصب بالفعلية نظرا إلى الخسر الذي هو محط القسائدة ويقوى ذلك انه لم تعرض أن النصب بحتاج إلى تقدر ضمر في المعطوف وعلى هذا يكون كلام سببويه في المشال الذي أورده جاريا على ظاهره غير محتاج الى ماارتكبه السرافي في تصحيحه (قال) فكان هذا تميم لباب الفصل والوصل (اقول) وفيذلك اشارة الى أن وأوالحال اصلها العطف (قال) ولما بين أن أي جلة تجب فيها الواو أرا دان بين ان اى جلة بجوز ان تقع حالا بالواو (اقول) والحاصل أنه لمابين ان الجهلة الواقعة حالا اذا كانت خالية عن ضمير صاحبها وجب فيها الواوغار ادا ن ببين ان اي جلة تصلح لهذا الوصف اعنى وقوعها حالا خالية عن ضمر صاحبها مقارنة للواو وجوبا (قال) للجملة الانشائية وهي لاتصلح ان تقع حالا (اقول) يعني نفسهما غير مأولة بالقول كما في قوله * جذب الليالي ابطئي اواسرعي ﴿ وَالْحَقِّيقِ إِنَّ الْحَالُ هَنَاكُ هُو الْقُولُ الْمُقَدِّرُ وَالْجُلَةُ ۗ الانشائية مقولة له فلاتكون حالا الاعلى سبيل المجاز لقيامها مقام عاملها المحذوف الواقع حالا (قال) اذا كان ضد الشرط المذكور اولى باللزوم لذلك الكلام السابق (اقول) هكذا في النسخ التي رأيناها والصحيح ان قال بالاستلزام لذلك الكلام (قال) لانها ابسان الهيئة التي علما الفاعل اوالمفعول (اقول) فينبغي ان تكون ٧ على صبغة الانبات فيقال جاءبي زيد راكبا لاغير ماش

٧على صفة الاثبات نسخيه على صفة الاثبات نسخه

لعدم دلالته على الهيئة الاالتزاما وبذلك اي بكونها ٩ على صيغة الاثبات يظهر انها تدل على حصول صفة (قال) استبشعوا تصدر الجهلة الحالية بعم الاستقبال لتناقض الحال والاستقبال في الجملة (اقول) هذا توجيعه مستبشع جدا وكيف لاوالحال بالمعنى الذي نحن بصدده تجامع كلامن الازمنة الثلثة على السسواء ولاتناسب الحال عمني الزمان الحاضر المقابل للاستقبال الافي اطلاق افظ الحال على كل مهما اشتراكا افظيا وذلك لا فتضى استبشاع تصدير الجلة الحالية بعلم الاستقبال كالانخني على احد وسيرد عليك مامذمك على عله تجريد الجله الواقعة حالاعن حروف الاستقبال (قال) والمعنى ووجدت غيرمنهنه بالوعيد (اقول) اى صرت موجودا واناعلى هذه الصفة كانه بدعى انها صفة جبل هو عليهما فيكون ابلغ من ادعاء الاستمرار عليهما في الزمان الماضي الاان الوهم يتبادر إلى الناقصة لغلبة استعمالها (قال) وغاية مامكن ان قال في هذا المقام الىآخره (اقول) قدالنجأ في توجيه المقسام الى ذلك الوجه المستبشع وجعله غاية مايمكن ان توجه به كلام القوم وهذا الوجه وانكان منقولا في الموضعين من كلام الرضى لكنه غير مرضى كاترى والصواب ان الافعسال أذاوقعت قيونا لماله اختصاص بإحد الازمنة فهيرمنها استقباليتها وحالينها وماضويتها بالفياس الىذالك المقيد لايالقياس الى زمان التكلم كافي معانها الحقيقية وليس ذلك بمستبعد فقد صرح المحاة في مباحث حتى يكون الفعل مستقبلا نظر اللي ما قبله وانكان ماضيا فظرا الى زمان التكلم وعلى هذا فاذاقلت جاءني زَيدركب كان المفهوم منه كون الركوب ماضيا بالنسبة الى المجئ متقدما عليه فلا يخصل مقارنة الحال لعاملها وإذا ادخلت عليه قدقر تنه من زُمان الحجئ ويفهم المقارنة بينهمسا فكان ابتداءالركوب كان متقدما علىالمجئ لسكن قارنه دواما واما اذا قلت حاء بي زيد رك دل على كون الركوب فيحال النجئ وحينئذ يظهرصحة كلامهم فيهذا المقام

وفي وجوب تجريد الجملة الواقعة حالا عن علامة الاستقبال اذاوصدرتها لفهم كوذها مستقبلة بالقيساس اليعاملها ويظهر ايضا صحة ماذكره السخاوي من انك اذا قلت جئت وقدكتب زيد فلا يجوز أن يكون حالا أذا كانت الكتابة قدانفضت أي حال المجئ لاحال التكلم و يجوز انبكو ن حالا اذاكان شرع في الكَّابة وقد مضى منها جزء الاانه ملتبس بهما يعني في حال المجئ وحيلنذ يرجع كلامه الى ماذكرناه وانت اذا وجدت الملام اخبك محملا صحمحا فلاتقد من على تخطئته فتخطأ ابن اخت خالتك (قال) وكشيرا مايقيد الفعل الواقع في زمان التكلير بالماضي الواقع قبله عدة طويلة لكن تصديره بلفظ قد يكسر منه سورة الاستبعاد (اقول) لابد في مثل ذلك من التأويل على وجد يخصل به التقارن من اعتبار القصة أي اصدقه في مرية والقصة أنه امترت صحابة موسى عليه السلام اواعتبار العلم كما في قوله تعالى {كيف تكفرون باللهوكنتم اموانا }الاً به أي كيف تكفرون وانتم تعلمون ان حالكم هذه ومجرد التصدير بلفض قدلايغني من الحق شيئا (قال) فاكتفوأ في الانهات بوقوعه مطلقنا ولومرة وقصدوا فيالنني الاســنغراق اداستمرار الفعل اصعب اليآخره (اقو ل) ظاهر هذاالكلام يشعر بان تحولم يضرب يدل على استغراق النفي للزمان الماضي وضعما وما تقمدم بدل على أن الاستغراق أعما يستفهاد من خارج بناء على إن الاصل استمراره وهذا هو المفهوم منه بحسب اصل الوضع وماذكره ههنا أنما يفهم منه اذا قو بل الانبات بالنفي وقبل في رد من قال ضرب زيد انه لم يضرب (قال) وكأن نَفِي النَّفِي اثْبُانَا دَائُمًا ﴿ اقُولَ ﴾ فإن قلت آذا كان النَّفِي مَفْسِدًا للاستمرار ميجب أن يكون نني النني أثباتا فيالجملة أورود النني على نَفَى دَائِمَ وَاذَا أَنَتُفَى دَائُمًا دُوامِ النَّفِي ثَبْتَ الاثْبَاتِ فِي الجُّلَةُ ۚ قَلْتَ النَّفِي اذا ورد على النبي كان النبي المورود عليه عمز له الا ثبات والنبي الوارد على حاله فيفيد دوام انتفاء النفي في الجله وهودوام الاثبات

(فال) والذي يلوح منه ان وجوب الواو في نحوجاء ني زيد وزيديسرع أومسرع إلى آخره (اقول) وذلك لانه قال أولا كان عمر له اعادة اسمه صر محافي الله تجد سبيلا الي آخر ، فجول اعادة ذكره بضمره مشهة باعادة اسمه صر محا فيكون المشيه به اقوى في وجه الشبه على ماهو المتبادر منه وقال تَا نبا و جرى مجری ان نقول جا بنی زید و عرویسر ع امامه فجعل هذا اصلا وذلك جاريا مجراه بل في الحقيقة ههنا ايضا شب الاول بالثاني والذي يفهم من عباره المتن أن وجوب ذكر الواو أعاهو فيمايكون المبتدأ فيه ضميرذي الحال وان ما عداه على المشهور من جواز الامرين واولوية الذكروامانحو حاءيي زيدوزيد يسرع فينبغي إن يلحق عا يكون المئدأ فيه الضميرلان هذا الظاهر في موضع الضمر (قال) لا متيسس الكلام فيهما الابترك المحقيق والمناء على امر عرفي (اقول) وذلك لان السية والاضافة لا تحصل الا بتحصيل المضاف اليه وانس لنا مقدار من الكلام سعين في نفسه لكونه منسو بااليه بلكل واحد من افراده المختلفة المقادر صالح اذ لك فإذا قيس كلام الى آخر فا تصف با لاطناب او الا بجياز اوالمساواة فذ لك الكلام بعينه اذا قيس الى ال يبدل اله في هذه الاوصاف فلأتماز افراد الموجز عن إفراد المطنب بل تندا خل فلانتضبط الاوصاف والموصوفات الانتعيين المنسوب اليه ولاشك ان متعارف الاوساط أولى لذلك فتعيينه لذلك هو ترك المُحقيق والبناء على امر عرفي وهذا كلام في غاية الصحة والمتانة لايتجد عليه شئ مما أورد، المصنف (قال) والنسبة بين الاطنابين أيضا عموم من وجه (اقول) لان الاطناب بالمعنى الاول دون الشــا بي ــ بوجد في قوله تعالى {رب اني وهن العظير مني واشتعل الرأس شباً} و بالمعنى الثاني دون الاول يوجد فيما اذا قبلهذا نعربذكر المتدأ بناء على مناسبة خفية معذلك المقام ويوجد بالمعنين فيما اذازيد في هذا المثال نظرا الى ماذكر من المناسبة الحفية فقيل مثلا هذا نعم

فاغتنبوه (قال) وكذا بين الا يجاز بالمعنى النابي وبين الاطناب (اقول) اي بالمعني الاول عموم من وجه لوجود هما في قوله تعالى **{رب اني وهن العظم مني واشتعل الرأس شيبا} ووجود الاطناب** بالمعنى الاول دُون الايجاز بالمعنى الثاني فيما اذا قيل هذا نعم فسوقوه اذا طابق المقام على مامر وبالعكس فيما اذا قال مارب شخت وكذا بين الايجاز بالمعني الاول والاطناب يا لمعنى الثاني عموم من وجــه فليتأمل (قال) لان السكاكي قدصر حياطلاق الاختصار على كونه اقل من المنعارف (اقول) حيث قال في بَحِث الايجازَ بالقياس الى المتعارف ومن امثلة الاختصار كذا وابضا قال ثم ان الاختصار لكونه نسبيا يرجع في بيان دعواه اليما سبق تارة واليكون المقام خليقا بابسط مما ذكر اخرى كما نقل عنه في منن الكتاب باد تي تغيير في العبارة (فا ل) وجواب لما تحوفلما اسلما وتله للحمين (اقول) قال في الكشاف تقديره فلما أسلما وتله الجبين وناديناه أن يا أبراهيم قد صدقت الرؤ ما كان ماكان ٧ بما ينطق به الحال ولا يحبط به الوصف من استبشارهما واغتماطهما وحدهما لله تعالى وشكرهما علىما انعم به عليهما من دفع البلاء العظيم بعد حلوله وما اكتسب في تضاعيقه بتوطين الانفس عليه من النواب والاعواض ورضوان الله تعالى الذي ليس وراءه مطلوب (قال) فان اشرحلي غيد طلب شرح لشي ماله وصدري يفيد تفسيره اي تفسير ذلك الشيء وايضاحه الىآخره (اقول) ظاهر هذا الكلام يشعر بان قوله لى ظرف مستقر وقعصفة لمحذوف اى اشرح شيئا بي صدري والمتبادر من نظم التنزيل تعلق اللام بالفعل اي اشرح لا جلى صدري وحينئذ اما ان يجعل المقصود زياد ، الربط كافي قُولُهُ تَعَالَى ﴿ اقْتُرِبُ لِلنَّاسُ حَسَابُهُم } فلا اشْسَكَالُ وَامَا انْ يَجْعُلُ من قبيل الاجمال والتفصيل فيتجه أنهما حاصلان بدون زياد ، بي ا والجواب أن قولك اشرح اس فية تعرض لذلك المفعول اصلا بخـــلاف قولك اشرح لي اي لا جلي اذ يفهم منه ان المشروح

المماينظين بالحال نسخة

امر متعلق به في الجُمَلة فيقع صدري تفسيرا له (عَالَ) وهذا يوافق اصطلاح السكاكي الى آخره (اقول) فانه قال ههنا اذ لو اربد الاختصار لكني نعرزه وبئس عرو ولاشك أعمامن فسلالساواة وايضا قال من قبل و قد تلبت عليك فيما سبيق طرق الاختصار والتطويل فلئن فهمتها لتعرفن فقدجعل الاختصار مقابلا النطويل عمني الاطناب فالظاهر تناوله للمساوا: (قال) فسقيا لكأس من في مثل خاتم من الدر البيت (اقول) قيل معناه أن فاها مثل خاتم من الدر وارادان أفرها درر وقوله لم بهم يتقبيله خال يحتمل وجهين احدهما انه لم يكن في تغرها خال اي شامة تغيرلونه والثاني ان يكون الحال الرجــل المختال لعظم شانه ولم يهمم بتقبيله لانه لايصل اليه ودفع توهم غيرالمفصود المايتاني على الوجه الثاني كاذكره (قال) وهذا احسن منان يكون صفة لاخا يعرف بالتأمل (اقول) وذلك ان المقام يقنضي التعميم فلوكان وصفا لمريكن قوله اخاعاما لان الوصف يقطع شيوعه والمقصود أن ليس هناك اخ مرضى بلكل أخ أنما يستبق مودته بلم شعثه كايدل عليه قوله اى الرجال المهذب واذاجعل وصفاكان المعني انك لاتقدر على استبقاء مودة اخ موصوف ياتكِ لاتلم شـعثه وفات العموم وانفــك انتظامه مع مابعده كالانخف (قال) وأنه اسرى في بعض الليل (أقول) الدلالة على البعضية مذكورة في الكشاف واعسترض عليه مان البعضية المستقادة من التنكيرهم البعضية في الافراد الالبعضية في الاجزاء فكيف يستفاد من قوله لبلا ان الاسراء كان في بعض من اجزاء ليلة واحده فالصواب ان تنكيره لدفع توهم كون الاسراء في ليالي اولافادة تعظيم (قال) لان قوله ولهم مايشتهون عطف على قوله لله البنات (اقول) يعني الهم معطوف على قوله لله ومايشته ون معطوف على البنات فالمعنى وبجعلون لانفسهم مابشتهون من البنين والظرف اعنى لهم مستقر وقع مفعولا ثانيا وليس لغوا منعلقا بيجعلون ليتجه انالجم بين ضميري الفاعل والمفعول لايصمح فيغير افعال القلوب لان الجع

هوان يكون الضمران معمولين لفعل واحدد لاان يكون احدهما معمولاله والاخر معمولا لعموله عسلى أنه قديدعي جسواز ذلك أذا كان عمله في احدهما متوسط حرف الجرويستشهد له مقوله تعالى (وهرى الك بجدع المخلة) وكان معنى الجعل في المعطوف هودعوى الاستجفاق وأن اللائق بهم ذلك دون غيره وأنكانت بلسان الحال وجعل قوله ولهم مايشتهون جلة حالبة يوجب قصورا في المقصود الذي هو التو ييخ فتأمل (قال) فقوله أن اشكرتي تفسير لوصينا (اقول) يعني ان قوله ان أشكريي واوالديك من حيث تعلق الشكر بالوالدين تفسير لقوله و وصينا الانسان بوالديه واماذ كرشكره تعالى فالتفسير ففيه تنبيه اماعلى أن شكر الوالدين شكرله تعالى لان ماانعمايه عليه نعمة من عنده في الحقيقة واما على ان شكرهما قرين الشكره تعالى وفي ذلك ايضا زيادة حث على شكرهما واما على ان تعظيم الربسيحانه اشكر انعامه مقدم على الشفقة على غيره بمجازاة احسانه فإذاوصي بمعازاه الغبركان المعني على التوصية باداء شكره تعالى اولا وشكر الغير ثانيا (قال) اللهم الا ان قال ان الاعتراض اذا كان جمله الى آخره (اقول) بعني انا نختار الشمق الثاني من الترديد السابق وتقول لايشترط في مطلق الاعتراض أن لايكون له محل من الاعراب فيصم حينتذ تجويز كونه غير جلة بل يشترط ذلك في كل اعتراض يكون جلة فلذلك قال ولا محلله من الاعراب فلا يكون ممالاحاجة البه فيندفع ذلك الاختسلال لكن يبق ترديد مالا محلله من الاعراب بين أن يكون جلة أو أقل منها مختلاقطعا لان مالایکون جله لابد ان کونله محل من الاعراب فان قلت رعا كان معربا الفظا ولايكون له محل من الاعراب فلت الذي نفي من الاعتراض هوالاعراب مطلقا وانما عبرعن ذلك بقواهم لامحلالها من الاعراب سناء على أن الجله من حيث هي جسلة لايكون لها اعراب الا محلا والله اعلم (قال) واراد بالمعنى الواحد على ماذكره القوم مايدل عليه الكلام الذي روعي فيه المطابقة لمقتضي الحال

(اقول) انما قال على ماذكره القوم اشارة الى ماسيذكره من ان هــذه العبارة غير واضحمة الدلالة عــلى ماذكر وا ومن أن كلامهم فيمباحث المجساز المفرد لايسساعده ومسع ذلك فقد ساعد القو م فيما ذكروا بمااورده هناك كماسيتقف عليه ثم نقول وقيما ذكره القوم تنبيه على ان علم البيسان ينبغي ان يتأخر عن علم المعاني في الاستعمال والسبب في ذلك أن رعاية مراتب الدلالة في الوضوح والحفا على معنى ينبغي ان يكون بعد رعاية مطالقته لمقتضى الحال فان هذه كالاصل في المقصودية وتلك فرغ وتتمة لها فالاوبي أن براعي المطابقة أولاتم وضوح الدلالة ثانيسا وأن لم يكن هذا احرا لازماوكذا على اليمان نفسه سواء اريديه الملكة اوالقواعد اوادراكها لايتوقف على علم المعانى باي معنى اخذ من ثلك المعانى لكن لماكان على المعانى يبعث عن افادة النزاكيب بخواصها وعلم البسان عن كيفسية تلك الأغادة تنزل منه منزلة المركب من المفرد والشعبة من الاصل فلذلك أتر من علم المعاني (قال) وبالتفسير المذكور للعني الواحد يخرج ملكة الاقتدار على التعب يرعن معنى الاسد (اقول) فإنه ليس معنى واحدا بالتفسير المذكور لان مدلول الكلام المطابق لمقتضي الحال هو المعاني التركيبية كما سيصرح به فيماسيورده على ماذكره القوم (قال) كدلالة اللفظ المسموع من وراء الجدار على وجود اللافظ (اقول) أنما قال من وراء الجدار لان وجود اللافظ المشاهد معلوم بحس البصر لايدلالة اللفظ (قال) واعترض بان الدلالة صفة اللفظ الى آخره (اقول) تقرير الاعتراض على الوجه المشهور أن الفهم صفة السامع والدلالة صفة اللفظ فيتنافيان في الصدق قطء افلا يصمح تعريف احدهما بالاخر اصلا وقد أحاب عنم بعض انحققين بأن الدلالة اضافة ونسبة بين اللفظ والمعني تابعة لاضافة اخري هي الوضع تم أن هذه الاضافة العارضة لاجل الوضع اعنى الدلالة اذاقيست الى اللفظ كانت مبدأ وصفاه هوكونه بحبث بفهممنه المعنى٧ العالم بالوضنع

اللعالم بالوضع تسطياه

واذا قيست الى المعنى كانت مبدأ وصف آخرله هو كونه نخيث ينفهم منه المعنى وكلا الوصــفينُ لازم لتلك الاضافة فكمــا حاز تعريفها باللازم الذي هو وصف اللفظ اعني كونه بحيث يفهم منه المعنى جاز ايضا باللازم الذي هو وصف المعنى اعنى انفهامه منه والقمهم المذكور في تعريف الدلالة مضاف الى المفءول فهو مصدرامن المبئى للفعول ووضف للعني فيسكون تعريفا للدلالة بلازمهما بالقيماس الىالمعني كإان قولكم هي كون اللفظ بحيث يفهم منه المعني قفريف لها بلازمها بالقياس الى اللفظ والشارح ردهذا الجواب بان المفهو مية صفة للعني كما ان الفاهمية صفة للسامع ذالم يجز تعريف الدلالة بالفاهمية لم بجز ايضا بالمفهومية والحق انالدلالة انكانت نسبة عائمة بمجموع اللفظ والمعني كإدل عليه كلام هذا المحقق فالجواب هوماذكره كالايخفي وانكانت نسبة تما تمة باللفظ متعلقة بالمعنى كالابوة القائمة بالاب المتعلقة بالابن كإبدل عليه اشتقاق الدال للفظ واسناد الدلالة اليه فالجوارهو التأويل الذي سنذكره نحن (قال) وجوايه انا لانسلم انه ليسصفة الفظ فان معنى فهم السامع المعنى من اللفظ اوانفهام المعنى من اللفظ هو معنى كون اللفظ بحيث يفهم منه المعنى (اقول) يريد ان الفهم وحده صفة للسامع والانفهام وحده صفة للعني لكن فهم السامع المعني من اللفظ صفة للفظ وكذا انفهام المعني من اللفظ صفة له فيصمح تعريف الدلالة بالفهم سواء كان مصدرا من المبني للفاعل اوالمفعؤل وقوله غاية مافي الباب جواب عما يفسال لوكان الفهم علىماذكرتموه صفة للفظ وعبارة عن الدلالة لصمح ان يشتق منه ما يحمل على اللفظ كما اشتق من الدلالة الدال المحمول عليه وتقريره أن الفهم وحده ليس صفة للفظ حتى يتصور منه اشتقاق كافىالدلالة وبحن تقول لايخني عليك انفهم السامع صفة فائمة يه لكرنها متعلقة بالمعني بغير واسطة و باللفظ بتوسط حرف الجركابدل عليه قولك فهم السامع المعني من اللفظ فهناك ثلثة اشيساء الفهم

وتعلقه بالمعني وتعلمة باللفظ فالاول صفة للسمامع والاخبران صفتان للفهم فإن اراد هذا الجيب ان الفهم المفسيد بالمفعولين المو صوف بالتعلقين صدغة للفط فهوظاهر ألبط الان وان اراد انالجموع المركب من الفهم وتعلقه صفةله فكذلك مع ان المستفاد من عبسارة التعريف هو الفهم المقيد دون المركب فيسكون حلا للتعريف على خلاف ماينبادرمنه واناراد ان تعلق الفهم بالمعنى او باللفظ صدفة للفظ فباطل ابضا نعم يفهم من تعلقه بالمعنى صحفة له هي كونه مفهوما ومن تعلقه باللفظ صفة له هي كونه مفهوما منه المعنى فدعواه ان معنى فهم السامع المعنى من اللفظ اوانفهام المعني من اللفظ هومعني كون اللفظ بحيث بفهم منه المعني غير صحيحة اللهم الاان يأول يان القوم وان عرفوا الدلالة علا ذكروا لكنهم بتسامحون في ذلك اذلم يقصدوا به معناه الصريح بل مايفهم منه مما هو صفة للفظ اعني كونه بحيث بفهم منه المعنى واعتمدوا في ذلك على ظهور أن الدلالة صفة للفظ وأن الفهم ليس صفة له فلابد أن بقصد بماذكر في تعريفها معنى هو صفته ثم أن دلاله فهم المعني من اللفظ على كونه بحيث بفهم منه المعني دلالة واضجة لاتشتبه فالمقصود من قولهم فهم المعني ألى آخره هومعني كون اللفسط محيث يفهم منه المعنى فاستقام الكلام واتصم المرام وتبين أن قولك اللفظ منفهم منه المعنى ليس في الحقيقة وصفا للفظ بانفهام المعني منه فانانفهام المعني صفة له سواء قيدبكونه من اللفظ اولانتم انفهام المعنى منه يدل على كونه يخيث ينفهم منه المعني وهذه صفة للفظ حقيقة على قياس وصف الشيُّ بحال متعلقه فان قيام الابليس صفة لزيد مثلا بلمدل على ماهو صفة له وهوكونه نحيث يكون ابوه قائمًا (قال) وقد بجاب بانه لاحاجة اليهذا القيدلان دلالة اللفظ لماكانت وضعية كانت متعلقة بارادة اللافظ ارادة جارية على قانون الومنسع الى آخره (اقول) هذا الكلام اعني توقف الدلالة على الارادة ذكره العسلامة الطوسي في شرح الاشارات منقولا

عن الشفاء واطلق العبارة متناولة للدلالات لكن بعض المخققين صرح بأن المراد الدلالة المطابقية نظرا الى تحقق الدلالة التضمنية والالنزامية حيث لاقصد متوجها الى الجزء اواللازم كا ذا اطلق اللفظ على الكل او المازوم فان الجزء اواللازم مفهوم قطعا ولايتوقف فهمهما على ارادتهما بل على ارادة الكل اوالالزوم والمنقول فيهذا الكتاب هومعني العبارة المطلقة فكان الناقل نظر الى أن الدليل عام في الدلالات الثلث لانها لما كأن للوضع مدخل فيها فلابد أن يتوقف على الارادة الجارية على قانون الوضيع والفرق بانالمطابقة وضعية صرفة والاخربان عشاركة العقل م الايسمن ولايغني من جوع فتخصيص المطابقة بذلك دونهما تحسكم محض والحق ماذكره ذلك المحقق لان الدلالة المطساقية لماكانت بمجرد الوضع لالعلاقة عقلية تقنضي الانتقال من اللفظ الي المعنى ناسب أن يدعى فيها النوقف على الارادة المذكورة و يعد اعتارالارادة فيها لايصم اعتبارها فيالباقيتين لحصولهما بمحرد الارادة المعتبرة في المطابقة فإن الكل إذا كأن مفهوما من اللفظكان الجزءكذلك قطعاوكذا الحال في الملزوم واللازم فدخلية الوضع في الدلالة على معنى لاتقتضى الاتوقف الدلالة على ارادة جاربه على قانون الوضع فان كان ذلك المعنى هو الموضوع له كانت الارادة متعلقة به نفسه وان كان جزأ منه اولازماله كانت الارادة متعلقسة بالكل أوالملزوم فإذا فهما من اللفــظ كأن الجزء واللازم مفهومين بالضرورة اذا عرفت هـذا فنقول ان حل كلامه على التقييد بالمطابقة كإهو الحق لم يكن لنقله ههنا فأبدة اصلالان اللفظ المسترك بين الكل والجزء اذا اطلق على الكل كان دلالته على الجزء تضمنا مع انه يصدق عليها انها دلالة اللفظ على تمام ماوضعله فيننقض بها حدالمطابقة واذا اطلق على الجزء كان دلالته عليه مطاعة ويصدق علما انها دلالة اللفظ على جزء ماوضعه وكذا الحال في المازوم واللازم ولاينفع ههنا ان الدلالة المطابقية

متوففة على الارادة وانحل على ان الدلالة مطلقا متوقفة على الارادة كاهو الظاهر من العبارة ويدل عليه ايضا قوله فيا بعد لاسيما في النضمن والالترام كأن له نفع في دفع انتفاض حد المطابقة بالتضمن والالتزام بإن يفسال لانم أن اللفظ أذا أطلق على الكل كان دلالته على الجرع بالنضمن بل لادلالة له حيننذ على الجرء اصلااذ لس مرادا وكذا لادلالة له على اللازم حين اطلاقه على الملزوم واما انتقاض حدى التضمن والالنزام بالمطسابقة حال اطلاق اللف ظعلى الجرء أو اللازم فباق على حاله لان تلك الدلالة بجب أن تكون مطاعة على زعه لانضيا ولاالتزاما الاستلرامهما الدلالة المطابقية على الكل اوالملزوم وقد انتفت لانتفاء الارادة فينفيان ايضا ولإيجدى فيدفع النقض ان اللفظ الدا لا بدل الاعلى معنى واحد كا لا يخفي على ذى تأمل واعلم انه حرف هذا الكلام عن موضعة وبيانه أن القوم ذكروا أن ذلك اللفظ اذا اطلق على الكل كأن دلالته على الجزء تضمنا لامطالقة واذا اطلق على الجزء كان دلالته عليه مطابقة لاتضمنا واذا اطلق على المازوم كأن دلالته على اللازم التزاما لامطاعة واذا اطلق على اللازم كان دلالته عليه مطابقة لااليزاما واعترض عليه بعضهم بإنا لانجانه اذااطلق على الكل كأن دلالته على الجرء تضمنا لامطاعة بل بدل عليه حينند دلالتين احديهما قضمن وألاخرى مطابقة ولااستحالة في ذلك لاختلاف الجهة وكذا الحال في اللازم ولانسلم ابضااته اذا اطلق على الجزء كانت دلالته عليه مطاغة فقط بليدل عليه مطباقية وتضمنا وكذا اذا اطلق على اللازم دل عليه مطايقة والتزاما تماعترض على نفسه بان الدلالة على المدني المطابق تبوقف على الارادة واجاب عنه يما نقله ههنا وهذا الكلام صحييم الأغبارعليه عند ذى فطرة سليمة (قال) حتى ذهب كثير من الناس إلىمان التضمن فهم الجزء في ضمن الكل والالتزام فهم اللازم في ضمن المانوم (اقول) هذا حق واما قوله وانه اذا قصد باللفظ إلجزه

الى آخر . فياطل لأن اللفظ الموضوع للكل أذا لم يكن موضوعا البجزء واطلق عليه كان مجازا ويفهم منه الجزء فيضمن الكل فان النفس عندسماع اللفظ تنتقل منه الىالمعني الموضوع له فتفهم جرؤه في ضمنه ثم بواسطة القرينة تدرك أنه لس عمراد وان المراد هوالجزء فالجزء مفهوم في ضمن الكل ٧ لكنه ليس مرادا في ضمنه وبين فهم الجزء في ضمن الكل وارادته في ضمنه بون بعيد والاول هو دلالة التضمن دون الشائي واذا اطلق اللفط على الجزء انتني الثاني اعني ارادته من اللفظ في ضمن الكل والاول باق على حاله والقرينة في مثل هذا الجاز لاتعلق لها بالفهم بل بالارادة وماذكره من صيرورة الدلالة على الجزء اواللازم مطابقة لاتضنا اوالتزاما مبي على مقدمتين أحديهما أن اللفظ موضوع بإزاء المعني المجازي وضعا نوهيا والثانية أن اللفظ أذادل على معنى بالمطابقة التي هي أقوى لم بدل عليــ في تلك الحالة باحدى الباقية بن وكلتا المقدمتين ممنوعتان الماالاولى فلان الوضع المعتبرهو تعيين اللفظ بنفسه بازاء المعنى لاتعيننه بازائه مطلقا كما صرح به فيالمفتاح ولاشك ان تعيين اللفظ بازاء معنساه المجازي ليس بنفسه بل يقرينة شخنصية أونوعية فلايكون المجاز موضوعا لمعناه المجازي لاوضعا شخصيا ولانوعيا واما الثيانية فلانه لااستحسالة في احتماع الاقوى والاضعف من جهتين متخالفتين (فال) وعلى ماذكره هذا الفائل (اقول) ﴿ اي القائل شوقف الدلالة مطلقا على الارادة (قال) لايظهر انها مطابقة امتضمن (اقول) قدينا انها مطابقة ولا بجوز ان تكون تضمنا فينتقض ما حد التضمن وكذا الحال في اللازم (قال) والاطهر أن مراده الى آخره (اقول) يعني مراد أبن الحاجب والطاهر انمراد الشارح العلامة هوهذا ايضا فلامعني لنقل كلامه وتعقيبه بالاظهر اللهم الااذا قصد التنبيه على قصور عبارته من تفصيل المقصود (قال) وظاهراته لواشترط مثل هذا اللزوم لخرج كشر من معاني الجازات والكنامات الى آخره (ا قول) اعلم أن من فسر الدلالة بكون اللفظ يحيث متى اطلق فهم منه

۷لکنهٔ مرادلافی ضمنه نسمنه

المعنى اشترط في الالتزام اللزوم الذهني بمعنى امتنساع أنفكاك تعمل الخارج عن تعمل المسمى ولم بجعل تلك المجازات والكنامات دالة على تلك المعالى بلالدال عليها عنده الجموع المرك منها ومن قرائنهما الجالية اوالمقالية ومن فسيرها بكون اللفظ محبث اذا اطلق فهم منه المعنى لم يشترط ذلك اللزوم وهذا هو الناسب لقواعد العربية والاصول والاول انسب لقواعد المعقول (قال) بللم يكن دلالة الالتزام ابضا مايتأتي فيه الوضوح والحفأ (اقول) فبه بحث لان لازم لازم الشيء وانكان لازماله لكن دلالة افظه على لازمه اطهر من دلالته على لازم لازمه لان الذهن سنفل من اللفظ الى ملاحظة المالزوم أولا والى ملاحظة اللازم ثانيا والى ملاحظة لازم اللازم أالشافيسيب ترتب هذه الملاحظمات واوبالذات تنفساوت الدلالات وابضا لننفض هذا الحكم بالدلالة النضمنية وله فيها كلام سنذكره وستقف على مارد عليه (قال) فان قيل سُبغي أن يكون الأمر بالعكس لان فهم الجرء سابق على فهم الكل (اقول) فيكون فهم جزء الجزء سابقا عليه بمرتبتين فيكون دلالة لفظ الكل عليه اوضع من دلالته على الجرء (قال) فكانهم بنوا ذلك على ان التضمن فهم الجرء وملاحظته بعد فهم الكل وكثيرا مانفهم الكل من غيرالتفسات الىآخره (اقو ل) قد صرحوا بانالنضمن لازم للطابقة فيالمركبات وملاحظة الجزء علىماذكره لاتلزم فهمالكل فلابصيح تفسيرالنصمن بهاوقد حكموا بان التضمن تابع للطابقة على معنى إن القصود الاصلى من وضع اللفظ لمعنى فهم منه لا فهم جزئه وردوا على من قال اندلالة اللفظ على معنى امابسب الوضع له واما بسب الانتقال مماوضع له اليه يانه لابجري في التضمن اصلا فالجواب المطابق لقواعد القوم ان بقسال أن اللفظ إذا كان موضوعاً للكل من حيث هو كل أي لاما عتدار تفاضيل اجزائه كافي الالفساظ المركبة فاذا اطلق ذلك اللفظ ٧ فهم الكل بجملة اجزائه فكل واحد من ثلث الاجزاء

٧ فهم الكل مجملة اجراؤه نسخه

مفهوم اجالا وهذا الفهم الاجالي هو الدلالة التضمنة اللازمة للطائقة فيالمركات وهومتقدم علىفهم البكل والاختلاف الذي بوجدد في التضمن ابس يا عنيار فهم الجزء في ضمن ارادة الكل بل باعتبار فهم الجزء من حيث انه مراد بلفظ الكل ومؤدى بالدلالة التضمنية ولا يخني ان ملاحظة الاجزاء والالتفات المها بعدفهم الكل اجالا انماهي بطريق التحليل فيتعلق اولا بالاجزاء ثم باجزاء الاجزاء ففهم جزء الجزء مقدم على فهم الجزء لكن فهمه من حيث اله ملاحظ ممناز متأخر عن فهم الجزء ولا شك أن فهم كونه مرادا باللفظ بتوقف على ملاحظته المتوقفة على ملاحظة الجزء فيكون اخنى منفهم الجرء على هذا الوجهو بالجلة الاختلاف في المدلولات التضمنية وضوحاوخفأ منحيث انهام ادة والمعتبرق هذه الفنون هو فهم المراد لا الفهم مطلقا (قال) وكثيرا من امثلة الكناية (اقول) احترز بقوله كشراعن امثلة الكنابة في النسبة فانها لا تتصور الا في المداني التركيبية الخلاف الكناية عن الموصوف اوالصفة فانها في المعانى الافرادية (قال) هذا غاية ما تيسرلي من الكلام في هذا المقام وهو بعد موضع نظر (اقول) قال فيما نقل عنه في بيانه اما اولا فلان عدم الوضوح والخفأ في المطابقة مايكن المناقشة فيه إذالعم بالوضع عمني الاعتقاد الجازم غير مشروط بل الظن كأف فيه وهو قابلالشدة والضعف اقول فينتذ يتصور الاختلاف فيالمطابقة وضويها وخفأ محسب اختلاف شرطها قوة وضعفا وما تقسدم من إن المراد بالاختلاف بالوضوح والخفسأ ان يكون ذ لك بالنظر الى نفس الدلالة لا يجدى نفعها اذلا اشتعار فى النعريف بهذا القيد بل المتادر منه مطلق الاختلاف في الوضوح والخفأ سبواء كان بالنظر الى نفس الدلالة او ماعشار غبرها وربما غال لالتصور في المطابقية الاختلاف وضوعا وخفاً الانحسب الاختلاف فيالعلم بالوضع وهذا امر لاينضبط للمتكلم وايس لهاطلاع على مراتب عمل المخاطب بالوضع فلايتيمسرله ايراد المعني الواحد

بالدلالات المطابقية مراعيالمراتب الوضوح والخفسأ فعراذا كأن اللفظ مشتركا بين معان عكنه رعاية الاختلاف في المطابقة بخسب اختلاف مراتب القرائل المعلومة له وايضا لوسلم اذكروه دل على ان المطاقة وحدها لا يتحصل منها الاراد المذكوروذلك لا منافي اعتبارها مع غيرهافي ذلك الاراديان تكونهي مرتبة من مراتب الوضوح وقال واما أانبا فلان الوضوح والخفا في التضمي غير واضع اوجوب تصورجيع الاجزاء عندتصورالكل وكون النضمن تا بعا للطابقة معناه التبعية في الحصول من اللفظ لاالتأخر الزماني اقول قد مناان المدلولات النضمنية تختلف وضوحا وخفأ من حيث انهام ادة باللفظ ومقصودة بالدلالة التضمنة ومؤداة بهاولا بقدح في ذلك أن الاجراء متصورة عند تصور الكل فأن أرادة الجرء من اللفط الموضوع للكل اقرب من ارادة جزء الجزء واوضح وانكات الدلالة على كل منهما قصمنا ولامعني لاختلاف الدلالة النضمنية وضوحا وخفأ الاان مادل عليمه بالتضمن بختلف بالوضوح والخفأ من حيث انه مراد باللفظ لمامر منان المعتبرفهير ألمراد وقال واماثا أثا فلان تقييد المعنى الواحد بمايؤديه الكلام المطابق لمقتضي الحال بما لايشعر به اللفظ ولابد منه ليصحح الكلام اقول وذلك لأن الالفاظ المذكورة في النعر بفات أنما تحمل على مالتبادر منها فكيف متصور حلها على مالا اشمعارلها به و قال ومباحث اخرى تجرى مجرى ما ذكرنا اقول العلها اشارة الى ما فصلناها في تضاعيف ماذكره منذ شرع في تعريف على البيان الىهنا (قال) وانت خبير بمافيه من الاضطراب (اقول) أشارة الى ماسبق من الافظار والى انماذ كره السكاكي في التشبية تقتضي جعله مقدمة و بنافي كونه مقصدا من المقساصد السانية لان كثرة مناحث المقدمة لايجعلها داخلة في المقاصد تمالحق ان التشبية اصل برأسه مناصول هذا الفن وفيه من النكت واللطائف البيانية ٧ مالايحصي وله مراتب مختلفة في الوضوح والخف أمع ان دلا لنه

٧ مالا بخني نسخه

مطابقية وح يصمعل ماذهب اليه من إن الاراد المذكور لا يتسأني بالدلالة الوضعية اى المطابقية * فائدة * قال بعض الافاضل اذاقلت وجهه كالبدرلم ترديه ماهـو مفهومه وضعا بل اردت انه في غاية الحسن ونهاية اللطافة لكن ارادة هذا المعنى لاتنافي ارادة المفهوم الوضعي كإفي الكناية وحيثذ لنبغى ان يتحصر مقاصد علم السان في ار بعد النشبيه والاستعارة والجاز المرسل والكناية والوجه في الضبط أن مقال إذا اربد باللفظ خلاف ما وضع له فاما أن ينافي ارادة ماوضعه اولاوعلي كل تقدير فاماان بيني ارادته منه على التشديية أولافنسية النشبيه الى الاستعارة كنسبة الكتابة إلى المجاز المرسل الاان التشبيد مع كونه اصلامة صودامقدمة لماحث الاستعارة فاستحق التقديم عليها من هذه الجهة التي هي اقوى من الجهة الاخرى التي بها اخرت الكناية عن الجاز المرسل فتأمل (قال) وظاهر هذا التفسير شامل أيحوقوانافاتلز بد عمرا وجاء بي زيدوعرو (أقول) فيه بحث لان قولك جانى زيدوعرويدل صر بحاعلى بوت الجئ لكل واحد منهما ويلزم من ذلك مشاركة احدهما للآخر في المجيءً فالمتكام انلم بقصد به هذاالمعنى اللازم لم يدل به المخاطب على مشاركة امر لامر في معنى فلا يندرج في التفسير المذكوريناء على ما ذكر، من معنى الدلالة فانه لا يتصور الا فيما قصده المنكلم وان قصديه لم يضر اندراجه فيه لانه بمعنى شارك زيد عرا في المجئي اوتشا ركا فيه فيكون تشيمها لغة وكذلك قولك فإتل زيدعرا معناه ثبوت القتل زيد متعلقها بعمر وصبر بحا وعكسه ضمنا ويلزم من ذاك مشاركة احدهما للآخر في القتل فان لم تقصد مه اللازم فلا اندراج وانقصد وجب اندراجه كالوقيل شارك احدهما الاخر في الفتل وكذلك قولك تقاتل زيدوعروفان ثبوت القتل لكل واحد منهما صريح والتعلق ضعني والاشمراك لازم وماقيل من انباب فاعمل وتفاعل للشاركة والتشارك فنفسير باللازم٧ يظهر ذلك من الفرق بين مفهومي تفاتل زيد وعرو وتشاركا في قتل احدهما الاخرفي زمان

۷ فظم آن داك الفرق بين مفهو می تفاتل آه نسخه

واحد فانمحصول الكلامين وانكان واحدا الا انمفهو منهما مَخَا لَفَانَ قَطَعًا وَاعَلَمُ أَنَّ الدُّلَالَةُ عَلَى المَشَارِكَةُ فَيَ مَثْلَ قُولَكُ شَارِكُ زَيد عرا أماهي بجوهر اللفظ واماالصيغه وندل على بوت الشركة لكل واحد منهما متعلقة بالاخزو بلزم منه المشاركه فيالشركة لكنها غير مقصودة فلوكان مفهوم فاعل نفس المشار كد في مصدره الاصلى لكان المفهوم من قولنا شارك زيد عرامشاركتين احديهما من الجوهروالاخرى منالصيغة واعلم ايضا انمنشأ الاعتراض على التفسير المذكور عدم الفرق بين ثبوت الجكم لشئين وبين مشاركة احدهما للاخر فيه والحق انهما مفهومان متغا ران متلا زمان فلس دلالة اللفظ على احد هما عين الدلالة على الاخروان استلزمتها وليس دلالة المتكلم على احدهما عستلزمة لدلالته على الاخراذر عالا يكون الآخر مقصودا عنده أصلا (قال) و منبغي ان زاد فيه قولنا الكاف و بخوه (اقول) قدع فت مما قررناه آنفاانه لاحاجة الى هذه الزيادة لاخراج بحوقاتل زيدعراوجاني زيد وعمرو (فال) فالطرفان اعني المشبه والمشبة يه امامنسوبان الىالخس كالخدوالوردآه (اقول)انتساب جزئيات هذه الامورابي للحس في غامه الظهورواما انساب كلياتها فباعتبار انتزاعها من الجرسات المنسوية اليه (قال) لانه عدم الحيوة غامن شانه (اقول) وقيل عدم الحيوة عن اتصف مهاوهوالاظهر (قال) وأعااضيف الى النعمان لانه حيى ارضاكثرفه اذلك (اقول) قال في الصحاح شقابتي النعمان معروف واحده وجعد سواء واعااضيف الى النعمان لانه حمر ارضا كثرفها ذاك وقال ايضانعمان بنالمنذر ملك العرب ينسب اليد شقايق النعمان وقال الوعبيدة كانت العرب تستمي ملوك الحيرة بالنعمان لانه كأن اخبرهم ونعمان بالفتح واد في طريق الطائف ويقالله نعمان الاراك (قال) سيف منسوب الى مشارف البين (اقول) قال في الصحاح مشارف الارض اعالها والمشرفية سيوف قال الوعبادة نسبت إلى مشارف رهى قرى من ارض العرب تدنو من الريف يقسال سيف مشرقي

ولانقال سيف مشارق لان الجسم لاننسب اليه اذاكان على هذا الوزن لانقال جعافري (قال) بخسلاف اللذة والالم العقلين الى قوله من حيث هو كذلك (اقول) تعريف اللذة والالم عاذ كره منقول عن الاشارات ولا يخفي عليك اناراد أمثال هذه المحقيقات في امثال هذه المقامات ممالا بجدى للمتعلم نفعابل رعما زاد حيرة في تفاصيل هذه المعاني ودقايق العبارات فالاولى بحال هذه العلوم أن تقتصر فمها عبي الامور العرفية ومانقرب منها ولعل ذلك افتخار منه باطلاعه على العلوم العقلية وماذ كرفيها من التدقيقات (قال) ولزم بطريق العكس أن يشبه السنة وكل مأهو علم بالنور (أقول) أعلم أن السكاى اعتبركل واحد من هذين التشبيهين على حدة ولم يفرع احدهما على الآخر و مكن أن يعكس التفريسغ الآأن ماذكره المصنف اقرب (قال) والشكل هيئة احاطة نهاية واحدة بالجسم كالدائرة (اقول) الظاهر أن قال بالمقدار ليتناول اشكال الجسمات والمسطعات ومكون الدائرة ونصفها مثالاللمسطعات فإما انقال لفظ بالجسم وقع موقع بالمقدار سهوا واما ان بجعل قوله كالدائرة تنظيرا وتشبيها لاتمنيلا فانه حطأ قطعا واوقيل بالجسم اوالسطيح كالكرة والدائرة اوفها تين كشكل نصف الكرة ونصف الدائرة الى آخره لكان اوضم وافيد (قال) وفي جعل المقادير والحركات من الكيفيات فظر (اقول) يمكن ان هال انه اراد بالكيفيات الجسيمة الصفات الجسمية لامصطلح ارباب المعقول فكانه قال كالصفات الجسمية المحسوسة بالبصر اوغيره من الخواس وانماعد هذه الاشكال من المحسوسة بالبصر مع انهم صرحوا بانها من الكيفيات المختصة بالكميات المفايلة للكيفيات المحسوسة بناء على أنه أراد بالمحسوس بالبصرماهو محسوس يهمطلقااعم منان يكون اولاو بالذات اوثانها وبالعرض وكذا الحال في الحركات واما المقادر فني كونها محسوسة بالذات خلاف واماقوله فكانه اراد بالمقادر اوصافها من الطول والقصر الخ ففيه بحث لاحمال أن يكون هـذه الامور أضافات

٧ فلم افردت عنهانستة

محضة على ماقيل واذلك متبدل الطون بالقصر والسرعة بالبطق عند اختلاف المنسوب اليه لاكيفيات مستلزمة للاضافة حتى يصم ماذكره (قال) وكالاستقامة والانحناء والتحدب والتقعر الداخلة تحت الشكل (اقول) الاستقامة والانحناء تعرضان الخط قطعا وكذلك المحدب والتقعر ولابتصور للخط شبكل لامتناع احاطة طرفه به يخلاف السطيح والجسم فالاولى ان يجعل هـذه الامور متصلة بالمقادر لأنها من الكيفيات المختصة بالمقادر لكن يتجهح ان الاشكال تشاركها في كونها من الكيفيات المختصة بالمقادر ٧ فلم اخرت عنها وضمت الى الالوان هذاكله اذا روعي ماذكر في الكتب الكلامية والافلااشكال (قال) والاوليان منها فعليتان والاخريان انفعاليتان (اقول) لما كان الفعل في الاوليين اظهر من الانفعال والانفعال في الاخريين أظهر من الفعسل سميت الاوليسان فعليتين والاخربان انفاليتين مع ثبوت الفعل والانفعال في الكل يدل عليه تفاعل الاجسام العنصرية وانكسار الكيفيات الاربع عن سؤرتها في حدوث المزاج وتولد المركات منها (قال) كالبلة الىآخره (اقول) وهي الرطوبة الجارية على سطوح الاجسام والجفاف مايقابلها واللزوجة كيفية تقنضي سهوله التشكل مع عسر النفريق وبها عند الشئ منصلا وتحدث من شدة امتزاج الرطب الكشر باليابس القليل والهشاشة ما قابلها والمقصود من قل امثال هذه المباحث في هدذه المواضع تميم مانقله دفعا للحيرة وزيادة في الايضاح (قال) العلم قديقال الى آخره (اقول) اطلاق العلم على حصول صورة الشي عند العقلبل على الصورة الحاصلة من الشي عنده وكذا اطلاقه على الاعتقاد الجازم المطابق النبابت مستفيض مشهور واطلاقه على ادراك الكلى اوالمرك في مقالة اطلاق المعرفة عملي ادراك الجزئي اوالبسيط مذكور في الكنب واقع في الاستعمال وأما الملكة المذكورة المسماة بالصناعة فانما هي في العلوم العملية اي المنعلقة بكيفية العمل

كالطب والمنطق وتخصيص العلم بازائها غير محقق كيف وقديذكر العلم في مقاطة الصناعة تعم اطلاقه على ملكة الا دراك بحيث يتنال العلوم النظرية والعملية غير بغيد مناسب للعرف كامر واطلاق الصناعة على الملكة التي ذكرها ههنا شائع ذائع واطلاقها على مطلق ملكة الادراك لابأس به كاقيل صناعة الكلام (قال) جع غريزة وهي الطبيعة وفسرت بانها ملكة نصدر عنها صفات ذا تبه الى آخره (افول) الظاهران الغريرة هي الصفة الخلقية للنفس اي التي خلقت علمها كانها غرزت فيها وكذا الطسغمة في اللغة هي السجية التي جبل عليها الانسان وطبغ عليها سواء صدر عنها صغات نفسية اولا نعرقداطلقوا فيالاصطلاح الطباع والطبعة على الصور النوعية وقالوا الطباع اعممتها لأثه يقال على مصدر الصدفة الذا تبة الاولية لكل شئ والطبيعية قد تختص عانصدرعنه الحركة والسكون فيماهوفيه اولا وبالذات من غير ارادة (قال) لكن لماكان وجه التشبيه هو المجموع المركب دون كل واحد من الاجزاء لم يلتفت الى تفسيمه الى آخره (اقول) اى الى المختلف الكونه داخلا في العقلي ضرورة ان المركب من المحسدوش والمعقول من حبث إنه مركب وجموع لابكون الامعقولا (قال) قلت بجب أن يعلم أن ليش المراد بتركيب المشبه أوالمشبه به إلى آخره (اقول) هذا كلام محقق لاربب فيه و بتضم منه أن معانى المصادر كأختم والقتل والاحياء وغيرها مغان مفردة وكذلك ماهومعاني الحروف ننوع استلزام كالاستعلاء والابتداء والانتهاء وغيرد لك معان مفردة بلان معاني الافعال والاسماء المتصلة بها والحروف وحدها مفردات فلايتصورفي الاستعارة التبعية الواقعة فيها أن تكون تمثيلية مركبة الطرفين وعساك تطلع فيما تستقبله على ماهو تبة لهذا الكلام (قال) محل نظر (اقول) لان الحقيقة الملتُّمة من قبيل الواحد كا لانسانية مثلا وقداشار فيما سيق الي هذا النظرحيث قا لوفيه نظرستعرفه (قال) ولايخفي ان قولنا زيد

يصفوليسمن انتشبيه المصطلح بلهو من قبيل الاستعارة بالكناية (اقول) حيث شبه زيد في زمان انبساطه بالماء الصافي واثدت له بعض لوازمة وعكن ان مجعل استعارة تبعية ويكون المقصود حينئذ تشبيه أنيساطه بصفاء الماء ويلزمه تشبيه زمد بالماء لكنه غير مقضود بخلاف ما اذاجعل استعارة بالكناية فإن المقضود حيئتذ تشبيهه مالماء فان لوحظ تشبية انبساطه بصفاء الماء كأن تيعا لا مقصودا وسعى الكلام في هسذا المعنى في مباحث ردالت عيد الى المكنى عنها كازعه السكاى (قال) واصطكاك المزاهر (اقول) المزهرالعودالذي يضرب به (قال) من الار يخية (اقول) الاريجي الواسع الخلق بقال اخذته الار محية أذا ارتاح للندى والارتباح النشاط ' قال) ظاهرهذه العبارة (اقول) اى ظاهرها بقتضى ذلك لكن المقصدود منها اقتضاء المجموع للمخموع على التقصيل المذكور في الشرح (قال) نقلاً لامتناع وقوع المسبه به (اقول) منصوب على انه مفعول له للابراز المقدر ٧ اى ولا لا رازه في مغرض الاستطراف للنفل (قال) اوللوجه الآخر (اقول) عطف على قوله لامتناع ولهذا قال اي نقلا لندرة حضور المشبه به (قال) وعلى هذا (اقول) اى اذافسر قوله لمثل ماذكر بما فسره العلامة كا ن تعليلا لنقل ندرة حضو ر الشنبه به كا ان قولة فيستنظرف تعليل لنقل امتناع وقوع المشسبه بهوحيائذ يبتي دعوى عدم سحة ذكر المشمه به الذي لايكون اعرف واخص واقوى في صورة الاستطراف خالية عن التعليل فالاولى أن يفسس بماذكره من امتناع تعريف المجهول بالمجهول وبجعل تعليلا لعدم صحة ذكره في صورة الاستطراف لان هذا انسب بسباق كلامه حيث علل سالفاعدم صحمة ذكره لسان المقددار اوالامكان اوالحال اوزيادة التقرير اوالنزيين اوالتشــو يه بقوله لامتناع تعريف المجهول الى آخره (قال) وحينئذ لاسعد الى آخره (اقول) هذا توجمه بعيد جذا بلهو باطل قطعا فإن السمكاك بعد ماذكر الاغراض العسائدة

٧ اى ولا برا ز.
ڧەمعرش الاستطراد
للنقل نسخد.

الى المشبعة قال واما الغرض العائد الى المشبيه به فرجعه الى ايهام كونه اتم من المشبه في وجه الشبه ثم قال وانما جعلنا الغرض إلعائد الى المشيه به هو ماذكرنا لان المشبه به حقه أن يكون اعرف بجهة التشبيه من المشبه واخص بها واقوى حالا معها والالم يصبح أن يذكر أبيان مقدار المشابه ولا أبيان أمكان وجو ده فلوحل جهة التشبيه في كلامه على الغرض لكان لغوا لاحاصلله كالابخني على من لهادي تمييز لان معناه حيشد أعاجعلنا الغرض العائد الىالمشبه به هو ايهام كونه اتم منالمشبه في وجه التشييه لانالمشبه به حقه ان يكون أعرف بغرض التشبية من المشبة وهذا كلامغير منظم كاترى سواء اريد بغرض التشبيه هذا الغرض المخصوص اعني أيهام كونه اتم من المشبه في وجه التشبيه أواريد مطلق الغرض من التشبيه (فال) لانه قال بجب ان يكون المشبه له اعرف الى آخره (اقول) بريد به على مانفل عند ان السكاى صرح فهذا الكلام بانه يجب في بان المقدار ان لا يكون المشبه مه اقوى حالا مع وجه الشه بل بجب ان بساو به فلا بصبح ان يقال بجب ان يكون اقوى حالا مع جهة التشمييه في سان المقدار إذا اربد يجمة النشبيه وجه الشبه وايضافي هذا الكلام دلالة على انكلا من الائمية وغيرها أنمايكون في صورة انتهى كلاً مه والذي يظهر ماذكر في المفتاح مجملا اولاو مفصلا ثانيا انكون المشبيه مه اعرف بوجه الشبه معتبر في بيان الحال والمقدار والامكان وزيادة التقرير والتزيين والتشويه وانكونه انم واقوى فيوجه الشبه معتبرفيز بادة التقرير والحاق الناقص بالكامل واماالاستطراف فالمعتبر فيه غرابة المشبه به وندره حضوره وذلك انه ادعى اولا كونه اعرف واقوى في بان المقدار والا مكان وزيادة التقرير والنزيين والتشويه وعلل ذلك بامتناع تعريف الجهول بالجهول وامتناع تقريرالشي بمايساويه النقرير الابلغ والاولءلة للاعرفية والثانيءلة لكونه اقوى وظاهر انالتعليل الثاني مخصوص بصورة التقرير فيثبت بهالحكم اعني كونه

۷ وحیثند یخوز ان کون الی آخره نسمینی

اقوى في هــذه الصورة ٧ وحينة نجب ان يكون التعليل الا ول شاملا للجميع اولماعدا النقرير لئلا يختل نظام الكلام وشموله الجميع اظهر ليجه فظم النقر برمع غيره في سلك ثم ذكر الاستطراف على وجه يشعر عشاركنه لما سبق فيها ذكر من كون المشبه به اقوى واعرف وعقبه عا يصلم ان يكون اشارة الى النعليل السابق وفصل الكلام ثانبا وصرح بان الأنمية معتبره في زيادة النقر و ولستعميرة في سان المقد اربل الاولى في سان المقدار السلامة عن الزيادة والتقصان وبان الاعرفية معتبرة في بيان الحال والمقدار وكذا في بيان الامكان والتزيين والتشؤيه وبانندرة الخضور معتبرة في الاستطراف فإذااريد تطسق المجمل على هذا المفصل وجب دعوى الاعرفية في ألمز بين والتشويه ايضا وتأويل كلامه السابق في الاستنظراف على وجه لايستلزم مشاركته لماسبق في الاحكام اعني كون المشبه به اقوى واعرف وحلقوله لثل ماذكرعلى مافسر به العلامة و بعد اخراجه عن المشاركة مع ماسبق بصرف الكلام عن ظاهره بقر ينة التفصيل لابهق اشكال في كلامه الافي اقتضاء النزيين والتشو به كون المشيفه اعرف بوجه الشبه وهو مصرح به في الكلام المفصل حيث جعلهما شريكين لبيان الامكان في كون المشبه به مسلم الحكم مغروفه فيما يقصد من وجه التشبيه و عكن أن قال ليس وجه التشبيه بين وجه الهندى ومقلة الظي مطلق السواد والافلاتزبين بلهوالسوادالمخصوص اللطيف ألذي يميل اليه الطبع ويغبله ولاشك ان مقلة الظبي مهذا اعرف منه وكذا الحال في النشويه واماضمه في الكلام المفصل بيان الحال الى بيان المقدار والحاق الناقص بالكامل الى زيادة التقرير فلانافي ماذكره في المجمل هدذا ما عندى في ايضاح عبارة المفتاح وتلخيص ماار مدبهاودفع مايتخايل فيهامن الاصطراب والاختلال (قال) اذاوقصد شيء من ذلك لوجب جعل غرة الفرس مشهما والصبح مشبهابه الى آخره (اقول) فإن قلت اذا اريدشي من ذلك لم يجب التشبيه الذي ذكره بلجاز عكسم لكونه اقوى في تأدية

المقصود قلت اراد بماذكره الديجب التشدييه بينهما ولا بجوز ذكر النشايه فضلاعن كونه احسن فلا يكون مانحن فيه وأعما اقتصر علىذكر تشبيه الغرةبالصبع لانه الاصل واذاعكس فقدترك الاصل تزيادة المبالغة (قال) وجعل التشبيه في نحو قوله والشمس من مشرقها الى آخره (اقول) قديناقش في جعل السكاكي هذا البيت من تشبيه المركب بالمركب وذلك أنه ذكرفي وجه الشبه الذي لايكون واحدا بلقى حكم الواحد تشبيه سقط النار بعين الديك والثريا بالعنقود والشاة الجبلي بالحجار الابترالمشقوق الشفة النابت على رأسه بثجرتا غضا والشمس بالمرآة في كف الاشل وتشبيهها بالبوتقة التي فيها دُهُب دائب في هذِا البيب وبين في كل واحد من هذه التشبهات الخمس التركيب في وجه التشمييه الافي تشبيه الشماة بالحمار تج غعرً اسلوب الكلام وقال وكوجه التشبيه في قوله كان مذار النقع وفي قوله وكان اجرام النجوم وفي قوله وكأعا المريخ وبين في كل واحد من هذه النشبيهات في هذه الايات التركيب في طرق التشبيه ثم قال ويسمى امثال ماذكر من الابيات تشبيه المرك بالرك والمذكور قبلها تشبيه المفرد بالمفرد فحتمل أن ربد عاذكر من الابات هذه الثلثة بقر ننسة تغيير الاسلوب و بان تركيب الاطرا في فيها دون ماقبلها والظاهر أن تشبيهها بالبوتقة التي فيها ذهب ذائب من تشبيه المفرد الغير المقيد اوالمقيد عفرد مقيد كتشبيهها بالرآة في كف الاشل اومن تشبيه المفرد بالمركب واما جعله من تشبيه المركب المركب فسستبعد جدا (قال) والايخلو هذا عن تسامح (اقول) و ذلك لان قوله مقمر تقدروه ابل مقمر كاصرح به ففيه تعدد وشائبة تركيب (قال) اماتمثيل وهو مااي التشبيه الذي وجهه وصف منبزع من منعدد آه (اقول) لا يخني أن المتبادر من انتزاع وجه التشبيه مزمتعدد انتزاعه من متعدد فيطرفي التشبيه لاكونه مركبامن متعدد هواجزاؤه كما توهمه الشارح فاورد في مثاله تشبيه المفرد بالمفرد اولايري ان المصنف رد على السكاي في عدَّ التمثيل

على سبيل الاستعارة من الاستعارة المحقيقية بإن التمثيل يستلزم التركيب فكيف يندرج تحت الاستعارة التي هي قسم من اقسام الجساز المفرد فلايصم ان يفسر كلامه ههنا بخلاف ماسبادر منه مع كونه منافيا لماسيصرح به ومما يؤيد ماذكرناه أن المصنف قال فيما بعد الجاز الركب هو اللفظ المستعمل فيما شبه عمناه الاصلي تشبيه التمثيل وقال الشارح هناك تشبيه التمثيل مايكون وجهه منتزعام متعددوا حترز مهذا القيدعن الاستعارة في المفردا فظر كيف اعترف بإن التمشل يستدعى التركيب حيث جعله احترازا عن الاستعارة في المفرد حتى قال وحاصله أن يشبه أحدى الصورتين المنتزعتين من متعدد بالاخرى فإن قلت هوهناك بصدد تفسير كلام المصنف تفسيرا مطابقا لما يزعمه من استلزام التمثيل تركيب الطرفين قلت هو ههنا ايضاً بصدد التفسير فوجب أن راعي مارعه ولاعثل للغشل الانتشبيهات مركأت الاطراف فإن قلت قدصرح فيميا بعديان التشبيه التمثيلي قديكون طرفاه مفردين كقوله تعالى { مثلهم كمثل الذي استوقد نارا }قلت ذلك ممايدعيه اقوام لم يطلعوا على حقيقة الحال وسيأتيك تحقيق هذا المقال (قال) اشعار بان هذا من تقسيمات الجمدل الى آخره (اقول) في اراد هذا النفسيم قبل ذكر ماهو قسيم للمجمل اعنى المفصل اشعار بذلك ايضا اذاوكان تفسيمأآخر لمطلق التشبيه لوجب تأخيره عنه قطعا (قال) سيصبح العيس بي والليل عندفني (اقول) العيس بالكسر الابل البيض التي يخالط ساضها شي من الشفرة اي سيدخلي خبب الابل والسمر في الليل صباحا عندفتي يعفو عند الغضب وفارفته ولم يفارقني عطالاه (قال) حلت ردينيا (اقول) ردينة اسم امر أه كانت تعمل الرماح فنسبت البها يقال رمح رديني وقناة ردينية واللهب شعلة نار يعلوها دخان وقد اخذ السنا مجردا عن الدخان لانه بقدح في التشبيه المقصود قال الوالحسين هذا من تشبيه الشي بالشي صورة ولونا وحركة وهيئة (قال) فعلى هذا ذهب الاصيل قريب من لجين الماء

(اقول) هكذا يوجد في بعض النسيخ وانما قال قريب من ذلك لان الذهب مستعار لصفرة الاصيل وشعاغ الشمس فيه والاضافة الى الاصيل قرينة لها (قال) لاجرائه على المسبه مع حذف كلة التشسيه الى آخره (اقول) اجراؤه عليه اعم من ان يكون باستعماله فيه اوبحمله عليه واثبات معناهله فيتناول الاستعارة المنفق عليها وما اختاره هـذا الذاهب ايضا وقد صرح به فيما بعد حيث قال لانه لم بجرَ عليه لاياستعماله فيه ولايانبات معنادله (عال) ولهـــذا قدم تعريف الحقيقة ولان الحِجَاز الى آخر. (اقول) الوجه الاول بالنظر الى مفهومي الحقيقة والجاز والثاني بالنظر الى ذاتيهما (قال) اذلا معنى له عند التأمل (اقول) هدد اصحيح و ايضا يلزم انتقاض النعريف بالمجاز الذي يخرجه هدذا القيدعلي تقدير تعلقه بالوضع (قال) كان الواجب ان يقول اللفظ المستعمل ليتناول المفرد والمركب الى آخره (إقول) أو يفسم الحقيقة الى مفردوم كب ثم يعرف كلامهما على حدة كا فعله في المجاز (قال) فغرج المجاز عن أن يكون موضوعا الى آخره (أقول) بريد أن تعيين اللفظ للدلالة على معناه المجازى لايكون وضعا واماتعيين المشتقات كأسم الفاعل ونظائره فهووضع قطعا ادلااتها على معانبها بالفسها لكنه وضع نوعي اي بضابطة كلية كأن يقال مثلاكل صيغة فاعل من كذا فهو لكذا وابس للمعاز وضع شخصي ولانوعي وان وجب فيه علاقة معتبرة بحسب نوعها (قال) بلمااشار اليه بعض المحققين من النحاة الي آخره (اقول) ذكر نجم الائمة أن معنى قولهم الحرف مادل على معنى في غيره هو ان الحرف مادل على معنى ثابت في لفظ غيره واطنب في تفصيل هذا المعنى بالامثلة التي من جلتها لام التعريف وهلفنقل الشارح ههناماذكره والتجأاليه فيدفع السؤال على نعريف الوضع وفيـــه مِحث لانه ان اريد بدُّبوت معنى الحرف في لفظ غيره أن معناه مفهوم بواسطة لفظ الغير فذ لك لايجدي في دفع ذلك الســـؤال بلهو بعينه مافيل من ان دلالته على معنــــاه

الافرادي مشروطة يذكر متعلقه واناريديه ان معشاه فائم بلفظ أأغبر فهوظاهر البطلان لان الاستفهام فأتم بالمتسكلم حقيقة ومتسعلق بمعني الجملة وكذا اناريديه قيسامه بمعني لفظ غبره قياما حقيقيا فباطل ايضا لماذكرناه ولانه يلزم ان يكون مثل السواد وغيره من الاعراض حرو فالدلااتها على معيان قائمة بمعاني الفاظ غبرها وانءار بديه تعلقه عدي الغبرلزم أن يكون لفظ الاستفهسام وما يشبسهه من الالفاظ الدالة على معان متعلقة بمعساني غبرها حروقا وكل ذلك فاسد كاتري وإما تحقيق معني الحرف على وجه يضمعل به ذلك السؤال فسنورده ان شاءالله تعالى في الاستعارة التبعية (قال) سلمنا ذلك لكن معنى الدلالة ينفسه أن يكون العلم بالتمبين كافيا في الفهم (اقول) هذا كلام لا يجديه نفعا لان المعترض يزعم أن العلم بتعيين من لمعتاه لايكني في فهمه منه بل يحتاج الىذكر المنعلق ايضاً ولذلك ابدله في بعض النسيخ بقوله سلنسا ذلك لكن معني قوله ننفسه اندلالته عليه لانكون بواسسطة قربنة مانعة عنارادة المعني الاصلي وانت تعلم انهذا معني لايفهم من العبسارة فيفسد تعريف الوضدم على اله ان اراد بالمعنى الاصلى المعنى الموضوع له فقد زمه الدور كم اعترف به عن قريب وان لم يرديه ذلك فلامد من بيسان معني الاصالة ليَحصل مغني تعريف الوضع ثم ينظر في سحمته وفساده (قال) وقولنما بمعنى الطهر اولامعني الحيض قرينة لدفع المزاحة (اقول) قان قلت على تقدر المزاحة لادلالة على احدهما بالتعيين فيكون لدفعها المستفساد من القرينة مدخل في تلك الدلالة قطعا فهي بواسطة القرينة لابنفس اللفظ الموضوع قلت المقتضي للدلالة عليه لنفسه كأن حاصلا ومزاحة الغبركانت مانعة عنها وحين اندفعت المزاحة بالقرينة تحققت آلك الدلالة لذلك المقتضي الذي اقتضاهها والساعدم المهاتع من ثقة المقــتخي واما قرينة المجاز فهي معتبرة في الدلالة على المعني المجازي لايحقق اقتضاء الدلالة الابهسا فهي منتمة المقنضي

وبذلك يتضم الفرق بين قريلتي المشترك والمجازو يظهر ان المشترك مدل منفسمه على أحد معنيية بعينه وأن الجساز لامدل على معنساه المجازي بنفسه بليالقرينة (قال) وحصل من هذين الوضعين وضع آخرضمنا وهو تعيينه للدلالة على احد المعنيين عند الاطلاق الى آخره (اقول) اناراد باحد المعنيين المفهوم الكلى الصادق على كل واحد منهما فلانسلم ان وضع اللفظ لكل واحد منهما نخصوصه محصل منه وضعه لهذا المفهوم المشترك بإنهماكيف ولوصيح ذلك لأمتنع كون اللفظ مشتركا بين معندين فقط ولزم عند اطلاقه أن يتردد بين المعساني الثلثة أعنى المفهوم الكلي وفرديه واختبج في كل واحد منها الى قربنسة معينسة فان زعم ان عدم قرينة فرديه قرينه لله لزم القول بالله عند اطلاقة يتبهادو منه أن المقصوديه ذلك المعنى الكلي وان اللفظ مستعمل فيسه وهوياطل قطعا بل ألواقع التردد بين المعشين مطلقا عند من لايقول العموم المشترك وانكانا متنا فيينكا فيالمثال المذكوراعني القرؤ عند المكل وانااراه باحد المعنين احدهما معينما فينفسمه وعند المتكلم غير مغين عند السمامع على معنى انه يتردد أن المراد اماهذا بعيده واما ذالة بعينه فليس هنسالة معنى ثالث يفهم منه باعتبسار انتسابه الى الوضعين و يكون اللفظ موضوعاً له ضمنا بل هناك جيعالماني واحتج في تعيين ارادة احدها الى قرينة وا ما الجاز فلايفهم منف عند اطلاقه المعني المجازى فاحتيج فيفهمه وارادته الى قرينة قلت لاتعلق لهذا الكلام بماذكره السكاكى لان كلامة في فهم المعنى المراد ولذ لك قال غير مجموع بينهما نع ماذكرته تحقيق للفرق بين قرينتي المجاز والمشترك وان احدهما من الآخر (قال) كلفظ الدابة اذا اطلقت على الفرس الى آخره (اقول) حاصسله ان لفظ الدابة يطلق على الفرس ارة على سبيل الحقيقة لغة و يكون ملاحظة الديب هناك لصحة الاطلاق علىذات ما له ذيب

ولاملاحظة حيئذ لخصوصية ذات الفرس اصلا ونارة على سبيل الجاز اللغوى ويلاحظ فيه خصوصية الذات ويعتبر الدبيب على انه علاقة مصحعة لا طلاقه على خصوصية هذه الذات وتلكون ايضا مصحعة لاطلاقه على خصوصية ذات اخرى يوجد فيه وقد يطلق على الفرس باعتبار نقله اليه عرفا و بهدذا الاعتسار لايصيح اطلاقه على كل مايدب كافي الحقيقة الاصلية ولاعلى كل خصوصية لها الدبيب كما في الحجاز المتفرع على تلك الحقيقة بل لايطلق حقيقة بهدذا الاعتبار الاعلى خصوصية ذات الفرس لانه في العرف أنما وضعله ورعاية معنى الدبيب أنماهي لمجرد المناسبة فى وضعه له لالصحة الاطلاق ولالكونه علاقة مصححة على الاطراد (قال) واما المجاز فلان الاصطلاح الذي به وقع المخاطب الي آخره (اقول) وايضا استعمال اللفظ في المعنى المجازي ان كان لمنا سسته لماوضعله لغة فهومجازلغويوهكذا نقول فيسائرالاقسامو بالجلة كل مجاز متفرع على معني حقيق لواستعمل اللفظ فيه كان حقيقة فيكون المجاز تابعا للحقيقة في الانقسام الى هذه الاقسمام الاربعة (قال) وايضا بها يظهر النعمة فهي بمنزلة العله الصورية لها الى آخره (أقول) أي فالجارحة بمنزلة العملة الصورية للنعمــــة. فإن المركب أنما يظهر بالصورة لا فها الجزء الاخترمنه ولا يغسد ا ن مجعل اليد عمز لة المادة والنعمسة عمز لة الصورة الظاهرة فمها. (قال) وكاليد في القدرة لان أكثر ما بظهر سلطان القذرة في اليد الى آخره (اقول) فيكون اليد عمز له علة صور ية للقدرة على قياس ماذ كره في النعمة والاظهر أن بجعل البد عنزلة مادة قاللة والقدرة عمز لة صَورة لها حالة فها (قال) وازاوية في المزادة أي في المزود الذي بجعل فيه الزاد اى الطعام المنحذ السفر (اقول) قال في الصحاح المزادة الراوية قال الوعبدة لا يكون المزادة الا من جلدين يفسام يجاد ثالث بيهم المنسم وكذلك السطحة وجع المزادة المزاد والمزايد واما المزود فهوما بجعل فبه الزاد اى الطعام المتحذ للسفر

والجيع المزاود وقال ابضا الراوية البعير اوالبغل اوالجار الذي يستني عليه والعامة نسمى المزادة راوية وهوسائز على الاستعارة والاصل ماذكرناه فظهران تفسيرالمزادة بالمزود غيرصحيم لان المزادة ظرف الماء الذي يستقي به على الدابة والمزود ظرف الطعام المذكور ولىس حامله يسمى راوية فلايطلق الراوية على المزود مجسازا أنما يسمى بالراوية هامل المزادة ويطلق عليها مجازا (قال) نحو { ان اراني اعصر خرا } اي عصمرا يؤل الى الحمر (اقول) الظاهران قال اعصرعنا كإذكر في يعض كتب اصول الفقد وجول من تسمية الشيء باسم غايته وعلى مافي الكتاب فالمعني استخرج بالعصر خرا اى عصيرا يول المها (قال) فالاسد منلا اعايستعار للشجاع لا زند اوعمرو على الخصوص (اقول) لابعني به أن لفظ الاسد يستعار لمفهوم الشجاع مطلقااع من أن يصدق علم ذأت الحيوان المفترس أوغيره كالمذل عليه قوله أولا أعايستعار للشجاع وثانيا ولاشك في انتقال الذهن من الاسيد الى الشجياعة والآ فلامشاركة بين المعنى الحقيق والمجازي في صفة بل يكون المعنى الجازى حينئذ عارضا للعني الحقيق وغيره ولاتشبيه هناك اصلا فلايكون استعارة بل مجازا مر سالا وأنمايعني الألفظ الاسد يستعار للرجل الشبجاع مثلا ويكون الانتقال من معني الاســـد الحقيق الى مفهوم الشجاع ومنه الى معنى الرجل الشجاع فالاول انتقال منالمعروض الى العسارض المشسهور اتصافه يه وهو ظاهر كليها لبا والثاني انتقال من مفهوم العارض إلى بعض معروضاته من حيث هو معروض له والس كالانتقال الاول في الظهور والكلية بل بحتاج الي معونة المقام والقرينية (قال) واذاكان ذلك العسير مما تصف بالمعنى الحقيق الى آخره (اقول) لاشبك انهذا الانتقال يحتاج ايضا اليمعونة المقامات والقرائن كالاستعارة وسسائر الاقسسام فالجواب الحقيبتي مااشار اليه بقوله وبالجلة اذاكان بين الشيئين علاقة ويريديه ان اللفظ اذا اطلق على

غبرماوضعله فلابد انبكون يحيث بننقل الذهن من المعنى الحقيق اليه ولو بمعونة المقام والقرينة وهذا هو المرادمن اللزوم ههنا واما التفصيل المذكو رفلايستفاد منه الاتفاصيل العلاقات المؤدية الى اللزوم المعتبر في المجاز (قال) ولهذا يشترط في اطلاق الجرء على الكل استلزام الجزء للكل كالرقبة والرأس فان الانسان لايوجد مدونهما (اقول) ورد عليدان عدم وجود الانسان مدوسهما يدل على استلزام الانسان لهما لاعلى استلزامهما للانسان والثاني هوالمطلؤب واجيب بانالم تردهه تابالستازم واللازم مصطلح ارياب الجدل بل مصطلح ارباب البيان اعنى المستمع والتابع حيث فالوا مبنى الكناية على الانتقال من اللازم الى الماروم وارادوا باللازم النابع والرديف كطول التجاد مثله فانه من توابع طول القامة وروادفه وكل واحذ من الرقبة والرأس اصل هتقراليه الانسان ويتبعه في الوجود فلذلك لم يوجد يدونهما (قال) ان الظاهر من اللياس عندا صِّعامنا الحل علم التخييل الى آخره (اقول) قيل عليه انالجل على التخيل ركيك جدا لابناسب بلاغة الفرأن فإن الجوع إذاشيه بشخص ضار محدفيما هو بصدده فلامد أن منبت له من اوازمة ماله مدخل في الاضرار واقرب منه أن يحمل على النشبيه من قبيل لجين الماء و يكون وجه الشمه الاحاطة والشمول والملابسة التامة والأوبي ان مجغل استعارة تحقيقية على احد الوجهين ثم الحل على الضر والالم الحاصل من الجوع أكثر مناسسة الاذاقة فانها تستعمل في المضار والآلام فيقال اذاقه الضر والبؤس (قال) وفيه نظر لانا لانسلم اناسدا الى قوله كا في رأيث اسدار مي بقرينة حله على زيد (اقول) اذا قيل رأيت اسدا رمي فلاشك أن اسدا ليس مستعملا في معناه الحقيق بلهومستعمل عمني رجل شجاع كالاسد ولم يقصديه هذا المفهوم بلالذات وتلك الذات وانكانت متعبنة فينفسها لكن المتكلم لم يرد بمعرد هذه العبارة الدلالة علما من حيث انها متعينة ممتازة عما عداها بلاراد الدلالة عليها من حيث الاجال والابهام ولاشك

ايضاانه قصد تشسيبه تلك الذات المتعينة المرادة بلفظ الاسسد اجالالكنه جعل ذلك امرا مسلما وساق الكلام لاتبسات الرؤية متعلقة ما واذاقيل زيد اسد فان كان لفظ اسد مستعملا في معني رجل شجاع كالاسد وكان رجل شجاع هو المشبه بالاسد وقداستعمل فيه لفط المشبذبه كماذكره الشارح فاما ان يراد برجل شجاع مفهومه كإهوالظاهرمن استدلاله يتعلق الجاريه ومن وقوعه مجمولا فلامعني لتشبيه بالاسد كالايخني على احد واماان راديه ذات ما بهمة مشهمة بالاسد فيكو نالكلام مسوقا لاثبات ان زيدا هوتلك الذات المشبهة بالاسد وانكأن مستعملا فيمعناه الحقبق كأن سيلق الكلام لاثبات شبه زيد بالاسد واذا اردت ان ينضح لك الفرق بين هذين المعنيين فتأمل في قولك بالفارسية ﷺ مر دى هميو شيراست زيد وقولك شيراست زيد فان التشبيه في الاول راجع الي ذات ماوفي الثاني الى زيد وأنما آخرنا زيدا في المثال الاول لانه لوقدم احتمل الكلام رجوع التشبيه الى زيد بناء على أن الخبر قصديه المفهوم ولامعني لرجوعه اليه واماق المثال الثاني فتأخبره للموافقة ودفع توهم اسناد الفرق الى التقديم والتأخير ولاشك ان قولنا زيد اســد واسد زيد بمنزلة قولنا زيد شيراست وشيراست زيد وليس بمنزلة قولنا مردى همچو شيراست زيد فيكون سياق الكالام لتشبيه زيد فيكون اسد مستعملاني معناء الحقيق كاذكره القوم فاذاقلت زيد الاسدحسن تقسديراداة التشبسيه لان الظادعوى التشبيه لاالانحساد ولاالحمل واما اذاقلت زيد اسمدلم محسن تقديرهما لان الظ دعوى حل الاسمد عليه وانه فرد من افراده مندرج تحنه مبالغة فلو قدرت فاتت المبالغة فههنا ثلث مراتب الاولى ادعاء المشابهة باداة التشبيه لفظا اوتقذرا نحو زبد كالاسد وزبد الاسد الثانية ادعاء الدراجه تحت الاسد وكونه فردامن إفراده كقولك زيد اسد الثالثة جعل اندراجه تحته امرا مسلما كقولك رأيت اسدا برمي فالاولى تشبيه اتفاها والثالثة استعارة اتفاها واما الثانية فقد ترقت عن مرتبة

صريح التشبيه حيث سيق الكلام ظاهرا لكونه فردا منه لالانبات شبهيه ولمتبلغ درجة الاستعارة حيث لم بجعل اندارجه فيه امرا مسلما معروفا فنسماها تشبيها بليغافقدنيه على انحاطها عن مرتبة الاستعارة وترقيها عنصريح النشبيه ولابعد في اطلاق التشبيه عليها فان المقصود بخسب الظاهر وانكان جعله فردا منه لكن القصد حقيقة الى اثبات الشبه بطريق المبالغة ويجوز تقدر الاداة فظراالي الماك وان لم بحسن فطرا الي الظاهر ولاينتقض ذلك بالاستعارة لان اللفظ هناك قداستعبرلعني آخرواطلق عليه فتسميتها مهذا الاسم اولى لمزيد اختصاص ومناسبة بنهما ومن سماها استعارة فكانهاراد التنبيه على ارتفاعها عن حضيص التشبيه ولابدله ان بفسر الاستعارة يما يتناولها ايضاواما ادراجها فيالاستعارة المتعارفة كاظنه الشارح فقد عرفت بطلانه وتحقيقه ذلك بقوله فقولنا زيداسد اصله زيد رجل شجاع كالاسد الى آخره رد عليه انه يقتضي ان يكون قوانا زيد الاسد استحارة متعارفة ايضامع ظهور تقدر اداة التشيية (قال) و لدل على ماذكرنا الى آخره (اقول) هــذا الاستدلال يشعر بان اسدافي اسدعلي مستعمل في مفهوم مجتري وصائل فلا يتصور حينئذ تشبيه فضلاعن الاستعارة بل يكون من اطلاق اسم الملزوم على اللازم كامر ثم ان استعمال الاسد في معناه الحقيق لاينا في تعلق الجاربه اذالوحظ معذلك المعنى على سبيل التبع ماهولازمله ومفهوم منه في الجملة من الجرأة والصولة واذاجعل الآسد استعارة عن رجل شجاع لم رديه كامر انه مستعار لمفهوم رجل شجساع حتى يظهر تعلق الجاريه بل اريد استعارته لذات صدق عليه ذلك المفهوم فيكون الجرأه والصولة خارجة عما استعمل لفظ الاسد فيه وكيف لاوجهد التشبيه فيهذه الاستعارة خارجة عن الطرفين كالانخق فحتاج على هذا النقدر ايضا في تعلق الجاربه الى ملاحظة معنى الجرأة تبعما فلس في تعلق الجاربه دلالة على كونه استعاره بل لؤجعل دايملا على كونه حقيقة لكان اولى لان فهم المعنى الذي

يتعلقه الجارعلي تفدركونه حقيقة اظهر وأنما وقعله ماوقع ساء على ماتوهمه انه اذاكان استعارة كان معنى الجرأة داخلا في مفهومه وهوسهو ويؤيد ماذكرنا أن اسدا فيزيد أسد وفي زيد أسد في الشجاعة مستعمل في معنى واحد وقداختار ان الثاني تشبيه حيث قال و الظاهر أن مثل هذا من باب التشبيه فالأول كذلك أنضا (قال) و مكن النفصي عن هذا الاشكال بان الاستعارة بجب ان تكون مستعملة فيغمير ماوضعله وعلامته ان يصيح وقوع اسم المشبه موقعها ولانفوت الا ألمبالغة في التشبيه (اقول) هذا كلام جيد فان المدار في الفرق بين الاستعارة والتشبيه أذا تردد بينهما أن اسم المشبه بدان كان مستعملا في معنى المشبه كان استعارة وان كان مستعملا في معناه الحقيق كان تشبيها وعلامة كونه مستعملا في معني المشبة اي ومن لوازم استعماله فيه ان يصبح وقوع اسم المشبه موقعه فإذا انتنى هده العلامة كإفي الآيتين بشهادة الفطرة السليمة بعد التأمل فيهما انتف كونه استعارة وكان تشبيها سواء كان المشيه مذكورابالفعل اومقدرا في نظم الكلام اولايكون مذكورا ولامقدرا نع بجب كون المشبه مرادا في معنى الكلام وان لم عكن تقدره في نظمه على وجه لا نختل نظامه وسيرد عليك فيما تستقبله من بد توضيح لذلك ان شاء الله تعالى (قال) وأنماكانت تبعيه لان الاستعارة أمتمد التشليه والتشبيه لقتضي كون المشسبه موصوفا لوجه الشبه اوبكونه مشاركا للشهدة آه (اقول) التشيبه يقتضي ملاحظة اتصاف المشمبه بوجه الشمبه واتصافه بمشاركته المشبهبه فيوجه الشبه ويلزم من ذلك ضمنا ملاحظة اتصاف المشبه به بوجه الشبه واتصافه عشاركته المشبه في وجه الشبه فالاستعارة تقتضي كون المشبه به ملحوظا من حيث كونه موصوفا ومحكوما عليه ضمنا وكل ماهو كذلك فلامد انبكون معنى مستقلا بالمفهومية صالجا لانبكون موصوفا ومحكوما عليه ومعانى الحروف والافعال ععزل عن الاستقلال وصلاحية كونها موصوفة ومحكوما عليها فلايتصور جريان الاستعارة فيها اصالة

وتحقيق الكلام على مايذبني يستدعى بسطا للكلام في تحقيق معنى الحرف والفعل فنقول والله المستعان اعلم ان نسبة البصيرة الى مدر كاتها كنسبةالبصرا ليعبصراته وانت اذا نظرت في المرآة وشاهدت صورة فيها فلكهناك حالنان احدبهماان تكون متوجها اليتلك الصورة مشاهدااباها قصداحاء لاللرآة حينئذآلة في مشاهدتها ولاشكان المرآة مبصرة في هذه الحالة لكنها ليست بحبث تقدر بابصارها على هذا الوجمه أن تحكم عليها وتلتفت إلى احوالها والثانبمة ان تتوجه الىالمرآة نفسها وتلاحظها قصدا فتكون صالحة لان تحكم علمها ويكون الصؤرة ح مشاهدة تبعاغبرملتفت المهافظهر ان في المصرات مايكون تارة ميصرا بالذات واخرى الفلابصار الغبر فقس على ذلك المعانى المدركة بالبصيرة اعنى القوى الباطنة واستوضح ذلك من قولك قامزيد وقولك نسبة القيام الىزىد اذلاشك انك تدرك فهمانسبة القيام الى زيد الاانها في الاول مدركة من حيث انها حالة بين زيد والقيام وآلة لتعرف حالهما فكانها مرآة تشاهدهما جامر تبطأ احدهما بالاخرولذلك لاعكنكان تحكم علمها او بهامادامت مدركة على هذا الوجه وفي الثاني مدركة بانقصد ملحوظة في ذاتها تحيث يمكنك انتحكم عليها اوبهافهي على الوجه الاول معنى غيرمستقل بالمفهومية وعلى الثاني معني مستقلبها وكانحتاج الى التعبيرعن المعاني ألملحو ظمة بالذات المستقلة بالمفهومية محتاج اليالتعبير عن المعاني المحوطة بالغبرالتي لانستقل بالمفهومية اذاعهدهذا فاعلران الابتداء مثلا معنى هو حالة لغيره ومتعلق به فاذالاحظه العقل قصداو بالذات كان معنى مستقلا بنفسه ملحوظا فيذاته صالحا لان تحكم عليه و به ويلزمه ادراك متعلقه اجالا وتبعا وهوبهذا الاعتبار مدلول لفظ الاستبداء ولك بعد ملاحظته على هددا الوجد أن تقيده متعلق مخصوص فتقول مثلا ابتداء سيرى البضرة ولا يخرجه ذلك عن الاستقلال وصلاحية الحكم عليه و به واذَّالاحظه العقل من حبث هوحالة بين السير والبصرة وجعله آلة لتعرف حالهما كأن معنى غير

مستقل نفسه لايصفرلان يكون محكوماعليه ولامحكوما بهوهو عهذا الاعتبار مداول لفظة من وهذا مغنى مافيل ان الحرف وضعراعتبار معنى عام وهونوع من النسبة كالابتداء مثلا لكل ابتداء معين مخصوصه والنسبة لا تنعين الا بالمنسوب اليه فالم بذكر منعلق الحرف لا يتحصل فرد من ذلك النوع الذي هو مد لول الحرف لا في العقل ولا في الحارج وأنما يتحصل بتعلقه فبتعقل بتعقله وهو ابضا محصول ماذكره الشيخ ابن الخاجب في شرح المفصل حيث قال الضمر فيمادل على معنى في نفسه برجع الى معنى اي مادل على معني ماعتباره في نفسه و بالنظر اليه في نفسه لاباعتبار أمر خارج عنه كقولك الدارق نفسها حكمها كذااى لاباعتبار امر خارج عنها واذلك قبل في الحرف مادل على معنى في غيره اى حاصل في غيره اى باعتار متعلقه لاباعثاره فينفسه انتهى كلامه فقد انضح لك انذكر متعلق الحرف أغاوجب ليتحصل مغناه في الذهن اذلا عكن ادراكه الابادراك متعلقه اذهو آلة لملاحظته فعدم استقلال الحرف بالفهومية أنما هو لقصور ونقصان في معتاه لالماقيل مزران الواضع اشترط في دلالته على معناه الافرادي ذكر متعلقه اذلا طائل تحتمه لانهذا القائل أن اعترف بأن معاني الحروف هي النسب الخصوصة على الوجه الذي ٧ قررنا، فلامعني لاشتراط الواضع حيننذلان ذكر المتعلق امر ضروري اذلا يعقل معني الحرف الابه وانزعم ان معني لفظة من هومعني الابتداء بعينه الاان الواضع اشترط في دلا اتهاعلى معناه ذكر متعلقه ولم يشمرط ذلك في دلالة لفظة الابتداء عليه فصارت لفظة من ناقصة الدلالة على معناها غيرمستفلة بالمفهومية لتقصان فيها فرعمه هذأ بطاما اولا فلانهذا الاشتراط لالتصورله فائده اصلا بخلاف اشتراط القرينه فيالد لالة على المعني المجازي واماناتها فلان الدليل على هذا الاشتراط ايس نصامن الواضع عليه كا توهم لان دعوى ورود نص منه في ذلك خروج عن الانصاف بل هوالنزام ذكر المتعلق في الاستعمال وذلك مشترك بين الحروف

٧ قررناه لالاشتراط الواضع حاه نسخه

والاسماءاللازمة الاضافة والجواب عن ذلك يان ذكر المنعلق في الحروف لتنم الدلالة وفي تلك الاسماء المحصيل الغابة على ما قيل تحكم بحت واماثالثافلانه يلزم حينئذ انبكون معنى لفظة من معنى مستقلافي نفسه صالحالان بحكم عليه و به الاأنه لايفهم منها وحدها فاذاضم اليها مايتم به دلالتها وجب انبصم الحكم عليه ويه وذلك بمالايقول يه منله ادني معرفة باللغة و احوالها و لذلك قال السكاي لوكان السداء الغاية وانتهاء الغاية والغرض معانى من وألى وي مع أن الابتداء والانتهاء والغرض اسماء لكانت هم ايضا اسماءلان الكلمة اذا سميت اسما سميت لمعني الاسمية لها وأنما هي متعلقات معانبها أي اذا افادت هذه الحروف معاني رجعت اليهذه بنوع استلزام واذقد تحقق عندك معني الحرف يما لامزيد عليه مطابقا لقواعد اللغة وافوال الائمة وماورد في نفسير الحرف من العبارات المختلفة فنقول انالفعل ماعدا الافعال الناقصة كضرب مثلابدل على معنى مستقل بالمفهومية وهوالحدث وعلى معنىغبرمستقل هوالنسبة الحكمية المحوظة منحيث انها حالة بين طرفيها وآلة لنعرف حالهما مرتبطا احدهما بالأخر ولماكانت هذه النسبة التي هي جزء مداول الفعل لاتنحصل الابالفاعل وجب ذكره كاوجب ذكر متعلق الحرف فكما ان لفظة من موضوعة وضعاعامالكل المداء معين بخصوصه كذلك لفظة ضرب موضوعة وضعاعا مالكل نسبة الحدث الذي دلت عليه الى فاعل بخصوصها الا أن الحرف لمالم يدل الاعلى معنى غير مستقل بالمفهومية لم بقع محكوما عليه ولامحكومايه اذلايدفي كل واحد منهما ان يكون ملحوظا بالذات ليتمكن من اعتبار النسبة بينه وبين غميره واحتاج الى ذكر المتعلق رعاية لمحاذأة الالفاظ بالصور الذهنية والفعل لمااعتبرفيه الحدث وضماليه انتسابه الى غيره نسبة نامة من حيث انها حالة بنهما وجب ذكر الفاعل لنلك الحساداة و وجب ايضا ان يكون مسندا باعتبار الحدث اذقد اعتبر ذلك في مفهومه وضما ولايمكن جمل ذلك الحدث مسلما اليه لانه على

خلاف وضعه وامامجموع معناه المركب من الحدث والنسبة المخصوصة فهو غير مستقل بالمفهومية فلا يصلح ان يقم محكوما به فضلاعن ان مع محكوما علية كإيشهديه التأمل الصادق واما الاسم فلاكان موضوط لمعنى مستقل ولم يعتبر معد نسبة تامة لاعلى انه منسوب الي غيره ولابالعكس صحوالحكم عليه ويه فان قلت كاان الفعل بدل على حدث ونسبة الى فاعل على ما قررته كذلك اسم الفاعل مثلا يدل على حدث ونسبة الى ذات مافل صح كون اسم الفاعل محكوما عليه دون الفعل قلت لان المعتبر في اسم الفاعل ذات مامن حيث نسب اليه الحدث فالذات المبهمة ملحوظة بالذات وكذلك الحدث وأما النسسية فهي ملموظة لابالذات الاانها تقييدية غيرتامة وغبر مقصودة اصلية من العبارة قيدت بها الذات البهمة وصار الجموع كشئ واحد فجاز ان يلاحظ فيه تارة حانب الذات أصالة فجعل محكوما عليه وتارة جانب الوصف اى الحدث اصالة فيجعل محكوما به واما النسبة التي فيه فلانصلح للحكم عليها ولايها لاوحدهاولامع غرها لعدم استقلالها والمعتبرفي الفعل نسبة نامة تقتضي انفرادها معطرفيها عن غيرها وعدم ارتباطهايه وتلك النسبة هي المقصودة الاصلية من العبارة فلا يتصور ان يجرى في الفعل ما يجرى في اسم الفاعل بل يتعين له وقوعه مسندا باعتبار جزء معناه الذي هوالحدث فان قلت قد حكموا بان الجله الفعلية في زيد فام ابو. وقعت محكوما بها قلت في هذا الكَلام يتصور حكمان أحدهما الحكم بإن ابازيد فاتم والثانى بانزيدا فاتم الاب ولاشك ان هذين الحكمين السامة هومين منه صريحا بل أحدهما مق والاخرتبع فان قصد الأول لم يكن زيد بخسب المعنى محكوما عليه بلهوقيد تتعين بدالمحكوم عليهوان قصد الثانى كاهوالظاهر فلاحكم صر محابين القيام والاب بل الاب قيدللسند الذي هوالقيام اذبه يتم مسندا الىزيد الاتراك لوقلت فام ابوزيدواوقعت النسبة بينهمالم يرتبط بغيره اصلافلوكان معنى قام ابوه ذلك ايضالم برنبط بزيد قطعا فلم يقع خبرا عنه ومن نمه تسمع المحاة يقولون

عام انوه جلة وليس بكلام وذلك أنجر بده عن القاع النسبة بين طرفيه بقرينةذكرزيد مقدماوا رادضمره فانهادالة على الارتباط الذي يستحيل وجوده معالا يقاع هذاكاء كلام وقع في البين فلنرجع الى ما كافيه فنقول قدذكرنا ان الاستعارة يواسطة تفرعهاعلى النشبيه تقتضي ملاحظة المستعارمنه ضمنا من حيث انه موصوف ومحكوم عليه بوجه الشبه وبالمشاركة فيدمع المستعارله وقد تحققت ان مغني الحرف من حيث هومعناه لايصلح انبلاحظ محكوما عليه وموصوفا بشيء فلايتصورجربان الاستعارة فيالحروف ابتداء فع متعلقات معانى الحروف كالابتداء والانتهاء والظرفية والاستعلاء والغرضية معان مستقلة فيقع التشبيد ما و بجرى الاستعارة فها اصالة تم تسرى إلى معانى الحروف لاشتمالها علمها وكذا عرفت أن معاني الافعال من حيث انهامعانها لا تصلح أن تقع محكوما عليها فلا بجرى الاستعارة فيها اصالة بل تبعالمعاني مصادرها فإن قلت هل بجرى في نسبتها الاستعارة تبعاعلي قياس الحروف فلتلالان مطلق النسبة لم يشتهر بمهنى بصلح أن بجعل وجه شبه في الاستعارة مخلاف متعلقات الحروف فانها انواع مخصوصة لها احوال مشهورة واعمان التعبيرعن الماضي بالمضارع وعكسه يعد من باب الاستعارة بان يشيه غر الحاصل بالحاصل في تحقق الوقوع ويشبد الماضي بالحاضر في كونه نصب العين وا جب المشاهدة ثم يستعار لفظ احدهما للآخر فعلم هذا يكون الاستعارة في الفعل على قسمين احدهما ان يشبه الضرب الشديد مثلا بالقتل و يستعارله اسمه ثم يشتق منه قتل بعني ضرب ضربا شديدا والثاني أن يشبه الضرب في المستقبل بالضرب في الماضي مثلا في تحقق الوقوع فيستعمل فيه ضرب فيكون المعني المصدري اعني الضرب موجودا في كلواحد من المشبه والمشبه به لكنه قيد في كل واحد مهما بقيد معاير لقيد الا خر فيصم التشبيه لذلك و عاقر رنا لك ظهران ماذكره القوم من ان الاستعارة في الحروف والافعال تبعية لان الاستعارة تعتمد

البشبيه والتشبيه يقتضي كون المشبه موصوفا بوجه الشبه او بكونه مشاركا للشميه به في وجه الشميه وقولهم وأنما يصلح للوصوفية الحقائن دون معانى الحروف والافعال دليل صحيح لايرد عليه مانقل من الشارح في توجيه ما اشاراليه من تزييفه بقوله بعد تسليم صحته وهوانه يال وجـه عدم صحته امر ان احد هما ان كلا من الحركة والزمان مع انه ليس من الامور المتقررة الثابتة يقسع موصوفا كقولنا زمان طويل وحركة سريعة والثاني انالمدعى هوان الحروف والا فعال لا تقع مشبها بها ومقتضي الدليل هو أن يمتنع وقوعها مشسبهة فلا ينطبق الدايل على المدعى اماعدم ورودالاول فلان المراديا لحقائق ههنا وبالذات فيما سلف في مباحث الاستفهام هوالمعاني المستقلة بالمفهومية لاما توهمه من الأمورالمتقررة الثابتة وكل من الحركة وازمان حقيقة لاستقلاله بالمفهومية دون الافعال والحروف واما عدم ورود الثاني فلان اقتضاء التشبيه كون المشيه موصوفا ومحكوما عليه يستلزم اقتضاء كون المشبه مه موصوفا ومحكوما عليه كإمر وأنما تعرضوا للاقتضاء الا ول لانه المقصود الاصلي فجعلوه دليلًا على الثاني هذا واما الصفات واسما والمكان والزمان والالة فلابتم ذلك الدليل فها لأن معانبها يصلح أن تقع محكوما عليها فالوجه في كون الاستعارة فها تبعية ماذكره حيث قال فالاولى ان يقال وتفصيله ان الصفات أنما تدل على ذوات مبهمة باعتبار معان متعينة هي المقصودة منها ولمالم تكن تلك الذوات المبهمة مقصودة منها ولامشتهرة عايصلح ان يكون وجه الشبه في الاستعارة لم يتصور جريان الاستعارة فيها بحسبها بل متصور ذلك بحسب معانى مصادرها المقصودة منها فكأنت تبعية واما اسماء المكان والزمان والآلة فانها وان دلت على ذوات منعينة باعتبارما الاان المقصود الاصلى منها ايضا معاني مصادرها الواقعة فمها اومها فيكون الاستعارة فمها تبعا لها ايضا ولوقصدا أتشبيه والاستعارة يحسب تلك الذوات لوجب ان تذكر

يا لفاظ دالة على انفسها و بهذا التفصيل اتضح الفرق بين الصفة كأسم الفياعل واخواته وبين اسم المكان واخويه فانها بعيد اشترآكها في كونها مشتقة وفي ان المقصود الاهم منها هوالمعني المصدري و في كون الاستعارة فيها تبعية افترقت في أن الصفة لا تدل على تعين الذات اصلا فإن معنى قائم شيءٌ ما اوذات ما له القيام و هذا امر غير متحصل اصلااذا لاحظه العقل طلب ما رتبط به و بجريه عليه ليدين عنده فلذلك كان حفها ان لا تقع موصوفة بلحقهاان تقع جارية على غيرها وفي ان اسم المكان بدل على تعيين الذات باعتبسار فان قولك مقسام معناه مكان فيهالقيسا مرلاشئ مااو ذات مافيه القيسا م فلذلك صلح ان بجرى عليمه الصفات ولم يصمح أن يكون صفحة للغر وكأن في عداد الاسماء دون الصفات ولم ينتقض به تعريف الصفة ايضا كازعمه ونسبه الىغيره فقال ولهذا صرحوابان تعريف الصفة الىآخره وذلك لانمرادهم يذان في تعريف الصفة كاهو المتبادر منذذات ما اي مبهمة لا تعين لها اصلاوقد صرحوا بذلك فقالوا الصفة مادل على ذات مبهمسة ما عشار معني معين فلا يندرج اسم المكان في التعريف لدلالته على ذات متعينة ماعتباروانما اطنبنا فيهذه المباحثكل الاطناب لنثبت فيهافؤ ادك وانستضيُّ بها وتســـتنيُّ منها في مواضع آخري مرادلة (قال) ثم وصفه بالغمر الذي يلايم العطاء (اقول) اي يلايمه باعتبار كثر: استعماله فيه حتى صاركا نه حقيقة له كالاذاقة في الشدائد والبلاما (قال) وبهذا يشعر كلام صاحب الكشاف في قوله تعالى (ينقضون عهدالله} (اقول) قال الشارح في شرح هذا الموضع من الكشاف ولقمد كافيءويل مزاختلاف اقوال القوم الى ثلثة حيث فهم من كلام القدماء ان الاستعارة بالكناية هواسم المشبه به المذكور كاية كا لسبع مثلا وصرح صاحب المفتاح انه اسم المشبه المستعمل في المشبه به كالمنية المراد بها السبع ادعاء بجعله مزادفا لاسم السبع

على عكس الاستعارة النصر بحية وصاحب الايضاح انه التشبيه المضمر فيالنفس حنيفهم بعض الناظرين فيهذا الكتاب ان الاستعارة بالكناية في قولنا اظفار المنية نشبت هي الاظفار من حيث كونها كَايِهَ عَنِ استَعَارُ وَ السَّبِعِ لَلْمُنَّهُ وَفِي قُولُنَا شَجَّاعٍ نَفْتُرسُ اقْرَانُهُ الافتراس معانه استعارة تصر بحية لا هلاك الاقران فهوكاية عن استعارة الاسد الشجاع اذ الكنامة لا تنافي ارادة الحقيقة لكن المقصود بالقصد الاول هوالتنبيه على أنه استدكى بجئ الافتراس و سائر ما للاسد من اللوازم بالضرورة ثم هذه الكناية من قسم الكناية في النسبة اعني اثبات الاسدية للشبجاع والحبلية للعهد للقطع بانه ليس كاية عن المسكوت نفسه بل دال على مكانه هذه عبارته واراد مذلك الناظر صاحب الكشف كإنقل عنه وستقف عليه ايضا اذا تليت عليك مقاصد عباراته الكاشفة عن الاستعارة بالكناية وما قيل فها وعليها يعني انه فهير من الكشاف معني آخر غير الثلثة فاحدث بذلك في الاستعارة قولا رابعا فزاد في طنور العويل نغمة اخرى ولعمري ان نسبة هذا الفهم اليه سهو عظيم لم منشأ الاعن فرط غفلته وكيف يتصور فهمه لهذا المعني من الكشاف مع انعبارته صر محة في خلافه بحيث لايشتبه على من له ادبي مسكة وانشأت جلية الحال فاستم لهذا المقال وهو انصاحب الكشف قال بهذه العيارة وهذاهوا أستعار بالكناية وقدحققه العلامة بوجه لم سبق فيه شهمة لتاظر نر مد أن العلامة حيث قال وهذا من إشرار البلاغة ولطائفها ان يسكنوا عنذكر الشيء المستعارتم يرمن وا اليه بذكرشي من رواد فه فينبهوا بنلك الرمزة على مكانه نحسو قولك شجاع بفسترس اقرانه وعالم يغترف منه الناس لم تقل هـــذا الاوقد نبهت على الشجساع والعسالم بانهما اسبد ومحر فقدياح بإنالمستعارهو المسكوت وأنالرادف المذكور كناية عثه كالانخني على ذي ادراك وفي قوله حققه ولم يبق فيه شـبهة لناظر اشــارة الى ان ماذكره العلامة في هذه الاستعارة واضحة غاية الابضاح ٧ وفتله لاقرانه نسخة

وهـو الحق الصريم الذي لاشـمة فيه لاحد لافي كونه حقـا ولافي كونه مقصودا من تلك العبارة فكانه يشيراني بطلان مااختاره صاحب المفتاح والا يضاح والى ان كلام جارالله العلامة لايحمل ان يقصديه شيء منهما بل لم يرديه الاما فهم من كلام القدماء بمينه ثم انه رح كاهو دأبه في الكشف عن المعضلات وتفصيل المجملات ارادان بين حال قريدة الاستعارة بالكناية وان رد على صاحى المفتاح والايضياح فيما ذهبا اليه في الاسستعارة بالكناية وممخص ماذكره انصاحب الكشاف لما جمل النقص مستعملا في ابطال العهد علم أنه استعارة تصر يحية حيث شبه ابطال العهد منقض الحبل ثم استعمل لفظ المشبه به في المشبه وهكذا الافتراس والاغتراف استعارتان مصرحتان حيث شبه بطشه ٧ وفتكه لاقرانه بافتراس الاسسد وشبه انتفاع الناس مه بالاغتراف ثم استعمل ههنا ايضا لفظ المشبه به في المشبه فإن قلت اذا كان النقص ونظا أره استعارات مصرحا بها قدشبه معانيها المرادة ععانيها الاصلية فكيف تكون كالات عن استعارات اخر قلت هذه الاستعارات من حيث انها متفرعة على الاستعارات الاخرصارت كأمات عنها فان النقص اتما شاع استعماله في ابطال العهد من حيث تسميتهم العهد بالحبل فلمسانزل العهد منزلة الحبل وسمي ياسمه نزل ابطاله منزلة نقضه فلولا استعارة الحبل للعهد لم يحسن بل لم يصيح استعارة النقص للابطال وقس على ذلك استعارة الافتراس والاغتراف فانها تابعة لاستعارة الاشدللشجاع والحرللعالم ولماكانت هذه الاستعارات تابعة لتلك الاستعارات الاخر ولم تكن مقصودة في انفسها بل قصد بها الدلالة على تلك الاستعارات الاخركانت كاية عنها وذلك لاينافي كونهافي انفسها استعارات على قياس ماعرفت من ان الكنابة لاتنافي ارادة الحقيقة فالافتراس مع كونه استعارة مصرحا بها كاية عن استعارة الاسدالشجاع فظهر بذلك انالاستعارة بالكناية لاتستازم الاستعارة المحييلية فان القرائن في هذه الصور استعارات مصرح بها

تعقيقية و ليس هناك استعارة تخييلية نع القرائن في مثل قولك اظفار المنبة وبدالشمال ومخالب المنبة استعارات تخييلية اماعلى انها قداريدم اصور تخيلية مشبهة ععانيها الحقيقية كاصرحه في المفتاح وهو المختسار كاسيأتي واماعلي انهسا قدار يدبها معانبها الحقيقية والاستعارة المخيلية هي اثبات تلك المعاني للمنية والشمال على سبيل المخيول كإذهب اليه صاحب الايضاح وادعى أنه مذهب الجهور ومالجله ٧ من زعم أن الاستعارة بالكناية على مذهب القدماء تسمتازم التخييلية فقد اخطأ فإن قلت لوكان النقض مثلا مستعملا في إبطال العهد لم يكن شئ من روادف المستعار المسكوت عنه اعنى الحبل مذكورا فلا يصبح قوله ثم يرمزوا اليه بذكرشي من رواد فه فوجب أن يكون النقص ونظائره من قرائن الاستعارة بالكنابة مستعملة في معانيها الحقيقية التي هي من روادف المستعار المسكون عنذ وحينئذ يكون اثباتها للمستعارله على سبيل التخييل فصح أن الاستعارة المكنة تستلزم التخييلية قلت لمساصرح باستعمال النفض في ابطال العهد علم انه اراد بذكر الروادف ماهو اعم من أن يراديه معناه الاصلى الذي هو الرادف الحقيبي أو براديه ماهو مشبه بذلك المعنى مسنزل منزلته فان النقض من زوادف الحبل اما اذا اربديه معناه الحقيق فظهم وأما اذا اريديه معنه الحازى فلانه اذانول منزلة المعنى الحقيق وعبرعنه بأسمه صار رادفا الحبل ايضا فالرادف على الاول مذكور لفظا ومعنى حقيقة وعلى الثاني مذكور لفظا حقيقة ومعني ادعاء وكلاهما يصلحان قرنسة للاستعارة بالكنابة ثمان هذه الكناية اعنى كاية الاستعارة المكنية من قبيل الكناية في النسبة فإن النقض ليس كاية عن المسكوت نفسم اعنى الحيل بل دال على مكانه فهو دال على اثبات الحبلية للمهد والافتراس دال على اثبات الاسدية للشجاع قال صاحب الكشف رجه الله وليس الامر كاظن صاحب الايضاح من انه لااستعار: في البد ولا في الشمال بل التخبيلية هي اثبات البد للشمال

٧ مَن دُهَبُ الى آخره نِسِينَة

والمكنة هي التشبيه المضرفي النفس فلاانكارعلي السكاعي فيجعله اليد والمخالب والاظفار استعارة تخييلية على معني انهيا مستعملة في امور متوهمة و مد أن جعله الاستعارة المكسنة عبارة عن التشسه المضمر في النفس لا ساسب معنى الاستعارة اصطلاحا ولالغة ولس هناك ضروره تلجئه الى ذلك فهو باطل وكذلك جعله الاستعارة المخييلية في المثال المذكور اثبات اليد الحقيقية للشمال على سبيل التخييل لايلايم ماهو المصطلح من معنى الاستعارة في المجاز اللغوى ولا مانع من أن تجعل لفظ اليد مستعار اللامر المتوهم كااختاره السكاى ولالقدح ذلك في كونه قرينة للا سيتعارة المكنة فإن التقض مع كوند استعارة محققة لماجاز ان بكون قرينة على ماذكره العلامة وقدحققناه كان اليذمع كونه مستعارا للموهوم المشبه بالبدا لحقيقية أولى بذاك فال وأنما الانكار عليه فيما تكافه في جعل المنية غير مستعملة في موضوعها مان قدر المنية اسما مرادفا للسبع على سبيل التأو بل ثم جعلها مطلقة على مفهوام المنسة كأطلاق السبع عليها وله عن ذلك مندوحة بان يجعل المستعار مسكوتا فلوذكر لمبذكر المنية ولابأس بذكرها مع رادفه كاحققد جارالله ثمقال وعلى هذا نقول ان الرادف المأتى به قديكون ما لايستقل والغرض منه التنبيه فقيط كافي مخيالب المنسة وقد يكون مايستقل وانتفرع على الاول كالنقض والاغتراف وهدو نظير ما سلف في الترشيم فهذا مايدل عليه كلام جارالله من غير تكلف ولئن صح عن الجهوران الاستعارة في الاثبات لافي اليد لتنزلن على ماحققناه من إن الكناية في الاثبات ولانظر إلى ثلث الاستعارة 📗 لاعلى ما حله صاحب أستقلالا لالاعلى ماحله صاحب الايضاح اقول قداختاران المخااب والاطفار واليذ مستعارات لمعان موهومة لم يقصد بها انفسها اصلا بلجعلت تذبها فقط على المستعار المسكوت عنه وان التقص والافتراس والاغتراف كما تبين مستعارة لمعان محققة هي مقصودة في الجملة وانلم تكن مقصودة بالذات والحق ان جعلها مستعارة لامور

الايضاح نسخة

موهومة لانخلو عن تعسف فالاولى ان بجعل تلك الالفاظ باقية على معاسها وبجعل الاستعارة التخييلية عبارة عن اثباتها على سيبيل التخييل كأ اختاره صاحب الا بضاح وعلى هذا فالضابط في قرينة الاستعارة بالكناية ان يقال اذالم يكن للمشبه المذكور تابع يشبه زادف المشبه به كان باقيا على معناه الحقيق فكان اثباته له استعارة تخييلية كمجالب المنية واظفارها وانكانله تابع يشبه ذلك الرادف المذكور كان مستعارا لذلك النابع على طريق التصريح فلايكون هناك مع الاستعارة بالكناية استعارة تخييلية كالنقص والافتراس والاغتراف ولقد وفينا عاوعدنا من تحقيق مقاصد الكشف في هذا المقام واستبان منه يراءة صاحبه عمانسب اليه من احداث قول رابع في الاستعارة المكنية وفهمه ذلك من عبارة الكشاف والله الموفق (قال) والباء في قوله بالنسمية متعلق بالغير واللام في الغير للعهد انيآخره(اقول)ولولم لذكر السكاي قوله استعمالا في الغبرلكان الباء في قوله بالنسبة منعلقا بغير في قوله في غير ماهي موضوعة له وكان المقصود حاصلاو لعله ابما اعاد الغبر ليظهر تعلق الجاريه وعرفه ليعلم انالمراد هوالاول واماذكر استعمالا فبالتعية اظهار المتعلق الجار الداخل في الغير وحاصل ماذكره ان المجاز اللغوى هو الكلمة المستعملة فيمعني مغاير لماهي موضوعة له بالتحقيق مغايرة بالنسبة الى توع حقيقة تلك الكلمة المستعملة (قال) واناريد ماهــواعم من الشخصي والنسوعي فقد دخل المجاز في تعريف الحقيقة لانه موضق عالى آخره (اقول) قدمر ان الوضع تعيين اللفظ للدلالة على معني ينفسه ولاوضع بهذا المعني في المجاز لاشمخصبا ولانوعيا وماذكر في بعض كتب الاصول مبني على إن الوضع هو تغيين اللفظ للدلالة على المعنى من غير ان يعتبر معه فيد بنفسمه (قال) الثابي انالانسل ان التمنيل بستازم التركيب الى آخره (اقول) إعلم ان القوم عرفوا النشمبيه التمثيلي بمساوجهه منستزغ منمتعد دكامر وقداشرنا إلى انالمتبادر من هذه العبارة ان وجهة متنزع من عدة امور معتبرة

في طرفيه لاانه منتزع من عدة المورهي إجزاؤه وحينتذ بلزم ان يكون كل واحد من طرق النشبيه التمشلي مركاكا انوجه الشمة فيه ايضا يكون مركا ولواكتني في التشبيه التشلي بتركيب وجه الشهة لقيل في تعريفه ماوجهه مركب اومؤلف من متعدد اذالالفاظ المذ كورة في التعريفات الجب جلها على طواهرها اذالم يكن هناك مايوجب صرفها عنهاوالى ماذكرنامن وجوب تركيب طرفي التشبية التشلي ذهب المحققون وبني علبه صاحب الايضاح اعتراضه على صاحب المفتاح حيث قال وردبان التمثيل مستلزم للتركيب المنافي للافراد ومن المتأخرين من جوزان يكون طرفاه مفردين وتوسل بذلك الى تجويز افراد الطرفين في الاستعاره التمثيلية بناء على ان كل تشبيه تمثيلي اذاترك فيه التشبيد الى الاستعارة صار استعارة تمثيلية ودفع به ذلك الاعتراض ونحن نقول النجو رزالثاني مخالف للفتاح فأنه حصر الاستعارة التشلية فيما هو مركب الطرفين حيث قال ومن الامثلة استعارة وصف احدى صور تين منتزعتين من امور لوصف الاخرى مثل انتجد انسانا استفتى في مسئلة وسردالكلام الى ماقال وهذا هو الذي نسميه التمثل على سبيل الاستعارة تم نقول واذا انحصرت الاستعارة التشلية فيما هو مرك الطرفين وجب أتحصار التشبيه التمشلي فيه ايضا ساء على مامر بعينه واماالنجو و الاول فقد نقلله وجهان احدهما انوجه الشبه في التشبية التمثيلي ر ما كان منتزعامن عدة أوصاف اطرفيه المفردين كافي تشبيه الثريا بالعنقود فالواجب فيه تركيب وجهه لاتركيب طرفيه وهومر دود لمامر مزانه خلاف المتبا در من العبارة فلايصار اليه في التعريفات لاسيما اذا لم بكن هناك ضرورة داعية اليدولم بقل احد ممن يتجسك بكلامه أن تشبيه الثربا بالعنقود عشلي والوجه الثاني أن إنتزاع وجه الشبه من متعدد في طرفي التشبيه بوجب تعددا في كل منهسا تحسب المعنى دون اللفظ لجواز أن يعبر عن الأمور المتعددة في كل واحد منهما بلفظ واحد كفوله تعالى (مثلهم كشل الذي استوفدنارا)

وهومردود ايضا بإن انتزاع وجه الشبه من تلك الامور المتعددة يستلزم ان بلاحظكل منها قصدا فلايصح ان يكون تلك العدة معبرا عنها بلفظ واحد فإن الذهن أعا منتقل من اللفظ الواحد إلى تلك العدة اجالا محيث لايكون شئ منها مقصودا متوجها البدفي نفسه يجسب تلك الملاحظة الإجالية فكيف تتصور انتزاع وجه الشبه منها بحيث يكون لخصوص كل واحد منها مدخل فيه لايقال اذا لاحظناها اجسالا فيضمن لفظ واحسد قلنا بغسد ذلك ان نلاحظ تفاصيلها وننزع منها وجه الشبه لانانقول هي منحيث انهالوحظ تفاصيلها لسبت مدلولة اذلك اللفظ الواحد بل لالفاظ متعددة يخسبها مقدرة في الارادة سُــواء كانت مقدرة في نظم الكلام اولا كاسياتي تحقيقه اولا يرى أن مفهومي الحيوان والناطق هكذا مفصلين ملاحظين قصدا ليسا مفهوم الانسان بل مفهومه مجل لايلاحظ فيداجزاؤه قصدا وإماالآبذ الكرعة فإيعبرفها عن طرفي التشبيه عفردين وذلك ان المشبه فها على تقدر كونها من التشبهات المركبة هوقصة المنافقين المخصوصة المفصلة فيما "قدم والمشبه له هو قصة المستوقد المخصوصة الفصلة فيما بعد وشي من هاتين القصتين ليس مفهوما من لفظ مفرد اما المسبديه فظاهر لانه غير مفهوّم من لفظ المثل في قوله تعسالي كمثل الذي بل من جميع ثلك الالفاظ المتعددة واما المشبه فكذلك ايضالان المعنى مثلهم في اظهار الاعسان و ابطال الكفر الى آخر القصية فتلك الالفاظ مقدرة في الارادة و يؤيد ذلك قول صاحب الكشاف في التشبيه المفرق والمركب في هذه الآية بانه أن العرب تأخذ اشسياء فرادي معرولا بعضهاعن بعض لمتأخذ هذا محعزة ذاك فتشبيهها ينظائرها وتشيع كيفيغ حاصلة من مجوع اشباء قدتضامت وتلاصقت حقادت شيئا واحد اباخرى مثلها فان كان كلامه هذا مدل على أن كل واحد من اجراء الطرفين في المركب مأخوذ على انه شي برأسمه ملحوظ في نفسه ثم ضم الي آخر مثله واخذ بحجزته حتى صار الكل شيئا

واحدا فظاهر انماكان مفهوما من لفظ واحد لس كذلك وايضا فانه جوزان يكون هذه الآية من التشبيه المفرق وجعل ذكر الاشياء المشبهة حينئذ مطوياعلى سنن الاستعارة ولايتصور ذلك مع كون لفظى المثلين دالين على ماهومشيه ومشيديه حقيقة ولا يخنى ان المشيد على تقدير التركيب هو جموع ثلث الاشباء التي حكم بكونها مقدرة وأنه لافرق بين المفرق والمركب الافيان تلك الاشياء في المفرق تعتبر منفردة ويشبه كل واحد منها عائناسية وفي الركب تعتبر مجوغة وتشبة بمايناسبها تشبيها واحدا فيكون الدال على المسيه المركب في الآية مقدرا قطعا فإن قلب من إن نشأ توهم افراد طرفي التشبه في هذه الآية قلت نشأذلك من ان مفهوم لفظ المثل فيها هوالقصة مطلقا وهوامر مبهم يتحد بخسب الذات مع القصة المخصوصة المفهومة من القَسَاظُ اخرِكا أن الكل في كل القوم يتحسد بالقوم ولذلك صرحوا بان الكل هو القوم لكنهم إرادوا أنجادهما ذاتا لامفهوما فانخصوصية القوم لايستفاد من لفظ كل قطعا وكذلك خصوصية القصة الخصوصة المفصلة التيهي المشبهة أوالمشبه بها حقيقة لست مفهومة من لفظ المثل وقس على ذلك قوله تعالى {مثلهم كثل الحار} ونظاره فإن قلت فعلى ماذكرت لايكون الكاف في هاتين الآيتين داخلة على ماهومشبه به حقيقة قلت نعرومن قال ذلك فقد توسع نظرا اني أتحاد المبهم بالمعين ذاتاو بهذا المقدار يظهر الفرق بينهما وبين قوله تعالى { كاء الزلناه من السماء } لا قال فلحمل دعوى افراد الطرفين على التوسع ابضا لانا نقول هذا لا يجديه نفعا فانه اعتراف بأن طرفي النشبيه في الحقيقة من كان معنى ولفظ ا وهو المطلوب فان قلت ٧ ماالفائدة للفظم المثلين في هاتين الآينين قلت اما في طرف المشهه فالاشعار بالتركيب ودخول الكاف على ماهو متحد ذاتا عاهو مشبه به حقيقة وامافي طرف المشبة فالاشعار بهايضا والاختصار لانحذف تلك الالفاظ المقدرة انما سوسيل اليه بذكره وقد تبين مما قررناه ان الصواب هو ان طرفي التشبيه النمشيلي مركبان معني ولفظا

٧ اى فائدة للفظى المثلين أفي نسخية

وانتركيب الطرفين فيالاستعارة التمنالبة واجب قطعا ومن توهم خلاف ذلك فقد عدل عن سواء الطريق* ثم انههنا قصة غربية في الاستعارة التمثيلية فلنقصها عليك احسن القصص لتزداد اعانا عاذكرناو منكشفاك بهاءأرب اخرى في مواضع شتى قال صاحب الكشاف ومعنى الاستعلاء في قوله تعالى { اولئك على هدى من رسم } مثل لتمكنهم من الهدى واستقرارهم عليه وتمسكهم به شبهت طالهم محال من اعتلى الشيئ وركبه وقال هذا الشارح في حواشيه عليه قوله ومعنى الاستعلاء مثل اي عَثل وتصو برلَّمَكنهم من الهدى وعنى إن هذه استعارة تبعية تمشلااما التبعية فلجر بانها اولا في متعلق معنى الجرف وتبعيتها في الحرف واما التمثل فلكون كل من طرفي التشبيه حالة منتزعة من عدة امور هذه عبارته واقول لا مخفي عليك ان متعلق معنى الحرف ههنا اعنى كلمة على هو الاستعلاء كمان متعلق معني من هو الابتداء ومتعلق معني الي هوالانتهاء ومتعلق معني ي هو الغرضية على ماصرح مفى المفتاح وقدمرت اشارة اليه ولايلتبس ايضا انالاستعلاء من المعاني المفردة كالضرب والقتل ونظارهما وكذلك معني كلمة على معنى مفرد اذلانعني به في اصطلاح القوم الامادل عليه بلفظ مفرد وانكان ذلك المعنى مركبا في نفسه بدليل ان تشدييه الانسان بالاسد تشبيه مفرد بمفرد اتفاقا وإن كأن كل مهما ذا اجراء كثيرة وقد تقدم في مباحث وجه الشبه تصر محه مذلك وبهنالة عليه ولماصرح بانكل واحد من طرفي التشبيه ههنا حالة منتزعة من عدة امور لزمه ان يكون كل واحد منهما مركا وخينئذ لايكون معني الاستعلاء مشهابه اضالة ولامعني على مشهابه تبعافي هذا التشيبه المركب الطرفين لانهما معنمان مفردان واذالم يكن شيء منهما مشماله ههنا سواء جعل جرأ من المشبه به اوخارجا عنه لم يكن شي منهما ايضامستعارامنه فكيف يسترى التشبيه والاستعارة من احدهما الى الاخر والحاصل انكون كلة على استعارة تبعية

مطالبس القصة الغريبة في التمثيلية

يستلزم ازيكون متعلق معناها اعني الاستعلاء مشسبهايه ومستعارا منه اصالة وانبكون معناها مشبها مومستعارا منه تبعا وانكون كُلُّ واحد من طر في التشبيه ههنا مر كيا يستلزم ان لايكون معنى على ومتعلق معناها مشبهايه ولامستعارا منه لاتبعا ولااصالة وتناني اللازمين ملزوم لتنافى الملزومين فإذا جعلت الاستعارة في على تبعية لم تكن تمثيلية مركبة الطرفين قطعا ولما أو ردعليه هــذه النكنة هكذا منقعة واضحة المقدمات ومحققة مبنة على القواعد البمانية والمشهورات وابي له عصبيته ان بذعن لما استمان من الحق جدها بعد ما استقنها فقال في الجواب ان انتزاع كل من طرفي التشديد من امور متعددة لايستازم ركيبا في شيء من طرفيد بل في مأخذهما وهدذا كاترى ظاهر البطلان من وجوه احدها ان المشبغيه مثلا اذا انتزع من عدة امور فلايصح ان ينتزع بمامه من كل واحد من تلك العدة لانه اذا انتزع تمامه من واحد منها فقد حصل المقصود الذي هوالمشبهيه فلامعني لانتزاعه من واحد آخر مرة اخرى بل بجب على ذلك التقدر وان يكون جراء من المشدمة مه ما خوذا من يعض ثلك الاموروجرء آخر من بعض آخر فيلزم تركيمه قطعا الثاني انهم قداطبقوا على انوجه الشيبة في النشل لا يكون الامركا واس هنالنمايوجب تركيه سوى كونه منتزعا من عدة امور فانهم عرفوا التمشل عما وجهه منتزع من متعدد فإذا كأن انتزاع وجه الشمه من امور متعددة مستلزما لتركيه كان انتزاع كا, واحد من طرفي التشبيه منها مستلزما لتركيهما لانالمقتضي للتركيب هو الانتزاع من امورعدة وخصوصية كون المنتزع وجه شبه اومشيها به اومشيها ملغاة في ذلك الاقتضاء جزما الثالث اله قدحكم بان انتزاع كا، من الطرفين من اموز عدة بوجب تركيبهما حيث ردعلي من جوز ان يكون قوله تعالى {مثلهم كشالذي استوقد نارا}من تشبيه المفرد بالمفرد فانه قال هناك ومنهم من قال هذا التشبيه ليس تشبيها مفرقا ولامركا وانما يكون كذلك لوكان تشبيه اشياء باشياء وابس

كذلك بل هو تشبية شي واحد هو حال المنافقين بشي واحد هو حال المستوقد ناراتم قال في الرد عليه اقول لامعني للتشبيه المركب الاان منعزع كيفية من امو ر متعددة فتشسبه بكيفية اخرى كذلك فيقعنيكل واحدمن الطرفين عدة امور رعايكون التشبيه فيما يبنها ظاهرا لكن لايلتفت اليه بل الى الهيئة الجاصلة من المجموع كما ف قوله ﴿ وَكَانَ اجْرَامُ الْجُومُ لُوامِعًا ﴿ دُرِرُ نَشْرِنَ عَلَى بِسَاطَ ازرق # هذه غبارته وهي مصرحة بانكل واحد من طرفي التشبية اذاكان حالة منبزعة من اشيساء متعددة كان مركيا وبإن التشبية المركب لايكون طرفاه الامنتزعمين من امو رعدة فلأفرق اذن فی وجؤب الترکیب بین ان نقسال هذا تشبیهٔ مرکب عرکب و بین ان يقال هذا تشبية منتزع من عدة امور بمنتزع آخر من اموز اخرى وهذا كلام حق لايخوم حوله شمك وامامنعه هذا المعني في ذلك الجواب فهو بالحقيقة مكابرة وتلبيس خوفا من شناعة الازام ولعلك تشتهي الآن زيادة تحقيق وتوضيخ في السان فنقول أن قوله تعالى على هدى يحتل وجوها ثلثة احدها ان نشمه الهدى المركوب الموصل الى المقصد فيثبت له بعض لوازمة وهو الاعتلاء على طريقة الاستعارة بالكناية وثانها أن بشبه عملك المتقين بالهدى باعتلاء الراكب فيالنمكن والاستقرار وحينئذ يكون كلة على استعارة تبعية وثالثها ان يشبه هيئة مركبة منالمتني والهذى وتمبضكه به ثابتا مستقرا عليه بهيئة مركبة من الراكب والمركوب واعتلائه عليه متمكنا منه وعيهدا ينبغي انيذكرجيع الالفاظ الدالة على الهيئة الثانية وبراديها الهيئة الاولى فيكون مجوع تلك الالفاظ استعارة تمثيلية كل واحد من طرفهها منتزغ من امور متهددة فلايكون فيشئ من مفرقات تلك الالفاظ تصرف بخسب هذه الاستعمارة بل هي على حالها قبل الاستعار: فلايكون هذاك حينيد استعمار: تبعية فيكلة على كما لا استعارة تبغية في الفعل في قولك تقدم رجلا وتؤخر اخرى الاانه اقتصر في الذكر من تلك الالفساظ على كلمة

على لان الاعتلاء هوالعددة في تلات الهيئة ا ذبعد ملاحظته غرب الذهن الى ملاحظة الهيئة واعتبارها فجعل كلة على معونة قرائن الاحوال قرنة دالة على إن الالفاظ الاخر الدالة على سأتر اجزاء تلك الهيئة مقدرة في الارادة قد دل بها على سسائر الأجراء قصدا كما قصد الاعتلاء بكلمة على ولامساغ لان يقال استعيرت كلة على وحدها من الهيئة الثانية للهيئة الاولى وذلك لان الهيئة الثانية ليست معنى على ولامتعلق معناهما الذي يشري الاستعمارة منه الى معنساها والهيئة الاو بي ليشت مفهؤ مة منها وحدها فكيف يستعارهي من الثانية للاولى فإن قلت لماكان معنى الاعتلاء مستلزما لفهم المعتلى والمعتملي عليمه كانت كلة على دالة على مجموع الهبئة فلاحاجة الى تفدر الفاظ اخر قلت فهم المعتملي والمعتلى عليه من الاعتلاء أما يكون تبعا لاقصدا وذلك لايكني في اعتبار الهيئة بللابد أن بكون كل وأحد منهما ملحوظا قصدا كالاعتلاء ليعتبر هيئة مركبة منهسا وهماءن حيث أنهما يلاحظان قصدا مدلولا لفظين آخرين فلابد ان يكونا مقدرَ في في الارادة واما تقدرهما في نظم الكلام فذلك غير واجب بل ريما كان تقديرهما موجبا لتغيير نظمه ونظمير ذلك ماصرحواله منان المشميه قد يطوى ذكره فى التشبيه طيا على سنن الاستعارة فلايكون مقدرا في نظم الكلام فيلتبس بالاستعارة ويفرق بينهما بوجهين احدهما الافظ المشبة به في التشبيه مستعمل في معناه الحقيبةي وفي الاستعمارة في معناه المجازي الثانى أن لفظ المشبه مقدر في الارادة في صورة التشبيه دون الاستعارة كقو له تعالى {ومايستوى البحران } فانه تشبيه اذلم يرد بالمحرن الاسلام والكفربل اريدالهحران حقيقة كايشهديه سياق الآية لمنله ذوق سلم واريدتشبيه الاسلام والكفر بهما كأنه قيل الإسلام بحرغذب فرات والكفر بخرملح اجاج فافظ المشبه ههنا مقدر في الارادة دون نظم الآية لكونه مغيراله والشارح معترف بذلك حيث قال في تفسير قول الكشاف فقدجاء مطويا ذكره على

سنن الاستعمارة يعني قد يطوى في التشبيه ذكر المشبه كما يطوى في الاستغارة بحيث لا يكون في حكم المذكور ولا يحتاج الى تقديره في تمام الكلام الاانه في التشبيه يكون منويا مرادا وفي الاستعمارة منسيا غيرمراد ومصداق الفرق اناسم المشبهيه في الاستعمارة يكون مستغملا في معنى المشبه مرادا به ذلك بخيث لواقيم مقسامه اسم المشبه استقمام الكلام وفي التشبيه يكون مستعملاً في معنساه الحقيني مرادا بهذلك نمقال فني قوله تعالى { هذا عذب فران سائغ الى قولدتمالى وترى الفلك مواخر فيه } دلالة قاطعة على ان المراد لالمحرين معناهما الحقيق فيكون تشدييها ايلايسنوي الاسملام والكفر اللذان هما كالبحرين الموصوفين وقدخني هذا السانعلي بعض الأذهان فذهبوا الى ان هذه الا يةمن قبل الاستعارة ولاادرى كيف متصدى امثال هؤلاء لشرح مثل هذا التكاب انتهى كلامه فقد اتضح جوازكون اللفظ مراداه نوياوان لميكن مقدرافي تركيب الكلام واذقد تحققت ما تلونا علىك عرفت انتمييز الوجه الثالث اعنى أن يكون الاستعارة عشلية عن الوجه الشابي اعنى ان يكون الاستعارة تبعية مبنى على تدقيق النظر في احوال المعاني المقصودة بالا لفاظ المقدرة ورعاية ما يقتضيه قواعد علم البيان فن عمه زات فيه اقدام اقوام فضلوا واضلوا خان قلت على اى هذه الوجوة الثلثة بحمل كلام العلامة قلت على الوجه الثاني فانه جعل المشهفه اعتلاء ازاكب ويعلمن ذلك انالمشبه هو التمسك بالهدى وأن وجه الشبة هو التمكن والاستقرار واماقو له مثل فعناه عُثبل اي تصوير فانالمقصود من الاستعارة تصويرالمشبه بصورة المشبهيه بلتصوير وصف المشبه بصورة وصف المشبه به مثلا اذا قلت رأيت اسمدا برمى فقد صورت الشجاع بصورة الاسدبل صورت شجاعته بصورة جرأته ولما كان المقصد الاعلى تصوير مافي المشبة من وجه الشبه قدم التمكن والاستقرار على التمسك الذيهو المشبه وانما قال ومعني الاستعلاء تنبيها على اناستعا رة اللفظ تابعة لاستعارة المعني لتكون

مفيدة للبالغة فان قلت قدتبين لناماقررت انالصواب هوان طرفي التشبيه التمشلي مركان معني ولفظاوان التركيب واجب في الاستعارة التمسلية كاصرح به في الايضاح ويشهد به المفتاح وتبين ايضا ان الاستعارة المتعيد في كلة على لا تجامع التمثيلية اصلا فاحال التعيد فيسار الحروف والافعال والاسماء المتصلة بها قلت هي لانجامع التشلبة فيشئ منها وذلك لانمعاني الخرُّوفكلها مفردات لكونها مدلولة لالفاظ مفردة وكذلك متعلقات معانيها من حيث انهامفهومة من تلك الحروف ومعاني الافعال ومصادرها والاسماء المشتقة منها كلهامفردات ايضالماذكرنا وليس شئ من هذه المعاني هيئةم كية وحالة منتزعة من عده امور فلا يقع شئ منها مشبهايه اصالة ولانبعا في الاستعارة التمنيلية فانقلت قد يتحيل اجتماع التعبة والتملشلية من تقرر السكاى الاستعارة في لعل في قوله تعالى { لعلكم تنقون} قلت ذلك تخيل فاسد وكيف لاوقدصرح في صدر كلامه بازالمشبه به والمستعار منه اصالة هومعني النرجي ويعلم من ذلك مع باقى كلامه انالمشبه والمستعارله اصالة هن الارادة ثم يسرى التشبيه والاستعارة منهماالي المعني الحقيق لكله لمالعل فيصعر مشبها به ومستعارا منه تبعاوالي المعنى المقصود بهافي تلك الآية وفظائرها فيصبره شبها ومستعاراله تبعافكماان المعنى الحقيق لهذه الكلمة غير مستقل بالمفهومية واذاار يدان بفسر عبرعنه بالترجي كذلك معناها المجازي المراد بهاههناغبرمستقل بالفهومية واذاار بدان يفسير عبرعنه بالارادة و كل من هذه المعاني اعني الترجي والارادة والمعني الاصلي والمعني المراد مفردات فلايكون المشبه به ولاالمشبه في هذا التشبيه لااصالة ولاتبعا يمركب منتزع منعدة امور فلايكون استعارة لعل حينئذ تمشلية عنده لمامر من حصره التملشلية فيماننزع كل واحدمن طرفيه من امور منعدة نعم لماكان استعارة لعل من معناها الحقيق المفسر بالترجي لمعناها الحجازي المفسر بارا ده الله تعالى للافعال الاختار يةللعباد منية على اصول المعتزلة اوزدها واطنب فها عاهو بسط لكلام

الكشاف ثم صرح بالمقصود مقتفياله ايضافقال فتشبه حال المكلف المتكن من فعل الطاعة والمعضية مع الارادة منه ان يطيع باختياره بحال المرتجي المخبربين ان يفعل وان لايفعل فكان الظاهر ان يقول فتشبه حال الله المكن بحال ألمرتجي لانه أرادبالحال الذي هو المشبه به المعنى الحقبتي الذي يعبرعنه بالترجي وهوحال قائم بالمترجي متعلق لابالمترجى واراد بالحال الذي هوالمشبه المعنى المجازي الذي يعبرعنه بارادةالله تعالى وهوحال قائم بالله منعلق بالكلف فالاولى بالحال ان يضاف ألى ماقام ه لكن عدل من ذلك واضافه الى المتعلق لفائد تين الاولى رعاية الادب في برك التصريح بتشبيه حال الله تعالى بحال الربجي والثانبة الاشارة الى وجه الشبة بين الترجى وتلك الارادة فان المشاعة بينهما انماهي في ان متعلق كل واحد منهما ٩ يغيل بين اقدام واحجام فقوله مع الارادة منه ان يطبع متعلق بالممكن لابقوله فيشبه ليؤذن بتركيب في المشبه وهذه الصفة اعنى المتكن مع مافي حيزها تنبيه على وجه الشبه في جانب المسبه وكذلك قوله المخبر بين أن همل والايفعل تنبه عليه في حانب المشبه به ولم تقصد بشيء منها تركيب في احد الطرفين و انتزاعه من متعدد وحينند قد اصمحل ذلك الخيال وإقضع المستقيم من المحال وانشئت زيادة توضيح في المقال فاعلم ان قوله تعالى (لعلكم تنقون) وامثاله يحتمل الوجو. الثلثة على قياس ماتقدم اما التعية فقد كشفنا عنها غطاءها فانت مها خسر واما التمشلية فإن تشبه الهيئة المركبة المنتزعة من المريد والمراد منه والارادة بالهيئة المركبة المنتزعة من المربجي والمربجي منه والترجي فيكون المستعار مجوع الالفاظ الدالة على الهيئة الشبه بجاوقدسبق في تحقيقها ماهو كاف شاف لمن التي السمع وهوشهيد واما الاستعارة بالكنابة فبصرك اليوم فيها حديدوهي وانكانت هي المختارة عند السكاى حيث رد التعية الهامطلقا فقدرد عليه ذلك صاحب الكشف عالم يسبقه له احد وماعليه من مزيد وسيرد عليك هذا المعنى غير بعيد ونحن نوضح لك الحال في بعض صور الافعال ليكون

٧ بالبرجي منه نسخة

مثل بين اقدام
واحجام نسخة

لك مثالا تحتذبه ومسارا تستجيد فنقول ختم الله عملي قلوبهم ان جعل المسبه به فيه المعنى المصدري الحقيق للغتم والمشبه احداث حالة في قلو بهم مانسة من نفوذ الحق فهما كان طرفا التشسية مفردين والاستعارة تبعية وهوالوجة الاول فيالكشاف وان جعل المشبهبه هيئة مركبة منتزعة من الشئ والختم الوارد عليه ومنعه صاحبه من الانتفاع به والمشبه هيئة مركبة منتزعية من القلب و الحالة الحادثة فيه ومنعها صاحبه من الاستنفاع له في الامور الدىذية كأن طرفا التشبيه مركبين والاستعارة ممثيلية قداقتصر فيها من الفاظ المسمدية على مامعناه عدة في تصور تلك الهيئدة واعتبارها وياقي الالفاظ منوية مرادة وانلم تكن مقدرة في نظيم الكلام وليس هناك استعاره تبعية اصلاعلى ماتقرر فيماصبق وهو الوجه الناني في الكشاف والفائدة في الاقتصار على بعض الالفاظ الاختصار في العبارة وتكثير محملاتها مان تحمل تارة على التعية واخرى على التمثيلية ولوصرح بالكل تعينت التمثيلية إلى غير ذلك من الفوائدالتي ريما لاحتاك في مواردها اذافيكرن فيها وان قصد في الاية الى تشبيه قلو عهم باشياء مختومة وجعل ذكر الختم الذي هومن روادف المستعار المسكوت عنه تنبيها عليه ورمزا اليه كأن من قبل الاستعارة بالكناية والله المستعان في البداية والنهاية ثمران الشارح بعدماجرى في المباحثة من إبطالنا الاستعارة التمثلية الشعية في صورة جرسة اعنى كلة على كاحقفناه وتشبشه عالانتشبت به كامضي فكرني نفسه برهة وقدر وصور ذلك الجزئي في صورة كلية و قرر فقال لاقال الاستعارة التعية الحرفية لاتكون تمثيلية لانها تستلزم كون كل من الظرفين مركبًا ومتعلق معنى الحرف لايكون الامفردا لانا تقول كلتا المقدمتين في حير المنع فإن مبني التمشيل على تشبيه الحالة بالحالة بل وصف صورة منتزعة من عدة امور وصف صورة اخرى وهذا لايوجب الااعتبار التعدد في المأخذ لافية نفسه ولابنا في كونها متعلق معنى الحرف ومن البين في ذلك

تقرير المفتاح لاستعارة لعل في لعلكم تتقون هذه عبارته بعينها ومتنها وانت بعدما خبرتك بتحقيق ماسلف في وجوب افرا دمتعلقات معانى الحروف ووجوب تركيب ماينتزع من امور متعددة تعلم سقوط منعيه معا سقوطا لامرية فيه ولاخفأ وعبارته هذه مختلة ايضا فان قوله بل وصف صورة صوابه ان بقال بل صورة فان المشيه مثلاهو الصورة المنتزعة لاوصفها فلفظ الوصف مستدرك في الموضعين ههنا بخلاف ما في عبارة المفتاح حيث قال و من الامثلة استعارة وصف احدى صورتين منتزعتين من اموراوصف الاخرى فإنه أراد بوصف الصورة العبارة الدالة عليها فكانه قال انتوقع عبارة احمدي الصورتين مكان عبارة الاخرى وقد صرح بذلك حيثقال٧ شبه صورة تردده هذا بصورة تردد انسان فتأخذ صورة أبضورة تردد انسان ثم 📗 تردده هذا فتشبهها بصورة تردد انسان قام ليذهب في امر فتارة تدخل صورة المشبه إ بريد الذهاب فيقدم رجالا وتارة لايريد فيؤخر اخرى ثم تدخل صدورة المشبه فيجنس صورة المشبه به روما للمسالغة فيالتشبيه فتكسدوها وصف المشبه به من غيرتغير فيه واماقوله ومن البين فقد بينا أنه خيال فاسد لايلتبس على من له قدم صدق في القواعد البيانية واعلمان الفاضل اليمني توهم أجمماع التبعية والتمثيلية من عبارة المفتاح الكنه لم يصرح بان طرفي تلك التمثيلية يكو نان منتزعين من امور عدة هخفي الفساد في كلامه والشارح قلده في ذلك وزادمااظهر فساده فتثبت انت في رعابة القوانين ولاتكن من المقلدين الذين يحسبون انهم يحسنون صنعا (قال) وممايدل على ان الترشيح ليس من المجازاه (اقول) قدمر إعاء الى ان صاحب الكشف جوز في الترشيح كونه حقيقة ومجازا كما في قرينة الاستعارة بالكناية فله أن يأول عبارة الكشاف بإن المراد هو الترشيح فقط فإن الاول مع كونه ترشيحا في الجلة استعارة ايضا وانكانت تا بعة لاستعارة الحبل للعهد (قال) قلنا فرق بين المقيد والمجموع والمشبه به هوالموصوف والصفة خارجة عنه الى آخره (اقول) هذا الفرق لا يجدى نفعا

٧ شيه صورة تردده في جنس صورة المشهه زوما للبالغة في التشييه فتكسوها وصف المشبهاله تمن غبر تغيرعنه نسخة

لانالمشبهيه اذاكأن هوالمقيد بوصف كان ذلك الوصف مزتمته ولايتم ذلك التشبيه الاعلاحظة فلايكون ذكر الوصف تقوية وتربية للبالغة المستفادة منالتشبيه ولامبنيا على تناسبه فلابكون ترشيحا اصلا وايضااذا كأن المشبه به هو المقيد من حيث هو مقيد فلابد ان يستعار منه مايدل عليه من حيث هو كذلك فلا يتم تلك الاستعمارة بدون ذلك القيد (قال) فالاستعارة بالكنابة لاتنفك عن المخييلية لان اضافة خواص المشبة به الى المشبه لاتكون الاعلى سبيل الاستعارة (اقول) ذكر هذا الكلام أيخيل صحة ماسياً تي من اعتراض المصنف على السكاى حيث قال فلم يكن المكنى عنها مستلزمة للتخيلية لالبيان الواقع عند القوم فانه باطل كا تقدم في تقر بركلام صاحب الكشف وسنذكره ولالسان انه مذهب السكاى فأنه لم مذهب إلى ذلك كاسنذكر ، ايضا (قال) قدذكر في كمّا يه ما مجصل به التقصي عن هذا الاعتراض (اقول) تقرير التفصى انافظ المنة لماجعل مراد فاللسبع وجب ان يكون استعماله فالموت بطريق المجاز كااذ السنعمل لفظ السبع في الموت فائه بطريق المجازقطعا واحدالمترادفين لانخالف صاحبه في كونه حقيقة ومحازا اذا استعملا في معنى واحد (قال) سلنا جيع ذلك لكنه لايقتضى الى آخره (اقول) حاصله ان ادعاء الترادف لانوجب ثبوته فلايكون لفظ المنبة مستعملا فيغير ماوضعله تحقيقا وذلك لان الادعاء لايجال الموضوع له غير موضوع له ههنا كاانه لا نجعل غير الموضوع له موضوعاله في الاستعارة المصرح بها (قال) هذا غاية ماامكن في توجيه كلامه على ما فهموه وفيه مافيه (اقول) قال ^{ويما} نقل عنه يعنى على تقدير تسليم ماذكر فهو لايفيد الاعدم كون لفظ المنمة حقيقة بناء على انتفاء قيد الحيثية ععني انه مستعمل فيما وضع له الكن لامن حيث انه موضوع له وهذا لايوجب كونه مستعملا في غير ماوضع له حتى يلزم كونه مجازًا وأنما قال على تقدير تسليم ماذكر اشارة الى ان لفظ المنه في قولك اطفار المنه مستعمل فيما

وضعله من حيث انه كذلك تحقيقها واما ادعاء كون الموت سبعا فلايناني ذلك لان السبع الادعائي هو حقيقة الموت فجاز مع ذلك ملاحظة كونه موضوعاله (قال) والسكاى حيث فسرالأستعارة بالكناية بذكر المشبه وارادة المسبه به اراديها المعني المصدري (اقول) لا يخفي عليك أن تفسير الاستعارة بالكناية بالمعنى المصدري بذكرالمشبه وارادة المشبهيه يفهرمنه ان المستعسار هو لفظ المشبه كمان تفسير الاستعارة المصرح بها يا لمعنى المصدري يذكر المشبه يه وارادةالمشبه يفهممنه انالمستعارهولفظ المشبهيه اللهم الاانيقال المرادان الاستعارة بالكتاية هو تقديز اطلاق المشبه به على المشبة وذكرالمشبه وارادة المشبه به ادعاء فيفهم من الجزء الاول ان المستعار هو لفظ المشبه به لكن دعوى ارادة امثال هذه المعاني في التعريفات ممالايلتفت اليه قطعا واماقوله وقدصرح بانالمستعار فيالاستعارة بالكثاية هواسم المشبه به المتروك فهواشارة الى قوله ويسمى المشبة به سواء كأن المذكو راوالمتروك مستعارا منه وأسمه مستعسارا والمشبه مستعماراله والحق انكلم السكاكي في هذه الاستعارة مختل فان تصر محه هذا نقتــضي ان يكون المستعـــار فيالمكنيــــة هو لفظ المشسبة يه كما هو مذهب السسلف وتغريفه أهسا بما ذكره وقشيله الأهابامثلة غيرمنحصرة يقتضي أن يكون المستعارالذي هو مجاز لغوى لفظ المشــبه وفيه تكلف كامضي وعده مجــازًا يستلزم كون المصرحة حقيقة كامرآ نفيا وغاية ما يفرق به ان في الصرحة تصور غير الموضوع له بصورته وفي الكنية تصور الموضوع له بصورة غيره فقد اعتبر في كل منهما ماهو خارج عن المعنى الموضوع له وما اعتسبر فيه الخارج كان خارجا فيكونان مجاز بن فنسأمل (قال) واختار رد التبعية الى المكنى عنها بجعل قرينتها مكنيا عنها والتبعية قرمنتها (اقول) فإذا قلت نطقت الحال بكذا فالقوم على ان في نطقت استعارة تابعة لاستعارة النطق للدلالة كانه استعمل النطق في الدلالة اولا ثم اشتق منه نطفت

بمعنى دات وذكر الجال قرينة لتلك الاستعارة وعند السكاكي ان الحال استعارة بالكناية عن المتكلم وان نسبة النطق اليهاقرينة للاستعارة المكني عنها وأعاقصد ردالة عية الىالمكني عنها تغليل الاقسام ليكون اقرب الى الضبط كاصرح به ورد علية صاحب الكشف بانه قديكون تشبيه المصدرهو المقصود الاصلى والواضح الجلى ويكون ذكرالمتعلقات تابعا ومقصودا بالعرض فالاستعارة حيننذ تكون تبعية كافي فوله * تقرى الرياح رياض الحزن مزهرة * أذا سرى النوم في الأجفان القاطا * فإن التشبيه ههنا أعا يحسن اصالة بين هبوب ازياح عليها وبين القرى ولا يحسن التشبيه التسداء بين الرياح والمضيف ولا بين الرياض والضيف ولابين الانقاظ والطعام نع يلاحظ التشبية بينهذهالامورتبعالذلك التشبية ولا يصح أن يمكس فجعل التشبيه بين الهبؤب والقرى تبعا لشيء من هذه التسبيهات فلايصم همنا ردالتعية الى الكنية عند من له ذو في سليم وقد يكون التشبيه في المتعلق غرضا اصليا وامرا جليا و يكون ذكر الفعل واعتبار التشبيه فيه تبعا فجينئذ محمل على الاستعارة بالكناية كقوله تعالى (ينقضون عهدالله) فأن تشبيه العهد بالحبل مستفيض مشهوز وقديكون التشبية فيمصدن الفعل وفي متعلقه على السوية فحينتذ جازان بجعل استعارة تبعية وان بجعل استعارة مكنية كما في قواك نطقت الحال فان كلا من تشيه الدلالة بالنطق وتشبيه الحال بالمتكلم استحداء مستحسن فظهر ان ما اختاره السكاى من الرد مطلقا مردود (قال) هذا كلامه ولامساس له بكلام السكاكي (اقول) قال في رد هذا الكلام في حاشيته على هذا الموضع اما اولا فلان قوله الاستعارة التخسيلية ليست في نطقت بل في الحال مما لامعني له اصلا لان الحال عنده استعارة بالكناية والمخييلية عنده بجب أن تكون ذكر المشبه به وارادة المشبه لا تحقق له حسا ولا عقلا وا نتفاؤها في مثل نطقت الجال اذا جعل نطقت حقيقة مما لاينبغي أن يخني على احد أقول في قوله بان يجعل لها لسان اشارة الى ان الاستعارة التخييلية است

في الحال نفسها بل في الحال باعتبار أن يجعل لها لسان وقدصرح مذلك فقال إذا قلنا نطق لسنان الخال وارد نابا للسان الصورة المتحيلة للحال التي هي عنزلة اللسان للانسان فلامد من استعارة المنكلم للعال فههنا استنعارة مكني عنها وتخييلية واما اذا قلنسا نطقت الحال فالمكني عنها موجودة دون التخييلية هذه عبارته بعينها فلارد عليه حيننذ انه جعل الحال التيهم استعارة بالكنابة عند السكاى استعمارة تخملية عنده بلالظماهر من كلام الجيب انه جعل اعتراض المصنف باعتبار نطقت مثلا اعم من ان يكون في نطقت لسان الحال اوفي نطقت الحال فد فع الاول بو جود التخليلية في اللسان وان كأن نطقت حقيقة ود فع الثاني فقط اود فعهما معيا بأن المكنية لا تسستازم التخييلية بل الامر بالعكس قال واماثانيا فلان السكاكي بعد ما أعتبر في تعريف الاستعبارة بالكناية ذكرشئ من لوازم المشبه به والتزم في امثلة تلك اللوازم انتكون على سبيل الاستعارة التخييلية قال وقدظهر انالاستعارة يا لكناية لا تنفك عن الاستعارة التخيلية على ما عليه مساق كلام الاصحاب وهذا صريح في ان المكنى عنها مستلرمة المخسلية اذ قدضرح فيما قبل بإن آلتخيلية توجد بدون المكنة كما في قولنا اطفيار المنية الشبيهة بالسبع وغيرة لك من الامثلة التي اور دها وامأنا لشا فلانه قد صرح السكاكي بان نطقت في نطقت الحال امر وهمي كاظفار المنية وهذا صريح في انه استعارة تخييلية وبالجله جيع ما ذكره هذا القيائل في الجواب مخالف لصريح كلّام المفتاح (قال) ويه يشعر لفظ المفتاح (اقول) حيث فال فالحكم الاصلي في الكلام لفوله ربك في جاء ربك هوالجر واماالرفع فحاز وحيث قال فالحكم الاصلى القرية قى الكلام هو الجر والنصب مجاز (قال) و يكون من باب الكناية وفيه وجهان (اقول) الصواب انالوجه الاول لس كاية بل هو من المذهب الكلامي وهو أن يورد المتكلم حجة لما دعيه على طريقة اهل الكلام كقوله تمالي { فلما افل قال لااحب الآفلين} اي القمر

آفل وربي ليس يا فل فالقمر ليس بربي يدل على ذلك تقريره حيث قال اى ليس لزند اخ ادلوكان له اخ احكان لذلك الاخ اخ هو زيد وَحَيْثُ قَالَ وَالْمُرَادُ نَفِي مِنْهُ تُعَمَّلِي ادْلُوكَانَ لِهُ مِثْلُ لَكَانَ هُو مِثْلُ مثله اذالتقدر أنه موجود ولوجعل هذا الوجه ايضا كاية لم يكن في الحقيقة وجها آخر غير الثاني بللايكون اختلاف الافي العسارة بيان ذلك ان الاول حينئذكا ية في النسبة حيث نسب النفي الي مثل الثل واريديه نسبته الى المثل والتاني ايضاكا ية في النسبة حيث نفي ثبوت مثل لمله واريد نفي ثبوت مثل له فرجعهما الي استعمال لفظ دال على انتفاء مثل المثل في انتفساء المثل الاانه عبر عن الاول يان ثبوت مثل المثل لازم لتبوت المثل ونني االازم يستلزم نني الملزوم وعن الثاني بأن نفي الماثل عن هوعلى اخص اوصافه نفي للماثل عنه بطريق الميالغة واما اذا جعل الاول مذهبا كلاميا فالفرق ظاهر لان العسارة في الكناية مستعملة في المعنى المقصود اعني نفي المثل عنه تعالى بلاقر منة مانعة عن ارادة المعنى الاصلى وفي المذهب الكلامي مستعملة في معناها الاصلى وجعل ذلك حدّ على المعنى المقصود من غير أن بقصد استعمالها فيده أصلا فتأ مل (قال) حتى انهم استعملوها فين لابدل له الى آخره (اقول) اعلم ان استعمال بسطاليد في الجود مالنظر الى من حاز ان يكون له مد سواء وجدت وضحت اوشلت اوقطعت اوفقدت لنقصان في الخلقسة كاية محضــة لجواز ارادة المعني الاصلي في الجـــلة وبالنظر إلى من تنزه عن اليدكفوله تعالى (بل يداه مبسوطنان) مجازمنفرع على الكمناية لامتناع تلك الارادة فقد استعمل بطريق الكناية هنساك كثيرا حتى صدار بحيث يفهم منه الجود من غير ان يتصوريد او بسط ثم استعمل ههنا محازا في معنى الجود وقس على ذلك نطائره في قوله تعالى (الرحن على العرش استوى } وقوله تعالى ولا ينظر اليهم فان الاستواء على العرش اى الجلوس عليه فيمن متصور منه ذلك كما ية محضة عن الملك وفين لا يجوز عليه محاز متفرع عليها وعدم النضر فيمن بجوز منه النظر كتابة محضة عن عدم الاعتداد وقيمن لابجوز

الشئ بغيرلفظه الموضوعله حاصله استعمال اللفظ فيغير ماوضعله وذكرشي بدل به على شي لم يذكره يفهم منسه أن الشي الأول مذكور للفظه الموضوع لهلانه الاصل المتبادر عند الاطلاق ويفهم منه ايضا انالشي ُ الثاني لم يستغمل فيه اللَّفظ والالكان مَذَّ كُوراً في الجُله فلذلك فال وحاصل الفرق انه اعتبر في الكناية استعمال اللفظ فيغير ماوضعله وفيالتعريض استعاله فيماوضع لهمع الاشارة الى مالم وضعله من السياق وكلام ابن الاثيراعني قوله والنعريض هو اللفظ الدال على معنى لامن جهة الوضع الحقيق اوالمجازي بل من جهدة التلويم والاشهارة مدل ايضاعلي أن المعني التعريضي لم يستعمل فيه اللفظ بل هو مداول عليه اشارة وسيامًا بل تسميلة تُلُو يَجَا يُلُوحَ مِنْهُ ذَلِكُ وَكَذَلِكُ تَسْمِيتُهُ تَعْرُ يُضَا لِذِي مِنْهُ وَلَذَلْكُ ﴿ قيل هوامالة الكلام الىعرض اي حانب بدل على المقصود وحقق ثانيا الكلام في الحقيقة والمجاز والكناية والتعريض وقيد الحقيقة بالمجردة أي المفردة احمرازا عن الكناية اذفد تسمى حقيقة غمير مفردة حيث رادفها المعنى الحقبق ايضا اذبحوز ارادته وقدفصل الشارح في تعريف الكتابة هذا المعنى وبين ماهوالحق فيه وجعل اعنى صاحب الكشيف النعريض اعم مماذ كره اولا وحاصله أن المعتبرهومان المعني التعريضي مقصود من الكلام اشارة وسسياها لااستعمالا فجاز أن يكون اللفظ مستعملا في معناء الحقيق أوالحجازي اوالمكنى عنه وقددل به اى بالمعنى المستعمل فيه من تلك المعانى على مقصود آخر بطريق الامالة الى عرض فالتعريض بجامع كلامن الحقيقة والمجاز والكناية وقوله وفي الكناية العرضية يطلب مع المكنى عنه آخرير يديه ان الكناية اذا كانت تعريضية كان هناك وراء المعني الاصلى والمعنى المكني عندمعني آخر مقصود بطريق التلويم والاشارة وكأن المعنى المكنى عنه ههنا عمزلة المعنى الحقبتي في كو نه مقصودا من اللفظ مستعملاه وفيه فإذا قيل المسلمين سلم المسلمون من لسانه ويده واريدبه التعريض بنق الاسلام عن موذ معين فالمعني الاصلي ههنا أتحصار الاسلام فيمن سلموا من لسانه ويده ويلزمه انتفاء الاسلام

عن الموذي مطلقا وهذا هو المعني المكني عند المقصود من اللفظ استعمالا واما المعني المعرض به المقصود من الكلام سيامًا فهو نبي الاسلام عن الموذي المعين هكذا شبغي أن يحقق الكلام ويعلم أن الكناية بالسبة اليالمعني المكني عنه لايكون تعريضا قطعا والازم ان يكون المعنى المعرض به قد استعمل فيه اللفظ وقد ظهر بطلانه وهكذا المجاز والحقيقة أيضا وقوله وقد يتفق الى آخره يعني ان المجاز بسبب كثرة الاستعمال قديصم حقيقة عرفيمة وذلك لانخرجه عن كونه مجهاز او مستعملا في غير ماوضع له نظرا الي اصل اللغة وكذلك الكناية قدنصبر بسبب كثرة الاستعسال في المعنى المكنى عند عدر له النصر بح كان اللفظ موضوع مازاله والايلاحظ هذاك المعنى الاصلى فيستعمل حيث لايتصور فيه اصلا كالاستواء على العرش في الملك و بسط البد في الجود ولا بخرج مذلك عن كونه كناية في اصله وان سمى حينئذ مجازا منفرها على الكناية وقد تحققته وكذلك التعريض فديصبر محبث يكون الالتفات فيه الى المعنى المعرض به كانه المقصود الاصلى وهو المستعمل فيسه اللف ظو لا يخرج بذلك عن كونه تعريضا في اصله كفوله تعالى {ولاتكونوا اولكافره} فانه تعريض انه كان علهم أن يؤه واله قبل كل احد وهذا المعنى المعرض به هو المقصود الاصلى ههنا مون المعنى الحقيق وادتد تقرران النفط لانفياس الى المعنى المعرض له لايوصف بالحقيقة ولابالمجاز ولابالكناية لفقدان استعمال اللفظ في ذلك المعنى واشتراطه في ثلك الامور فقول السكاكي إن التعريض قديكون تارة على سبيل الكناية وأخرى على سبيل المجازلم برديه ان اللفظ في المعنى المعرض به قديكون كاية وقديكون محازا كاشادر الوهم اليه ممانقله المصنف عنه وصرح به الشارح وابده بان اللفظ اذادل على معنى دلالة صححة فلابد من ان يكون حقيقة فيه اومجازا اوكاية وقد غفل عن مستنبه ان انتزاكيت فان الكلام يدل علما دلالة صحيحة ولس حقيقة فبها ولامحازا ولاكاية لانها مقصودة تمعا لااصالة فلايكون مستعملافها والمعنى المعرضيه وانكان مقصودا

اصلبا الاانه ليس مقصودا من اللفظ حتى يكون مستعملا فيه وأنما قصد اليه من السياق بجهة التلويح والاشارة وقدصر مأن الاثر ان التعريض لا يكون حقيقة في المعنى المعرض به ولا مجازا حيث قال هو اللفظ الدال على معنى لامنجهة الوضع الحقيق اوالجازى وحيث غال فانه تعريض بالطلب مع انه لم يوضعه حقيقة و لامجازا وقداشار الى الهلايكون كأية فيه أيضا حيث قال الكناية مادل على معنى بچوز حله على جانبي الحقيقة والمجاز بل اراد السكاك به ان التعريض قديكون على طريقة الكناية فيان يقصدبه المعنيان معا وقديكون على طريقة المجاز بان بقصدته المعنى التعريضي فقط فقولك آذينني فستعرف اذا اردت به تهديد المخاطب وتهديد غيرة معاكان على سبيل الكناية في ارادة المعنيسين الا ان الأول مراد باللفظ والثاني بالسياق واذا اردت به تهديد غيره فقط وهو المعنى المعرض به كان على سبيل الجازفي ان المقصود هو هذا المعنى وحده ولايخرج بذلك عن كونه تعريضا لمامر وللتنبيه على هذا المعنى زاد في التركيب لفظ السبيل والله الهادي الى سمواء السبيل (قال) بل معنى كلام الشيخ ان شسينًا من هذه العبارات لا يوجب ان بحصلله في الواقع زيادة في المعنى مثلا اذا قلنا رأيت اسدا رمى فهولا وجب أن يخصل أزيد في الواقع زيادة شجاعة لايوجبها قولنا رأيت رجلا كالاسد (اقول) العبارات لاتفيد ثبوت معانها فنفس الامر لان دلااتها على المعاني ليست دلالة عقلية قطعية ليمتنع تخلف الماني عنها بل هي دلالة وضعية يجوزَ فيها تخلف المداول عنالدليل وهذاممالابشتبه لكنهم تعرضواله فيالخبر دفعالمايتوهم من تعريفه باحمّال الصدق والكذب من أن احتماله لهما على سواءً وبينوا أن كذبه أتماهو بتخلف مداوله عنه ثم حل كلام الشيخ على ان الفرق بين الاستعارة والتشبيد وبين الكناية والتصريح ليس باعتناران الاستعارة والكناية توجبان ان يخصل في الواقع زيادة في المعنى اى زيادة في الشجاعة وزيادة في القرى مثلا ممالا تناسب المقام اذلايذهب وهم الىذلك حتى يدفع بانهما لاتوجبان ثبوتُ

اصل الشجاعة واصل القرى فيالواقع فكيف ينصو رابجابهم الزيادة فيهما بل تقول نني ايجابهما لتبوت الزيادة في الواقع يوهم الجابهما لشبوت اصل المعنى فيه والانصاف انالمتبادر من كلام الشيخ ما فهمد المصنف وهو المناسب لهذا المقام اذر بمايتوهم ان الابلغية باعتبار دلالة احدى العبارتين على معنى زائد لايدل عليه الاخرى فدفع ذلك وبين ان الابلغية باعتبارتاً كيد الدلالة وقوتها وهومعنى ماقيل من ان المجاز والكناية كدعوى الشيء ببينة لاباعتبار ز مادة في مدلول احديهما ولذلك صرح بالمساواة فقال رأيت رجلا هو والاسد سواء في الشبحاعة فإن المساواة المفهومة منه ومن قولنا رأيت اسدا لايتصورفيها زيادة ولانقصان فيتضيح ماادعاه منعدم افادة الاستعارة زيادة في المعنى وحيئذ بجه عليه اعتراض المصنف ويدفع بمالجاب به ايضا واما قول الشيخ قلنا لا يتغير حال المعنى في نفسه مان بكني عنه عميني آخر آه فعناء أن اختلاف الطرق الدالة على المعنى لا يوجب اختلافا وتغيرا في نفس المعنى بالزيادة والنقصان فانمعني كثره القرى معني واحد لايختلف في نفسه بان يعبر عنه تارة باللفظ الموضوع بازائه ويكني عنه اخرى بكثرة الرماد فيعلم فيالاول من اللفظ و في الثاني بطريق المعنى وكذلك معنى مساواة الاسسد لايتغير في نفسه سدواء عبر عنه بافظه اودل عليه من حيث المعنى مجعله اسدافالفهوم من احدى العبارتين هوبعينه المفهوم من الاخرى من غير زيادة ونقصان في نفسمه نعم هناك اختلاف في قوة الدلالة وتأكيدها كإينا وعلى هذا فكلام الشيخ اولا وآخرا على مافهمه المصنف كلام صحيح جزل وتلك الخدشة مدفوعة بماذكره واماعلي مافهمه الشارح فهوعلي ما ترى من الركاكة والفساد وأنماوقع له الاشتباه من قول الشيخ لا يتغير حال المعنى في نفسه فتو هم أنه اراد تغيره زيادة ونقصانا بحسب الثبوت والانتفاء فينفس الامر وهو سهو بل اراد تغیره فی نفســه بان ههم من احد ی العبارتین زیاده في المعنى لا يفهم من الاخرى كاذكرنا واعمامال في نفسه احترازا عن اختلاف الدلالة عليه اي المفهوم في نفسه واحد غير مختلف وإنا ختلفت الدلالة عليه فظهر انالتشنيع ساقط وانالغلط غالط

والله الملهم للصواب واليه المرجع والمأب (قال) الفن الثالث علم البديم (أقول) يسمى البذيع بذيه الكونه باحثاعن الأمور المستغرية (قالَ) فَوْجُوهِ تَغْسَينَ الكَلَّامُ اشارة الى الوجوه الله كورة في صدر المكاب (اقول) قدمر في تحقيق معنى التعريف ان الاضافة كاللام في الاشارة الى المعهود والجنس ومايتفرع عليه والمنا سب ههنا ان يجعل الأضافة للعهد لماسند ذكره (قال) اى الحلوعن التعقيد المعنوى (اقول) كانه خص وضدوح الدلالة بالخلوعن التعقيد المعنوى معانه بخسب مفهومه يتناول الحلوغن التعقيل اللفظى ايضا ليكون اشارة الى علم البيان على ماذكر في صدر الكاب كا ان رعاية المطابقة اشارة الى غلم المعابي فيكون تنبيها على ان رتبة هذا الفن بعدهما فقوله بعد ههنا يمز لة قوله وتتبعها وجوء اخر وقد علم بذلك أيضا أنوضوح الدلالة المذكورة في تعر بضالبيان بجب حدله على الخلوعن التعقيد المعنوى اعتمادا على ماسبق في مباحث المقدمة فتأمل (قال) لانه مدخل فيها الى آخره (اقول) اي في وجوه تحسين الكلام حينتُذاي حين يرادبها مفهومهاالاعم بعض ماليس منالحسنات التابعة لبلاغة الكلام كالحلوعن التنافر مثلابل نقول لانخرج منهاألامطا هذمقتضي الحال والحلوعن التعقيد مطلقا بان بجري وضوح الدلالة ابضاعلي مفهومه المتبادر فيبتي الحلوعن التنافريين آلحروف اوالكلمات والخلوعن مخالفة القياس والخاؤعن ضعف التمأليف كلها مند رجة فمهما مع انها ليست منغلم البديع واماالخلوعنالغرابة فيمكن ادراجه فيوضوح الدلالة (قال) اوتقابل التضايف(اقول) فيه بحث لان الجمعيين الاب والابن لا يسمى في الظاهر مطايقة بل هو بمرعاة النظير اقرب (قال) الاوهى من سندس خضر (اقول) قال في حاشنته خضر مرفوع في البيت خبر بعد خبر لان القصيدة على حركة الضم اذمن جلة ا بِاللهِ اللهِ اللهِ وقد كانت البيض القواضب في الوغي ﴿ يُواتَّرِفُهِي] الآن من بعده برم الله على ماسمجيَّ في رد العجز على الصدر (قال) اى قول دعبل (اقول) هوعلى وزنزيرج الناقة المسنة واسم شاعر من خزاعة (قال) وزاد السكاكي واذا شرط ههنا امر شرط يمه

صده (اقول) ظاهر هذا الكلام اله لايجب أن يكون في المقاللة شرط لكن اذا اعتبر في احد الطرفين شرط وجب اعتبار هذا في الطرف الاخرنم إن السكاى مثل في المطابقة بقوله تعالى (فليضحكوا قليلا واليسكوا كشراك ولابثك انه مندرج عنده في المقابلة ايضبا اذلم نجب فها اعتبار الشرط كامر ومن ذلك بعلم انتفاء المتراين من المطابقة والمقابلة غاذا تأمل في حديثهما عرف كو نها اخص من المطابقة كاعند المصنف (قال) تعل عن الرهط الاما في عادة لها م عقبل في ممالكها رهط (اقول) قبل الرهط الاول ازار من جلود تشبقق وتأزريه الاماءيعني انهاملكة فلابسهما رفيعة فيكون قد وصفها اولارفعة حالها حسبا وثانيا بكثرة قبائلها نسبا وبخوز ان يكون المعنى انهاكر عد الناسب لس في حسبها امد فيكون الرهط الاول ايضا من رهط الرجل اي قومه (قلل) الاستخدام (اقول) يعني بالمجتين من خدمة الشي قطعته ومنه سيف مخدم وقد قطم ههناالضمرعاهوحقه وروى بالخاء الهملة والذل المجهة من حذمت اى قطعت الضاوروي بالجمة والمهملة كأنه حمل المعني الذي لمرد اولا تابعا في الذكر للعني المراد فرد اليه الضمر (قال) وهذا معني اطف مسلكه (اقول) لانغنى عليك انجرد وقوع نشربين لفين مفصل وجحل لا فتضى لطف مسلكه بحبث لابهتدى الى تبينه الاالتقاب الحدث من علماء البيان بللايد هيله من احر آخروان كت في ريب عاد كرنا فتأمل ما أورده السارح من المثال هل هو بهذه المنزلة من الدقة واللطافة مااظن ذاطبع سليم يحكم يذلك واما الآية الكريمة ففيها دقة وجه التعليل ولطبافة جهية المناسبة الاترى ان تعليل الامر عراعاة العدة باكال العدة فيه اشهارة الى ان تلاقى المطلوب يقدر الامكان واجب ولماكان المطلوب أولاصوم إيام مخصوصة بعدة معينة فين فات خصوصية الايام بناء على العذر امر برعاية العدة حفظ اله عن الفوات بالكلية وتحصيلاله بقدر الامكان وفي ذلك اطافة بليغة فيظهر من ذلك أن لامعني للتعليل بأكال العدة في الاداء فلا يكون قوله ولتكملوا عله الامر عراعاة العدة شا ملا لامر الشاهد بصوم الشهركا توجمه بعض الناس

على ماسيساً في وان تعليل قوله تعالى ولتكبر وا مستنبط من غيره كما بينه في توجيه عبارة الكشاف حيث قال وفي هذا دلالة واضحة على تعليم كيفية القضاء وذلك محتاج الى دقة نظر وأن كل واحدة من العلتين الاخبرتين يمكن الها متها مقام الاخرى بحسب الظاهر وبالتأمل الصادق متكشف إن الشكر أولى بنعمة الترخيص كما أن التكبير على الهداية انسب يتعليم كيفية القضاء (قال) أي قول الوطواط (اقول) في الصحاح الوطواط الخفاش وقيل الخطاف قال ابوعبيدة هذا اشبه القولين عندى بالصواب والوطواط الرجل الضعيف الجبان وقال ولااراه سمى به الاتشبيما بالطائر (قال) في النيت السابق (أقول) هو قوله * قاد المقان اقصى شريها نهل يومل الشكيم وادني سيرها سرع الابعتق بلد مسراه عن بلد الله كَالْمُونَ لِيسَالُهُ رَى وَلا شبع ﴿ حتى أَمَّامُ الْيَ آخَرُهُ المَّقْنِبُ مَابِينَ الثَّلَثُينَ ﴿ الى الاربعين من الخيل والسرع مصدر بمعنى السرعة قوله لايعتق أى لا مِنْ عَالَ) والتأبيد من مبدأ معين كا فتقص باعتبار الانتهاء فكذلك ينتقص ماعتسار الاسداء (اقول) رد عليسه أناعشار الخلود أتماهو بعد دخول الجنة فكيف لنتقص بماسبق على الدخول فألصواب أن يقب لل الاستثنباء الاول مجول على ما تقدم من أن فساق المؤمنين لا بخلدون في النار واما الثاني فعمول على ان اهل الجنة لهم فيها سدوى تعيها ماهو أكبرواجل وهو رضوان الله ولفاؤه عزوجل لاعلى ان بعضا منهم يخرج عنهسا ولدفع توهم ارادة هذا المعني منه على قياس مااريد بالاول عقب بقوله {عطاءً غير مجذوذ} لايقسال ماذكرته يوجب اختلالا في نظم الكلام حيث عدل بالاستشناء الثاني عاحل علية الاستثناء الاول مع انهما سيقا مسايما واحدا لانا نقول الاول مجمول على انظاهر وقد عدل بالثاني عنه أقر منة واضحة كإذكرنا فلااشكال ولااختلال (قال) كفوله تعالى (أوبزوجهم ذكرانا وإناثا) (اقول) فان قلت ماوجه العطف باوههنا مع أن العطف في السنابق واللاحق بالواو قلت ذلك لمكان الضمر آلنصوب الراجع الى من بشاء في الجلنين السابقتين ولوصرح بمن يشاء في هدنه الجهلة لامتع العطف بأوكما امتدغ

في المتقدم والمتأخر اولاري انه لوقيل او يهب لمن يشاء الذكورادل في الظاهر على ان المنافاة بين الهبتين وان الواقع احديهما لاكلناهما وليس بمراد انما المراد وقوع كل منهما بحسب المسية فالاولى بالقياس الى طائفة والاخرى القياس الى طائفة اخرى واما الجلة اثالثة فحيث اورد فها الضمروكان راجعا الى الطائفتين المذكورتين اوالي احديهما وجب العطف ياو والالفسد المعني ولزم أن يكون لكل واحدة مهما معالانات فقط اوالذكورفقط ذكوروانات معا والسر في ذلك أن هذه الاقسام إذا قيست الى طائفة واحدة كانت متنافية واما اذا قيست الى طوائف مختلفة فينها نوافق في الوقوع واشتراك في النبوت ولما اختلف المنسوب اليه اعني الموهوبله والعقيم فيالجل الثلث عطف بالواو تنبيها على التوافق ولما انحد المنسوب اليه في الجملة الثالثة بالمنسوب اليه في الجمانين الساعتين ضرورة أتحاد الضمر بالرجوع اليه عطفت باو تنبيها على النافي فالمعنى اويزوجهم بدل الاناث فقط اوالذكور فقط ذكورا والاثا معا انشاء ذلك فان قلت اى فالدة في العدول عن التصريح بمن شاء في الجملة الثالثة الى الضمير وتغيير الكلام عن اسلوبه قلت لواجري الكلام على سننه كان المستفاد منه انهذه الاقسام منوطة بمشيفالله تعالى واما اذاعدل الى ماعليه التنزيل افاد مع ذلك نكته اخرى شريفة هي عدم زوم المشية ورعاية الأصلح والله الموفق (قال) ورديان البجريد لاينافي الالتفسات بل هو واقع بان بجرد المنكلم نفسه مزذاته وبجعله مخاطبا لنكتة (اقول) المقصود من الالتفات المسهور عند الجهور على ماعرفت اراءة معنى واحد في صور متفاوته استجلابالنشاط السامعله واستدرارا لاصعابه اليه والمقصود من النجريد المبالغة في كونَّ الشيُّ موصوفًا بصفة وبلوغــه النها بة فيها بان ينتزع منه شي آخر موصوف بتلك الصفة فبني الالنفات على ملاحظة اتحاد المعنى ومبني النجريد على اعتبارالتغاير أدعاء فكيف يتصور اجتماعهما نعمر بما امكن حمل الكلام على كل واحد منهما يد لاعن الآخر واما انهما مقصود ان معما فكلا مثلا اذاعبر المتكلم عن نفسه بطريق الخطاب اوالغيبة فان لم يكن

هناك وصف يقصد المبالغة في أقصافه به لم يكن ذلك تجريدا اصلا وإن كأن هناك وصف يحتمل المقام المب لغة فيد فإن انتزع من نفسه شخصا آخر موصوفايه فهو تجريد وليس من الالتفات فيشئ وانلم نتزع بل قصد مجرد الافتنان في التعبير عن نفسه كان التفاتا عند الجهور اوعلى مذهب السكاي فان قيل كلام المفتاح حيث قال في بيان الالتفات فاقامهامقام المصاب يدل على انه تجريد ايضما فيجتمعان قلنها معني كلامه انه اقام نفسمه مقام المصاب لاانه جردمنهما مصاياآخر ليكون نجر مداهاذكره فالده اطلاق لفظ المخاطب علىالمنكلم ويبان النكبتة الخاصةيالالتفات فيهذا الموضع وانشنت بادة توضيح فاعلمان قوله تطاول ليلك ان حل على الالتفات كاينفيه أيهام الخطآب وملاحظة أنالمراديه نفس المتكام ولم يكن هنالة مبالغة في آتصافه بالمحرونية بطريق انتزاع بحرون آخر مندوان جل على البحريد كأن فيه دعوى الخطاب واطهاران المراديه مغار للتكلم منتزع منه وكان فيه مبالغة في اتصافه بالمحزونية بطريق الانتزاع والله اعلا قال) لانه اذا نبغ عنه الشرب بكف المخيل آه (ا قول) مقصود الشاعر وصف المدوح بنني البخل واثبات الجودوقد نني عنه الشرب بكف البخيل ولاشــك انه يشبر ب بكفه فلا يكون بخيلالان كونه يخيلا يستلزم شريه بكف البخيل فكني بنق اللاذم عن نبي الملزوم ويلزم مزنني البخلءنه كونه جوادا بحسب اقتضاء المقام وبهذا المقداريتم المقصود ولادايل على انهجمل نبي الشرب عن كف البخيل كاية عن البات الشرب له بكف كريم منتزع منه معا برله ادعاء ليكون تجر بدابل هو تطوريل للسافة بلاثبت ويؤيد ماذكرناه انك اذا قلت يامن يشرب بكف كريم منب در منه انه يشرب بكفه فهو كريم لآانه يشرب بكف كريم أخر منتزع عنه وان كان بحتملا للكلام فظهر انكونه كناية عن كون الممدوح غير بخيل الا بجامع كونه تجريد انع كونه كاية عن اثبات شريه بكف كريم مننزع منسه بجامعه والفرق ظساهر فصح ماادعاه ذلك البعض وأماقوله وأنكأن الخطساب لنفسه آلىآخره فأنما يردعليهم اذا كان مراده مما ذكره توجيسه مافي الكتاب واما اذا اراديه رده

فلا (قال) اذ لوكانت علتها هي المذكورة لكانت العلة المذكورة علة حقيقية (اقول) لابلزم من ظهور العلة في العادة أن يكون علة حقيقية أي موافقة لما في نفس الامر كا فسرها بذلك ادر عا كانت من المسهورات الكاذبة فالاولى ان بدعى حينئذ فوات الاعتبار اللطيف اذلادقة مع الطلهة وفان كانت مع ذلك علة حقيقية فات القيد الاخير ايضا (قال) من انتطق أي شد النطاق (اقول) قال في الصحاح النطاق شقة تلبسها المرأة وتشد وسطها ثم ترسل الاعلى على الاسفل الى الركبة والاسفل بنجر على الارض وليس لهما حجزة ولانبفق ولاسماغان وقد انتطقت المرأة لبست النطاق وانتطق الرجل اي لبس المنطق وهو كل ما شددت به وسطك والمنطقة معروفة اسملها خاص تفول منه نطقت الرجل فت طق (قال) وهذا زيادة توضيع (أقول) يعني أن قوله على تقد يركونه منه زيادة توضيح المقصود لان كون اثبات شي من العيب على تقدر كون فلول السيف من العيب مفهوم من بناء اثبات شئ منه على الشرط المذكور يعنى قوله ان كان فلول السيف عساوفيه بحث اذالظاهر ان قوله ان كان فلول السيف عيابان لمراد الشاعر كأنه عال يعني الشاعران فيهم عيدا نكان فلول السيف عيب وقوله فا ثبت على صيدخة الماضي كلام من المصنف متفرغ على ماذكره من مراد الشاعر وليس فعلا مضارعاً مبنيا على الشرط المذكور جزاءله كاتوهمه فانه ركيك جدا لفظا ومعنى وحينئذ فلايد من قو له على تقدير كو نه منه (قال) فعنمل ان يكون من الضرب الاول وان يكون من الضرب الثاني (اقول) الظاهرانه من الضرب الاول فإن قدر دخول السلام في اللغو فقد اعتبرجهتا تأكيده والافلم يعتبر الاجهة واحدة وذلك جارفىجيع افراد الضرب الاول ولايصير بذلك من الضرب الشاني الذي لايمكن فيه الااعتبار جهة واحدة للتأكيد وانكان مثله في ملاحظة جهة واحدة فلتأكيد ولعله اراد بكونه من الضرب الثاني هذه المائلة فقط (قال) مطايا مطايا وجدكن منازل منازل عنهاليسعني عقلع (اقول) مطاعمني مدومنا اىقدر زل عنها اى لم بصبها قبل المعنى

ان هذه المطاما لما وصلت الى منازل احسابه التي كأن قاصدا المها ذهب عنها الاعساء والكلال لانها اقامت بها وهو لما وصل الها لم تزده رؤ لنهسا الاتذكرا وشجوا وفيه وجد آخر وهو انها نقيت فها نقية زل عنها القدر فلم ينلها وامكنها الوصول وقيل اراد ان تأثير منازل الطريق فيه ابلغ من تأثيرها في المطاما فاقبل عليها يخاطبها ويقول ابتها المطابا وانطالت وجدكن فقد نجوتن منها بحشا شدة الارماق ولم بأت عليكن قدرالله فيها والقدر الذي اخطأكن فها الايكاد بفارقني اويأتي على ما بقي من رمتي وهذا المعنى اظهركذا في حواشي السقط (قال) اي قول صمة ان عبدالله (اقول) الصمة الرجل الشجاع والذكر من الحيات ويه سمى الشخص (قال) اولايكون لكل كلة من احدى القرينتين مقابل من الاخرى نحو { إنا اعطيناك الكوثر فصل له ما تحرك (اقول) وجه ذلك في حاشته بان المراد بالمقابلة أن يكون تقدر الحكامات في القرينة الثانية على نمط تقدرها في القرينة الاولى كوصوف مع صفته في قوله تعالى سرر مرفوعة وأكواب موضوعة وفعل مع فاعل ومعطوف في حصل الناطق والصمامت الي غير ذلك على مايشاهد من الامثلة وليس الحال في قوله تعالى الاعطيناك الكوثر مغ صاحبتها كذلك (قال) وادرك أن زرت الى آخره (اقول) در اسم العشيقة كما ان يجني في بيت الحريري اسمها ايضا والورد بالفتح مايشم وبالكسر الجزء يقال قرأت وردي وخلاف الصدور بمعنى الوراد وهم الذين يردون الماء ويوم الحمي بقسال وردته الجي وبالضم جع وردعلي ثال جون وجون ويقال فرس ورد واسد ورد وهو الذي بين الكميت والاشقر (قال) ومثل الخيفاء (اقول) عال فرس اخيف بين الخيف اذاكان احدى عينية زرقاء والاخرى سوداء (قال) ومثل ازقطاء (اقول) الرقطة سوداء يشويه نقط بياض يفال دحاجة رقطاء واللهاعل طبع فيسنة ١٢٨٩